Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 03.08.2023 09:01:42
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение
ОПОП ППССЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2023)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТР. 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТР. 5-32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТР. 33-35

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТР. 36-38

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТР. 39

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл».

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

-Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

-Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР.17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР.18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, ЛР.24 культуры; уважительного отношения к их взглядам;

Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**174**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лекции	
практические занятия	166
лабораторные занятия	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
работа с текстом	2
выполнение грамматических упражнений;	2
составление монологических высказываний на заданные темы;	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (3-7 семестры)	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта (8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенций
Введение	**Содержание учебного материала** Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.	**2**	**1**
Раздел 1.	**Вводно-коррективный курс**	**26**	
Тема 1.1 **Путь в профессию**	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 2, 4**
	1.Фонетический материал: - основные звуки и интонемы иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. 2.Лексический материал: Профессии, личностные качества. 3. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки. **Практическое занятие № 2** Монологическая речь по теме «Путь в профессию». **Практическое занятие № 3** Личностные качества специалистов. Безличные предложения.		
Тема 1.2 **Железнодорожные профессии**	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК 2, 4**
	Лексический материал: Железнодорожные профессии. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты; - артикли;		

	- образование и употребление глаголов настоящего времени.		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 4 Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии». **Практическое занятие № 5** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии».		
Тема 1.3 **Из истории технических открытий**	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 2, 4**
	Лексический материал: Даты, время. Грамматический материал: - числительные; - прошедшее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 6 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга». **Практическое занятие № 7** Составление вопросов к тексту и плана пересказа». **Практическое занятие № 8** Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий».		
Раздел 2.	**Основной курс.**	**74**	
Тема 2.1 **Виды транспорта.**	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК 2, 4**
	Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом there is /are.		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 9 Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт». **Практическое занятие № 10** Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт». **Практическое занятие № 11** Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт». **Практическое занятие № 12** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта»		
Тема 2.2 **История железной**	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 2, 4**
	Лексический материал по теме.		

дороги.	Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги». **Практическое занятие № 14** Монологическое высказывание по теме «История железной дороги».		
Тема 2.3 **Развитие железной дороги за рубежом.**	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 2, 4**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 15 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом». **Практическое занятие № 16** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом».		
Тема 2.4 **Развитие железной дороги в России.**	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 2, 4**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 17 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России». **Практическое занятие № 18** Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России».		
Тема 2.5 **Современные технологии на железной дороге.**	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 2, 4**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения.		

	- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 19 Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге». **Практическое занятие № 20** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге». **Практическое занятие № 21** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге».		
Тема 2.6 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 2, 4**
	Лексический материал по теме (специализированные сайты). Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в будущем времени; - повторение множественного числа существительных.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 22 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности». **Практическое занятие № 23** Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов».		
Тема 2.7 Экология на транспорте	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 2, 4**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах;		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 24 Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте» **Практическое занятие № 25** «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте». **Практическое занятие № 26** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте».		
Тема 2.8	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 2, 4**

Электрические устройства и их утилизация	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение).		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 27 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация». **Практическое занятие № 28** Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа.		
Тема 2.9 Здоровьесберегающие технологии	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 2, 4**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 29 Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме. **Практическое занятие № 30** Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии».		
Тема 2.10 Единицы измерения	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 2, 4**
	Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные (повторение); - словообразование.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 31 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения». **Практическое занятие № 32** Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях.		
Тема 2.11 Метрические единицы и история	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 2, 4**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

их названий.	- словообразование; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 33 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий». **Практическое занятие № 34** Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии).		
Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности		**44**	
Тема 3.1 Вещества и материалы.	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 2, 4**
	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - неличные формы глагола.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 35 Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях. **Практическое занятие № 36** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы».		
Тема 3.2 Технический перевод.	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 2, 4**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - словообразование (повторение).		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 37 Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом №1.		
Тема 3.3 Технологические карты.	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 2, 4**
	Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола.		
	В том числе, практических занятий	4	

	Практическое занятие № 38 Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом № 2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» **Практическое занятие № 39**. Изучающее чтение и работа с техническим текстом №2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики.		
Тема 3.4 Локомотивная сигнализация (радиопередача)	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 2, 4**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - перевод действительного залога в страдательный и наоборот.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 40 Чтение и перевод технического текста №3 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» **Практическое занятие № 41** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №3. Закрепление специализированной лексики.		
Тема 3.5 Станционные устройства автоматики.	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 2, 4**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола;		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 42 Чтение и перевод технического текста №4 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» **Практическое занятие № 43** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №4. Закрепление специализированной лексики.		
Тема 3.6 Перегонные устройства автоматики	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 2, 4**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение)		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 44 Чтение и перевод технического текста №5 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» **Практическое занятие № 45** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №5. Закрепление специализированной лексики.		
Тема 3.7	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 2, 4**

Микропроцессорные системы.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 46 Чтение и перевод технического текста №6 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» **Практическое занятие № 47** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №6. Закрепление специализированной лексики.		
Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.		**20**	
Тема 4.1 Трудоустройство и карьера	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 2, 4**
	Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - сослагательное наклонение.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 48 Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера» **Практическое занятие № 49** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера». **Практическое занятие № 50** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».		
Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 2, 4**
	Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 51 Правила составления резюме и сопроводительного письма. **Практическое занятие № 52** Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография) **Практическое занятие № 53** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста».		
Тема 4.3 Интервью и собеседование.	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 2, 4**
	Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте.		

	Грамматический материал: - повелительное наклонение.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 54 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование». **Самостоятельная работа**	6	
Всего:		**174**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		**2**	

Промежуточная аттестация в форме зачета на I и II курсах, дифференцированного зачёта на III курсе

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Иностранного языка(английский)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, мультимедийное оборудование, локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенного оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет». Оснащённость: комплект учебной мебели, ноутбук.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23. 05.2013)

MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

Выход в интернет

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты [Электронный ресурс]: практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: https://book.ru/book/927088. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/927088 по паролю.

2. Карпова, Т.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С. — Москва: КноРус, 2020. — 363 с. — ISBN 978-5-406-02357-0. — URL: https://book.ru/book/932756. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/932756 по паролю.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение [Электронный ресурс]: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: https://book.ru/book/932751. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/932751 по паролю.

4. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: https://book.ru/book/939389. — Текст : электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/939389 по паролю.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06567-9. — URL: https://book.ru/book/929941. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/929941 по паролю.

2. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86190.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

3. Бочкарева, Т. С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91852.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

4. Кашпарова, В. С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Синицын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89418.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

3.2.3. Периодические издания:

1. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2020,2021,2022,2023 гг.) – 1200 экз.

2. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический

технико-экономический журнал (2020,2021,2022,2923 гг.) – 60 экз.

3. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2020,2021,2022,2023 гг.) – 240 экз.

3.2.4.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ELT Courses and Teacher's Resources from Macmillan Education. – www.macmillanenglish.com.
2. BBC Learning English. – Режимдоступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish.
3. British Council. The UK's international culture and education organization. – www.britishcouncil.org.
4. EFL, TEFL, ESL worksheets, handouts, lesson plans and resources for English teachers. – www.handoutsonline.com.
5. Welcome to ICONS - Icons of England. – www.icons.org.uk.
6. Number one for English language teachers. – www.onestopenglish.com.
7. Developing Teachers. – www.developingteachers.com.
8. English Teaching professional. – www.etprofessional.com.
9. Pearson English Language Teaching (ELT). – www.pearsonelt.com.
10. English Language Teaching Home Page. Оксфорд Юниверсити Пресс. – https://elt.oup.com.
11. Онлайн-словарь. – www.lingvo-online.ru.
12. Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов [Электронный ресурс] / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104036.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.
13. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.
14. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (У,З,ОК,ЛР)	**Показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: **У1.**Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы ОК4**.**Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ЛР**.**Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; **У2.**Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ОК2.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ЛР.Сформированность широкого представления о достижениях культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; **У3.**Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. ОК4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ЛР**.** Развитие интереса и	ЛИЧНОСТНЫЕ - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - осознание своего места в поликультурном мире; Готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в	Фронтальный устный опрос, работа с тестом, ведение диалога-расспроса, диалога-обмена мнениями; монологическое высказывание; выполнение упражнение по грамматике. Письменный опрос, тестирование, работа с учебником; Ведение диалога-расспроса, диалога-обмена мнениями, монологические высказывания по заданной теме; Организация управляемой беседы, проведения ролевой дискуссии. Подготовка коммуникативной ситуации на основе лексического материала по теме; перевод текста профессиональной направленности, работа со словарем; Выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка коммуникативной

способности к наблюдению за иным способом мировидения; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** -Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности **З.1** Приёмы структурирования информации ОК2.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ЛР. Осознание своего места в поликультурном мире; Готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению. **З.2**Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. ОК2.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ЛР. Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.	различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с его участниками, учитывать их позиции, эффективно решать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; ПРЕДМЕТНЫЕ - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; -сформированность умения использовать английский язык как средство получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	ситуации, перевод текста, поиск заданной информации в тексте, аннотация текста

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности)*