

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 05.12.2023 13:14:42  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение к  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**  
**(по видам)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: **2021**)*

---

<sup>1</sup>Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>27</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>		<b>29</b>

.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 18726 Составитель поездов;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП - ППССЗ:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

### **1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:**

#### **- общие:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **- профессиональные:**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**1.3.3** В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
лекции	0
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
<i>Работа с текстом</i>	7
<i>Подготовка проектов, эссе, рефератов, составление писем</i>	9
<b><i>Промежуточная аттестация (6(8) семестр) – дифференцированный зачет</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
	<i>1(3) семестр</i>	<b>40</b>	
<b><u>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</u></b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия</b>  <b>Фонетический материал</b>  - основные звуки и интонации английского языка;  - основные способы написания слов на основе знания правил правописания;  - совершенствование орфографических навыков.  <b>Лексический материал по теме.</b>  <b>Грамматический материал:</b>  - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);  - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;  - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;  - безличные предложения;  - понятие глагола-связки.</p>	<b>10</b>	
	<b>Диагностическая лексико-грамматическая контрольная работа</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Проект: «Лучший друг»	2	
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия</b>  <b>Лексический материал по теме:</b>  - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой,</p>	<b>12</b>	
		10	2,3 ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 8, ЛР 11,

	новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <b>Грамматический материал:</b> - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is / are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite		ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Проект «Семья»	2	
<b>Раздел 2. Развивающий курс (всего)</b>		<b>162</b>	
<i>Раздел 2. Развивающий курс (1(3) семестр)</i>		<i>18</i>	
<b>Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</b>		<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	6	2,3 ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Эссе «День, который я не забуду никогда»	2	
<b>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>		<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple / Indefinite.	8	2,3 ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b>	2	

	Проект «Здоровый образ жизни» Эссе «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»		
	<b>2(4) семестр</b>	<b>56</b>	
<u>Раздел 2. Развивающий курс (2(4) семестр)</u>		<u>56</u>	
<b>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура</b>		<b>9</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite.	8	2,3 ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Проект «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).	1	
<b>Тема 2.4. Досуг</b>		<b>9</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite; - использование глаголов в Present Simple / Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when).	8	2,3 ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)»	1	
<b>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации</b>		<b>9</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - образование и употребление глаголов в Present Continuous / Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this / these, that / those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	8	2,3 ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24



	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Проект «Средства массовой информации: за и против».	1	
<b>Тема 2.6. Природа и человек</b> (климат, погода, экология)		<b>9</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	8	2,3 ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации»	1	
<b>Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование</b>		<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.	8	2,3 ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Эссе «Иностранный язык в современном мире» Конференция «Образование в России и за рубежом»	2	
<b>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>		<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b>	8	2,3 ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 8, ЛР 11,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</li> <li>- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</li> <li>- предложения с союзами neither...nor, either...or;</li> <li>- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;</li> <li>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</li> </ul>		ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России»	2	
	<b>3(5) семестр</b>	<b>28</b>	
<u>Раздел 2. Развивающий курс (3(5) семестр)</u>		<u>28</u>	
<b>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;</li> <li>-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</li> </ul>	6	2,3 ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
<b>Тема 2.10. Научно-технический прогресс</b>		<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</li> <li>-сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</li> <li>-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;</li> <li>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</li> </ul>	6	2,3 ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
	<b>Лексико-грамматическая контрольная работа</b>	2	2,3
<b>Тема 2.11. Профессии, карьера</b>		<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	8	2,3 ОК 02, ОК 04,

	<b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</b> - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм		6	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	6	2,3 ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
	<i>4(6) семестр</i>	32	
<u>Раздел 2. Развивающий курс (4(6) семестр)</u>		<u>32</u>	
Тема 2.13. Искусство и развлечения		8	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - глаголы в страдательном залоге.	8	2,3 ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты		8	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future-in-the-Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	6	2,3 ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24

	<b>Лексико-грамматическая контрольная работа</b>	2	2,3
<b>Тема 2.15. Документы (письма, контракты)</b>		<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - понятие согласования времен и косвенная речь.	6	2,3 ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
	<b>Лексико-грамматическая контрольная работа</b>	2	2,3
<b>Тема 2.16. Транспорт</b>		<b>8</b>	
	Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	8	2,3 ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
	<b>5(7) семестр</b>	<b>4</b>	
<u>Раздел 2. Развивающий курс (5(7) семестр)</u>		<u>4</u>	
<b>Тема 2.17. Промышленность</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	4	2,3 ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
	<b>6(8) семестр</b>	<b>24</b>	
<u>Раздел 2. Развивающий курс (6(8) семестр)</u>		<u>24</u>	

<b>Тема 2.18. Детали, механизмы</b>		<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - глаголы в страдательном залоге.	8	2,3 ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
<b>Тема 2.19. Оборудование, работа</b>		<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	8	2,3 ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
<b>Тема 2.20. Инструкции, руководства</b>		<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - система модальности.	8	2,3 ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
<b>Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>			
<b><u>Всего</u></b>		<b>184</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

#### Системное и прикладное ПО

№ п/п	Наименование	№ лицензии
1	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NL	Microsoft Open License 45411155
2	MSDN Platforms OLP	License: 66224071
3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL	Microsoft Open License 60369058
4	Microsoft Visio Standard 2010 Russian Academic OPEN NL	Microsoft Open License 60369058
5	Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL	Microsoft Open License 65785999
6	Microsoft Windows 10	Microsoft Open License 65785999
7	Autodesk AutoCAD 2014 (для учебных заведений)	Коробочная (разный № на каждой коробке)
8	Mathcad Education 14	60-a4-4c-72-c7-c1
9	КОМПАС-3DV14	АГ-13-01294
10	Corel DRAW Graphics Suite X7	Corel license number:065337
11	ABBY Fine Reader 11	Коробочная ( разный № на каждой коробке)
12	Kaspersky Endpoint Security	PN: KL4863RAQFQ
13	Контент-фильтр Sky DNS	Ю-05109

#### Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

№	Перечень
1	Open Office
2	Мой Офис

3	Gimp
4	Match Studio

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:**

Программы для видеоконференций: Zoom Cloud Meetings, Яндекс Телемост.  
Электронная платформа Moodle.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

#### **3.2.1 Основные источники:**

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т. А., Восковская А. С., Мельничук М. В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> — Текст : электронный.

#### **3.2.2 Дополнительные источники:**

2. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL : <https://book.ru/book/933691>. — Текст : электронный.

3. Радовель, В. А. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-406-01729-6. — URL: <https://book.ru/book/936527>. — Текст : электронный.

4. Брель, Н. М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : КноРус, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01693-0. — URL: <https://book.ru/book/936858> . — Текст : электронный.

5. Брель, Н. М. Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык. Базовый курс : учебное пособие / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : Русайнс, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-4365-3790-0. — URL: <https://book.ru/book/934595>. — Текст : электронный.

6. Тематические упражнения, тексты и задания по темам: «Город, деревня, инфраструктура», «Английский язык – мировой язык», «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование» : метод. указания для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» / С. М. Ронжина. – Киров, 2021 – 10 с. - Текст : электронный // ЭБ филиала.

7. Фонетика. Грамматика : метод. разработка по англ. языку / Л. А. Чешуина. – Киров, 2017 – 140 с. - Текст : электронный // ЭБ филиала.

#### **3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

8. КонсультантПлюс : справочно-поисковая система : официальный сайт. – URL : <https://www.consultant.ru/>. - Текст : электронный

9. Гарант : информационно - правовой портал. – URL : <https://www.garant.ru/> . – Текст : электронный.

10. Кодекс : профессиональная справочная система. - URL : <http://www.kodeks.ru/>. – Текст : электронный

11. АСПИЖТ : система правовой информации на железнодорожном транспорте. – URL: <https://niias.ru/products-and-services/products/asu/avtomatizirovannaya-sistema-pravovoy-informatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte>. - Текст : электронный
12. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте : официальный сайт. – URL : <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
13. Лань : электронная библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
14. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. – URL : <https://book.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.
15. Ibooks.ru : электронно-библиотечная система. – Санкт-Петербург. – URL : <https://ibooks.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
16. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL : <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир.. пользователей. – Текст : электронный.
17. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. – Москва, 2010-2023. – URL : <https://mintrans.gov.ru/>. – Текст : электронный.
18. РЖД : официальный сайт. – URL : <https://www.rzd.ru/>. – Текст : электронный
19. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. – Москва, 2009-2023. – URL : <https://rlw.gov.ru/>. – Текст : электронный.
20. СЦБИСТ : сайт железнодорожников № 1. – URL : <http://scbist.com>. – Текст : электронный.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Промежуточная аттестация - в форме *дифференцированного зачета*.

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<b>У1</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы ОК 02, ОК 04 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24	умение грамматически правильно оформлять устные и письменные высказывания, используя необходимые лексические единицы в соответствии с тематикой и целью высказывания	<b>Формы контроля обучения:</b> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.  <b>Методы оценки результатов обучения:</b> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>дифференцированный зачет</i>
<b>У2</b> - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ОК 02, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24	владение основными приемами перевода, профессиональной терминологией и осведомленность в основных технологических процессах	
<b>У3</b> - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас ОК 02, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24	владение основными мотивами выбора нужных лексических единиц, необходимых для достижения цели высказывания	
<b>Знать:</b>		
<b>З1</b> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)	расширение активного и пассивного словарного запаса, необходимого для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности	<b>Формы контроля обучения:</b> – домашние задания проблемного характера;

<p>иностраннных текстов профессиональной направленности. ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24</p>		<p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> <p><i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i></p>
---	--	---

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1 Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### **5.2 Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*