

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 24.11.2022 07:36:31
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение 9.4.18 к ОПОП-ППССЗ
специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)
База: основное общее

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Год начала подготовки 2021

Базовая подготовка

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
1.1. Область применения.....	3
1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	3
1.3. Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины.....	6
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
2.1. Перечень оценочных средств.....	9
2.2. Контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине.....	9
2.3. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	10
3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
Приложения	

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся очной и заочной форм обучения, осваивающих программу учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык.

ФОС разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

- программой учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.2.1. Освоенные умения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.2.2. Усвоенные знания

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

З1 -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.2.3. Перечень общих и профессиональных компетенций

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК.1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК.1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного

	процесса.
ПК.3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК.3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.2.4. Показатели оценки результата освоения учебной дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций
Уметь:		
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	умение грамматически правильно оформлять устные и письменные высказывания, используя необходимые лексические единицы в соответствии с тематикой и целью высказывания	ОК 3, ОК 4, ОК 6
У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	владение основными приемами перевода, профессиональной терминологией и осведомленность в основных технологических процессах	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОК 9

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	владение основными мотивами выбора нужных лексических единиц, необходимых для достижения цели высказывания	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8
Знать		
З1 -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	расширение активного и пассивного словарного запаса, необходимого для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 2, ОК 4

1.3. Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины

1.3.1. Формы аттестации при освоении учебной дисциплины

Отделение	Курс/Семестр	Формы аттестации
Очное отделение на базе основного общего образования	2/3	накопительная система оценивания
	2/4	накопительная система оценивания
	3/5	накопительная система оценивания
	3/6	накопительная система оценивания
	4/7	накопительная система оценивания
	4/8	дифференцированный зачет
Очное отделение на базе среднего общего образования	1/1	накопительная система оценивания
	1/2	накопительная система оценивания
	2/3	накопительная система оценивания
	2/4	накопительная система оценивания
	3/5	накопительная система оценивания
	3/6	дифференцированный зачет
Заочное отделение	1	дифференцированный зачет
	2	домашняя контрольная работа №1 дифференцированный зачет
	3	домашняя контрольная работа №2 дифференцированный зачет

1.3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования, проверочных работ.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>У1, У2, У3, З1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9</i>
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<i>Диагностическая контрольная работа</i>	<i>У1, У3, З1, ОК4, ОК6, ОК8</i>		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении,	<i>Проверочная работа</i>			

на работе				
Раздел 2.				
Развивающий курс (всего)				
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	<i>Проверочная работа</i>	<i>У1, У3, З1, ОК4, ОК6, ОК8</i>		
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<i>Проверочная работа</i>	<i>У1, У3, З1, ОК4, ОК6, ОК8</i>		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	<i>Проверочная работа</i>	<i>У1, У3, З1, ОК4, ОК6, ОК8</i>		
Тема 2.4. Досуг	<i>Тестовые задания</i>	<i>У1, У3, З1, ОК4, ОК6, ОК8</i>		
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации				
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	<i>Проверочная работа</i>	<i>У1, У3, З1, ОК4, ОК6, ОК8</i>		
Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	<i>Проверочная работа</i>	<i>У1, У2, У3, З1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8</i>		
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<i>Проверочная работа</i>	<i>У1, У3, З1, ОК4, ОК6, ОК8</i>		
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<i>Проверочная работа</i>	<i>У1, У3, З1, ОК4, ОК6, ОК8</i>		
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	<i>Контрольная работа</i>	<i>У1, У3, З1, ОК4, ОК6, ОК8</i>		
Тема 2.11. Профессии, карьера	<i>Проверочная работа</i>	<i>У1, У3, З1, ОК4, ОК6, ОК8</i>		
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм				
Тема 2.13.	<i>Проверочная</i>	<i>У1, У3, З1, ОК4,</i>		

Искусство и развлечения		<i>работа</i>	<i>ОК6, ОК8</i>		
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты		<i>Контрольная работа</i>	<i>У1, У3, З1, ОК4, ОК6, ОК8</i>		
Тема 2.15. Документы (письма, контракты)		<i>Контрольная работа</i>	<i>У1, У3, З1, ОК4, ОК6, ОК8</i>		
Тема 2.16. Транспорт		<i>Проверочная работа</i>	<i>У1, У2, У3, З1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9</i>		
Тема 2.17. Промышленность		<i>Проверочная работа</i>	<i>У1, У3, З1, ОК4, ОК6, ОК8</i>		
Тема 2.18. Детали, механизмы					
Тема 2.19. Оборудование, работа		<i>Проверочная работа</i>	<i>У1, У2, У3, З1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9</i>		
Тема 2.20. Инструкции, руководства		<i>Проверочная работа</i>	<i>У1, У2, У3, З1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9</i>		

Общая оценка освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык предусматривает накопительную систему оценивания, которая предполагает наличие положительной оценки по всем формам текущего контроля знаний (тестирование, выполнение проверочных и контрольных работ), по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ, что в совокупности является допуском к дифференцированному зачету.

На заочном отделении при освоении дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык предполагается написание домашних контрольных работ, выполнение внеаудиторных самостоятельных работ, что в совокупности является допуском к дифференцированному зачету.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочных средств	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тестовые задания	Система вопросов с вариантами ответов, позволяющая выявить пробелы знаний по определенной теме.	комплекты тестовых заданий
Проверочная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения коммуникативных задач определенного типа по темам.	комплект контрольных заданий по вариантам
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения коммуникативных задач определенного типа по нескольким темам	комплект контрольных заданий по вариантам
Итоговая работа для проведения дифференцированного зачета	Средство проверки умений применять полученные знания для решения коммуникативных задач определенного типа по дисциплине.	комплект контрольных заданий по вариантам

2.2. Контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

2.2.1. Диагностическая контрольная работа (Приложение 1).

2.2.2. Проверочная работа по темам 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества), 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе (Приложение 2).

2.2.3. Проверочная работа по теме 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день (Приложение 3).

2.2.4. Проверочная работа по теме 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни (Приложение 4).

2.2.5. Проверочная работа по теме 2.3. Город, деревня, инфраструктура (Приложение 5).

2.2.6. Тестовые задания по темам 2.4. Досуг, 2.5. Новости, средства массовой информации (Приложение 6).

2.2.7. Проверочная работа по темам 2.4. Досуг, 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) (Приложение 7).

2.2.8. Проверочная работа по теме 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование (Приложение 8).

2.2.9. Проверочная работа по теме 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники (Приложение 9).

2.2.10. Проверочная работа по теме 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) (Приложение 10).

2.2.11. Контрольная работа по теме 2.10. Научно-технический прогресс (Приложение 11).

2.2.12. Проверочная работа по темам 2.11. Профессии, карьера, 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм (Приложение 12).

2.2.13. Проверочная работа по теме 2.13. Искусство и развлечения (Приложение 13).

2.2.14. Контрольная работа по теме 2.14. Государственное устройство, правовые институты (Приложение 14).

2.2.15. Контрольная работа по теме 2.15. Документы (письма, контракты) (Приложение 15).

2.2.16. Проверочная работа по теме 2.16. Транспорт (Приложение 16).

2.2.17. Проверочная работа по темам 2.17. Промышленность, 2.18. Детали, механизмы (Приложение 17).

2.2.18. Проверочная работа по теме 2.19. Оборудование, работа (Приложение 18).

2.2.19. Проверочная работа по теме 2.20. Инструкции, руководства (Приложение 19).

2.3. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

2.3.1. Задания для итоговой работы для проведения дифференцированного зачета (Приложение 20).

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные источники:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т. А., Восковская А. С., Мельничук М. В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>— Текст : электронный.

Дополнительные источники:

2. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>. — Текст : электронный.

3. Радовель, В. А. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-406-01729-6. — URL: <https://book.ru/book/936527>. — Текст : электронный.

4. Брель, Н. М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : КноРус, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01693-0. — URL: <https://book.ru/book/936858>. — Текст : электронный.

5. Брель, Н. М. Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык. Базовый курс : учебное пособие / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : Русайнс, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-4365-3790-0. — URL: <https://book.ru/book/934595>. — Текст : электронный.

6. Байков В. Д. Англо-русский, русско-английский словарь : 45 000 слов и словосочетаний / В. Д. Байков, Дж. Хинтон. — Москва : ЭКСМО, 2013. — 624 с. - Текст : непосредственный.

7. Тематические тексты с упражнениями : метод. разработка по англ. языку / Л. А. Чешуина. — Киров, 2016 — 73 с. - Текст : электронный // ЭБ филиала.

8. Тематические упражнения, тексты и задания по темам: «Город, деревня, инфраструктура», «Английский язык – мировой язык», «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование» : метод. указания для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» / С. М. Ронжина. — Киров, 2021 — 10 с. - Текст : электронный // ЭБ филиала.

9. Фонетика. Грамматика : метод. разработка по англ. языку / Л. А. Чешуина. — Киров, 2017 — 140 с. - Текст : электронный // ЭБ филиала.

10. Macmillan Education - (методические разработки российских преподавателей английского языка) : — URL: www.macmillan.ru/. — Текст : электронный.

11. BBC. Русская служба. Learning English : — URL: [//www.bbc.co.uk/russian/learning_english/](http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/). — Текст : электронный.

12. Developing Teachers.com . (сайт для преподавателей английского языка):. — URL : www.developingteachers.com. — Текст : электронный.