

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 24.11.2022 07:36:31  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение 9.4.17 к ОПОП-ППССЗ  
специальности 23.02.01  
Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)  
База: основное общее

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**  
**ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

**Год начала подготовки 2021**

Базовая подготовка

2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>3</b>
1.1. Область применения .....	3
1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	3
1.3. Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины .....	5
<b>2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>8</b>
2.1. Перечень оценочных средств.....	8
2.2. Контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине .....	8
2.3. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине .....	9
<b>3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>Приложение 1</b>	
<b>Приложение 2</b>	
<b>Приложение 3</b>	
<b>Приложение 4</b>	
<b>Приложение 5</b>	
<b>Приложение 6</b>	
<b>Приложение 7</b>	
<b>Приложение 8</b>	

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся очной и заочной форм обучения, осваивающих программу учебной дисциплины ОГСЭ.02. История.

ФОС разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

- программой учебной дисциплины ОГСЭ.02. История.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

### 1.2.1. Освоенные умения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### 1.2.2. Усвоенные знания

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

31 - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### 1.2.3. Перечень общих и профессиональных компетенций

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие общие компетенции (ОК)

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### 1.2.4. Показатели оценки результата освоения учебной дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Коды формируемых общих компетенций
<b>Уметь:</b>		
У1 - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	Способность оперативного поиска необходимой информации с использованием различных средств Обоснованность трактовки материалов из исторических источников, способность к их критическому осмыслению и анализу Описание места России в мировом историческом процессе и влияние на нее мировых исторических явлений и тенденций	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9
У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Способность к осмыслению причинно-следственных связей среди фактов и событий современных, исторических Обоснованность выделения критериев выборки достоверной информации из источников	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8

	Способность оценить историческое наследие значимых лиц мировой и отечественной истории	
<b>Знать:</b>		
31 - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Знание основных направлений развития всех сфер жизни и деятельности региона	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	ОК 3, ОК 6, ОК 5, ОК 8, ОК 9
33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира	Оценка поступков, в том числе неоднозначных, проявление уважения к своему народу, другим народам, принятие ценности других народов Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	ОК 7, ОК 8, ОК 9
34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности	Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты – ориентирование в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 1, ОК 9
35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	ОК 2, ОК 5, ОК 8
36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Знание содержания и умение анализировать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9

### 1.3. Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины

#### 1.3.1. Формы аттестации при освоении учебной дисциплины

Отделение	Курс/Семестр	Формы аттестации
Очное отделение на базе основного общего образования	2/3	дифференцированный зачет
Очное отделение на базе среднего общего образования	1/1	дифференцированный зачет
Заочное отделение	1	дифференцированный зачет

### 1.3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК
<b><u>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</u></b>			Дифференцированный зачёт	У1, У2, З1 – 36, ОК2, ОК3, ОК5
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<i>Практическое занятие №1-3</i>	У2, З1, З3, З5, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<i>Контрольная работа №1 Практические занятия №4 - №6</i>	У2, З1, З3, З6, ОК1, ОК3, ОК4, ОК7, ОК9		
<b><u>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</u></b>				
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<i>Практические занятия №7 - №9</i>	У2, З2, З3, З4, ОК3, , ОК6, ОК5, ОК8, ОК9		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<i>Практические занятия №10 - №12</i>	У2, З1, З2, З3, ОК7, ОК8, ОК9		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	<i>Контрольная работа №2 Практические занятия №13 - №14</i>	У1, У2, З3, З4, З6, ОК2, ОК5, ОК6, ОК1, ОК9		
Тема 2.4. Развитие культуры в России	<i>Контрольная работа №3 Практические занятия №15 - №17</i>	У1, У2, З3, З5, ОК2, ОК5, ОК8		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в	<i>Контрольная работа №4 Практические</i>	У1, У2, З5, З3, ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9		

современном мире	занятия №18 - №21			
------------------	-------------------	--	--	--

Оценка освоения дисциплины ОГСЭ.02. История предусматривает наличие положительной оценки по всем формам текущего контроля знаний (выполнение практических занятий и контрольных работ), по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ, что в совокупности является допуском к дифференцированному зачету.

## **2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **2.1. Перечень оценочных средств**

<b>Наименование оценочных средств</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
Задания (Практическое занятие)	Выполнение задания по теме занятия с целью изучения и закрепления материала	инструкционные карты
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме	комплект контрольных заданий
Вопросы к дифференцированному зачету	Система вопросов, позволяющая выявить пробелы знаний, уровень подготовки к промежуточной аттестации	перечень вопросов к дифференцированному зачету
Билеты для проведения дифференцированного зачета	Система вопросов с вариантами ответов, позволяющая выявить пробелы знаний, уровень познаний, дающая степень освоения дисциплины	комплект тестовых заданий

### **2.2. Контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине**

**2.2.1. Контрольная работа №1 «Россия – суверенное государство: приобретения и потери» по теме 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. (Приложение 1).**

**2.2.2. Контрольная работа №2 «Россия как партнер НАТО» по теме 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы (Приложение 2).**

**2.2.3. Контрольная работа №3 «Человек как носитель культуры своего народа» по теме 2.4. Развитие культуры в России (Приложение 3).**

**2.2.4. Контрольная работа №4 «Вызовы будущего и Россия» по теме 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире (Приложение 4).**

**2.2.5. Инструкционные карты для проведения практических занятий (Приложение 5).**

### **2.3. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

**2.3.1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету (очное и заочное отделение) (Приложение 6).**



**2.3.2. Билеты и задания для проведения дифференцированного зачета (очное отделение) (Приложение 7).**

**2.3.3. Билеты и задания для проведения дифференцированного зачета (заочное отделение, КиЭТ-191, КиВХ-191, КиПХ-191, КиОП-191) (Приложение 8).**

### 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники

1. Семин, В. П. История России : учебное пособие / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-406-03736-2. — URL: <https://book.ru/book/932913>. — Текст : электронный

#### Дополнительные источники

1. История : учебное пособие для СПУЗ / отв. ред. П. С. Самыгин. - Изд. 2-е. - Ростов на/Д : Феникс, 2017. - 490 с. - (Среднее профессиональное образование). — Текст : непосредственный.
2. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев [и др.] ; МГУ. - 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Проспект, 2017. — 528 с. — Текст : непосредственный.
3. Георгиева, Н. Г. Исторический словарь : более 2000 статей по истории России с древнейших времен до наших дней / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев, А. С. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2014. - 591 с. — Текст : непосредственный.
4. История России в схемах : учебное пособие /А. С. Орлов [и др.] ; МГУ. - Москва : Проспект, 2014. - 303 с. — Текст : непосредственный.
5. Осколков, В. С. В помощь изучающим историю России : учебное пособие / В. С. Осколков В. С. — Москва : Русайнс, 2019. — 234 с. — ISBN 978-5-4365-3687-3. — URL: <https://book.ru/book/933514> . — Текст : электронный.
6. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. — Москва : КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. — URL: <https://book.ru/book/926705> . — Текст : электронный.

#### Электронные ресурсы

7. Библиотека Гумер - гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [[www.gumer.info](http://www.gumer.info)]
8. Википедия [Электронный ресурс] : свободная энциклопедия. – Режим доступа : [[https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная\\_страница](https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница)]
9. НАТО – военно-политический альянс [Электронный ресурс] : - Режим доступа: [<http://www.nato.int/>]
10. Исполнительный комитет СНГ [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: [<http://cis.minsk.by/>]