

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 05.12.2023 13:12:48  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение к  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**

**(по видам)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2020)*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>4.</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>6.</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>11.</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>12.</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации, профессиональной подготовке и переподготовке специалистов среднего звена.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина « Основы философии» относится к общему гуманитарному социально-экономическому циклу

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающихся

– 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

практические занятия – 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия/практическая подготовка	24/0
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	16

### Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история.</b>		<b>38</b>	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстами – Платон «Антология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».	1	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	2	2
	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> «Философия Древнего Китая и Древней Индии».	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> «Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.»	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии»	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учения о первоначалах»	2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	1
	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> «Особенности философии эпохи Возрождения и нового времени»	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> «Основные понятия немецкой классической философии»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв.  «Отличие рационализм и эмпиризма как философских направлений» - реферат.  Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в ?»	4	

Тема 1.4. Современная философия	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.  Особенности русской философии. Русская идея.	2 2	1,2
	<b>Практическое занятие:</b> «Основные направления философии XX в.»	2	2
	<b>Практическое занятие</b> «Философия экзистенциализма и психоанализа»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстами Э.Фром «Душа человека», В.С.Соловьев «Русская идея»	1	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>22</b>	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).  Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный и др. строение философии и ее основные направления.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> «Этапы и методы философии»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	1	



<p>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</p>	<p>Онтология учения о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.</p> <p>Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие</b> «Отличия философской, научной и религиозной истин»</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение индивидуально творческого задания «Современная философская картина мира»</p>	3	
<p>Тема 2.3. Этика и социальная философия</p>	<p>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества.</p> <p>Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие</b> «Философия о глобальных проблемах современности»</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»</p>	2	

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре общества.	<b>Практическое занятие</b> «Сравнение философии с другими отраслями культуры»	2	2
	<b>Практическое занятие</b> «Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>64</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Социально – экономических дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской): мультимедиа презентации по темам

Технические средства обучения: мультимедиа, компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.-288 с. (Профессиональное образование).
3. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: Логос, 2016.-288 с.
4. 1. Куликов Л.М. Основы философии : учебное пособие / Куликов Л.М. - Москва : КноРус, 2021. <https://www.book.ru/>

##### **4.2.2. Дополнительные источники:**

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. - М., 2006. Гриф Минобр.
2. Франк С.Л. «Духовные основы общества». – М., 2006с.
3. Антонов Е.А. История философии. Курс лекций. - Белгород, 2007
4. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/>

##### **3.2.4 Интернет-ресурсы**

<http://bibliofond.ru/> - рефераты и др. работы по философии

<https://ru.wikipedia.org/wiki/> - Википедия-свободная энциклопедия

<http://ru-philosophy.livejournal.com/> - философское сообщество

<http://sci-book.com/> - портал электронных учебных материалов

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

<b>Код и наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, знаний, умений.</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Текущий контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос; - тестовый контроль; - письменный индивидуальный опрос; - контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций): - проверка и оценка практических работ. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение
ОК 3 Решать	оценка	Экспертное наблюдение

проблемы, оценивать риски, и принимать решения в нестандартных ситуациях.	деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.;	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение
ОК 09 Использовать информационные	оценка деятельности	Экспертное наблюдение

технологии в профессиональной деятельности	обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	
--	---	--

## **5.Перечень используемых методов обучения:**

5.1 Пассивные: лекции, опросы, конспектирование

5.2 Активные и интерактивные: практические работы, деловые игры, эвристическая беседа, интерактивная лекция, работа с документами, проектный метод