

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 24.11.2022 07:36:31
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение 9.4.16 к ОПОП-ППССЗ
специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)
База: основное общее

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Год начала подготовки 2021

Базовая подготовка

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	2
1.1. Область применения	2
1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	2
1.3. Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины	4
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	8
2.1. Перечень оценочных средств.....	8
2.2. Контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине	8
2.3. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине	9
3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся очной и заочной форм обучения, осваивающих программу учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии.

ФОС разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

- программой учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.2.1. Освоенные умения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

У2 - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

У3 - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

У4 - сформулировать представление об истине и смысле жизни.

1.2.2. Усвоенные знания

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

31 - основные категории и понятия философии;

32 - роль философии в жизни человека и общества;

33 - основы философского учения о бытии;

34 - сущность процесса познания;

35 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.2.3. Перечень общих и профессиональных компетенций

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть

сформированы и развиты следующие общие компетенции (ОК)

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.2.4. Показатели оценки результата освоения учебной дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Коды формируемых общих компетенций
Уметь:		
У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Свободно ориентируется в современных социально-экономических, социокультурных проблемах, дает характеристику глобальным проблемам современности, учитывая аспекты профессиональной деятельности. Владеет основами философской гносеологии, использует различные способы и методы познавательной деятельности, стремиться к профессиональному и личностному развитию.	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9
У2 - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции	Обладает мировоззренческими принципами, стремится к самоутверждению, самореализации как в личной, так и в	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5

и профессиональных навыков	профессиональной сфере.	
У3 - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей	Разбирается в отношениях общества и личности, расставляет приоритеты в системе ценностей, владеет различными коммуникативными технологиями, которые применяет и в профессиональной деятельности.	ОК 6, ОК 7, ОК 3
У4 - сформулировать представление об истине и смысле жизни	Анализирует актуальные проблемы мироустройства, место и роль человека в различных условиях жизнедеятельности.	ОК 4, ОК 5, ОК 8
Знать:		
31 - основные категории и понятия философии	Знает основные категории и понятия философии.	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8
32 - роль философии в жизни человека и общества	Роль философии (историю философской мысли, функции, предназначение в духовной культуре общества).	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8
33 - основы философского учения о бытии	Основы и проблемы онтологического учения.	ОК 3, ОК 8
34 - сущность процесса познания	Гносеологический вопрос. Уровни и формы процесса познания.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
35 - основы научной, философской и религиозной картин мира	Основы (теории) мироустройства с точки зрения науки, философии и религии.	ОК 1, ОК 9
36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Условия формирования личности понятия свобода и ответственность за сохранение жизни культуры, окружающей среды.	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОК 1, ОК 9

1.3. Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины

1.3.1. Формы аттестации при освоении учебной дисциплины

Отделение	Курс/Семестр	Формы аттестации
Очное отделение на базе основного общего образования	2/4	дифференцированный зачет
Очное отделение на базе среднего общего образования	1/2	дифференцированный зачет
Заочное отделение	1	домашняя контрольная работа №1 экзамен

1.3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК
<u>Раздел 1. Предмет философии и ее история</u>			Дифференцированный зачёт (очное отделение) Экзамен (заочное отделение)	У1, У2, З1, З3, З4, З5 ОК2, ОК3, ОК5, ОК7
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Тестирование Практическое занятие №1	У1, У4, З1, З2, З6, ОК1, ОК4, ОК6, ОК8		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Тестирование Контрольная работа №1 Практические занятия №2 - №4	У1, У3, У5, З1, З2, З5, З6, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Тестирование Практические занятия №5 - №6	У1, У3, У5, З1, З5, З6, З7, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6		
Тема 1.4. Современная философия	Тестирование Контрольная работа №2 Практические занятия №7 - №8	У1, У3, У5, З3, З5, З7, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6		
<u>Раздел 2. Структура и основные направления философии</u>				
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Контрольная работа №3 Практические занятия №9 - №10	У1, У2, З2, З5, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Контрольная работа №4 Практические занятия №11 - №12	У1, У4, З3, З4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Тестирование Контрольная работа №5 Практические занятия №13 - №15	У2, У3, З2, З6, З7, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Контрольная работа №6 Практические занятия №16 - №17	У1, У2, З2, З4, З5, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8		

Оценка освоения дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии предусматривает

наличие положительной оценки по всем формам текущего контроля знаний (тестирование, выполнение практических занятий и контрольных работ), по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ, что в совокупности является допуском к дифференцированному зачету.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочных средств	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Задания (Практическое занятие)	Выполнение задания по теме занятия с целью изучения и закрепления материала	инструкционные карты
Тестовые задания	Система вопросов с вариантами ответов, позволяющая выявить пробелы знаний, уровень познаний, дающая степень освоения темы	комплекты тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме	комплект контрольных заданий
Вопросы к дифференцированному зачету	Система вопросов, позволяющая выявить пробелы знаний, уровень подготовки к промежуточной аттестации	перечень вопросов к дифференцированному зачету
Итоговый тест для проведения дифференцированного зачета	Система вопросов с вариантами ответов, позволяющая выявить пробелы знаний, уровень познаний, дающая степень освоения дисциплины	комплект тестовых заданий
Вопросы к экзамену	Система вопросов, позволяющая выявить пробелы знаний, уровень подготовки к промежуточной аттестации	перечень вопросов к экзамену
Билеты и задания для проведения экзамена	Система вопросов с вариантами ответов, позволяющая выявить пробелы знаний, уровень познаний, дающая степень освоения дисциплины	билеты для проведения экзамена

2.2. Контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

2.2.1. Тестовые задания по теме 1.1. Основные понятия и предмет философии (Приложение 1).

2.2.2. Тестовые задания по теме 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия (Приложение 2).

2.2.3. Контрольная работа №1 «Особенности античной философии» по теме 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия (Приложение 3).

2.2.4. Тестовые задания по теме 1.3. Философия Возрождения и Нового времени (Приложение 4).

2.2.5. Тестовые задания по теме 1.4. Современная философия
(Приложение 5).

2.2.6. Контрольная работа №2 «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма» по теме 1.4. Современная философия (Приложение 6).

2.2.7. Контрольная работа №3 «Методы философии и ее внутреннее строение» по теме 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение (Приложение 7).

2.2.8. Контрольная работа №4 «Современные онтологические представления» по теме 2.2. Учение о бытии и теория познания (Приложение 8).

2.2.9. Тестовые задания по теме 2.3. Этика и социальная философия
(Приложение 9).

2.2.10. Контрольная работа №5 «Философия и глобальные проблемы современности» по теме 2.3. Этика и социальная философия (Приложение 10).

2.2.11. Контрольная работа №6 «Содержание основных разделов философии» по теме 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение (Приложение 11).

2.2.12. Инструкционные карты для проведения практических занятий
(Приложение 12).

2.3. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

2.3.1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету (очное отделение) (Приложение 13).

2.3.2. Вопросы для подготовки к экзамену (заочное отделение)
(Приложение 14).

2.3.3. Итоговый тест для проведения дифференцированного зачета (очное отделение) (Приложение 15).

2.3.4. Билеты и задания для проведения экзамена (заочное отделение)
(Приложение 16).

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Горелов А. А. Основы философии : учебник / А. А. Горелов. – 15-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 320 с. – Текст : непосредственный. (ФГАУ «ФИРО»)
2. Горелов, А. А. Основы философии. : учебное пособие / А. А. Горелов , Т. А. Горелова. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06660-7. — [URL: https://book.ru/book/930000](https://book.ru/book/930000) . — Текст : электронный.

Дополнительные источники

3. Основы философии. : учебник / В. П. Кохановский ; под ред. Т. П. Матяш. — Москва : КноРус, 2020. — 230 с. — ISBN 978-5-406-07307-0. — [URL: https://book.ru/book/932142](https://book.ru/book/932142) . — Текст : электронный.
4. Сычев, А. А. Основы философии. : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2019. — 366 с. — ISBN 978-5-406-06616-4. — [URL: https://book.ru/book/930209](https://book.ru/book/930209) . — Текст : электронный.
5. Философский энциклопедический словарь. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 569 с. – Текст : непосредственный.

Электронные ресурсы

6. Библиотека Гумер - гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.gumer.info]