Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 05.12.2023 13:04:25
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение к
ОПОП-ППССЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2020)

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**15**
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	**17**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- отстаивать активную гражданскую позицию на основе философских знаний

знать:

- основные категории и понятия философии (бытия, материи, движения, пространства и времени);
- о роли философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- о сущности процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- о сходстве и отличии философии от искусства, религии, науки и идеологии;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 30. Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**50**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**-**
Промежуточная аттестация	**2**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (3 семестр)	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**50**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**10**
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**40**
Промежуточная аттестация в форме экзамена (1ч); домашней контрольной работы (1ч)_(1 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты**
Раздел 1. Предмет философии и ее история		**24**	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	**Содержание учебного материала** Предмет и определение философии. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии. Основной вопрос философии.	4	*1* ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Практическое занятие № 1	Формулирование собственного взгляда на предмет и определение философии	2	*2,3* ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	**Содержание учебного материала** Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	4	*1* ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Практическое занятие № 2	Сравнение философии Древнего Китая и Древней Индии. Работа с источником.	2	*2,3* ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07
Тема 1.3. Философия Возрождения, Нового времени и Просвещения	**Содержание учебного материала** Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания	4	*1* ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07

1	2	3	4
	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Практическое занятие № 3	Выявление особенностей философии Нового времени и немецкой классической философии.	2	*2,3* ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07
Тема 1.4. Современная философия	**Содержание учебного материала** Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии.	4	*1* ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Практическое занятие № 4	Определение сущностных черт философии экзистенциализма и психоанализа	2	*2,3* ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07
Раздел 2. Структура и основные составляющие философии		**24**	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	**Содержание учебного материала** Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	4	*1* ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Практическое занятие № 5	Этапы развития философии. Анализ и сравнение методов философии.	2	*2,3* ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	**Содержание учебного материала** Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания	4	*1* ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Практическое занятие № 6	Сравнение философской, научной и религиозной истин	2	*2,3* ОК 01, 02, 04,

1	2	3	4
			05, 06, 07
Тема 2.3. Этика и социальная философия	**Содержание учебного материала** Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	4	*1* ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Практическое занятие № 7	Оценка и обоснование глобальных проблем современности с точки зрения философии	2	*2,3* ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	**Содержание учебного материала** Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии	4	*1* ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Практическое занятие № 8	Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любая эпоха).	2	*2,3* ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07
	Всего:	**48**	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт		**2**	

Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочное обучение)

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты**
Раздел 1. Предмет философии и ее история		**25**	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	**Содержание учебного материала** Предмет и определение философии.	2	*1* ОК 01, 02
	Самостоятельная работа обучающихся Становление философии из мифологии. Характерные черты философии. Основной вопрос философии.	4	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07
Практическое занятие № 1	Формулирование собственного взгляда на предмет и определение философии	1	*2,3* ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	**Содержание учебного материала** Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	4	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07

1	2	3	4
Практическое занятие № 2	Сравнение философии Древнего Китая и Древней Индии. Работа с источником.	1	*2,3* ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07
Тема 1.3. Философия Возрождения, Нового времени и Просвещения	**Содержание учебного материала** Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	4	*2,3* ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07
Практическое занятие № 3	Выявление особенностей философии Нового времени и немецкой классической философии.	1	*2,3* ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07
Тема 1.4. Современная философия	**Содержание учебного материала** Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии.	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии.	4	*2,3* ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07
Раздел 2. Структура и основные составляющие философии		**25**	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	**Содержание учебного материала** Основные разделы философии. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др.	2	-
	Самостоятельная работа обучающихся Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	4	*2,3* ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	**Содержание учебного материала** Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.	-	-

1	2	3	4
	Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания		
	Самостоятельная работа обучающихся Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Методология научного познания	6	*2,3* ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07
Практическое занятие № 4	Сравнение философской, научной и религиозной истин	1	*2,3* ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07
Тема 2.3. Этика и социальная философия	**Содержание учебного материала** Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	6	*2,3* ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07
Практическое занятие № 5	Оценка и обоснование глобальных проблем современности с точки зрения философии	1	*2,3* ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	**Содержание учебного материала** Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Роль философии в современном мире, ее будущее.	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Роль философии в современном мире, ее будущее.	4	*2,3* ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07

1	2	3	4
Практическое занятие № 6	Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любая эпоха).	1	*2,3* ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07
	Всего:	**50**	
Промежуточная аттестация: экзамен (1ч); домашняя контрольная работа (1ч)		**2**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя:

компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1.Основные источники:

1. Кохановский, В.П. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Кохановский В.П., Матяш Т.П., Жаров Л.В., Яковлев В.П. — Москва: КноРус, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-406-05996-8. — URL: https://book.ru/book/922755. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/922755 по паролю.

2. Горелов, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Горелов А.А, Горелова Т.А. — Москва: КноРус, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-406-06660-7. — URL: https://book.ru/book/930000. — Текст: электронный. Режим доступа: https://www.book.ru/book/930000 по паролю.

3. Гуревич, П.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва: КноРус, 2019. — 478 с. — ISBN 978-5-406-06622-5. — URL: https://book.ru/book/931837. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/931837 по паролю.

4. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Кохановский В.П., под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров — Москва: КноРус, 2019. — 231 с. — ISBN 978-5-406-04271-7. — URL: https://book.ru/book/931836. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/931836 по паролю.

5. Сычев, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2019. — 366 с. — ISBN 978-5-406-06616-4. — URL:

https://book.ru/book/930209. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/930209 по паролю.

6. Горелов, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва: КноРус, 2020. — 227 с. — ISBN 978-5-406-01470-7. — URL: https://book.ru/book/936659. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/936659 по паролю.

9. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва: КноРус, 2020. — 230 с. — ISBN 978-5-406-07307-0. — URL: https://book.ru/book/932142. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/932142 по паролю.

3.2.2.Дополнительные источники:

1. Грибакин, А.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Грибакин А.В. — Москва: Юстиция, 2019. — 345 с. — ISBN 978-5-4365-2797-0. — URL: https://book.ru/book/930456. — Текст: электронный. Режим доступа: https://www.book.ru/book/930456 по паролю.

2. Колесникова, И. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92140.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

3.2.3.Периодические издания:

1. Все о философии. – http://www.filosofa.net.
2. История философии. Энциклопедия. – http://velikanov.ru/philosophy.
3. Визуальный словарь, раздел «Философия» – http://vslovar.ru/fil.

3.2.4.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.
2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.
3. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.
4. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.
5. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	**Показатели оценки результатов**	**Форма и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:		
У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ЛР.2, ЛР.7, ЛР.30	- находить нужную информацию из множества источников; - находить аргументы и факты для подтверждения своего мнения; - связывать философию со своей будущей профессиональной деятельностью. Демонстрация умения делать выводы и умозаключения, из множества мнений выбрать самое существенное. Анализ и сопоставление различных точек зрения на философию Осуществляет эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные.	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка
У2. отстаивать активную гражданскую позицию на основе философских знаний ОК1. Понимать сущность и социальную значимость свое будущей профессии, проявлять к ней интерес. ЛР.2, ЛР.7, ЛР.30	- находить аргументы и факты для подтверждения своего мнения; Анализ и сопоставление различных точек зрения на философию Демонстрирует интерес к будущей профессии: через подготовку индивидуальных проектов и презентаций	Презентация, индивидуальные проекты
Знать:		
З.1. знать основные категории и понятия философии; о роли философии в жизни	Осуществляет самостоятельный поиск, анализ и использование	Оценка публичных выступлений и эффективности

человека и общества; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ЛР.2, ЛР.7, ЛР.30	собранной информацией. Демонстрирует навыки и умения использования информационно-коммуникативных технологий	использования электронных и библиографических источников
3.2. знать основы философского учения о бытии; о сущности процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ЛР.2, ЛР.7, ЛР.30	Осуществляет самостоятельный поиск, анализ и использование собранной информацией. Демонстрирует навыки и умения использования информационно-коммуникативных технологий	Оценка публичных выступлений и эффективности использования электронных и библиографических источников
3.3. знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР.2, ЛР.7, ЛР.30	- Плодотворно взаимодействует с другими обучающимися, преподавателями, демонстрирует умение работать в группе Контролирует и отвечает за работу членов группы	Контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий. Самоконтроль и взаимопроверка

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1.Пассивные:
- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

5.2.Активные и интерактивные:
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- творческие задания;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций