

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 09.01.2023 07:38:49
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение к ОПОП-ППССЗ
по специальности
23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте
(по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 ЭКОНОМИКА

по специальности
23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте
(по видам)

Базовая подготовка

Ижевск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Экономика

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины **ОУД.10 ЭКОНОМИКА** осваивается на базовом уровне относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей базового уровня и является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-а

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.10 Экономика является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.10 Экономика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина ОУД.10 Экономика находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Экономика направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Личностные:	Метапредметные:	Предметные:
<p>Л1 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>Л2 - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>Л3 - готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>Л4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Л5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>Л6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>	<p>М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>М2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>М3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М6 - умение определять назначение и функции</p>	<p><u>Базовый уровень</u></p> <p>П1 - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>П2 - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>П3 - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>П4 - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>П5 - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>П6 - умение применять полученные знания и</p>

<p>Л7 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>Л8 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>Л9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Л10 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>Л11 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>Л12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>Л13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>Л14 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>Л15 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>различных социальных институтов;</p> <p>М7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>М8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>М9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>П7 - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>П8 - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p> <p><u>Углубленный уровень</u></p> <p>П9 - сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;</p> <p>П10 - владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;</p> <p>П11 - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;</p> <p>П12 - умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической</p>
--	--	---

		политики государства; П13 - сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.
--	--	---

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 30

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в том числе:	
теоретическое обучение	78
самостоятельная работа	39
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена - 1 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды Л, М, П результатов, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<i>1 семестр</i>	<i>117</i>	
Введение		3	
	<p>Содержание учебного материала Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальности для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.</p>	2	Л1 – Л15 М1 – М9 П1 - П13 ЛР 2
	<p>Самостоятельная работа № 1 Заполнить таблицу «Экономические школы»</p>	1	ЛР 23 ЛР 30
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		20	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов		3	
	<p>Содержание учебного материала Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.</p>	2	Л1 – Л15 М1 – М9 П1 - П13 ЛР 2
	<p>Самостоятельная работа № 2 Подготовить реферат на одну из тем (по выбору): 1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли. 2. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.</p>	1	ЛР 23 ЛР 30
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность		5	
	<p>Содержание учебного материала Факторы производства. Зарплата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.</p>	4	Л1 – Л15 М1 – М9 П1 - П13 ЛР 2
	<p>Самостоятельная работа № 3 Подготовить реферат на тему: Научные подходы к категории процента. Подготовить доклад на тему: Основные теории происхождения процента.</p>	1	ЛР 23 ЛР 30
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость		3	
	<p>Содержание учебного материала Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость.</p>	2	Л1 – Л15 М1 – М9

	Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		П1 - П13
	Самостоятельная работа № 4 Составить пример определения альтернативной стоимости.	1	ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
Тема 1.4. Типы экономических систем		3	
	Содержание учебного материала Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	Л1 – Л15 М1 – М9 П1 - П13 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
	Самостоятельная работа № 5 Подготовить доклад на одну из тем (по выбору): 1. Экономические кризисы в истории России. 2. Россия на рынке технологий.	1	
Тема 1.5. Собственность и конкуренция		3	
	Содержание учебного материала Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	Л1 – Л15 М1 – М9 П1 - П13 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
	Самостоятельная работа № 6 Составить кроссворд из 10-15 терминов на тему: Собственность и конкуренция.	1	
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена		3	
	Содержание учебного материала Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	Л1 – Л15 М1 – М9 П1 - П13 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
	Самостоятельная работа № 7 Оформить экономический терминологический словарь по разделу 1.	1	
Раздел 2. Семейный бюджет		6	
	Содержание учебного материала Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	4	Л1 – Л15 М1 – М9 П1 - П13 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
	Самостоятельная работа № 8 Оформить экономический терминологический словарь по разделу 2.	2	
Раздел 3. Товар и его стоимость		8	
	Содержание учебного материала Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	6	Л1 – Л15 М1 – М9 П1 - П13 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
	Самостоятельная работа № 9 Подготовить презентацию по теме: Особенности различных теорий стоимости товара.	2	

	Подготовить сообщение на тему: Товар и его стоимость.		ЛР 30
Раздел 4. Рыночная экономика		18	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	4	Л1 – Л15 М1 – М9 П1 - П13 ЛР 2 ЛР 23
	Самостоятельная работа № 10 Оформить экономический терминологический словарь по теме 4.1.	1	ЛР 30
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	Л1 – Л15 М1 – М9 П1 - П13 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
	Самостоятельная работа № 11 Подготовить реферат на одну из тем (по выбору): 1. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. 2. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).	1	
Тема 4.3. Организация производства	Содержание учебного материала Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	4	Л1 – Л15 М1 – М9 П1 - П13 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
	Самостоятельная работа № 12 Составить презентацию на тему: Методы организации производства.	1	
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	4	Л1 – Л15 М1 – М9 П1 - П13 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
	Самостоятельная работа № 13 Оформить экономический терминологический словарь по темам 4.2, 4.3, 4.4. Подготовить опорный конспект на тему: Структура производственных затрат предприятия	1	

	промышленности.		
Раздел 5. Труд и заработная плата		13	
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда		5	
	Содержание учебного материала Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	4	Л1 – Л15 М1 – М9 П1 - П13 ЛР 2
	Самостоятельная работа № 14 Оформить экономический терминологический словарь по теме 5.1.	1	ЛР 23 ЛР 30
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости		5	
	Содержание учебного материала Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	4	Л1 – Л15 М1 – М9 П1 - П13 ЛР 2
	Самостоятельная работа № 15 Подготовить презентацию по теме: Безработица и государственная поддержка населения в России и других странах мира.	1	ЛР 23 ЛР 30
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы		3	
	Содержание учебного материала Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	Л1 – Л15 М1 – М9 П1 - П13 ЛР 2
	Самостоятельная работа № 16 Подготовить реферат на тему: Профсоюзы и защита прав наемных работников	1	ЛР 23 ЛР 30
Раздел 6. Деньги и банки		14	
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике		5	
	Содержание учебного материала Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	4	Л1 – Л15 М1 – М9 П1 - П13 ЛР 2
	Самостоятельная работа № 17 Подготовить кроссворд из 10-15 терминов на тему: Возникновение и эволюция денег.	1	ЛР 23 ЛР 30
Тема 6.2. Банковская система		3	
	Содержание учебного материала Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	Л1 – Л15 М1 – М9 П1 - П13 ЛР 2
	Самостоятельная работа № 18 Подготовить презентацию на тему:	1	ЛР 23 ЛР 30

	Банк, которому доверяет моя семья (на примере одного из банков города).		
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок		3	
	Содержание учебного материала Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	Л1 – Л15 М1 – М9 П1 - П13 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
	Самостоятельная работа № 19 Составить презентацию по экономическим терминам, изученным в теме: Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	1	
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия		3	
	Содержание учебного материала Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	Л1 – Л15 М1 – М9 П1 - П13 ЛР 2
	Самостоятельная работа № 20 Оформить экономический терминологический словарь по разделу 6. Подготовить опорный конспект на тему: Формы инфляции.	1	ЛР 23 ЛР 30
Раздел 7. Государство и экономика		20	
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики		4	
	Содержание учебного материала Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	Л1 – Л15 М1 – М9 П1 - П13 ЛР 2
	Самостоятельная работа № 21 Подготовить опорный конспект на тему: Роль государства в современной экономике.	2	ЛР 23 ЛР 30
Тема 7.2. Налоги и налогообложение		4	
	Содержание учебного материала Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	Л1 – Л15 М1 – М9 П1 - П13 ЛР 2
	Самостоятельная работа № 22 Подготовить презентацию на тему: История возникновения налогов. Подготовить опорный конспект на тему: Виды налогов.	2	ЛР 23 ЛР 30
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета		4	
	Содержание учебного материала Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	Л1 – Л15 М1 – М9 П1 - П13 ЛР 2
	Самостоятельная работа № 23	2	ЛР 23

	Подготовить доклад на тему: Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. Подготовить реферат на тему: Внешний долг России и проблемы его урегулирования.		ЛР 30
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы		4	
	Содержание учебного материала Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	Л1 – Л15 М1 – М9 П1 - П13 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
	Самостоятельная работа № 24 Подготовить доклад на тему: Проблемы вступления России в ВТО. Подготовить реферат на тему: Проблемы европейской интеграции.	2	
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства		4	
	Содержание учебного материала Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	Л1 – Л15 М1 – М9 П1 - П13 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
	Самостоятельная работа № 25 Подготовить презентацию по теме: Выявление влияния кредитно-денежной политики государства на доходы населения. Подготовить опорный конспект на тему: Функции ЦБРФ.	2	
Раздел 8. Международная экономика		15	
Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик		3	
	Содержание учебного материала Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	Л1 – Л15 М1 – М9 П1 - П13 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
	Самостоятельная работа № 26 Подготовить реферат на тему: Международное разделение труда. Подготовить опорный конспект на тему: Принципы международной торговли.	1	
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют		4	
	Содержание учебного материала Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость	2	Л1 – Л15 М1 – М9

	валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		П1 - П13 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
	Самостоятельная работа № 27 Подготовить доклад на тему: Международные валютно-финансовые организации. Подготовить опорный конспект на тему: Конвертируемость валюты.	2	
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики		4	
	Содержание учебного материала Глобальные экономические проблемы.	2	Л1 – Л15 М1 – М9
	Самостоятельная работа № 28 Подготовить доклад на тему: Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс). Подготовить опорный конспект на тему: Последствия глобализации экономики.	2	П1 - П13 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
Тема 8.4. Особенности современной экономики России		4	
	Содержание учебного материала Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	Л1 – Л15 М1 – М9 П1 - П13
	Самостоятельная работа № 29 Подготовить доклад на одну из тем (по выбору): 1. Электронные рынки как феномен мировой экономики. 2. Особенности современной экономики США. Оформить экономический терминологический словарь по разделу 8.	2	ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
Темы рефератов (докладов) и индивидуальных проектов	1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли. 2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. 3. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. 4. Уровень жизни: понятие и факторы его определяющие. 5. Экономические кризисы в истории России. 6. Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в. 7. Проблемы вступления России в ВТО. 8. Россия на рынке технологий. 9. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. 10. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России. 11. Внешний долг России и проблемы его урегулирования. 12. Возникновение и эволюция денег на Руси. 13. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс). 14. Безграничные потребности и редкость ресурсов. 15. Россия - ресурсная кладовая мира.		

	<ol style="list-style-type: none">16. Сравнительный анализ западноевропейской и американской экономических систем.17. Выбор как всеобщая проблема жизни.18. Производственные возможности экономики России.19. Производственные возможности в условиях экономического роста.20. Роль и значение государственной собственности.21. Формы и методы разгосударствления и приватизации.22. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации.23. История русских бирж.24. Бартер в современной экономике.25. Неценовая конкуренция.26. Реформирование естественных монополий.27. Антимонопольная политика правительства России.28. Суверенитет потребителя.29. Реакция потребителя на изменение дохода и цен.30. Спрос и предложение труда в современной России.31. Природные ресурсы как фактор производства.32. Экономический рост и окружающая среда.33. Новое качество экономического роста: основные черты.34. Антикризисная политика государства и модификация экономического цикла.35. Кризисные процессы в экономике России.36. НЭП в России как форма хозяйствования.37. Регулирование государством экономики России.38. Наличная и безналичная форма денежного обращения.39. Денежно-кредитная политика в нашей стране.40. Российская налоговая система.41. Особенности российской инфляции.42. Денежные реформы в России.43. Национальное хозяйство - часть мировой хозяйственной системы.44. Место России в международном разделении труда.45. Международная торговля и ее особенности на современном этапе.46. Реальный валютный курс и конкурентоспособность страны.		
--	---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- экран для видеопроектора;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Варакса, А. М., Экономика : учебник /А. М. Варакса, Е. А. Григорьев. — Москва : Русайнс, 2022. — 149 с. — ISBN 978-5-4365-0499-5. — URL:<https://book.ru/book/943268>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

2. Блудова, С. Н., Экономика : учебное пособие /С. Н. Блудова [и др.]. — Москва : Русайнс, 2022. — 239 с. — ISBN 978-5-4365-9147-6. — URL:<https://book.ru/book/943718>. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели	Методы оценки
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Л1 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Формируется гражданская идентичность	Устный/письменный опрос, тестовые задания, оценка выполнения практических заданий и решения практических задач, самостоятельной работы
Л2 - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Вырабатывается активная гражданская позиция	
Л3 - готовность к служению Отечеству, его защите;	Вырабатывается готовность к служению Отечеству	
Л4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Мировоззрение соответствует современному уровню развития общественных наук	
Л5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной;	Вырабатывается способность к саморазвитию и самовоспитанию	
Л6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	Способность вести диалог с другими людьми	
Л7 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Формируются навыки сотрудничества	
Л8 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Формируется нравственное сознание	
Л9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Вырабатывается готовность и способность к образованию	
Л10 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	Формируется эстетическое отношение к миру	

Л11 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	Вырабатываются навыки формирования здорового образа жизни	
Л12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	Формируется бережное и ответственное отношение к здоровью	
Л13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Формируется осознанное отношение к профессиональной деятельности	
Л14 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	Вырабатывается экологическое мышление	
Л15 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Формируется ответственное отношение к созданию семьи	
Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>М2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>М3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М6 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>М7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>М8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>М9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>Четкая организация ответа: введение, основная часть, заключение;</p> <p>Умение анализировать факты и делать выводы;</p> <p>Научная корректность (точность в использовании фактического материала);</p> <p>Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами;</p> <p>Умение находить причинно-следственные связи;</p> <p>Способность отвечать на поставленные вопросы.</p>	<p>Устный/письменный опрос, тестовые задания, оценка выполнения практических заданий и решения практических задач, самостоятельной работы</p>
Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:		

<p><u>Базовый уровень</u></p> <p>П1 - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>П2 - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>П3 - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>П4 - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>П5 - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>П6 - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>П7 - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>П8 - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p> <p><u>Углубленный уровень</u></p> <p>П9 - сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;</p> <p>П10 - владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;</p> <p>П11 - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;</p> <p>П12 - умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</p> <p>П13 - сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.</p>	<p>Четкая организация ответа: введение, основная часть, заключение;</p> <p>Умение анализировать факты и делать выводы;</p> <p>Научная корректность (точность в использовании фактического материала);</p> <p>Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами;</p> <p>Умение находить причинно-следственные связи;</p> <p>Способность отвечать на поставленные вопросы.</p>	<p>Устный/письменный опрос, тестовые задания, оценка выполнения практических заданий и решения практических задач, самостоятельной работы</p>
--	---	---

5. Перечень используемых методов обучения:

5.1 Пассивные: лекции, устные опросы, чтение.

5.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, кейс – метод, деловые игры, самостоятельные, лабораторные и практические работы.