

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 09.01.2023 07:59:22
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение к ОПОП

Комплект оценочных средств
по учебной дисциплине
«ЭКОНОМИКА»
основной профессиональной образовательной программы
специальности СПО
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(базовый уровень)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....
3. 3. Оценка освоения учебной дисциплины.....
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно – измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОУД 10 «Экономика» программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Комплект оценочных средств позволяет оценивать:

Освоенные знания и умения:

У1 –принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

У2- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

У3- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

У4 – применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

У5 - ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире;

З1 –основы об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

З2- сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

З3- особенности современного рынка труда, этику трудовых отношений. 1.2 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

1.2.1 Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении программы дисциплины
Наименование дисциплины Формы промежуточного контроля и итоговой аттестации (1 семестр) Экзамен (1, 2 семестр)

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе обучения в виде устных опросов, тестирования, решения задач, выполнения практических заданий и самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Освоенные умения, усвоенные знания (У,З) №№ заданий для проверки 1 3 У 1 Зд 2 Оценка практической работы по теме 1.2 Зд 3 Оценка практической работы по теме 1.3 Зд 4 Оценка практической работы по теме 1.4, тест Зд 6 Оценка практической работы по теме 1.6, тест Зд 7 Оценка практической работы по теме 1.7, вопросы Зд 8 Оценка практической работы по теме 1.8, блицопрос Зд 9 Экзамен У 2 Зд 2 Оценка практической работы по теме 1.2 Зд 4 Оценка практической работы по теме 1.4, тест Зд 5 Оценка практической работы по теме 1.5, тест Зд 6 Оценка практической работы по теме 1.6, тест Зд 7 Оценка практической работы по теме 1.7, тест Зд 8 Оценка практической работы по теме 1.8, тест Зд 9 Экзамен У 3 Зд 4 Оценка практической работы по теме 1.4, тест 6 Зд 5 Оценка практической работы по теме 1.5, тест Зд 6 Оценка практической работы по теме 1.6, тест Зд 7 Оценка практической работы по теме 1.7, тест Зд 9 Экзамен У 4 Зд 3 Оценка практической работы по теме 1.3, задания Зд 4 Оценка практической работы по теме 1.4, тест Зд 7 Оцен-

ка практической работы по теме 1.4, тест Зд 9 Экзамен У 5 Зд 6 Тест к теме 2.1 Зд 7 Оценка практической работы по теме 2.1 Зд 8 Тест к теме 2.2 З 1 Зд 1 Оценка практической работы по теме 1.1, тест Зд 2 Оценка практической работы по теме 1.2 Зд 3 Оценка практической работы по теме 1.3, задания Зд 4 Оценка практической работы по теме 1.4, тест Зд 5 Оценка практической работы по теме 1.5, тест Зд 6 Оценка практической работы по теме 1.6, тест Зд 7 Оценка практической работы по теме 1.7, тест Зд 9 Экзамен З 2 Зд 1 Оценка практической работы по теме 1.1, тест Зд 2 Оценка практической работы по теме 1.2 Зд 4 Оценка практической работы по теме 1.4, тест Зд 6 Оценка практической работы по теме 1.6, тест Зд 7 Оценка практической работы по теме 1.7, тест Зд 8 Оценка практической работы по теме 1.8, тест Зд 9 Экзамен З 3 Зд 3 Оценка практической работы по теме 1.3, вопросы Зд 5 Оценка практической работы по теме 1.5, тест Зд 6 Оценка практической работы по теме 1.6, тест Зд 7 Оценка практической работы по теме 1.7, тест Зд 8 Оценка практической работы по теме 1.8, тест Зд 9 Экзамен

2 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

2.1 Комплект материалов для оценки уровня освоения умений и знаний

Задание 1 по теме 1.1 «Экономика и экономическая наука» Практическая работа №1: Анализ основных экономических показателей. Построение кривой производственных возможностей 7

ТЕСТ

1 Какие действия людей могут быть предметом изучения экономической науки:

- а) путешественник в лесу утоляет жажду водой из ручья;
- б) путешественник в пустыне утоляет жажду водой из фляги;
- в) Скупой рыцарь перебирает свои сокровища в сундуке;
- г) родители решили купить новый телевизор; д) ребенок играет в песочнице ?

2 Как вы думаете, в каких из перечисленных отраслей может существовать монополия, олигополия, монополистическая конкуренция:

- а) выпуск самолетов;
- б) производство марочных вин;
- в) выращивание овощей;
- г) производство шоколада;
- д) производство духов и косметики?

3 Какие из перечисленных благ являются общественными:

- а) бесплатный симфонический концерт в консерватории;
- б) высшее образование;
- в) услуги скорой медицинской помощи;
- г) пожарная охрана?

4 Установите соответствие между видами продукции и типом конкуренции на рынках таких товаров.

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| 1 Рынок зерна | А Монополистическая конкуренция |
| 2 Рынок одежды | Б Олигополия |
| 3 Рынок автомобилей | В Монополия |
| 4 Выпуск нового I-Pad | Г Совершенная конкуренция |

5 Для какой модели рынка характерны следующие признаки: На рынке действует множество фирм, барьеры для проникновения на рынок сравнительно невелики, продукция и услуги разнообразны и дифференцированы, поэтому рынок распадается на отдельные сегменты. Для продажи продукции и услуг активно используется реклама.

- а) монополистическая конкуренция;
- б) олигополия;
- в) монополия;
- г) совершенная конкуренция.

Проверяемые 31, 32 Задание 2 по теме 1.2 «Семейный бюджет» Практическая работа №2 по теме 1.2 «Семейный бюджет» Анализ доходов семьи. Расчет семейного бюджета. Проверяемые 31, 32, У1, У2 Задание 3 по теме 1.3 «Товар и его стоимость»

Вопросы и задания:

1 Поясните категорию предельной полезности и сущность теории предельной полезности.

2 Что понимается под ценой товара?

3. В чем состоит двойственный характер труда, заключенного в товаре?

4 Гражданка Иванова хочет купить новый спальный гарнитур. Если она в поисках дешевой и качественной мебели поедет на фабрики, расположенные в пригороде, ей придется взять отпуск за свой счет на 5 дней. Если она этого не сделает, то купит мебель в магазине на 20% дороже. Какова должна быть минимальная цена спального гарнитура, чтобы Ивановой имело смысл искать мебель на фабриках, если в день она зарабатывает 2000р.?

5 На одном поле фермер может выращивать свеклу или морковь. Если он засеет поле свеклой, то его урожай составит 2000 кг. Если он засеет поле морковью, то его урожай составит 4000 кг. Альтернативные издержки выращивания 1 кг свеклы равны: а) 0; б) 1 кг моркови; в) 2 кг моркови; г) 2000 кг моркови; д) 1 кг свеклы.

Проверяемые 31, 33, У2, У4 9 Задание 4 по теме 1.4 «Рыночная экономика»

Практическая работа № 3: Решение задач на определение равновесной цены. Изучение зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Расходы организации, экономическое содержание.

ТЕСТ

1 Основные средства участвуют в производственном процессе

а) неоднократно б) однократно в) не менее 30 раз г) не более 60 раз

2 По функциональному назначению производственные фонды делятся на

а) Производственные и непроизводственные б) Собственные и арендованные в) Непроизводственные и заемные г) Активные и пассивные

3 По принадлежности производственные фонды делятся на

а) Производственные и непроизводственные б) Собственные и арендованные в) Непроизводственные и заемные г) Активные и пассивные

4 Основные производственные фонды в зависимости от степени их воздействия на предмет труда делятся на

а) Производственные и непроизводственные б) Собственные и арендованные в) Автоматизированные и ручные г) Активные и пассивные

5 Потеря основными фондами своей первоначальной стоимости

а) моральный износ б) физический износ в) пассивный износ г) активный износ

6 Постепенный перенос стоимости основных фондов на выпускаемую продукцию называется а) амортизация б) восстановительные отчисления в) дисконтирование г) пожертвования

7 Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных фондов предприятия? а) запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запас

в) Степень плодотворной работы людей, определяемая выработкой и трудоемкостью.

11 Что такое выработка? а) Затраты времени на выпуск продукции; б) Выпуск продукции в единицу времени.

12 Что такое трудоемкость? а) Затраты времени на выпуск продукции; б) Затраты материальных средств на выпуск продукции; в) Общее количество произведенной продукции в единицу времени.

13 Какие затраты входят в группировку по статьям калькуляции? а) Затраты на оплату труда; б) Амортизация ОФ; в) Затраты на вспомогательные материалы; г) Затраты на топливо и энергию на технологические цели.

14 Какие затраты являются прямыми? а) Затраты, связанные с работой предприятия; б) Затраты, связанные с изготовлением конкретного вида продукции.

15 Какие затраты относятся к себестоимости продукции основного производства? а) Затраты на подготовку и освоение новых видов продукции; б) Сбытовые расходы; в) Затраты на сырье и основные материалы.

16 Какие расходы относятся к переменным затратам? а) Цеховые расходы; б) Затраты на сырье и основные материалы; в) Основная зарплата производственных рабочих.

17 Что включают в себя производственные издержки? а) Издержки, связанные со сбытом продукции; б) Издержки производственной сферы; в) Маркетинговые издержки.

18 Что включает в себя явные издержки? а) Стоимость сырья, материалов, топлива, энергии; б) Стоимость сырья, материалов, амортизации затрат на оплату труда и административные расходы; в) Стоимость энергии, топлива.

19 Затраты, относящиеся к внепроизводственным расходам, -это: а) Затраты по содержанию управленческого аппарата; б) Затраты по реализации продукции, на рекламу и маркетинговые исследования рынка; в) Затраты на закупку сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.

20 С чем связаны основные затраты? а) С обслуживанием производства; б) С выпуском готовой продукции; в) С содержанием оборудования и транспортных средств.

Проверяемые З1, З2, З3, У1, У2, У3, У4 Задание 5 по теме 1.5 «Труд и заработная плата» Практическая работа № 4: Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.

ТЕСТ

1. Что такое производительность труда? а) Выработка продукции в единицу времени; б) Затраты труда на единицу продукции; в) Степень плодотворной работы людей, определяемая выработкой и трудоемкостью.

2. Что такое выработка? а) Затраты времени на выпуск продукции; б) Выпуск продукции в единицу времени.

3. Что такое трудоемкость? а) Затраты времени на выпуск продукции; б) Затраты материальных средств на выпуск продукции; в) Общее количество произведенной продукции в единицу времени.

4. Какая заработная плата характеризует сумму денег, которые работник получает на руки? а) Номинальная; б) Реальная.

5. Какие формы оплаты труда существуют? а) коллективная; б) сдельная; в) индивидуальная; г) аккордная; д) повременная.

6. В каких условиях целесообразно применять повременную форму оплаты труда? а) при отсутствии количественных показателей работы; б) при условии обеспечения высокого качества работы; в) при наличии нормативов трудоемкости; г) при наличии работ по обслуживанию; д) при отсутствии нормирования труда.

Задание: Имеется следующая информация: • численность занятых – 90 млн. чел.; • численность безработных – 10 млн. чел. а) рассчитайте уровень безработицы. б) Месяц спустя из 90 млн. чел., имевших работу, были уволен 0,5 млн. чел.; 1 млн. чел. Из числа официально зарегистрированных безработных прекратил поиски работы.

Определите, каковы теперь: 1) численность занятых; 2) количество безработных; 3) уровень безработицы.

Проверяемые З1, З3, У1, У2, У3 14 Задание 6 по теме 1.6 «Деньги и банки» Практическая работа № 5 по теме 1.6 «Труд и заработная плата» Расчет доходов по вкладам с разными условиями. Расчет доходов с учетом инфляции. Сравнение доходов по акциям и облигациям. Тест по теме 1.6 «Деньги и банки»

ТЕСТ: Деньги

1. Деньги являются: 1) средством платежа; 2) средством накопления; 3) средством обращения; 4) всем вышеперечисленным.

2. Главным свойством денег является: 1) рентабельность; 2) платежеспособность; 3) ликвидность; 4) обращаемость.

- 3 Деньги играют роль: 1 меры стоимости; 2 всеобщего эквивалента; 3 меновой стоимости; 4 все варианты неверны.
- 4 Какой функции денег не существует: 1 средство платежа; 2 средство обращения; 3 средство обмениваемости; 4 средство накопления.
- 5 В современном мире функцию мировых денег выполняет: 1 золото; 2 серебро; 3 валюта; 4 все вышеперечисленное.
- 6 Непосредственными предпосылками появления денег послужили: 1 переход от натурального хозяйства к производству и обмену товаров; 2 возникновение имущественной независимости хозяйствующих субъектов – собственников, производящих товарную продукцию; 3 нет правильного варианта ответа; 4 верны варианты 1 и 2.
- 7 Способность денег обмениваться на определенное количество товаров, работ, услуг – это: 1 ликвидность; 2 бартер; 3 покупательная способность; 4 скорость обращения.

ТЕСТ: Банковская система

- 1 В единую банковскую систему включены: 1 коммерческие банки и их филиалы; 2 бюджетные и внебюджетные фонды; 3 центральный банк; 4 все вышеперечисленное.
- 2 Основными функциями банка являются: 1 регулирование денежного оборота; 2 посредничество; 3 размещение денежных средств; 4 стимулирование экономики.
- 3 Двухуровневая банковская система характерна для: 1 рыночного типа банковской системы; 2 распределительного централизованного типа банковской системы; 3 рыночного централизованного типа банковской системы; 4 иное.
- 4 К основным функциям центрального банка относят: 1 осуществление расчетных операций; 2 организацию денежно-кредитной политики; 3 монопольное право ведения счетов иностранных компаний; 4 контроль и надзор за коммерческими банками.
- 5 центральный банк имеет право осуществлять: 1 выпуск денег; 2 кредитование коммерческих банков; 3 оплачивать расходы бюджета; 4 иное.
- 6 Высшим органом власти Банка России является: 1 Председатель Банка России; 2 совет директоров; 3 Президент РФ; 4 Национальный банковский совет.
- 7 Совет директоров состоит: 1 из 11 человек; 2 из 13 человек; 3 из 12 человек; 4 из 7 человек.
- 8 Основная цель Банка России в развитии рыночной экономики выражается: 1 в поддержании денежно-кредитной и валютной стабилизации в целях экономического роста; 2 получении прибыли; 3 регулирования экономики путем влияния на состояние денежного обращения и кредит; 4 защите и обеспечении устойчивости рубля.
- 9 Банк – это: 1 учреждение, привлекающее вклады юридических и физических лиц; 2 кредитная организация, имеющая исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, их размещение от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, срочности и платности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц, а также другие банковские операции; 3 организация, производящая инкассацию денежных средств; 4 кредитное учреждение, осуществляющее кредитование на международной арене.

ТЕСТ: Рынок ценных бумаг
 Задание: Подберите к термину его определение. 1 Акция 2 Варранты 3 Вексель 4 Депозитный сертификат 5 Облигации 6 Сберегательный сертификат 7 Фьючерс 8 Чек 9 Опционы 1 Ценные бумаги, дающие право на покупку (продажу) акций на определенных условиях 18 8 Является разновидностью переводного векселя и суррогатом наличных денежных средств. 9 Свидетельствует о праве владельца получить определенную сумму в определенное время в определенном месте от векселедателя. Проверяемые 31, 32, 33, У1, У2, У3, У5
 Задание 7 по теме 1.7 «Государство и экономика» Практическая работа № 6 по теме 1.7 «Государство и экономика» Методы государственного регулирования рыночной экономики. Анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Изучение статей, выделенных на социальные расходы.
 Контрольные вопросы и задания 1 При наличии государственного вмешательства рыночную экономику называют смешанной. (Да/нет) 2 Укажите современные функции государ-

ства, которые до XX века не были ему присущи. 3 Приведите примеры экономического и административного воздействия государства на экономику. 4 Какие формы помощи государства частным фирмам вы можете назвать? 5 Известно, что при всем многообразии форм регулирования экономики в разных странах везде присутствует такой его элемент, как кредитно-денежные, финансовые и бюджетноналоговые рычаги. Что конкретно под этим понимается? 6 Назовите известные вам модели регулирования государством экономики. В чем их отличия друг от друга? ТЕСТ: «Государство и экономика» 1 К экономическим функциям государства в рыночной экономике не относятся: 1 антимонопольное регулирование; 2 обеспечение общественными благами; 3 определение цен на продукты и ресурсы; 19 4 перераспределение доходов; 5 достижение макроэкономической стабилизации. 2 Прибыль включается в состав статей доходов: 1 федерального бюджета; 2 консолидированного бюджета; 3 баланса финансовых ресурсов; 4 бюджета субъектов Федерации. 3 Субвенция – это средства, выделяемые: 1 из федерального фонда финансовой поддержки региональному бюджету; 2 из одного бюджета другому на покрытие текущих расходов; 3 из одного бюджета другому при изменении в налоговом и бюджетном законодательстве; 4 из одного бюджета другому на определенные целевые расходы. 4 Бюджетная политика государства – это: 1 финансовая политика государства; 2 система мер по регулированию бюджетных доходов и расходов; 3 система межбюджетных отношений; 4 политика государства в области регулирования бюджетного дефицита и источников его финансирования; 5 денежно-кредитная и налоговая политика. ТЕСТ: Бюджетная система 1 Прибыль включается в состав статей доходов: 1 федерального бюджета; 2 консолидированного бюджета; 3 баланса финансовых ресурсов; 4 бюджета субъекта Федерации. 2 Доходы от внешнеэкономической деятельности – это: 1 налоговые доходы бюджета; 2 неналоговые доходы бюджета; 3 доходы целевых бюджетных фондов. 20 3 Субвенция – это средства, выделяемые: 1 из федерального фонда финансовой поддержки региональному бюджету; 2 из одного бюджета другому на покрытие текущих расходов; 3 из одного бюджета другому при изменении в налоговом и бюджетном законодательстве; 4 из одного бюджета другому на определенные целевые расходы. 4 Бюджетная политика государства – это: 1 финансовая политика государства; 2 система мер по регулированию бюджетных доходов и расходов; 3 система межбюджетных отношений; 4 политика государства в области регулирования бюджетного дефицита и источников его финансирования; 5 денежно-кредитная и налоговая политика. Проверяемые 31, 32, 33, У1, У2, У3, У4, У5 Задание 8 по теме 1.8 «Международная экономика» Практическая работа №7: Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли. Теория сравнительных издержек. Сравнительная динамика валютных курсов за указанный период. ТЕСТ 1 Торговый баланс представляет собой: 1 всю сумму годового экспорта товаров; 2 всю сумму годового импорта товаров; 3 разницу между стоимостью национального экспорта и импорта; 4 разницу между доходами и расходами государства. 2 Валютный курс зависит от: 1 покупательной способности национальной валюты; 2 уровня инфляции в стране; 3 изменения ставок ссудного процента; 21 4 всех перечисленных факторов. 3 Какие из перечисленных операций приводит к увеличению предложения иностранной валюты на внутреннем рынке: 1 импорт товаров; 2 экспорт товаров; 3 экспорт капитала; 4 импорт капитала. Блицопрос (да/нет) 1 Если страна обладает абсолютным преимуществом в производстве всех товаров по сравнению с другими странами участие в международной торговле для нее невыгодно. 2 Валютный курс – цена одной денежной единицы, выраженная в другой денежной единице. 3 Импорт товаров и услуг приводит к росту внутренних цен и является причиной инфляции. 4 Ограничение импорта ведет к сохранению в стране неэффективных отраслей производства. 5 Торговый баланс положителен, если страна ввозит товаров больше, чем вывозит. 6 Удешевление рубля означает, что выраженная в рублях цена за иностранную валюту уменьшается. 7 Конвертируемость национальной валюты – это возможность ее свободного обмена на денежные единицы других стран как внутри страны, так и за ее пределами. 8 Высокий уровень инфляции в стране ведет к обесценению национальной валюты. ТЕСТ: «Налоговая

система и налогообложение» 1 Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это: а) налоговая политика; б) налоговая система; в) фискальная функция; г) принцип стабильности 22 2 Налоги – это: а) денежные содержания из каждого работающего человека; б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета; в) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты; г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом. 3 К местным налогам и сборам относят: а) рыночный сбор; б) налог на землю; в) налог из владельцев транспортных средств; г) коммунальный налог; д) верные а) и г). 4 По способу взимания налоги подразделяются: а) прямые и косвенные; б) на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество, На действии; в) общегосударственные и местные; г) кадастровые, декларационные и предыдущие. 5 Налог на имущество является а) косвенным б) прогрессивным в) регрессивным г) прямым Проверяемые У1, У2, У5, 32,33 Задание 9 Вопросы к экзамену 1. Понятие экономики. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. 2. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. 23 3. Основные факторы производства. 4. Типы экономических систем. 5. Понятие собственности. Формы собственности. 6. Семейный бюджет. Источники дохода семьи. 7. Реальная и номинальная заработная плата. 8. Понятие стоимости товара. Понятие цены. 9. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. 10. Закон предложения. Эластичность предложения. 11. Понятие предприятия. Основные признаки предприятия. 12. Предпринимательская деятельность: цели, виды. 13. Классификация предприятий. 14. Организационно-правовые формы предприятий. 15. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. 16. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. 17. Характеристика производительности труда. Показатели уровня производительности труда. 18. Издержки предприятия. Классификация издержек. 19. Себестоимость продукции. Факторы, влияющие на себестоимость. 20. Понятие цены. Виды цен. Функции цены. 21. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. 22. Безработица: фрикционная, структурная, циклическая. 23. Деньги: сущность и функции. 24. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. 25. Основные функции и задачи ЦБ РФ. 26. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. 27. Ценные бумаги и их виды. 28. Инфляция. Измерение уровня инфляции. 29. Типы инфляции. 30. Причины возникновения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. 24 31. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. 32. Понятие налогов. Виды налогов. 33. Элементы налога и способы его взимания. 34. Понятие государственного бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета. 35. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Состав ВВП. 36. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. 37. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. 38. Международная торговля и мировой рынок. 39. Международное разделение труда. 40. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. 41. Потребности человека. Свободные и экономические блага общества. 42. Выбор и альтернативная стоимость. 43. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. 44. Антимонопольная политика государства. 45. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. 46. Семейный бюджет. Основные статьи расходов. 47. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. 48. О