

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 28.03.2024 10:32:01  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение № 9.4.35  
к ППСЗ по специальности  
09.02.07 Информационные системы  
и программирование

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП. 10 ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ  
для специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Базовый уровень подготовки**

**Год начала подготовки - 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ФОС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2	СТРУКТУРА И ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
3	ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ	24

# 1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.10 «Численные методы». Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 и 6 семестрах и итоговая аттестация в форме экзамена в 7 семестре.

В соответствии с учебным планом, дисциплина ЕН.01 «Элементы высшей математики» изучается в течение двух семестров. Формой промежуточной аттестации по окончании всего курса является экзамен.

ФОС разработан на основании программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В ходе аттестации по дисциплине осуществляется проверка следующих умений, знаний и формирования общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результатов
У.1 Использовать основные численные методы решения математических задач.	Устный опрос, тестирование, решение задач
У.2 Выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи.	Устный опрос, тестирование, решение задач
У.3 Давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения.	Устный опрос, тестирование, решение задач
У.4 Разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.	Устный опрос, тестирование, решение задач
З.1 Методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений.	Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности.
З.2 Методы решения основных математических	Оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование

задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.	ние.
---	------

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;
ПК 1.1.	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.2.	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.5.	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
ПК 3.4.	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.
ПК 5.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК 9.2.	Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.
ПК 10.1.	Обрабатывать статический и динамический информационный контент.
ПК 11.1.	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

### **1.3 Критерии оценки знаний и умений**

Билет на дифференцированный зачет или на экзамен состоит из пяти вопросов.

Оценка «отлично» ставится при полном ответе на билет. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится, если студент ответил на весь билет с небольшими ошибками или недочётами, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, допущены ошибки в определении понятий; студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания.

Оценка «не удовлетворительно» ставится, если не раскрыто основное содержание учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

#### Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

## 2 СТРУКТУРА И ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Вопросы и задания	Код
<b>2.1 Перечень теоретических вопросов к экзамену</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приближенные числа и действия над ними.</li> <li>2. Приближенные значения. Абсолютная и относительная погрешность. Верные и значащие цифры.</li> <li>3. Представление чисел в ЭВМ. Вычисление погрешностей арифметических действий.</li> <li>4. Учет погрешностей вычислений по заданной формуле. Вычисления по правилам подсчета цифр.</li> <li>5. Вычисления со строгим учетом предельных абсолютных погрешностей.</li> <li>6. Вычисления по методу границ.</li> <li>7. Отделение и уточнение корня уравнения методом половинного деления.</li> <li>8. Метод простой итерации для решения уравнений.</li> <li>9. Нахождение корня уравнения методом касательных.</li> <li>10. Нахождение корня уравнения методом хорд.</li> <li>11. Нахождение корня уравнения методом хорд и касательных.</li> <li>12. Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) численными методами. Метод Гаусса.</li> <li>13. Метод простой итерации для системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ).</li> <li>14. Интерполяционный многочлен Лагранжа.</li> <li>15. Первая интерполяционная формула Ньютона.</li> <li>16. Вторая интерполяционная формула Ньютона.</li> <li>17. Экстраполирование функций.</li> <li>18. Численное интегрирование. Квадратурные формулы Ньютона-Котеса.</li> <li>19. Численное интегрирование. Формулы трапеций.</li> <li>20. Численное интегрирование. Формула Симпсона.</li> <li>21. Численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений. Метод Эйлера.</li> <li>22. Численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений. Метод Рунге-Кутты.</li> <li>23. Численное решение задач оптимизации.</li> <li>24. Поиск минимума функции одной переменной.</li> <li>25. Поиск минимума функции многих переменных.</li> </ol>	У1-У4, 31,32
<b>2.2 Типовые практические задания к экзамену</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте программу интегрирования по формуле Симпсона с исполь-</li> </ol>	У1-У4, 31,32

зованием оценки точности методом повторного счета.

2. Функция  $y = 1 - x^2 e^{-x}$  имеет единственный минимум на отрезке  $[0; 5]$ . Найдите его методом дихотомии с точностью до  $1 \cdot 10^{-5}$ .

3. Дан интеграл  $I = \int_{0,1}^{0,485} \frac{\sin(x)}{x}$ . Найдите приближенное значение интеграла  $I$  по формуле трапеций и Симпсона с точностью до  $10^{-3}$ .

4. Решите методом Эйлера дифференциальное уравнение  $y' = \cos y + 3x$  с начальным значением  $y(0) = 1,3$  на отрезке  $[0; 1]$ , приняв шаг  $h=0,2$ .

5. Уточните корень уравнения  $\sin(2x) - \ln(x) = 0$  методом половинного деления на отрезке  $[1,3; 1,5]$  с точностью до  $1 \cdot 10^{-4}$ .

6. Вычислите интеграл  $I = \int_0^1 \frac{dx}{1+x^2}$  по формуле Симпсона, разделив отрезок  $[0; 1]$  на 10 равных частей. Оцените погрешность вычислений.

7. Функция  $y = 1 - x^2 e^{-x}$  имеет единственный минимум на отрезке  $[0; 5]$ . Найдите его методом золотого сечения с точностью до  $1 \cdot 10^{-5}$ .

8. В результате пятикратных измерений периода колебаний маятника студент получил результаты (в секундах): 4,8; 5; 4,9; 4,8 и 5. Основываясь на этих результатах установите наилучшее приближение значения периода и его границы абсолютной и относительной погрешностей.

9. В результате измерения длины стола линейкой сантиметровыми делениями установлено, что значение длины находится между делениями 99 и 100 см. Укажите границы абсолютной и относительной погрешностей значений длины, если за наилучшее приближение принято ее среднее значение 99,5 см.

10. Дана функция, заданная таблицей

x	2	2,14	2,28	2,42	2,56	2,7	2,84
y	7,27	7,72	7,89	7 74	7,2	76,23	4,79

Вычислите значение этой функции в точке 2,6, используя схему ручных вычислений по интерполяционной формуле Ньютона.

11. Составьте программу интегрирования по формуле трапеций с использованием оценки точности методом повторного счета.

12. Уточните корень уравнения  $\sin(2x) - \ln(x) = 0$  методом простой итерации на отрезке  $[1,3; 1,5]$  с точностью до  $1 \cdot 10^{-4}$ .

13. Вычислите интеграл  $I = \int_0^1 \frac{dx}{1+x^2}$  по формуле трапеций, разделив отрезок

[0; 1] на 5 равных частей. Оцените погрешность вычислений.

14. Дана функция, заданная таблицей

x	0,12	2,32	2,83	4,57	6,39
y	-4,29	0,38	2,93	3,72	1,23

Вычислите значение этой функции в точке 1,36, используя схему ручных вычислений по формуле Лагранжа.

15. Произведите указанные действия и определите абсолютные и относительные погрешности результатов (исходные числа заданы верными в строгом смысле цифрами):

a)  $24,37 - 9,18$ ;

б)  $18,437 + 24,9$ ;

в)  $0,65 \cdot 1984$

г)  $8124,6 / 2,9$

16. Решите систему уравнений

$$\begin{cases} 2x_1 - 5x_2 + x_3 = -2; \\ 2x_1 + 1,2x_2 - 4,3x_3 = -1,1; \\ -6x_1 + 3,3x_2 + 2x_3 = -0,7. \end{cases}$$

методом простой итерации с помощью программы для ЭВМ.

### 2.3 Типовые билеты для подготовки к дифференцированному зачету/экзамену (по темам)

#### Тема 1. Элементы теории погрешностей

##### Вариант 1

1. Определить какое из равенств  $\frac{7}{3} = 2,33$ ;  $\sqrt{42} = 6,48$  точнее.
2. Округлить сомнительные цифры числа  $3,4852 \pm 0,0047$ , оставив верные знаки:
  - а) в узком смысле;
  - б) в широком смысле.Определить предельные абсолютную и относительную погрешности результата.
3. Найти предельные абсолютную и относительную погрешности числа  $245,67$ , если он имеет только верные цифры: 1) в узком смысле; 2) в широком смысле.
4. Вычислить и определить предельные абсолютную и относительную погрешности результата. Исходное выражение,  $X = \frac{m \cdot [a - b]^2}{c^3}$ , где  $a = 5,14 \pm 0,005$ ,  $b = 2,44 \pm 0,006$ ,  $c = 7,2 \pm 0,07$ ,  $m = 7,8 \pm 0,05$ .
5. Вычислить и определить предельные абсолютную и относительную погрешности результата, пользуясь общей формулой погрешности:

У1-У4,  
31,32



1) в узком смысле; 2) в широком смысле. Исходное выражение,  

$$X = \frac{\lg m \cdot \sqrt{a + \sqrt{b}}}{(c - a)^2},$$
 где  $a = 5,14 \pm 0,005$ ,  $b = 2,44 \pm 0,006$ ,  
 $c = 7,2 \pm 0,07$ ,  $m = 7,8 \pm 0,05$ .

### Вариант 2

1. Определить какое из равенств  $21/29 = 0,724$ ;  $\sqrt{83} = 9,11$  точнее.
2. Округлить сомнительные цифры числа  $0,48652 \pm 0,0089$ , оставив верные знаки:
  - а) в узком смысле;
  - б) в широком смысле.
 Определить предельные абсолютную и относительную погрешности результата.
3. Найти предельные абсолютную и относительную погрешности числа  $2,6087$ , если он имеет только верные цифры: 1) в узком смысле; 2) в широком смысле.
4. Вычислить и определить предельные абсолютную и относительную погрешности результата. Исходное выражение,  $X = \frac{m \cdot [a + b]^2}{\sqrt[3]{c^2}}$ , где  $a = 3,85 \pm 0,01$ ,  $b = 20,18 \pm 0,002$ ,  $c = 2,04 \pm 0,01$ ,  $m = 7,2 \pm 0,07$ .
5. Вычислить и определить предельные абсолютную и относительную погрешности результата, пользуясь общей формулой погрешности: 1) в узком смысле; 2) в широком смысле. Исходное выражение,  $X = \frac{m \cdot [a + b]^2}{\sqrt[3]{c^2}}$ , где  $a = 3,85 \pm 0,01$ ,  $b = 20,18 \pm 0,002$ ,  $c = 2,04 \pm 0,01$ ,  $m = 7,2 \pm 0,07$ .

### Тема 1. Элементы теории погрешностей

#### Вариант 1

1. Как оформляются вычисления со строгим учетом предельных погрешностей при пооперационном учете ошибок?
2. Произведите указанные действия и определите абсолютные и относительные погрешности результатов:
  - а)  $24,1 - 0,037$ ;
  - б)  $24,1 + 1,038$ ;
  - в)  $0,65 \cdot 19,84$
  - г)  $8124,6 / 2,8$
3. Исходные значения аргумента заданы цифрами, верными в строгом смысле. Произведите вычисления и определите число верных в

У1-У4,  
31,32

строгом смысле цифр в следующих значениях элементарных функций:

a)  $\operatorname{arctg}(8,45)$ ;

б)  $e^{2,01}$

4. Вычислите значения заданных выражений по правилам подсчета цифр двумя способами:

1) С пооперационным анализом результатов;

2) С итоговой оценкой окончательного результата (у числовых данных все цифры верные):

a)  $\frac{\sqrt[3]{26,77}}{e^{3,95} - 7,08^2} + 2,34^{1,27}$ ;

б)  $\frac{\ln(6,93^3 + 4,5)}{\sqrt{34,8}}$

### Вариант 2

1. По какой причине в вычислениях следует избегать вычитания близких по величине чисел?
2. Произведите указанные действия и определите абсолютные и относительные погрешности результатов:

a)  $224,1 - 0,0987$ ;

б)  $34,16 + 1,8$ ;

в)  $1,65 \cdot 29,874$

г)  $824,6 / 2,81$

3. Исходные значения аргумента заданы цифрами, верными в строгом смысле. Произведите вычисления и определите число верных в строгом смысле цифр в следующих значениях элементарных функций:

a)  $\operatorname{tg}(8,45)$ ;

б)  $e^{2,34}$

4. Вычислите значения заданных выражений по правилам подсчета цифр двумя способами:

3) С пооперационным анализом результатов;

4) С итоговой оценкой окончательного результата (у числовых данных все цифры верные):

$a) \frac{\sqrt[4]{26,47}}{e^{3,95} - 7,8^3} + \operatorname{tg}(2,34);$ $б) \frac{\cos(6,93^3 + 4,5)}{\sqrt[3]{34,8}}$	
<p><b>Тема 2. Приближённые решения алгебраических и трансцендентных уравнений</b>  <b>Вариант 1</b></p> <p>1. Сформулировать алгоритм нахождения корней нелинейных уравнений:</p> <p>методом половинного деления;</p> <p>методом итерации.</p> <p>2. Найти корень нелинейного уравнения <math>x^3 - x - 0.2 = 0</math> с помощью MS Excel:</p> <p>a) методом половинного деления;</p> <p>b) методом итерации.</p> <p>3. Написать программу, находящую корни нелинейного уравнения, на языке PascalABC:</p> <p>a) методом половинного деления;</p> <p>b) методом итерации.</p> <p><b>Вариант 2</b></p> <p>1. Сформулировать алгоритм нахождения корней нелинейных уравнений:</p> <p>a) методом половинного деления;</p> <p>b) методом итерации.</p> <p>2. Найти корень нелинейного уравнения <math>x^3 - x - 0.2 = 0</math> с помощью MS Excel:</p> <p>a) методом половинного деления;</p> <p>b) методом итерации.</p> <p>3. Написать программу, находящую корни нелинейного уравнения, на языке PascalABC:</p> <p>a) методом половинного деления;</p> <p>b) методом итерации.</p>	<p>У1-У4, 31,32</p>

**Тема 2. Приближённые решения алгебраических и трансцендентных уравнений**

**Вариант 1**

1. Сформулировать алгоритм нахождения корней нелинейных уравнений:
  - a) методом касательных;
  - b) методом хорд;
  - c) комбинированным методом хорд и касательных.
2. Найти корень нелинейного уравнения  $x^3 - x - 0.2 = 0$  с помощью MS Excel:
  - a) методом касательных;
  - b) методом хорд;
  - c) комбинированным методом хорд и касательных.
3. Написать программу, находящую корни нелинейного уравнения, на языке PascalABC:
  - a) методом касательных;
  - b) методом хорд;
  - c) комбинированным методом хорд и касательных.

**Вариант 2**

1. Сформулировать алгоритм нахождения корней нелинейных уравнений:
  - a) методом касательных;
  - b) методом хорд;
  - c) комбинированным методом хорд и касательных.
2. Найти корень нелинейного уравнения  $x^3 - x - 0.2 = 0$  с помощью MS Excel:
  - a) методом касательных;
  - b) методом хорд;
  - c) комбинированным методом хорд и касательных.
3. Написать программу, находящую корни нелинейного уравнения, на языке PascalABC:
  - a) методом касательных;

<p>b) методом хорд;</p> <p>c) комбинированным методом хорд и касательных.</p>	
<p><b>Тема 3. Решение систем линейных алгебраических уравнений</b></p> <p><b>Вариант 1</b></p> <p>1. Сформулировать алгоритм нахождения корней системы линейных уравнений:</p> <p>a) методом Гаусса;</p> <p>b) методом простой итерации.</p> <p>a) Найти корни системы линейных уравнений</p> $\begin{cases} x_1 - 5x_2 + 2x_3 = 1; \\ x_1 - 2x_2 + x_3 = 2; \\ 1,1x_1 - x_2 - 0,5x_3 = 0,2. \end{cases}$ <p>с помощью MS Excel:</p> <p>a) методом Гаусса;</p> <p>b) методом простой итерации.</p> <p>b) Написать программу, находящую корни системы линейных уравнений, на языке PascalABC:</p> <p>a) методом Гаусса;</p> <p>b) методом простой итерации.</p> <p><b>Вариант 2</b></p> <p>1. Сформулировать алгоритм нахождения корней системы линейных уравнений:</p> <p>a) методом Гаусса;</p> <p>b) методом простой итерации.</p> <p>2. Найти корни системы линейных уравнений</p> $\begin{cases} 2x_1 - 5x_2 + x_3 = -2; \\ 2x_1 + 1,2x_2 - 4,3x_3 = -1,1; \\ -6x_1 + 3,3x_2 + 2x_3 = -0,7. \end{cases}$ <p>с помощью MS Excel:</p> <p>a) методом Гаусса;</p> <p>b) методом простой итерации.</p> <p>3. Написать программу, находящую корни системы линейных уравнений, на языке PascalABC:</p>	<p>У1-У4, 31,32</p>

- a) методом Гаусса;
- b) методом простой итерации.

### Вариант 3

1. Сформулировать алгоритм нахождения корней системы линейных уравнений:

- a) методом Гаусса;
- b) методом простой итерации.

2. Найти корни системы линейных уравнений

$$\begin{cases} 2x_1 - 4x_2 + 1,4x_3 = -0,6; \\ x_1 + x_2 - 3x_3 = 2; \\ 2,1x_1 - x_2 - 2x_3 = 2,3. \end{cases}$$

с помощью MS Excel:

- a) методом Гаусса;
- b) методом простой итерации.

3. Написать программу, находящую корни системы линейных уравнений, на языке PascalABC:

- a) методом Гаусса;
- b) методом простой итерации.

### Вариант 4

1. Сформулировать алгоритм нахождения корней системы линейных уравнений:

- a) методом Гаусса;
- b) методом простой итерации.

2. Найти корни системы линейных уравнений

$$\begin{cases} 1,5x_1 - 5x_2 - 2x_3 = 0; \\ x_1 + x_2 - 2x_3 = -1; \\ 5x_1 + 3x_2 - 4x_3 = 3. \end{cases}$$

с помощью MS Excel:

- a) методом Гаусса;
- b) методом простой итерации.

3. Написать программу, находящую корни системы линейных уравнений, на языке PascalABC:

- a) методом Гаусса;
- b) методом простой итерации.

<p><b>Тема 4. Интерполирование и экстраполирование функций</b>  <b>Вариант 1</b></p> <p>1. Сформулировать алгоритм интерполирования функций интерполяционным многочленом Лагранжа.</p> <p>2. Для функции, заданной таблицей:</p> <table border="1" data-bbox="236 533 1311 638"> <tr> <td>x</td> <td>0,2143</td> <td>0,2572</td> <td>0,3269</td> <td>0,4282</td> <td>0,5657</td> </tr> <tr> <td>f(x)</td> <td>4,3002</td> <td>4,2037</td> <td>4,0830</td> <td>3,9946</td> <td>4,0603</td> </tr> </table> <p>a) составьте интерполяционный многочлен Лагранжа. Произведите проверку полученного результата, вычислив и сопоставив узловые значения функции;</p> <p>b) вычислите значения этой функции в точке 0,25, используя программу Excel.</p> <p>3. Составьте программу, вычисляющую значения функции с помощью интерполяционной формулы Лагранжа на языке PascalABC.</p> <p><b>Вариант 2</b></p> <p>1. Сформулировать алгоритм интерполирования функций интерполяционным многочленом Лагранжа.</p> <p>2. Для функции, заданной таблицей:</p> <table border="1" data-bbox="236 1229 1311 1335"> <tr> <td>x</td> <td>1,2214</td> <td>1,3802</td> <td>1,5872</td> <td>1, 8571</td> <td>2,2099</td> </tr> <tr> <td>f(x)</td> <td>16,7391</td> <td>18,0820</td> <td>20,0003</td> <td>22,7888</td> <td>26,9367</td> </tr> </table> <p>a) составьте интерполяционный многочлен Лагранжа. Произведите проверку полученного результата, вычислив и сопоставив узловые значения функции;</p> <p>b) вычислите значения этой функции в точке 1,45, используя программу Excel.</p> <p>3. Составьте программу, вычисляющую значения функции с помощью интерполяционной формулы Лагранжа на языке PascalABC.</p>	x	0,2143	0,2572	0,3269	0,4282	0,5657	f(x)	4,3002	4,2037	4,0830	3,9946	4,0603	x	1,2214	1,3802	1,5872	1, 8571	2,2099	f(x)	16,7391	18,0820	20,0003	22,7888	26,9367	<p>У1-У4, 31,32</p>
x	0,2143	0,2572	0,3269	0,4282	0,5657																				
f(x)	4,3002	4,2037	4,0830	3,9946	4,0603																				
x	1,2214	1,3802	1,5872	1, 8571	2,2099																				
f(x)	16,7391	18,0820	20,0003	22,7888	26,9367																				
<p><b>Тема 4. Интерполирование и экстраполирование функций</b>  <b>Вариант 1</b></p> <p>1. Сформулировать алгоритм интерполирования функций:</p> <p>a) первой интерполяционной формулой Ньютона;</p>	<p>У1-У4, 31,32</p>																								

b) второй интерполяционной формулой Ньютона.

2. Для функции, заданной таблицей:

x	2	2,14	2,28	2,42	2,56
f(x)	1,1293	1,2814	1,4407	1,6066	1,7784

a) составьте первую и вторую интерполяционные формулы Ньютона. Произведите проверку полученного результата, вычислив и сопоставив узловые значения функции;

b) вычислите значения этой функции в точках 2,09 и 2,45, используя программу Excel.

3. На языке PascalABC составьте программу субтабулирования:

a) по первой интерполяционной формуле Ньютона;

b) по второй интерполяционной формуле Ньютона на языке PascalABC.

## Вариант 2

1. Сформулировать алгоритм интерполирования функций:

a) первой интерполяционной формулой Ньютона;

b) второй интерполяционной формулой Ньютона.

2. Для функции, заданной таблицей:

x	0,5	1,01	1,52	2,03	2,54
f(x)	0,4994	1,0049	1,5025	1,9883	2,4585

a) составьте первую и вторую интерполяционные формулы Ньютона. Произведите проверку полученного результата, вычислив и сопоставив узловые значения функции;

b) вычислите значения этой функции в точках 0,8 и 2,05, используя программу Excel.

3. На языке PascalABC составьте программу субтабулирования:

a) по первой интерполяционной формуле Ньютона;

b) по второй интерполяционной формуле Ньютона на языке PascalABC.

## Тема 4. Интерполирование и экстраполирование функций Вариант 1

1. Сформулировать алгоритм:

У1-У4,  
31,32



а) интерполирования функций кубическим сплайном;

б) экстраполирования функций.

2. Постройте кубический сплайн для функции  $y=f(x)$ , заданной таблицей:

x	2	4	6	8
y	3	-2	5	-1

3. Для таблично заданной функции:

x	0,5	1,01	1,52	2,03	2,54
f(x)	1,5576	0,3570	0,0653	0,0080	0,0006

методом экстраполяции с помощью интерполяционных формул Ньютона вычислите значения функции соответственно в точках 1,61 и 1,68.

### Вариант 2

1. Сформулировать алгоритм:

а) интерполирования функций кубическим сплайном;

б) экстраполирования функций.

2. Постройте кубический сплайн для функции  $y=f(x)$ , заданной таблицей

x	3	5	7	9
y	5	-1	4	-3

3. Для таблично заданной функции:

x	2	2,14	2,28	2,42	2,56
f(x)	1,1293	1,2814	1,4407	1,6066	1,7784

методом экстраполяции с помощью интерполяционных формул Ньютона вычислите значения функции соответственно в точках 1,61 и 2,68.

## Тема 5. Численное интегрирование

### Вариант 1

1. Сформулировать алгоритм нахождения приближенного значения интеграла:

а) по формуле левых прямоугольников;

б) по формуле правых прямоугольников;

в) по формуле средних прямоугольников;

2. Найти приближенное значение интеграла  $I = \int_{0,2}^{0,5} f(x)dx$ , где

$$f(x) = \frac{\sin(x)}{x};$$

У1-У4,  
31,32

- a) по формуле левых прямоугольников с точностью  $\varepsilon = 10^{-3}$ ;
  - b) по формуле правых прямоугольников с точностью  $\varepsilon = 10^{-3}$ ;
  - c) по формуле средних прямоугольников с точностью  $\varepsilon = 10^{-3}$ .
3. Составьте программу интегрирования на языке PascalABC:
- a) по формуле левых прямоугольников;
  - b) по формуле правых прямоугольников;
  - c) по формуле средних прямоугольников.

**Вариант 2**

1. Сформулировать алгоритм нахождения приближенного значения интеграла:
- a) по формуле левых прямоугольников;
  - b) по формуле правых прямоугольников;
  - c) по формуле средних прямоугольников;

2. Найти приближенное значение интеграла  $I = \int_{0,3}^{0,8} f(x)dx$ , где

$$f(x) = \frac{\cos(x)}{x} :$$

- a) по формуле левых прямоугольников с точностью  $\varepsilon = 10^{-3}$ ;
  - b) по формуле правых прямоугольников с точностью  $\varepsilon = 10^{-3}$ ;
  - c) по формуле средних прямоугольников с точностью  $\varepsilon = 10^{-3}$ .
3. Составьте программу интегрирования на языке PascalABC:
- a) по формуле левых прямоугольников;
  - b) по формуле правых прямоугольников;
  - c) по формуле средних прямоугольников.

**Тема 5. Численное интегрирование**  
**Вариант 1**

1. Сформулировать алгоритм нахождения приближенного значения интеграла:

У1-У4,  
31,32

<p>a) по формуле трапеций;</p> <p>b) по формуле Симпсона.</p> <p>2. Найти приближенное значение интеграла <math>I = \int_{0,2}^{0,5} f(x)dx</math>, где</p> $f(x) = \frac{\sin(x)}{x};$ <p>a) по формуле трапеций с точностью <math>\varepsilon = 10^{-3}</math>;</p> <p>b) по формуле Симпсона с точностью <math>\varepsilon = 10^{-3}</math>;</p> <p>3. Составьте программу интегрирования на языке PascalABC:</p> <p>a) по формуле трапеций;</p> <p>b) по формуле Симпсона.</p> <p><b>Вариант 2</b></p> <p>1. Сформулировать алгоритм нахождения приближенного значения интеграла:</p> <p>a) по формуле трапеций;</p> <p>b) по формуле Симпсона.</p> <p>2. Найти приближенное значение интеграла <math>I = \int_{0,3}^{0,8} f(x)dx</math>, где</p> $f(x) = \frac{\cos(x)}{x};$ <p>a) по формуле трапеций с точностью <math>\varepsilon = 10^{-3}</math>;</p> <p>b) по формуле Симпсона с точностью <math>\varepsilon = 10^{-3}</math>;</p> <p>3. Составьте программу интегрирования на языке PascalABC:</p> <p>a) по формуле трапеций;</p> <p>b) по формуле Симпсона.</p>	
<p><b>Тема 6. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений</b></p> <p><b>Вариант 1</b></p> <p>1. Сформулировать алгоритм решения обыкновенного дифференциального уравнения:</p>	<p>У1-У4, 31,32</p>

- b) методом Эйлера;
- c) усовершенствованным методом ломаных;
- d) методом Эйлера-Коши.

2. Найти с помощью программы Excel приближенные значения решения обыкновенного дифференциального уравнения (ОДУ)  $y' - \frac{y}{1-x^2} = x + 1$  на отрезке  $x \in [0; 1,5]$  с шагом  $h=0,1$  при начальном условии  $y(0) = 1$ , используя

- a) метод Эйлера;
- b) усовершенствованный метод ломаных;
- c) метод Эйлера-Коши.

3. Написать программу решения обыкновенного дифференциального уравнения на языке PascalABC, используя:

- a) метод Эйлера;
- b) усовершенствованный метод ломаных;
- c) метод Эйлера-Коши.

## Вариант 2

1. Сформулировать алгоритм решения обыкновенного дифференциального уравнения:

- a) методом Эйлера;
- b) усовершенствованным методом ломаных;
- c) методом Эйлера-Коши.

2. Найти с помощью программы Excel приближенные значения решения обыкновенного дифференциального уравнения (ОДУ)  $y' = x + \cos \frac{y}{\sqrt{1,5}}$  на отрезке  $x \in [0,3; 1,9]$  с шагом  $h=0,1$  при начальном условии  $y(0,3) = 0,9$ , используя

- a) метод Эйлера;
- b) усовершенствованный метод ломаных;
- c) метод Эйлера-Коши.

3. Написать программу решения обыкновенного дифференциального уравнения на языке PascalABC, используя:

<p>a) метод Эйлера;</p> <p>b) усовершенствованный метод ломаных;</p> <p>c) метод Эйлера-Коши.</p>	
<p><b>Тема 6. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений</b></p> <p><b>Вариант 1</b></p> <p>1. Сформулировать алгоритм решения обыкновенного дифференциального уравнения:</p> <p>a) методом Эйлера с уточнением;</p> <p>b) методом Рунге-Кутты четвертого порядка.</p> <p>2. Найти с помощью программы Excel приближенные значения решения обыкновенного дифференциального уравнения (ОДУ) <math>y' - \frac{y}{1-x^2} = x+1</math> на отрезке <math>x \in [0;1,5]</math> с шагом <math>h=0,1</math> при начальном условии <math>y(0) = 1</math>, используя:</p> <p>a) метод Эйлера с уточнением;</p> <p>b) метод Рунге-Кутты четвертого порядка.</p> <p>3. Написать программу решения обыкновенного дифференциального уравнения на языке PascalABC, используя:</p> <p>a) метод Эйлера с уточнением;</p> <p>b) метод Рунге-Кутты четвертого порядка.</p> <p><b>Вариант 2</b></p> <p>1. Сформулировать алгоритм решения обыкновенного дифференциального уравнения:</p> <p>a) методом Эйлера с уточнением;</p> <p>b) методом Рунге-Кутты четвертого порядка.</p> <p>2. Найти с помощью программы Excel приближенные значения решения обыкновенного дифференциального уравнения (ОДУ) <math>y' = x + \cos \frac{y}{\sqrt{1,5}}</math> на отрезке <math>x \in [0,3;1,9]</math> с шагом <math>h=0,1</math> при начальном условии <math>y(0,3) = 0,9</math>, используя:</p> <p>a) метод Эйлера с уточнением;</p> <p>b) метод Рунге-Кутты четвертого порядка.</p>	<p>У1-У4, 31,32</p>

3. Написать программу решения обыкновенного дифференциального уравнения на языке PascalABC, используя:

- a) метод Эйлера с уточнением;
- b) метод Рунге-Кутты четвертого порядка.

### **3 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

#### **3.1 Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации**

##### *Основные источники (печатные издания)*

1. Богомолов, Н.В. Алгебра и начала анализа: учеб. пособие для СПО/Н.В.Богомолов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 240 с. – (Серия: Профессиональное образование).
2. Данко, П.Е, Попов, А.Г., Кожевникова, Т.Я. Высшая математика в упражнениях и задачах. В 2-х ч. Ч.1: Учеб.пособие для втузов. – М.:Высшая школа, 2015. – 304 с.
3. Данко, П.Е, Попов, А.Г., Кожевникова, Т.Я. Высшая математика в упражнениях и задачах. В 2-х ч. Ч.2: Учеб.пособие для втузов. – М.:Высшая школа, 2015. – 416 с.
4. Численные методы: учебник и практикум для СПО/под ред.У.Г.Пирумова. – 5-е изд.,перераб.и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 421 с. – (Серия: Профессиональное образование).

##### *Дополнительные источники (печатные издания)*

1. Бирюкова, Л.Г. Линейная алгебра и линейное программирование. Практикум: учеб.пособие для СПО/Л.Г.Бирюкова, Р.В.Сагитов; под общ.ред. О.В.Татарникова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 52 с. – (Серия: Профессиональное образование).
2. Григорьев, С.Г. Математика: учебник для студ.сред.проф.учреждений/С.Г.Григорьев, С.В.Задзулина; под ред.В.А.Гусева. – М.:Издательский центр «Академия», 2015. – 384 с.
3. Ларин, С.В. Числовые системы: учебное пособие для СПО/С.В.Ларин. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 177 с. – (Серия Профессиональное образование).

##### *Дополнительные источники (электронные издания)*

1. Пехлецкий И.Д. Математика: Учеб. для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / И. Д. Пехлецкий. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 304с.
2. Шипачев, В.С. Высшая математика. Базовый курс: Учебник и практикум для бакалавров / В.С. Шипачев. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 447 с.

3. Шипачев, В.С. Высшая математика: Учебник и практикум / В.С. Шипачев. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 447 с.

### *Интернет-ресурсы*

1. <http://www.obrnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
2. <http://минобрнауки.рф/> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
3. <http://www.school.edu.ru/default.asp> - Национальный проект "Образование".
4. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. <http://www.matburo.ru/literat.php> - Сайт популярных книг по математике
6. <http://www.terver.ru/> - Справочник по математике
7. Электронная библиотечная система Юрайт <http://urait.ru/ebs>
8. Электронная библиотечная система Знаниум <http://znanium.com>
9. Электронная библиотека издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
10. <http://fcior.edu.ru/> (информационные, тренировочные и контрольные материалы).



Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ПЦК

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /