

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС  
Дата подписания: 16.07.2026 14:03:13  
Уникальный программный ключ:  
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

Приложение 37  
к ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**

### **ОП.11 ИНФОРМАТИКА**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: **2024**)*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

| <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>                                                   |  | <b>СТР.</b> |
|---------------------------------------------------------------------|--|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              |  | <b>3</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 |  | <b>4</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           |  | <b>11</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  | <b>14</b>   |
| <b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>                    |  | <b>15</b>   |

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.11 ИНФОРМАТИКА**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информатика является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих и служащих железнодорожного транспорта по профессиям:

- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 18726 Составитель поездов;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

#### **1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

##### **уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства.

##### **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

**1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:**

##### **- общие:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

##### **- профессиональные:**

ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                     | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                           | <b>92</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                | <b>38</b>   |
| в том числе:                                                           |             |
| лекции                                                                 | 8           |
| практические занятия                                                   | 30          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                     | <b>54</b>   |
| <i>Промежуточная аттестация (4 семестр) – дифференцированный зачет</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем                                                                              | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                     | Объем часов | Уровень освоения, формируемые компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|
| 1                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                           | 3           | 4                                         |
| <b><u>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</u></b>                                          |                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>    |                                           |
| <b>Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество</b>                            |                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>    |                                           |
|                                                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Информация, информационные процессы, информационное общество. Информация и научно-технический прогресс. Новые информационные технологии и системы их автоматизации. | 1           | 2<br>ОК 02, ПК 1.1                        |
|                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).                                          | 1           |                                           |
| <b>Тема 1.2. Технология обработки информации</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>    |                                           |
|                                                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации, телекоммуникации                                                                         | 1           | 2<br>ОК 02, ПК 1.1                        |
|                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).                                          | 1           |                                           |
| <b><u>Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем</u></b> |                                                                                                                                                                                                             | <b>14</b>   |                                           |
| <b>Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>    |                                           |
|                                                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Дж. Фон Неймана                                                                                                   | 1           | 2<br>ОК 02, ПК 1.1                        |
|                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).                                          | 1           |                                           |
| <b>Тема 2.2. Устройство</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>    |                                           |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|
| персонального компьютера                                                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общий состав и структура персонального компьютера (ПК)                                                                                                                                                                                                                     | 1         | 2<br>ОК 02, ПК 1.1                                 |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).                                                                                                                                                 | 1         |                                                    |
| <b>Тема 2.3. Операционные системы и оболочки</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>  |                                                    |
|                                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Настройка пользовательского интерфейса. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Программы оболочки                                                                                                 | 0         | 2<br>ОК 02, ПК 1.1                                 |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие №1</b><br>Настройка пользовательского интерфейса. Работа с файлами и каталогами<br><b>Содержание практического занятия:</b> Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Работа в программе оболочки | 2         |                                                    |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b><br>Комплексная работа с информацией в операционной системе. Подготовка к практическим занятиям                                                                                                                                                                        | 2         |                                                    |
| <b>Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>  |                                                    |
|                                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Классификация программного обеспечения (ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО                                                                                                                                                                                                     | 0         | 2<br>ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие №2</b><br>Стандартные программы. Создание документов<br><b>Содержание практического занятия:</b> Стандартные программы. Одновременная работа с несколькими приложениями. Создание документов по теме раздела с использованием программ WordPad, Paint                                      | 2         |                                                    |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).<br>Подготовка к практическим занятиям                                                                                                           | 4         |                                                    |
| <b><u>Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ</u></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>64</b> |                                                    |
| <b>Тема 3.1. Текстовые процессоры</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>20</b> |                                                    |
|                                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0         | 2                                                  |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                    |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|
|                                      | Обзор современных текстовых процессоров. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Создание таблиц                                                                                       |           | ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2      |
|                                      | <b>Практическое занятие №3</b><br>Редактирование и форматирование текста<br><b>Содержание практического занятия:</b> Создание текстового документа и форматирование текста. Создание документа по теме раздела.                                                                                   | 2         |                                                    |
|                                      | <b>Практическое занятие №4</b><br>Создание и форматирование таблиц в Word<br><b>Содержание практического занятия:</b> Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. Создание таблиц по теме раздела.                                                                                    | 2         |                                                    |
|                                      | <b>Практическое занятие №5</b><br>Создание формул, диаграмм, рисунков в документе<br><b>Содержание практического занятия:</b> Создание различных математических выражений и формул в текстовом редакторе. Создание различных графических объектов в текстовом редакторе                           | 2         |                                                    |
|                                      | <b>Практическое занятие №6</b><br>Обобщение возможностей Microsoft Word<br><b>Содержание практического занятия:</b> Вставка различных объектов (рисунок, таблица, диаграмм) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов. Создание документа по теме раздела.                   | 2         |                                                    |
|                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Комплексное использование возможностей текстового редактора для создания документов. | 12        |                                                    |
| <b>Тема 3.2. Электронные таблицы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>18</b> |                                                    |
|                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод чисел и текста. Форматирование ячеек. Адресация ячеек. Ввод формул. Построение диаграмм. Поиск, фильтрация и сортировка данных                         | 0         | 2<br>ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 |
|                                      | <b>Практическое занятие №7</b><br>Создание и форматирование электронных таблиц                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                                                    |
|                                      | <b>Практическое занятие №8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                                                    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                          |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------|
|                                         | Проведение расчетов с использованием формул.<br><b>Содержание практического занятия:</b> Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов. Проведение простейших расчетов с использованием формул. Создание электронной таблицы                                                            |           |                                                          |
|                                         | <b>Практическое занятие №9</b><br>Сортировка, фильтрация. Построение диаграмм<br><b>Содержание практического занятия:</b> Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах. Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах.                                                                    | 2         |                                                          |
|                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).<br>Подготовка к практическим занятиям.                                                                                                                   | 12        |                                                          |
| <b>Тема 3.3. Работа с базами данных</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>12</b> | 2<br>ОК 02, ПК 1.1,<br>ПК 1.2, ПК 2.3,<br>ПК 3.1, ПК 3.2 |
|                                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Базы данных и их виды. Основные понятия. Создание и ведение различных электронных документов.                                                                                                                                                                                       | 0         |                                                          |
|                                         | <b>Практическое занятие №10</b><br>Создание баз данных, форм и запросов<br><b>Содержание практического занятия:</b> Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных. Создание базы данных. Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов. Сложные запросы с использованием логических выражений. | 2         |                                                          |
|                                         | <b>Практическое занятие №11</b><br>Создание отчетов в базе данных<br><b>Содержание практического занятия:</b> Работа с данными и создание отчетов. Разработка многотабличных баз данных                                                                                                                                     | 2         |                                                          |
|                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Комплексная работа с объектами в базе данных.                                                                  | 8         |                                                          |
| <b>Тема 3.4. Графические редакторы</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>  | 2<br>ОК 02                                               |
|                                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Обзор современных графических редакторов. Запуск программы. Интерфейс.                                                                                                                                                                                                              | 0         |                                                          |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |           |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
|                                                                                                                                | Подготовка рабочей области файла и работа с ним.                                                                                                                                                                                   |           |            |
|                                                                                                                                | <b>Практическое занятие №12</b><br>Обработка векторных графических объектов                                                                                                                                                        | 2         |            |
|                                                                                                                                | <b>Практическое занятие №13</b><br>Обработка растровых графических объектов                                                                                                                                                        | 2         |            |
|                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).<br>Подготовка к практическим занятиям.                         | 2         |            |
| <b>Тема 3.5. Программы создания презентаций</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>  | 2<br>ОК 02 |
|                                                                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Запуск программы «Презентация». Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе.                                                                                | 0         |            |
|                                                                                                                                | <b>Практическое занятие №14</b><br>Разработка презентаций. Задание эффектов и демонстрация презентации                                                                                                                             | 2         |            |
|                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическим занятиям.                            | 6         |            |
| <b>Раздел 4. Сетевые информационные технологии</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10</b> |            |
| <b>Тема 4.1. Локальные и глобальные сети</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>3</b>  | 2<br>ОК 02 |
|                                                                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернете. Авторское право                                                                           | 2         |            |
|                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).                                                                | 1         |            |
| <b>Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации</b> |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>  | 2<br>ОК 02 |
|                                                                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Средства хранения и передачи данных. Защита информации. Антивирусные средства защиты                                                                                                       | 0         |            |
|                                                                                                                                | <b>Практическое занятие №15</b><br>Работа с антивирусной программой<br><b>Содержание практического занятия:</b> Работа со служебными приложениями (архивация данных, дефрагментация диска и др.). Работа с антивирусной программой | 2         |            |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                           |           |                                                          |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------|
|                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).<br>Подготовка к практическим занятиям | 2         |                                                          |
| <b>Тема 4.3. Автоматизированные системы</b>               |                                                                                                                                                                                                           | <b>3</b>  |                                                          |
|                                                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные понятия и классификация автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем и их виды                                                         | 2         | 2<br>ОК 02, ПК 1.1,<br>ПК 1.2, ПК 2.3,<br>ПК 3.1, ПК 3.2 |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).                                       | 1         |                                                          |
| <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b> |                                                                                                                                                                                                           |           |                                                          |
|                                                           | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                             | <b>92</b> |                                                          |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете информатики и информационных систем.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

#### Системное и прикладное ПО

| № п/п | Наименование                                                     | № лицензии                               |
|-------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1     | Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NL | MicrosoftOpenLicense 45411155            |
| 2     | MSDN Platforms OLP                                               | License: 66224071                        |
| 3     | Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL | MicrosoftOpenLicense 60369058            |
| 4     | Microsoft Visio Standard 2010 Russian Academic OPEN NL           | MicrosoftOpenLicense 60369058            |
| 5     | Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL                    | MicrosoftOpenLicense 65785999            |
| 6     | Microsoft Windows 10                                             | MicrosoftOpenLicense 65785999            |
| 7     | Autodesk AutoCAD 2014 (для учебных заведений)                    | Коробочная (разный № на каждой коробке)  |
| 8     | Mathcad Education 14                                             | 60-a4-4c-72-c7-c1                        |
| 9     | КОМПАС-3D V14                                                    | АГ-13-01294                              |
| 10    | CorelDRAW Graphics Suite X7                                      | Corel license number:065337              |
| 11    | ABBYY FineReader 11                                              | Коробочная ( разный № на каждой коробке) |
| 12    | Kaspersky Endpoint Security                                      | PN: KL4863RAQFQ                          |
| 13    | Контент-фильтр SkyDNS                                            | Ю-05109                                  |

#### Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

| № | Перечень    |
|---|-------------|
| 1 | OpenOffice  |
| 2 | МойОфис     |
| 3 | Gimp        |
| 4 | MatchStudio |

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:**

Программы для видеоконференций: Zoom Cloud Meetings, Яндекс Телемост.  
Электронная платформа Moodle.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

#### **3.2.1 Основные источники:**

1. Прохорский, Г. В., Информатика : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2025. — 240 с. — ISBN 978-5-406-14515-9. — URL: <https://book.ru/book/957429>. — Текст : электронный.

2. Ляхович, В. Ф., Основы информатики : учебник / В. Ф. Ляхович, В. А. Молодцов, Н. Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2023. — 347 с. — ISBN 978-5-406-11093-5. — URL: <https://book.ru/book/947649>. — Текст : электронный.

#### **3.2.2 Дополнительные источники:**

3. Угринович, Н. Д., Информатика : учебник / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2025. — 377 с. — ISBN 978-5-406-13967-7. — URL: <https://book.ru/book/958100>. — Текст : электронный.

4. Угринович, Н. Д., Информатика. Практикум. : учебное пособие / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2025. — 265 с. — ISBN 978-5-406-14813-6. — URL: <https://book.ru/book/958233>. — Текст : электронный.

#### **3.2.3 Периодические издания:**

5. Информатика : журнал // Издательский дом 1 сентября. - URL : <https://inf.1sept.ru/index.php>. - Текст : электронный

#### **3.2.4 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

6. КонсультантПлюс : справочно-поисковая система : официальный сайт. — URL : <https://www.consultant.ru/>. - Текст : электронный

7. Гарант : информационно - правовой портал. — URL : <https://www.garant.ru/> . — Текст : электронный.

8. Кодекс : профессиональная справочная система. - URL : <http://www.kodeks.ru/>. — Текст : электронный

9. АСПИЖТ : система правовой информации на железнодорожном транспорте. — URL: <https://niias.ru/products-and-services/products/asu/avtomatizirovannaya-sistema-pravovoy-informatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte>. - Текст : электронный

10. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте : официальный сайт. — URL : <https://umczdt.ru/books/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

11. Лань : электронная библиотечная система. — URL : <https://e.lanbook.com/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

12. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. — URL : <https://book.ru/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.

13. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000. — URL : <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир.. пользователей. — Текст : электронный.

14. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. — Москва, 2010-2025. — URL : <https://mintrans.gov.ru/>. — Текст : электронный.

15. РЖД : официальный сайт. — URL : <https://www.rzd.ru/>. — Текст : электронный

16. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. – Москва, 2009-2025. – URL : <https://rlw.gov.ru/>. – Текст : электронный.
17. СЦБИСТ : сайт железнодорожников № 1. – URL : <http://scbist.com>. – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

| Результаты обучения<br>(У, З, ОК/ПК)                                                                                               | Показатели оценки результатов                                                                                                                                          | Форма и методы<br>контроля и оценки<br>результатов<br>обучения                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                      |
| <b>У1</b> - использовать изученные прикладные программные средства<br>ОК 02<br>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2              | свободное ориентирование в пакетах прикладных программ, владение основными приемами работы с изученными прикладными программами                                        | экспертное наблюдение при работе обучающегося на ПК, оценка на практических занятиях |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                      |
| <b>З1</b> - основные понятия автоматизированной обработки информации<br>ОК 02<br>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2            | систематизация знаний об автоматизированной обработке информации                                                                                                       | устный опрос, проверка домашних заданий, проведение тестового контроля               |
| <b>З2</b> - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем<br>ОК 02<br>ПК 1.1 | перечисление принципов построения ЭВМ и вычислительных систем; описание особенностей функциональной схемы ПК, назначения и характеристик основных устройств компьютера | устный опрос, проверка домашних заданий, проведение тестового контроля               |
| <b>З3</b> - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ<br>ОК 02<br>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 | описание и выявление особенностей применения системных программных продуктов и пакетов прикладных программ                                                             | экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях, проведение ролевых игр       |

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1 Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### **5.2 Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*