

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 28.03.2024 10:32:01
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение № 9.4.32
к ППССЗ по специальности
09.02.07 Информационные системы
и программирование

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ
для специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
Базовый уровень подготовки
Год начала подготовки - 2022

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины	10
3.1 Формы и методы оценивания	10
3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	17
4. Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	19
5. Основная и дополнительная литература	23

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Экономика отрасли» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовой подготовки) следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

У1- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

У2- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

У3- разрабатывать бизнес-план;

У4- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

У5- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

З1- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

З2- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

З3- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; З4- методику разработки бизнес-плана;

З5- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

З6- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

З7- основы организации работы коллектива исполнителей; З8- основы планирования, финансирования и кредитования организации;

З9- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

З10- производственную и организационную структуру организации;

З11- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

З12- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов. Применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

ПК.11.1 1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования базы данных.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий, место, время, условия их выполнения)
1	2	3
Уметь:		
У1- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Формировать первичную документацию по учету рабочего времени. Применять различные формы и системы оплаты труда. Определять основные черты отличия формы системы оплаты труда. Построение таблицы баланса рабочего времени на одного средне-списочного работника. Определение квалификационных групп, баллов, квалификационного уровня при бестарифной системе оплаты труда.	- тестовый контроль; - проверка качества оформления документации, начисления заработной платы; - оценка результатов выполнения практических работ; - устная проверка знаний
У2- рассчитывать основные техникоэкономические показатели деятельности подразделения (организации);	-Определение экономической эффективности от вложений инвестиций. Определение фондоотдачи, фондоемкости, основных средств. Определение коэффициентов экстенсивного, интенсивного, интегрального использования	-устный опрос; - систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практической работы; -тестирование; -проверка выполнения практических работ

	оборудования. Определение техникоэкономических показателей эффективности деятельности подразделения (прибыль, рентабельность и её виды)	
У3- разрабатывать бизнес-план;	Определить и составить основное содержание по бизнес-планированию следующих разделов: характеристика продукта или услуг, оценка рынка сбыта, оценка конкурентов, стратегия маркетинга, план производства, организационный план, оценка риска и страхования, финансовый план, стратегия финансирования, резюме.	- оценка результатов выполнения практических работ; - письменная проверка; - устная проверка знаний, контрольная работа. Дифференцированный зачет.
У4- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Использовать необходимые нормативно- правовые документы. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданскопроцессуальным и трудовым законодательством. Определять, анализировать и оценивать результаты последствия действий с правовой точки зрения. Определять и находить черты отличия в организационно-правовых формах юридических лиц и их правовой статус. Осуществлять правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации.	-тестирование; - устная и письменная проверка; - оценка результатов выполнения практических работ.
У5- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Понимание действия законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность. Определение правовой обеспеченности профессиональной деятельности Понимание нормативного регулирования	-тестирование; -устный опрос; систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося. Дифференцированный зачет

	<p>производственной деятельности. Определение классификации нормативных документов. Воспроизведение правил составления нормативных документов.</p>	
<p>32 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p>	<p>Определение и понятие оборотного капитала, роль оборотного капитала в процессе производства. Описание основных элементов логистики предприятия. Составление материальных активов основного капитала и видов оценок основного капитала. Воспроизведение классификации элементов основного капитала и его структуры. Воспроизведение экономической сущности и принципов аренды. Определение оценки основного капитала. Определение видов рынков труда и его функционирование. Определение занятости и безработицы населения их формы и виды. Определение структуры и функции аппарата управления предприятием. Определение персонала хозяйственного субъекта и его классификация.</p>	<p>-систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной деятельности. Дифференцированный зачет</p>
<p>33- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации</p>	<p>Воспроизводство методики расчета трудовых ресурсов предприятия. Воспроизводство методики расчета использования основного и оборотного капитала организации. Воспроизводство методики расчета внедрения инвестиций в организацию. Воспроизводство методики расчета экономической эффективности работы организации (прибыль,</p>	<p>- устный опрос; - систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося; тестирование. Дифференцированный зачет</p>

	рентабельность, фондоотдача, фондоемкость)	
34-методику разработки бизнес-плана;	-Воспроизводство методики разработки бизнес-плана Определять основные характеристики разработки бизнес-плана Определение основных характеристик бизнес-плана и оценка рынка сбыта Понимание конкурентов и давать оценку их деятельности Определение стратегии маркетинга Описание основных разделов плана производства продукции Обоснование организационного плана Определение оценки риска и страхования Воспроизведение основных разделов финансового плана Определение стратегии финансирования	-устный опрос; систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося; -контрольная работа. Дифференцированный зачет
35-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Определение структуры цены Определение механизма ценообразования на продукцию Понимание основных методов ценообразования продукции (или услуг) Понимание и различие применяемых форм и систем оплаты труда на предприятиях пищевой промышленности Описание основных элементов бестарифной системы оплаты труда	-устный опрос; -тестирование; - контрольная работа. Дифференцированный зачет
36- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения	Определение основных методов по осуществлению маркетинговой деятельности Исследования маркетинговой деятельности в различных сферах производства Определение основных методов и стилей управления в маркетинговой деятельности Понимание	-устный опрос; - контрольная работа. Дифференцированный зачет

	правил и принципов делового общения	
37- основы организации работы коллектива исполнителей	Определение основных задач и принципов организации работы коллектива исполнителей.	-тестирование; -устный и письменный опрос; - контрольная работа. Дифференцированный зачет
38-основы планирования, финансирования и кредитования организации;	Определение основных понятий управленческой структуры хозяйственного субъекта Определение видов управленческих структур Составление организационных схем управления Определение управленческих решений	-тестирование; -устный и письменный опрос; - контрольная работа. Дифференцированный зачет
39-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Определение основных направлений, мотивации, труда. Понимание концепции мотивации труда Определение основных элементов стратегии в менеджменте Воспроизведение и понимание коллектива и его особенности Понимание власти и способы её реализации Воспроизведение деятельности руководителя и подчиненных.	-устный опрос; - контрольная работа. Дифференцированный зачет
310- производственную и организационную структуру организации	Определение общей и производственной структуры предприятия, его инфраструктура. Определение основных типов производственных и организационных структур предприятия.	-тестирование; -устный и письменный опрос. Дифференцированный зачет.
311-основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;	Определение действующих законодательных и нормативных актов, регулирующие производственную деятельность. Выявление своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	-тестирование; -устный и письменный опрос. Дифференцированный зачет.

312-классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов. Применять полученные знания в профессиональной деятельности.	Описание правильной классификации основных видов и правил составления нормативных документов	-тестирование; -устный и письменный опрос. Дифференцированный зачет.
---	--	--

2.2. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется проверка динамики формирования общих компетенций:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– участие во внеурочной деятельности (олимпиадах, конкурсах, неделях ЦМК, – систематическая подготовка к практическим занятиям;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– целесообразное использование разнообразных источников информации, включая Интернет, при подготовке к практическим занятиям, написании, рефератов, докладов, сообщений и т.д.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	-выработка умений работать в коллективе, быть коммуникабельным, уважительно относиться к преподавателям, однокурсникам, руководству и будущим потребителям.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	–разработка и защита докладов, сообщений, презентаций; –участие в фестивалях творческих проектов; –участие в конкурсах, олимпиадах.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;	- использование разнообразных источников информации, включая Интернет, при подготовке к практическим занятиям, написании рефератов, докладов, сообщений, внеклассных мероприятий

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовой подготовки), направленные на формирование общих компетенций компетенций. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование рейтинговой системы оценивания. Модульно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости обучающихся представляет собой комплексную систему поэтапного оценивания уровня освоения основной образовательной программы по специальности. При функционировании модульно-рейтинговой системы

обучения проводится регулярная оценка знаний и умений в течение семестра. При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения все знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оценивается в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения по дисциплине и фиксируются путем занесения в единую экзаменационно - зачетную ведомость при рубежном и итоговом контроле.

Промежуточный рейтинг дисциплины составляет 50 баллов.

Промежуточный рейтинг включает в себя:

- 1) рейтинг студента за 1 модуль – 20 баллов;
- 2) рейтинг студента за 2 модуль – 20 баллов;
- 3) рейтинг поощрительный (творческий балл) – 10 баллов.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования			Тестирование	У.1, У.2, У.3, У.4 3.1. ОК.1,ОК.2, ОК.4,ОК.9.	Тестирование	У.1, У.2, У.3, У.4 3.1. ОК.1,ОК.2, ОК.4,ОК.9.
1.1 Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие».	Устный опрос. Тестовый контроль	У.1, У.2, У.3, У.4 3.1. ОК.1,ОК.2, ОК.4,ОК.9.				
1.2 Основные признаки предприятия. Классификация предприятий	Устный опрос. Тестовый контроль Практическая работа № 1 Оценка выполненных практических заданий.	У.1, У.2, У.3, У.4 3.1. ОК.1,ОК.2, ОК.4,ОК.9.				
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования			Тестирование	У.1, У.2, У.3, У.4, У6 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 ОК.1,ОК.2, ОК.4, ОК5, ОК.9	Тестирование	У.1, У.2, У.3, У.4, У6 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 ОК.1,ОК.2, ОК.4, ОК5, ОК.9

2.1 Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного	Устный опрос. Тестовый контроль. Практическая работа №2 Оценка выполненных практических заданий.	У.2, У.3. 3.5. ОК.1,ОК.2, ОК.4,ОК.5,				
2.2 Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).	Устный опрос. Тестовый контроль. Практическая работа №3 Оценка выполненных практических заданий.	У.2. 3.4, 3.6. ОК.1,ОК.2, ОК.4,ОК.9,				
2.3 Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала	Устный опрос. Тестовый контроль. Практическая работа №4 Оценка выполненных практических заданий.		Тестирование	У.3, У.8, У.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14, У. 15, У.16. 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11. ОК.1,ОК.2, ОК.4,ОК.5, ОК.9	Тестирование	У.3, У.8, У.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14, У. 15, У.16. 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11. ОК.1,ОК.2, ОК.4,ОК.5, ОК.9
2.4 Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих	Устный опрос. Тестовый контроль.	У.3, У.8, У.9, У.10. 3.5, 3.6. ОК.1,ОК.2, ОК.4,ОК.5, ОК.9				
2.5 Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование	Устный опрос. Тестовый контроль. Практическая работа №5. Оценка выполненных практических заданий.	У.11, У.12, У.13, У.14, У. 15, У.16. 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11.				

2.6 Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала	Устный опрос. Тестовый контроль. Практическая работа №6. Оценка выполненных практических заданий.	У.11, У.12, У.13, У.14, У.15, У.16. 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11. ОК.1,ОК.2, ОК.4,ОК.9				
2.7 Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда	Устный опрос. Тестовый контроль. Практическая работа №7. Оценка выполнения практических заданий.	У.11, У.12, У.13, У.14, У.15, У.16. 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11. ОК.1,ОК.2, ОК.4,ОК.9				
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности			Тестирование	У.3, У.4, У.9. 3.5, 3.7, 3.8, 3.10. ОК.1,ОК.2, ОК.4,ОК.5, ОК.9	Тестирование	У.3, У.4, У.9. 3.5, 3.7, 3.8, 3.10. ОК.1,ОК.2, ОК.4,ОК.5, ОК.9
3.1 Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам	Устный опрос. Тестовый контроль. Самостоятельная работа Практическая работа №8. Оценка выполнения практических заданий	У.3, У.4, У.9. 3.5, 3.7, 3.8, 3.10. ОК.1,ОК.2, ОК.4,ОК.5, ОК.9				
3.2 Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.	Устный опрос. Практическая работа №9. Оценка выполнения практических заданий Тестовый контроль.	У.3, У.4, У.9. 3.5, 3.7, 3.8, 3.10. ОК.1,ОК.2, ОК.4,ОК.5, ОК.9				

3.3 Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования	Устный опрос. Тестовый контроль.	У.3, У.8, У.9, У.10. 3.5, 3.6. ОК.1,ОК.2, ОК.4,ОК.5, ОК.9				
3.4 Ценовая стратегия предприятия	Устный опрос. Практическая работа №10. Оценка выполнения практических заданий Тестовый контроль.	У.3, У.4, У.9. 3.5, 3.7, 3.8, 3.10. ОК.1,ОК.2, ОК.4,ОК.5, ОК.9				
3.5 Понятие качества продукции. Сертификация продукции	Устный опрос. Тестовый контроль.	У.3, У.8, У.9, У.10. 3.5, 3.6. ОК.1,ОК.2, ОК.4,ОК.5, ОК.9				
3.6 Понятие конкурентоспособности	Устный опрос. Практическая работа №11. Оценка выполнения практических заданий Тестовый контроль.	У.3, У.4, У.9. 3.5, 3.7, 3.8, 3.10. ОК.1,ОК.2, ОК.4,ОК.5, ОК.9				

3.7 Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.	Устный опрос. Тестовый контроль.	У.3, У.8, У.9, У.10. 3.5, 3.6. ОК.1,ОК.2, ОК.4,ОК.5, ОК.9				
3.8 Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль	Устный опрос. Тестовый контроль.	У.3, У.8, У.9, У.10. 3.5, 3.6. ОК.1,ОК.2, ОК.4,ОК.5, ОК.9				
3.9 Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства	Устный опрос. Тестовый контроль.	У.3, У.8, У.9, У.10. 3.5, 3.6. ОК.1,ОК.2, ОК.4,ОК.5, ОК.9				
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта			Контрольная работа	У.3, У.4, У.9. 3.5, 3.7, 3.8, 3.10. ОК.1,ОК.2, ОК.4,ОК.5, ОК.9	Контрольная работа	У.3, У.4, У.9. 3.5, 3.7, 3.8, 3.10. ОК.1,ОК.2, ОК.4,ОК.5, ОК.9

4.1 Показатели технического развития и организации производства	Устный опрос. Практическая работа №12. Оценка выполнения практических заданий Тестовый контроль.	У.3, У.4, У.9. 3.5, 3.7, 3.8, 3.10. ОК.1,ОК.2, ОК.4,ОК.5, ОК.9				
4.2 Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику. Коэффициент эффективности и срок окупаемости	Устный опрос. Практическая работа №13. Оценка выполнения практических заданий Тестовый контроль.	У.3, У.4, У.9. 3.5, 3.7, 3.8, 3.10. ОК.1,ОК.2, ОК.4,ОК.5, ОК.9				
Тема 5. Экономика ИТ - отрасли			Контрольная работа	У.3, У.4, У.9. 3.5, 3.7, 3.8, 3.10. ОК.1,ОК.2, ОК.4,ОК.5, ОК.9	Контрольная работа	У.3, У.4, У.9. 3.5, 3.7, 3.8, 3.10. ОК.1,ОК.2, ОК.4,ОК.5, ОК.9
5.1 Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг	Устный опрос. Тестовый контроль.	У.3, У.8, У.9, У.10. 3.5, 3.6. ОК.1,ОК.2, ОК.4,ОК.5, ОК.9				

3.2 Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний

Типовые задания для оценки знаний З1,З2,З3,З4,З5, умений У1,У2,У3,У4,У5 (рубежный контроль).

Контрольная работа 1

Вариант 1

1. Сущность микро и макроэкономики
2. Сущность кругооборота спроса и предложения.

Вариант 2

1. Основы экономического анализа
2. Собственность и ее виды

Вариант 3

1. Базовые экономические понятия
2. Хозяйственная деятельность и экономическая среда

Вариант 4

1. Сущность традиционной системы хозяйствования
2. Характеристика рынков

Вариант 5

1. Сущность командной системы хозяйствования
2. Спрос и предложение

Вариант 6

1. Смешанная экономическая система
2. Эластичность спроса и предложения

Вариант 7

1. Потребительское равновесие
2. Сущность детерминантов эластичности спроса

Вариант 8

1. Сущность издержек производства
2. Закон убывающей отдачи

Вариант 9

1. Прибыль. Предельный доход
2. Конкуренция и ее виды

Вариант 10

1. Назовите причины необходимости создания модели «олигополия»
2. Сущность специфики спроса на факторы производства

Типовые задания для оценки знаний 36,37,38,39, умений У1,У2,У3,У4 (рубежный контроль)

Контрольная работа 2

Вариант 1

1. Что такое предельная выручка
2. Какие факторы могут воздействовать на цены ресурсов.

Вариант 2

1. В чем разница между располагаемым доходом и реальной заработной платы.
2. Сущность земельной ренты

Вариант 3

1. Чем отличается земельная рента 1 от земельной ренты 2.
2. Как рассчитать цену земли.

Вариант 4

1. Капитал и его сущность.
2. Сущность поступления кривой «Лоренца»

Вариант 5

1. Основные источники ссудного капитала.
2. Инвестиции и их виды.

Вариант 6

1. Методы государственного регулирования экономикой.
2. Дать характеристику ВВП и объясните формулу расчета ВВП.

Вариант 7

1. В чем вы видите отличие ВВП от ВВП и НДС ?
2. Сущность инфляции и ее виды.

Вариант 8

1. Антиинфляционная политика и ее сущность
2. Сформулируйте определения «поток», «запасы»

Вариант 9

1. Какие последствия инфляции характерны для России?
2. Что такое совокупный спрос и совокупное предложение?

Вариант 10

1. Значение инвестиций для развития экономики
2. Какие налоги влияют на формирование бюджета?

4. Оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практической работы, практическая проверка, письменная проверка, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование рейтинговой системы оценивания и проведение контрольной работы.

Начисление баллов итогового рейтинга осуществляется по результатам всех видов контроля. При выставлении балла рейтинга преподаватель руководствуется следующей шкалой соответствия:

0 – 17 баллов соответствуют 0 - 34% положительного ответа на предложенное задание;

18 – 24 балла соответствуют 35% - 49% положительного ответа на предложенное задание;

25 – 37 балла соответствуют 50% - 74% положительного ответа на предложенное задание;

38 – 50 баллов соответствуют 75% - 100% положительного ответа на предложенное задание.

Итоговая оценка знаний по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга (сумма промежуточного и итогового рейтингов) в 5- балльную оценку по следующей шкале:

- оценка «удовлетворительно» - от 35 до 49 баллов;
- оценка «хорошо» - от 50 до 74 баллов;
- оценка «отлично» - от 75 до 100 баллов.

Получение обучающимся итогового рейтинга ниже 35 баллов соответствует оценке «неудовлетворительно».

I. ПАСПОРТ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Экономика отрасли» по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовой подготовки).

Умения:

У1- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

У2- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

У3- разрабатывать бизнес-план;

У4- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданскопроцессуальным и трудовым законодательством;

У5- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

Знания:

З1- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

З2- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

З3- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

- 34- методику разработки бизнес-плана;
- 35- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- 36- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- 37- основы организации работы коллектива исполнителей;
- 38- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- 39- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- 310- производственную и организационную структуру организации;
- 311- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- 312- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов. Применять полученные знания в профессиональной деятельности.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ дифференцированного зачета по вариантам № 1 - 10

Вариант 1

1. Сущность микро и макроэкономики
2. Сущность кругооборота спроса и предложения.
3. Правовое регулирование производственных отношений.

Вариант 2

1. Основы экономического анализа
2. Собственность и ее виды
3. Субъекты хозяйственного права: понятия и признаки.

Вариант 3

1. Базовые экономические понятия
2. Хозяйственная деятельность и экономическая среда
3. Субъекты хозяйственного права: способы и порядок создания.

Вариант 4

1. Сущность традиционной системы хозяйствования
2. Характеристика рынков
3. Правовое положение субъектов малого предпринимательства.

Вариант 5

1. Сущность командной системы хозяйствования
2. Спрос и предложение
3. Структура предпринимательского договора.

Вариант 6

1. Смешанная экономическая система
2. Эластичность спроса и предложения.
3. Исполнение предпринимательского договора

Вариант 7

1. Потребительское равновесие
2. Сущность детерминантов эластичности спроса

3. Правовое регулирование трудовых отношений.

Вариант 8

1. Сущность издержек производства
2. Закон убывающей отдачи
3. Трудовые отношения и механизмы их регулирования на предприятии

Вариант 9

1. Прибыль. Предельный доход
2. Конкуренция и ее виды
3. Понятие и виды собственности субъектов предпринимательской деятельности.

Вариант 10

1. Назовите причины необходимости создания модели «олигополия»
2. Сущность специфики спроса на факторы производства
3. Рассмотрение споров в арбитражном суде.

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 0,3 часа

Литература для обучающихся: Использование литературы на дифференцированном зачете не предусматривается.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Дифференцированный зачет проводится в устной форме

Количество вопросов для зачета – 30

Время выполнения задания – 90 мин.

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

По дисциплине, согласно учебного плана, итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Ответы обучающихся по 50-тибалльной системе оцениваются следующим образом:

38-50 баллов – выставляется за полные аргументированные ответы на все вопросы и практические задания в пределах рабочей программы учебной дисциплины.

25-37 баллов – выставляется за полные, аргументированные ответы на все вопросы, но при этом допустившему некоторые неточности в пределах одной негрубой ошибки или не более 2-3 недочётов, а также незначительные ошибки при выполнении практических заданий.

18-24 балла – выставляется: - за верный, но недостаточно полный ответ на все вопросы или за неполные ответы с неточностями, либо за недостаточный ответ по одному из вопросов; - за полный ответ, но при этом допущено много недочётов или одна грубая ошибка; - за неумение обосновывать выводы, оперировать понятиями, за ошибки допущенные при выполнении практических заданий.

0-17 баллов – выставляется: - за поверхностное знание материала; - за грубые ошибки, недочёты, неточности, нелогичности и непоследовательность в изложении материала; - за неполный ответ на один из вопросов и грубую ошибку при ответе на другие вопросы; - за отказ от ответа, за пользование шпаргалкой.

Критерии исчисления баллов за творческую работу

10 баллов – выполнение исследовательской работы, участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, публикация статьи в сборниках материалов научно-практических конференций, периодической печати, подготовка реферата, подготовка реферата, содержащего элементы исследования, разработка сценария внеклассного мероприятия;

5-9 баллов – подготовка реферата, слайдовой презентации, кроссворда, структурно - логической схемы, опорного конспекта и другого продукта творческой деятельности, участие во внеклассном мероприятии по учебной дисциплине или профессиональному модулю;

1-4 балла – подготовка доклада, сообщения, содержащих информацию, углубляющую знания по изученной теме.

Итоговая оценка знаний по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга (сумма промежуточного и дифференцированного рейтингов) в 5-балльную оценку по следующей шкале:

- оценка «удовлетворительно» - от 35 до 49 баллов;
- оценка «хорошо» - от 50 до 74 баллов;
- оценка «отлично» - от 75 до 100 баллов.

Получение итогового рейтинга ниже 35 баллов соответствует оценке «неудовлетворительно».

Основная и дополнительная литература

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум -М.: ОИЦ «Академия», 2015.
2. Экономика отрасли информационных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.Л.Рыжко, Н.А.Рыжко, Н.М.Лобанова, Е.О.Кучинская.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 7 — URL: <https://urait.ru/bcode/457143/p.7>
3. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 12 — URL: <https://urait.ru/bcode/449889/p.12> .
4. Сайт министерства финансов Российской Федерации [://www.minfin.ru/](http://www.minfin.ru/)
5. Сайт федеральной налоговой службы [://www.nalog.ru/](http://www.nalog.ru/)
6. Сайт Правительства Российской Федерации [://www.pravitelstvo.ga.ru/](http://www.pravitelstvo.ga.ru/)
7. Сайт информационный о российских и зарубежных банках [://www.banki.ru/](http://www.banki.ru/)