

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС
Дата подписания: 14.07.2026 13:00:11
Уникальный программный ключ:
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

Приложение
ОПОП–ППССЗ по специальности
**08.02.05 Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОНСТРУКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ АВТОМОБИЛЬНЫХ
ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ.

для специальности
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки 2023)*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОНСТРУКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ.

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОНСТРУКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ.** (далее – рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП–ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов: ВПД Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
- ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
- ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов
- ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по рабочим профессиям **Дорожный рабочий**

1.2 Место профессионального модуля в структуре ОПОП–ППССЗ:

Профессиональный цикл

1.3 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО.1 - геодезических и геологических изысканиях

ПО 2 -выполнение разбивочных работ

уметь:

У1 - выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией

У2 - вести и оформлять документацию изыскательской партии

У3 - проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги

У4 - производить технико-экономические сравнения

У5 - пользоваться современными средствами вычислительной техники

У6 - пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов

У7 - оформлять проектную документацию

знать:

З1 - изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания

З2 - определение экономической эффективности проектных решений

З3 - оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду

1.4 Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателями самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно–методическое обеспечение:

методические указания по выполнению самостоятельных работ.

1.5 Перечень используемых методов обучения:

1.5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

1.5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля **ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОНСТРУКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.2.	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.3.	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.4.	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР13	ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР19	ЛР19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда..
ЛР25	ЛР25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций..
ЛР27	ЛР27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний..
ЛР30	ЛР30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.
ЛР31	ЛР31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля базовой подготовки

Очная форма обучения

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа ¹	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе					
		Лабораторных и практических занятий		Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.4 ОК 01-09	Раздел 1. Организация работ по изысканиям и проектированию автомобильных дорог и аэродромов	411	321	130	-	288	72	48	42
ПК 1.1-1.4 ОК 01-09	Раздел 2. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	53	48	16	-	-	-	5	-
ПК 1.1-1.4 ОК 01-09	Практика - учебная - производственная	288 72			-				
	Всего:	788+18ч квалиф. экзамен	369	146	-	288	72	53	42

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Организация работ по изысканиям и проектированию автомобильных дорог и аэродромов		321
МДК.01.01 Геодезия		112
Тема 1.1. Основы геодезии	Содержание: Введение	2
	1. Предмет и задачи геодезии. Роль и значение геодезических работ в дорожном деле, их метрологическое обеспечение. Краткий исторический очерк развития геодезии. Связь дисциплины “Геодезия” с другими учебными дисциплинами. Форма и размеры Земли. Уровенная поверхность, ее свойство. Основные точки, линии, плоскости и углы земной сферы. Географические координаты точек: широта, долгота. Изображение земной поверхности на сфере и плоскости.	2
	Содержание: Общие сведения	2
	1. Зональная система плоских прямоугольных координат. Оцифровка линий географических и прямоугольных координат на картах и планах. Определение на карте географических координат точек и нанесение на карту точек по их географическим координатам. Плановая и высотная государственная геодезическая сеть. Основные виды геодезических измерений. Топографические съемки, их классификация. Единицы мер, применяемые в геодезии. Геодезическая служба, обеспечивающая изыскания, строительство, реконструкцию и эксплуатацию автомобильных дорог и аэродромов. Охрана труда и охрана окружающей среды при выполнении топографических и геодезических работ.	2
	Содержание: Геодезические планы, карты, чертежи	6

	1. Геодезические документы: план, карта, профиль. Номенклатура карт. Масштабы, Определение «масштабы» применительно к геодезии. Назначение и виды масштабов: численный, именованный, линейный, графический, переводной. Составление линейного и графического масштабов по численному (именованному). Пользование различными видами масштабов при измерении горизонтальных проложений линий на карте и плане и нанесение горизонтальных проложений линий на карту и план. Точность масштаба. Определение по карте и плану плоских прямоугольных координат точек. Нанесение на карту и план точек по их плоским прямоугольным координатам.	6
	2. Местность, элементы местности. Местные предметы (ситуация) и изображение их условными картографическими знаками. Требования к условным знакам. Виды условных знаков и их свойства. Рельеф, основные формы рельефа. Способы изображения рельефа на планах и картах. Сущность изображения рельефа горизонталями. Высота сечения и заложение горизонталей. Изображение основных форм рельефа горизонталями. Скат, элементы ската: высота, заложение, крутизна или уклон. Формы скатов и их изображение горизонталями. Графики заложения. Проведение горизонталей по отметкам точек. Задачи, решаемые по карте и плану с горизонталями: определение отметок горизонталей и отметок точек; определение уклонов линий; проведение линий заданного, минимального, максимального уклонов; составление профиля по заданной линии; проведение границ водосборной поверхности для точки трассы, расположенной в ложине. Математические модели местности: аналитические и цифровые. Способы построения математических моделей местности и задачи, решаемые по моделям местности.	
	3. Способы определения площадей участков местности на плане и карте: аналитический, графический (геометрический), механический. Полярный планиметр и его устройство. Определение цены деления планиметра. Пользование планиметром. Точность определения площадей планиметром	
	В том числе лабораторных и практических занятий	10
	Практическое занятие №1. Нанесение на карту трассы по заданным плоским прямоугольным координатам начала и конца ее. Измерение длины трассы, разбивка пикетажа по трассе. Определение географических координат точек начала и конца трассы.	2
	Практическое занятие №2. Чтение карты (нахождение на карте основных форм рельефа, изучение местности, прилегающей к трассе; подъем и спуск). Определение точек перегибов скатов трассы и назначение плюсовых точек трассы. Составление развернутого плана трассы в два раза крупнее масштаба карты	2
	Практическое занятие №3. Определение отметок пикетных и плюсовых точек трассы (с точностью до 0,1 м). Вычисление уклонов между всеми соседними точками (пикетными и плюсовыми) трассы с точностью до 0,1%.	2
Тема 1.2.	Практическое занятие №4. По данным вышеперечисленных лабораторных работ составление продольного профиля трассы в масштабах: горизонтальной – 1:5000; вертикальный – 1 : 500 (в карандаше).	2
	Практическое занятие №5. Проведение на карте границ водосборной поверхности для точки трассы расположенной в ложине. Измерение площади водосборной поверхности механическим (планиметром) и графическим (геометрическим) способами.	2
	Содержание: Ориентирование линий на местности	6

Геодезические измерения	1. Понятие об ориентировании линий. Начальное направление: географический (истинный) меридиан, осевой меридиан зоны, магнитный меридиан. Азимуты и румбы, прямые и обратные. Перевод азимутов в румбы и румбов в азимуты в четырех четвертях. Измерение географических азимутов и румбов направлений на топографической карте.	6
	2. Ориентирование линий относительно осевого меридиана зоны. Дирекционные углы и румбы. Сближение меридианов. Взаимосвязь между географическими азимутами и дирекционными углами. Измерение дирекционных углов и румбов направлений на карте и плане.	
	3. Магнитная стрелка, склонение магнитной стрелки. Ориентирование линий относительно магнитного меридиана. Магнитные азимуты и румбы. Взаимосвязь между географическими азимутами, магнитными азимутами и дирекционными углами.	
	4. Приборы с магнитной стрелкой. Буссоли, их устройство и производство поверок буссолей. Измерение магнитных азимутов, магнитных румбов с помощью буссолей. Ориентирование топографических карт и планов.	
	Содержание: Угловые измерения	24
	1. Теодолит, назначение теодолитов. Принципиальная схема устройства теодолита. Типы теодолитов: оптические, лазерные, электронные. Классификация теодолитов. ГОСТ на теодолиты.	8
	2. Устройство оптических теодолитов. Ход лучей в оптических теодолитах. Штриховой и шкаловой микроскопы. Основные оси теодолитов и их взаимное расположение. Плоскости теодолита. Установка теодолита в рабочее положение. Установка зрительной трубы теодолита “по глазу” и “по предмету”. Увеличение зрительной трубы. Охрана труда при работе с теодолитом.	
	3. Производство поверок и юстировок теодолита, производство поверок ориентир-буссоли.	
	4. Принцип измерения горизонтального угла. Погрешности, сопровождающие измерение горизонтального угла. Способы измерения вправо по ходу лежащего горизонтального угла. Точность измерений. Последовательность измерения горизонтального угла двумя полуприемами. Правила ведения и обработки журнала измерения горизонтальных углов. Измерение теодолитом магнитных азимутов.	
	5. Устройство и назначение вертикального круга теодолита. Место нуля вертикального круга, его определение. Свойства места нуля. Способы приведения места нуля к значению, близкому к нулю. Измерение вертикальных углов, вычисление углов наклона. Понятие о компенсаторе вертикального угла. Экер и его применение.	
	В том числе лабораторных и практических занятий	16
	Лабораторная работа №1. Изучение устройства оптического теодолита. Определение цены деления лимба и точности теодолита. Взятие пробных отсчетов по лимбу.	4
	Лабораторная работа №2. Установка теодолита в рабочее положение. Производство поверок и юстировок теодолита и ориентир-буссоли. ¹⁰	4
	Лабораторная работа №3. Измерение одного горизонтального угла двумя полуприемами оптическим теодолитом с заполнением и обработкой журнала.	4

	Лабораторная работа №4. Измерение вертикальных углов теодолита. Определение места нуля вертикального круга. Вычисление углов наклона по трем формулам. Приведение места нуля к значению, близкому к нулю двумя способами.	4
	Содержание: Линейные измерения	8
	1. Обозначения и закрепление точек и линий на местности. Временные и постоянные закрепительные знаки. Визуальное и инструментальное вешение линий в различных местных условиях. 1. Обозначения и закрепление точек и линий на местности. Временные и постоянные закрепительные знаки. Визуальное и инструментальное вешение линий в различных местных условиях. Непосредственное и косвенное измерение линий. Приборы для непосредственного измерения линий (инварная проволока, мерная стальная двадцатиметровая лента, рулетка). Точность измерения линий мерными приборами. Устройство мерной ленты, компарирование ленты. Правила обращения с лентой. Измерение линий мерной лентой. Введение поправок в измеренное расстояние за компарирование ленты и за температуру измерения. Приведение наклонных расстояний к горизонту. Вычисление поправок за наклон линии по формуле и таблицам. Вычисление и измерение горизонтальных проложений. Приборы для косвенного измерения линий (оптические дальномеры). Нитяной дальномер, его устройство. Определение постоянных нитяного дальномера. Измерение расстояний нитяным дальномером, точность измерения. Оптические дальномеры двойного изображения, типы, устройство, характеристики, точность измерений. Принцип измерения расстояний светодальномерами и радиодальномерами. Определение неприступных расстояний. Охрана окружающей среды и охрана труда при выполнении линейных измерениях.	6
	В том числе лабораторных и практических занятий	2
	Лабораторная работа №5. Определение постоянного слагаемого и коэффициента нитяного дальномера. Измерение расстояний нитяным дальномером по рейке.	2
	Содержание: Геометрическое нивелирование	12
	1. Понятие о нивелировании. Методы нивелирования. Отметки (высоты) точек земной поверхности. Абсолютные и условные отметки. Балтийская система высот. Постоянные высотные знаки (реперы). Сущность геометрического нивелирования. Способы и виды геометрического нивелирования. Типы нивелиров, их классификация. ГОСТ на нивелиры. Устройство технических и точных нивелиров. Нивелирные рейки. Производство отсчетов по рейке. Нормальные и предельные плечи. Установка нивелира в рабочее положение. Основные оси нивелира. Производство поверок и юстировок с уровнем и компенсатором. 2. Задние, передние, промежуточные, связующие, икс-овые точки. Последовательность работы на станции при продольном нивелировании. Правила ведения журнала продольного нивелирования. Полевой контроль нивелирования. Точность геометрического нивелирования. 3. Математическая обработка журнала продольного нивелирования. Постраничный контроль. Определение высотной невязки нивелирного хода, сравнение с допустимой и распределение высотной невязки. Вычисление отметок связующих и промежуточных точек. Графическая обработка продольного нивелирования.	6

4. Поперечное нивелирование. Последовательность работы на станции при поперечном нивелировании. Ведение журнала поперечного нивелирования, его математическая обработка. Графическая обработка поперечного нивелирования.	
5. Сущность тригонометрического нивелирования. Вычисление превышений по формулам и таблицам. Приборы для производства тригонометрического нивелирования. Точность тригонометрического нивелирования. Понятие о регистрирующих и лазерных нивелирах. Сущность барометрического и гидростатического нивелирования.	
В том числе лабораторных и практических занятий	6
Лабораторная работа №5. Изучение устройства нивелиров с цилиндрическим уровнем и с компенсатором. Взятие пробных отсчетов по рейкам.	2
Лабораторная работа №6. Выполнение поверок нивелиров и реек.	2
Лабораторная работа №7. Производство сложного нивелирования с ведением и обработкой журнала продольного нивелирования.	2
Содержание: Современные геодезические приборы	2
1. Лазерные геодезические приборы. Классификация лазеров. Лазерные нивелиры, устройство, назначение. Электронные нивелиры, теодолиты и тахеометры, марки, применение. Приборы вертикального проектирования, классификация, назначение, устройство. Спутниковые технологии в инженерной геодезии.	2
Содержание: Геодезические сети	2
1. Общие сведения о геодезических сетях. Плановые геодезические сети. Государственные плановые геодезические сети, классы сетей. Сети сгущения, съемочные сети. Высотные геодезические сети, знаки для закрепления геодезической сети: постоянные, временные.	2
Содержание: Комплекс работ по трассированию автомобильной дороги	16
1. Автомобильная дорога, аэродром - комплексные инженерные сооружения. Стадии проектирования и предшествующие им виды геодезических работ при изысканиях инженерных сооружений. Трасса автомобильной дороги. Вершины углов, типы кривых, вписываемых в вершины углов для плавного перехода с предыдущего на последующее направления. Трассирование, работа звена трассирования.	8
2. Угол поворота трассы. Работа звена угломерщика: измерение вправо по ходу лежащих горизонтальных углов; вычисление углов поворота трассы; измерение дальномерных расстояний между вершинами углов поворота и углов наклона; привязка вершин углов. Ведение и обработка угломерного журнала. Определение угловой невязки в углах поворота трассы, ее допустимость и распределение.	
3. Элементы круговой кривой. Элементы переходной кривой. Главные точки круговой и переходной кривой. Вычисление элементов круговой и переходной кривых по таблицам. Работа звена пикетажиста: измерение трассы мерной лентой и разбивка пикетажа; ведение пикетажного журнала; съемка местности, прилегающей к трассе; назначение плюсовых точек; закрепление пикетов и плюсовых точек; вычисление пикетажного положения главных точек круговой и переходной кривых с контролем; вынос главных точек кривой на трассу; вынос пикетов на кривую способом координат от тангенсов.	

4. Составление ведомости углов поворота, прямых и кривых. Составление плана трассы. Организация работ звеньев 1-го и 2-го нивелировщиков. Привязка трассы по выполненному пикетажу.	
В том числе лабораторных и практических занятий	8
Лабораторная работа №8. Измерение вправо по ходу лежащего горизонтального угла способом приемов. Ведение и обработка угломерного журнала. Определение величин элементов круговой кривой (с контролем).	2
Практическое занятие №6. Составление ведомости углов поворота, прямых и кривых	2
Практическое занятие №7. Составление плана трассы по ведомости углов поворота, прямых и кривых и пикетажному журналу	4
Содержание: Комплекс работ по нивелированию трассы автомобильной дороги	6
1. Выполнение технического нивелирования трассы автомобильной дороги. Определение высотных невязок в отметках связующих точек 1-го и 2-го нивелировщиков. Составление продольного профиля трассы. Поперечное нивелирование трассы. Составление поперечного профиля трассы. Разбивка сетки квадратов, линейные и угловые измерения для съемки аэродромных площадок. Высотная съемка. Составление плана площадки Нивелирование крутых скатов и через овраги. Ватерпасовка. Передача отметок через водотоки.	2
В том числе лабораторных и практических занятий	4
Практическое занятие №8. Камеральная обработка журналов продольного и поперечного нивелирования.	2
Практическое занятие №9. Составление продольного и поперечного профиля по данным предыдущих работ	2
Содержание: Теодолитная съемка	7
1. Назначение, виды и способы создания плановых геодезических сетей (планового обоснования). Теодолитные ходы: замкнутые, диагональные, магистральные, висячие. Привязка трассы к плановым пунктам государственной геодезической сети (ГГС). Последовательность выполнения полевых работ при проложении теодолитных ходов. Ведение и обработка журнала теодолитного хода. Сущность прямой геодезической задачи. Камеральная обработка замкнутого и диагонального теодолитных ходов. Составление ведомости румбов. Угловая невязка, ее допустимость и распределение. Составление ведомости координат. Невязки в приращениях координат, их допустимость (точность теодолитных ходов) и распределение. Составление плана теодолитных ходов по румбам и координатам.	4
2. Теодолитная съемка, ее сущность и применение. Методы съемки ситуации (подробностей). Абрис. Составление плана теодолитной съемки (нанесение ситуации). Оформление плана. Сущность обратной геодезической задачи.	
В том числе лабораторных и практических занятий	3

Практическое занятие №10. Обработка журнала теодолитного хода. Составление ведомости румбов замкнутого и диагонального ходов.	1
Практическое занятие №11. Составление ведомости координат точек замкнутого и диагонального ходов.	1
Практическое занятие №12. Составление плана опорной сети (теодолитных ходов) по координатам. Нанесение ситуации. Оформление плана теодолитной съемки.	1
Содержание: Тахеометрическая съемка	11
1. Сущность и применение тахеометрической съемки. Масштабы съемки. Применяемые приборы для тахеометрической съемки. Типы тахеометров (редукционный, внутрибазисный, номограммный, электрооптический, электронный). Устройство тахеометров.	6
2. Создание плановой основы съемки в виде теодолитных ходов. Создание высотной основы методом геометрического нивелирования или тригонометрического нивелирования. Последовательность выполнения полевых работ при тахеометрической съемке. Съемка ситуации и рельефа. Реечные точки, их густота. Абрис.	
3. Ведение журнала тахеометрической съемки. Камеральные работы. Математическая обработка журнала тахеометрической съемки. Составление ведомости увязки превышений и вычисление отметок точек основы. Вычисление отметок реечных точек.	
4. Графическая обработка тахеометрической съемки. Составление и оформление плана тахеометрической съемки.	
5. Сущность и область применения наземной фототопографической съемки. Фототеодолит и его устройство. Нормальный и равноотклоненный случаи съемки. Принцип стереоскопических измерений. Понятие о фотограмметрических координатах. Сущность и область применения аэрофотосъемки. Аэрофотоаппарат, его устройство и установка. Аэрофотоснимок, его масштаб. Подготовка и дешифрирование аэрофотоснимков. Понятие об измерениях на аэрофотоснимках. Фотосхема и фотоплан. Обработка аэрофотоснимков на стереофотограмметрических приборах. Космическая съемка.	
В том числе лабораторных и практических занятий	5
Практическое занятие №13. Производство тахеометрической съемки реечных точек. Математическая обработка журнала тахеометрической съемки.	1
Практическое занятие №14. Математическая обработка журнала тахеометрической съемки	1
Практическое занятие №15. Составление ведомости увязки превышений и вычисление отметок точек основы. Составление ведомости координат станций плановой основы.	1
Практическое занятие №16. Вычисление отметок реечных точек.	1
Практическое занятие №17. Составление и оформление плана тахеометрической съемки.	1
Содержание: Виды измерений при геодезических разбивочных работах	8

	1. Вынос проектных направлений, длин линий, углов. Вынос точки с проектной отметкой, линии проектного уклона, проектной площадки. Передача отметок на дно котлована и на высокие части сооружений.	6
	2. Плановое и высотное восстановление трассы автомобильной дороги. Детальная разбивка круговой кривой способами: прямоугольных координат от тангенсов, продолженных хорд и углов.	
	3. Детальная разбивка переходной кривой. Разбивка земляного полотна в насыпи и выемке, водопропускной трубы, малого моста, придорожного здания. Разбивка вертикальной кривой.	
	4. Вынос по данным генерального плана и вертикальной планировки осей сооружений аэродрома. Строительные допуски и точность производства разбивочных работ. Основные виды, приборы и устройства геодезического управления работой дорожно-строительных машин. Геодезический контроль за производством строительных работ. Производство исполнительных съемок построенных сооружений.	
	В том числе лабораторных и практических занятий	2
	Практическое занятие №18. Составление рабочего чертежа детальной разбивки круговой кривой способами: прямоугольных координат от тангенсов, продолженных хорд и углов.	2
	Самостоятельная работа по МДК 01.01	6
	1. Изучение литературных и нормативных источников и интернет ресурсов	4
	2. Анализ выбранных источников информации	2
	Промежуточная аттестация	14
МДК.01.02 Геология и грунтоведение		100
Тема 1.1. Геология	Содержание: Земля как космическое тело	2
	1. Значение геологии в дорожном строительстве. Галактика. Солнечная система. Гипотезы происхождения Земли. Земля, её форма.	2
	Содержание: Строение оболочек Земли	2
	1. Строение атмосферы Земли. Внутреннее строение Земли. Гидросфера Земли.	2
	Содержание: Минералы земной коры	4
	1. Общие сведения о минералах и их свойствах. Главнейшие породообразующие минералы. Классификация минералов по образованию.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2

	Практическое занятие №1. Определение класса и свойств минералов.	2
	Содержание: Горные породы	4
	1. Понятие «горная порода». Классификация пород по происхождению. Изверженные горные породы.	2
	2. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы. Виды метаморфизма.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №2. Определение класса горной породы.	2
	Содержание: Геологическая деятельность внутренних (эндогенных) сил Земли	2
	1. Эндогенные процессы. Горообразование. Залегание горных пород.	2
	2. Вулканизм и землетрясение. Особенности строительства в сейсмической зоне.	
	Содержание: Геологическая деятельность внешних (экзогенных) сил Земли	4
	1. Понятие об экзогенных силах Земли. Деятельность текучих вод. Селевые потоки. Деятельность рек.	4
	2. Геологическая деятельность моря. Деятельность ледников. Деятельность ветра.	
	3. Болота, озера и их отложения особенности строительства в условиях неустойчивых грунтов.	
	Содержание: Подземные воды	6
	1. Образование подземных вод, их классификация. Грунтовые воды. Определение направления движения подземного потока.	2
	2. Законы движения подземных вод. Методы искусственного понижения уровня подземных вод. Химический состав подземных вод.	2
	3. Геологические процессы, связанные с деятельностью подземных вод. Осыпи, оползни, обвалы, мероприятия по их закреплению.	2
Тема 1.2. Основы инженерного грунтоведения и механизации грунтов	Содержание: Основные сведения о грунтах, их прочности и деформационных свойствах	2
	1. Классификация грунтов по строительным свойствам. Коллоиды в грунтах. Органическая часть грунтов.	2
	Содержание: Состав и основные физические свойства грунтов	18

1. Гранулометрический состав грунтов. Основные фракции грунтов, их характеристики. Главнейшие минералы, входящие в состав грунтов.	2
2. Методы определения гранулометрического состава грунтов. Способы графического изображения гранулометрического состава грунтов. Классификация глинистых грунтов по числу пластичности.	2
3. Основные физические свойства грунтов (плотность, пористость, влажность, пластичность, набухание, усадка, липкость).	2
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
Лабораторная работа №1. Определение плотности минеральной части незасоленных грунтов.	2
Лабораторная работа №2. Определение плотности связанных грунтов методом гидростатического взвешивания и режущего кольца.	2
Лабораторная работа №3. Определение плотности влажного грунта, скелета грунта и естественной влажности на приборе Ковалева.	2
Лабораторная работа №4. Определение гранулометрического состава грунтов ситовым методом.	2
Лабораторная работа №5. Определение гранулометрического состава грунтов полевым методом Рутковского.	2
Лабораторная работа №6. Определение числа пластичности и наименование глинистого грунта.	2
Содержание: Водно-физические свойства грунтов	14
1. Вода в грунтах и её формы связей. Движение воды в грунтах. Влажность, водопроницаемость, водоподъемная способность грунтов.	2
2. Роль воды при использовании грунтов в дорожном строительстве. Водный и тепловой режим земляного полотна и его регулирование. Пучины на дорогах и борьба с ними.	2
3. Максимальная плотность грунта при оптимальной влажности. Увеличение прочности грунта до и после оптимальной нагрузки.	2
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
Лабораторная работа №7. Определение максимальной плотности при оптимальной влажности на приборе стандартного уплотнения.	2
Лабораторная работа №8. Определение высоты капиллярного поднятия воды в грунтах.	2
Лабораторная работа №9. Определение коэффициента фильтрации воды в песках на приборе КФЗ.	2

Тема 1.3. Основы инженерной геологии и геодинамики	Лабораторная работа №10. Определение величины набухания и усадки глинистых грунтов.	2
	Содержание: Механические свойства грунтов	6
	1. Устойчивость грунтов под нагрузкой. Зависимость пористости от давления.	2
	2. Трение, сцепление. Сопротивление грунтов сдвигу.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Лабораторная работа №11. Определение угла естественного откоса песков (в сухом, влажном и мокром состояниях).	2
	Содержание: Механика грунтов	6
	1. Степень устойчивости склонов и подпорных стенок. Плоский и глубокий сдвиг. Осадка сооружений.	2
	2. Сдвижение горных пород на склонах. Степень устойчивости склонов и откосов.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Лабораторная работа №12. Определение модуля упругости и деформации грунтов.	2
	Содержание: Инженерно – геологическая характеристика различных грунтов	2
	1. Характеристика скальных, полускальных грунтов по прочности, растворимости и степени выветренности. Характеристика сыпучих грунтов морского и континентального происхождения (аллювиальные, эоловые, водно-ледниковые).	2
	Содержание: Инженерно – геологические характеристики	6
	1. Почвообразовательный процесс. Взаимосвязь между почвообразовательным процессом и выветриванием. Генетические горизонты почв. Морфологические признаки почв.	2
	2. Генетическая классификация почв и их зональность в природе. Почвенные зоны России, их характеристика. Дорожно-климатические зоны России.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №3. Составление геологической колонки по монолитам почвогрунтов.	2
	Содержание: Инженерно – геологические характеристики слабых грунтов	2

	1. Характерные особенности и физики – механические свойства слабых грунтов. Разновидность лессовых грунтов, степень их просадочности. Лессовые грунты Юга России	2
	Содержание: Инженерно – геологические характеристики вечномёрзлых грунтов	2
	1. Многолетнемёрзлые грунты. Температурный режим многолетнемёрзлых грунтов. Особенности грунтов при замерзании. Подземные воды в зоне многолетнемёрзлых грунтов. Особенности строительства сооружений в зоне многолетнемёрзлых грунтов.	2
	Содержание: Инженерно – геологические особенности строительства в различных природных условиях	2
	1. Особенности строительства сооружений в районах с интенсивным выветриванием пород, развитием карста, оползней. Устройство поверхностного водоотвода, дренажа, гидроизолирующих слоев; укрепительные мероприятия.	2
Тема 1.4. Инженерно-геологические обследования	Содержание: Общие приемы инженерно-геологических обследований	2
	1. Инженерно-геологические обследования в период изысканий автомобильных дорог и аэродромных площадок. Цели и задачи изучения местности. Стадии инженерно-геологических обследований.	2
	Содержание: Инженерно-геологические обследования вдоль дорожной полосы	4
	1. Основные задачи обследования грунтов при изысканиях автомобильных дорог. Правила заложения разведочных скважин и выработок. Обследование грунтов вдоль трассы.	1
	2. Обследование оврагов, болот, глубоких выемок, косогоров, оползней. Геофизические методы разведки. Правило составления грунтово-геологического разреза.	1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №4. Составление грунтово-геологического разреза на продольном профиле.	2
	Содержание: Поиски и разведка месторождений дорожно-строительных материалов	10

	1. Общие сведения о геолого-поисковых работах и правила техники безопасности при их ведении. Горнотехнические понятия и терминология. Защита горных выработок от действия верхних и подземных вод.	2
	2. Предварительная и детальная разработка дорожно-строительных материалов. Паспорт месторождения.	2
	3. Экология окружающей среды.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №5. Составление паспорта месторождение дорожно-строительных материалов.	4
	Самостоятельная работа по МДК 01.02	8
	1. Определение задач работы для выполнения практического занятия	4
	2. Работа с типовыми материалами	4
	Промежуточная аттестация	10
Раздел 2. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности		48
МДК 01.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности		48
Тема 2.1 Принципы построения и структура систем автоматизированного проектирования автомобильных дорог и аэродромов	Содержание: Введение в геоинформатику	1
	1. Понятие ГИС – геоинформационная система. Классификация ГИС. САПР – системы автоматизированного проектирования. Структура САПР. БД- база данных. Жизненный цикл автомобильной дороги и место ГИС, САПР и БД на различных его этапах.	1
	Содержание: Принципы построения и структура САПР	1
	1. Стадии проектирования дорожных объектов: предпроектный (программа развития дорог, обоснование инвестиций), проектный этап (рабочая документация, инженерный проект. Структурирование дорожных объектов.	1
Тема 2.2 Технология автоматизированного проектирования	Содержание: Программный комплекс CREDO	4
	1. Технология автоматизированного проектирования автомобильных дорог. Программный комплекс CREDO. Основные функции комплекса CREDO. Системы комплекса CREDO.	2
	2. Программный комплекс CREDO-Дороги. Назначение. Область применения. Основные функции. Виды исходных данных. Работа в окнах.	2

Тема 2.3 Цифровые модели местности	Содержание: Основные виды и методы создания ЦММ	6
	1. Основные виды цифровых моделей местности ЦММ: цифровая модель рельефа ЦМР, цифровая модель ситуации ЦМС. Площадной объект, линейный объект точечный объект. Структурирование ЦММ по элементам. Рельефные и ситуационные точки как основа ЦММ.	2
	2. Формирование ЦММ с использованием существующих картматериалов. Сканирование карт, трансформация растрового материала, отображение рельефа и ситуации в комплексе. CREDO-Дороги.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №1. Подготовка картографического материала с помощью программы TRANSFORM. Создание цифровой модели рельефа на основе картографического материала	2
Тема 2.4 Автоматизированное проектирование автомобильных дорог с использованием программного комплекса CREDO	Содержание: Проектирование плана трассы	4
	1. Основные принципы проектирования, исходные данные для проектирования. Принципы трассирования: полигональное трассировании, гибкой линейки. Работа в окнах: создание таблицы геометрических параметров элементов, построение точки с указанием координат, построение линии, вписывание окружности, редактирование вершины угла поворота трассы, параметров закругления.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №2. Проектирование плана трассы методом «гибкой линейки»	2
	Содержание: Проектирование продольного профиля	4
	1. Основные принципы и технические нормативы. Методы автоматизированного проектирования: метод оптимизации, метод построений. Исходные данные для проектирования продольного профиля. Работа с окнами.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №3. Построение продольного профиля методом оптимизации	2
	Содержание: Проектирование земляного полотна	4

	1. Основные принципы и технические нормативы. Ввод и корректировка исходных данных. Условные обозначения. Работа с окнами: проектирование по участкам, проектирование по рабочей отметке, параметры кюветов для насыпей и выемок.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №4. Проектирование земляного полотна	2
	Содержание: Проектирование водопропускных сооружений	4
	1. Исходные данные для проектирования водопропускных сооружений. Программа ГРИС - гидравлический расчет стоков дождевых и талых вод. Программа ТРУБЫ - конструирование водопропускных труб. Основные функции: подбор типовых труб и малых мостов.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №5. Определение характеристик водосборного бассейна по программе ГРИС.	2
	Содержание: Проектирование дорожных одежд	6
	1. Задачи и принципы конструирования дорожной одежды, исходные данные. Методика расчета по программе РАДОН 3.7 – расчет дорожных одежд.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №6. Проектирование дорожной одежды нежесткого типа	2
	Практическое занятие №7. Проектирование дорожной одежды жесткого типа	2
Тема 2.5 Формирование проектной документации	Содержание: Формирование чертежей и ведомостей по трассе	6
	1.Экспорт чертежа в различные форматы. Создание, открытие и сохранение чертежей. Настройка параметров системы и чертежа. Общие принципы и особенности редактирования объектов. Системы документооборота и управления данными. Формирование табличной и текстовой документации.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2

	Практическое занятие №8. Создание, нанесение, редактирование и оформление размерных линий. Измерения на чертеже длины, периметра, площади. Вставки различных объектов в чертеж. Оформление чертежа штампом. Экспорт чертежа. Печать чертежа. Работа с вкладкой «Чертежи и ведомости». Создание: ведомости углов поворота, прямых и прямых; объемов земляных работ; объемов дорожной одежды.	2
Тема 2.6 Перспективы автоматизирова нного проектирования дорог	Содержание: Умные дороги	2
	1. Дистанционное зондирование Земли и лазерное сканирование. Информационные модели в жизненном цикле дорог. Элементы интеллектуальных транспортных систем.	2
Тема 2.7 Возможности использования информационны х и телекоммуникац ионных технологий в профессиональн ой деятельности и информационна я безопасность	Содержание: Компьютерные сети, сеть Интернет	4
	1. Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети. Технология WorldWideWeb. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация. Настройка InternetExplorer. Электронная почта и телеконференции.	2
	2. Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете. Основы языка гипертекстовой разметки документов. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки, списки, формы. Инструментальные средства создания Web-страниц. Основы проектирования Web – страниц.	2
	Содержание: Основы информационной и технической компьютерной безопасности	2
	1. Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности		5
	1. Проработка теоретического материала программного комплекса CREDO	2
	2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций.	2

	3. Подготовка исходных данных для практических работ по нормативным документам, техническим условиям и др.	3
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту		*
	Введение 1 Общие данные 1.1 Исходные данные 1.1.1.Характеристика района проектирования 1.1.2.Климатологические таблицы 1.1.3.Обоснование технической категории 1.1.4.Сводная таблица основных норм проектирования автомобильной дороги 1.2 План дороги 1.2.1.Расчет закруглений плана трассы Ведомость углов поворота, прямых и кривых 1.2.2.Описание и обоснование вариантов плана трассы на карте 1.2.3.Сравнение вариантов плана трассы по эксплуатационно - техническим показателям	*
	2 Строительные решения 2.1 Земляное полотно 2.1.1. Построение продольного профиля поверхности земли 2.1.2. Определение рекомендуемой рабочей отметки 2.1.3. Описание проектной линии 2.1.4. Расчет проектной линии 2.1.5. Проектирование конструкций поперечного профиля 2.1.6. Расчет объемов земляных работ 2.1.7. Проектирование водоотвода 2.2 Дорожная одежда 2.2.1 Определение требуемого модуля упругости 2.2.2 Назначение вариантов конструкции дорожной одежды 2.2.3 Расчет дорожной одежды по допускаемому упругому прогибу 2.2.4. Автоматизированное проектирование конструкций дорожной одежды 2.3 Водопропускные сооружения 2.3.1. Расчет расхода от ливневых и талых вод для труб и малых мостов 2.3.2. Проектирование водопропускной трубы 2.3.3. Проектирование малого моста 2.4 Обустройство дороги, организация и безопасность движения 2.5 Охрана окружающей среды 2.6 Сводная ведомость объемов работ по строительству дорог	

	Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом Изучение литературных и нормативных источников и интернет ресурсов для определения характеристик района проектирования Проведение предпроектного исследования для последующего трассирования автомобильной дороги на карте Проведение предпроектного исследования по установлению исходных данных для проектирования продольного профиля, водопропускных сооружений и дорожной одежды Выполнение расчетов по определению элементов закругления трассы Выполнение расчета вертикальных кривых продольного профиля Работа с типовыми материалами по назначению конструкций дорожной одежды и земляного полотна Систематизация и обработка отобранного материала по каждому из разделов курсового проекта Оформление графической части проекта в соответствии с требованиями ЕСКД и ГОСТ Р 21.1701-97 (план трассы, продольный профиль, конструкции поперечного профиля земляного полотна и дорожной одежды)	
--	--	--

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально–техническое обеспечение реализации ПМ

профессиональный модуль реализуется в:

учебных кабинетах:

№ каб.	наименование	Оборудование*	ТСО
1	2	3	4
	«Геодезия»	- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор; - геодезическое оборудование по количеству бригад: оптические теодолиты, нивелиры, тахеометры, буссоли, ориентир-буссоли, дальнометры, рейки, вешки, ленты, рулетки, штативы; - комплект электронных плакатов; - учебные карты различных масштабов (1: 10000 – для практических занятий); - измерительные инструменты: циркуль, измеритель, геодезические линейки, поперечные масштабы; - комплект учебно-методической документации	--
	«Изыскания и проектирование»	- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор; - принтер, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения; - комплект электронных плакатов; - комплект учебно-методической документации; - учебные карты и измерительные инструменты.	
	кабинета (лаборатории) «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:	Программное обеспечение: графическая операционная система Windows XP, 7; текстовый процессор Microsoft Word 2003, 2007; табличный процессор Microsoft Excel 2003, 2007; система управления базами данных Microsoft Access 2003; WindowsMovieMaker; ABBYYFineReader; программа для тестирования Ассистент-2; антивирусная программа; программное обеспечение для организации доступа в Internet; браузеры InternetExplorer, Google Chrome; профессиональное программное обеспечение AutoCad,Credo, Robur, IndorCAD, Corel Draw и др.	персональный компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; проекционный экран на штативе; принтер черно-белый лазерный; наушники с микрофоном; цифровой фотоаппарат; сканер; копир; колонки; плотер; программное обеспечение

учебных лабораториях:

№ каб.	наименование	оборудование, в т.ч. рабочих мест*	ТСО
1	2	3	4
	«Геологии и грунтоведения»	- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор; - лабораторное оборудование по определению свойств грунтов (прибор стандартного уплотнения грунтов, прибор Ковалева, КФЗ, сушильные шкафы, аналитические весы, разновесы, конусы Васильева, шкала Мооса, коллекции минералов и горных пород, ручные буровые комплекты и др.);	

		- образцы грунтов, скальных пород и минералов; - комплект учебно-методической документации.	
--	--	--	--

учебном полигоне -

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет–ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники

1. Бондарева, Э. Д. Изыскания и проектирование автомобильных дорог: Учебное пособие для СПО / Э. Д. Бондарева, М. П. Клековкина. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 210 с. . — (Профессиональное образование)
2. Козодоев, В. В., Геодезия : учебник / В. В. Козодоев. — Москва : КноРус, 2023. — 375 с. — ISBN 978-5-406-11144-4. — URL: <https://book.ru/book/947593> — Текст : электронный.
1. Попов, Ю. В., Основы геологии : учебник / Ю. В. Попов. — Москва : КноРус, 2024. — 281 с. — ISBN 978-5-406-13579-2. — URL: <https://book.ru/book/955389> — Текст : электронный.
2. Буденков Н.А. Курс инженерной геодезии: Учебник для СПО / Н.А.Буденков, П.А.Нехорошков, О.Г. Щекова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Форум, 2018. – 272 с.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: Учебник для СПО/ Е.В.Михеева, О.И. Титова - 3-е изд., стер.- М.: 2019.-416 с.

Дополнительные источники

1. Красильщиков И.М. Проектирование автомобильных дорог и аэродромов: Учебное пособие для СПО/ И.М. Красильщиков, Л.В.Елизаров- 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во Проспект, 2017. — 216 с
2. Лолаев А. Б.Инженерная геология и грунтоведение: Учебное пособие/ А.Б.Лолаев, В.В. Бутюгин — М.: Изд-во Феникс, 2017. — 350 с. — (Среднее профессиональное образование (СПО))
2. Методические рекомендации по определению нормативных нагрузок, расчётных схем нагружения и габаритов приближения автомобильных дорог общего пользования. — М.: Государственная дорожная служба Министерства транспорта Российской Федерации, 2003.
3. Методические рекомендации по проектированию геометрических элементов при проектировании автомобильных дорог общего пользования. — М.: Государственная дорожная служба Министерства транспорта Российской Федерации, 2003.
4. Митин Н.А. Таблицы для разбивки кривых на автомобильных дорогах. —2—е изд., перераб. и доп. — М.: Недра, 1978. — 469 с.
5. Митин Н.А. Таблицы для подсчета объемов земляного полотна автомобильных дорог. — М.: Транспорт, 1970.
6. Проектирование автомобильных дорог: Справочник инженера—дорожника / Под ред. Г.А. Федотова. — М.: Транспорт, 1989. — 437с.
7. Типовые конструкции и детали зданий и сооружений. Серия 3.503—31.Элементы автомобильных дорог на закруглениях - виражи, уширения проезжей части, переходные кривые. — 41/ Союздорпроект. —М., 1974. Платов Н. А., Касаткина А. А. Основы инженерной геологии, геоморфологии и почвоведения. Учебное пособие для среднего профессионального образования. 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия" 2014. — 144 с.
8. Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей — М.: Изд-во Архитектура-С, 2014. — 144с.
9. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Профессиональное образование)
10. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. - М.: “Недра”, 1989.
11. Инструкция по разбивочным работам при строительстве, реконструкции и ремонте автомобильных дорог и искусственных сооружений. ВСН 5 - 81 Минавтодор РСФСР. - М.: “Транспорт”, 1983.
12. Попова З.А. Лабораторные и практические работы по испытанию грунтов для дорожного строительства. - 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Транспорт, 1979.- 128с

Периодические издания:

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационный портал. (Режим доступа):URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter>
2. Информационный портал. (Режим доступа):URL: <http://www.roskodeks.ru>

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, защиты практических и лабораторных работ, самостоятельных работ (написание рефератов или сообщений, выполнение презентаций, доклады по темам).

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

МДК.01.01 Геодезия.	Экзамен (4 семестр)
МДК.01.02 Геология и грунтоведение	Экзамен (3 семестр)
МДК 01.03 Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов	Экзамен (5 семестр)
МДК 01. 04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ (4 семестр)
УП.01.01 Учебная практика	ДЗ (4 семестр)
УП.01.02 Учебная практика	ДЗ (5 семестр)
ПП. 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ (6 семестр)
ПМ.01	Экзамен квалификационный (6 семестр)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
опыт, умения, знания	ОК, ПК, ЛР		
ПО.1 - геодезических и геологических изысканиях	ОК 1-5 ПК 1.1- ПК 1.2 ЛР 13, 31	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	1.1 - 1.5 по МДК 01.01
ПО 2 -выполнение разбивочных работ	ПК 1.1- 1.4 ЛР 13. 31	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	1.1 - 1.5 по МДК 01.02
У1 - выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией	ОК 1-5 ПК 1.3 ЛР13, 19, 25, 27, 31	Выполнения практических и лабораторных работ Оценка процесса Оценка результатов	1.1 – 1.5 по МДК 01.03
У2 - вести и оформлять документацию изыскательской партии	ОК 1-5 ПК 1.3- ПК 1.4 ЛР13, 19, 25, 27, 31	Выполнения практических и лабораторных работ Оценка процесса Оценка результатов	1.1 – 1.5 по МДК 01.03
У3 - проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги	ОК 1-5 ПК 1.1 ЛР13, 19, 25, 27, 31	Выполнения практических и лабораторных работ Оценка процесса Оценка результатов	1.1 – 1.5 по МДК 01.03

У4 - производить технико-экономические сравнения	ОК 6-8 ПК 1.1 - ПК 1.4 ЛР13, 19, 25, 27, 31	Выполнения практических и лабораторных работ Оценка процесса Оценка результатов	1.1 – 1.5 по МДК 01.03
У5 - пользоваться современными средствами вычислительной техники	ОК 9-10 ПК 1.1 - ПК 1.4 ЛР13, 19, 25, 27, 30	Выполнения практических и лабораторных работ Оценка процесса Оценка результатов	2.1 – 2.7 по МДК 01 - 04
У6 - пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов	ОК 9-10 ПК 1.1 - ПК 1.4 ЛР13, 19, 25, 27, 30	Выполнения практических и лабораторных работ Оценка процесса	2.1 – 2.7 по МДК 01 - 04
У7 - оформлять проектную документацию	ОК 1-5 ПК 1.1 - ПК 1.4 ЛР13, 19, 25, 27, 30	Выполнения практических и лабораторных работ Оценка процесса	2.1 – 2.7 по МДК 01 - 04
З1 - изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания	ОК 1-5 ПК 1.1 - ПК 1.2 ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	Выполнения практических и лабораторных работ Оценка процесса Оценка результатов	1.1 – 1.5 по МДК 01.03
З2 - определение экономической эффективности проектных решений	ОК 6-8 ПК 1.1 - ПК 1.4 ЛР13, 19, 25, 27, 30	Выполнения практических и лабораторных работ Оценка процесса Оценка результатов	1.1 – 1.5 по МДК 01.03
З3 - оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду	ОК 9-10 ПК 1.1 - ПК 1.4 ЛР13, 19, 25, 27, 30, 31	Выполнения практических и лабораторных работ Оценка процесса Оценка результатов	1.1 – 1.5 по МДК 01.03

