

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 28.03.2024 10:32:02  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение № 9.4.16  
к ППСЗ по специальности 09.02.07  
Информационные системы и программирование

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ЭК.02.2 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В САМООБРАЗОВАНИИ**  
**для специальности**  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**  
**Уровень подготовки - базовый**  
**Год начала подготовки-2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	7
4. Фонд оценочных средства для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	53
Приложение.....	54
Литература.....	75

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ЭК.02.2 Цифровые технологии в самообразовании (базовая подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1. Уметь обрабатывать текстовую информацию

У2. Уметь обрабатывать числовую информацию

У3. Уметь применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;

У4. Уметь обрабатывать экономическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ

У5. Уметь обрабатывать статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ

З1. Знать назначение и виды информационных технологий

З2. Знать технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;

З3. Знать состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий

З4. Знать базовые и прикладные информационные технологии;

З5. Знать инструментальные средства информационных технологий

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Форма, методы контроля и оценивания результатов обучения</b>
<b>У1.</b> обрабатывать текстовую и числовую информацию;	Самостоятельная работа, домашняя работа, электронный учебник
<b>У2.</b> применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;	Самостоятельная работа, домашняя работа, электронный учебник
<b>У3.</b> обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	Самостоятельная работа, домашняя работа, электронный учебник
<b>З1.</b> назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации <b>З2.</b> состав, структуру, принципы реализации и функционирования ИТ <b>З3.</b> базовые и прикладные ИТ	Самостоятельная работа, домашняя работа, электронный учебник
<b>З4</b> инструментальные средства информационных технологий	Самостоятельная работа, домашняя работа, электронный учебник

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ЭК.02.2 Цифровые технологии в самообразовании, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины для базовой подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Текущий контроль осуществляется в форма: устного опроса, защиты практических работ, ответов на контрольные вопросы, контрольного тестирования, решения задач.

Итоговый контроль проводится в виде дифференцированного зачета. Зачет выставляется, если выполнены на положительную оценку все текущие практические работы, контрольные тестовые работы, сданы творческие работы.

### 3. Тестовые формы заданий

\_\_\_\_\_ Филиал СамГУПС в г.Алатыре \_\_\_\_\_  
(наименование среднего специального заведения)

Одобрено ЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин «__» _____ 20__ г. Председатель _____ Р.В.Па сюнина	Тестовое задание  дисциплины Группа _____ Семестр <u>4</u>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Т.Ю.Базилевич «__» _____ 20__ г.
---	--	---

Вариант 1.

**1. Выберите список, содержащий только устройства ввода:**

А) сканер Б) плоттер В) принтер Г) клавиатура Д) мышь Е) джойстик

1) АБГД 2) АВГД 3) АГДЕ 4) БГДЕ

**2. Выберите список, содержащий только устройства вывода для компьютера:**

А) сканер Б) плоттер В) принтер Г) дисплей Д) мышь

1) АБГ 2) АВГ 3) ВГД 4) БВГ

**3. Операционная система - это:**

- 1) главное электронное устройство, выполняющее первоначальную загрузку системных программ
- 2) программа, выполняющая арифметические и логические операции
- 3) инструментальная среда, позволяющая создавать программы
- 4) комплекс программ, обеспечивающий управление ресурсами компьютера и процессами, использующими эти ресурсы

**4. В оперативную память компьютера одновременно может быть загружено :**

- 1) Несколько различных операционных систем;
- 2) Несколько копий одной операционной системы;
- 3) Только одна операционная система;
- 4) Фрагменты различных операционных систем;

**5. Программы, управляющие оперативной памятью, процессором, внешними устройствами и обеспечивающие возможность работы других программ, называют :**

- 1) утилитами
- 2) драйверами
- 3) операционными системами
- 4) системами программирования

Бланк ответов

	Дисциплина	Информатика
М.П.	Номер варианта теста	
	Дата	
	Группа	
	ФИО	

№ ВОПРОСА	ВАРИАНТ ОТВЕТА
1	
2	
3	
4	
5	

#### 4. Эталоны ответов для тестовой формы контроля

Дисциплина	Информатика
Номер варианта теста	№5

№ ВОПРОСА	ВАРИАНТ ОТВЕТА
1	А
2	В
3	С
4	А
5	В

#### 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Перечень вопросов и источников для подготовки к аттестации

- 1 Обзор современных информационных систем и технологий. Назначение и виды информационных технологий. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.
- 2 Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий.
- 3 Базовые и прикладные информационные технологии; инструментальные средства информационных технологий.
- 4 Текстовые редакторы. Текстовый процессор MS WORD, его назначение, возможности. Интерфейс MS WORD
- 5 Создание, редактирование, форматирование текстовых документов в среде MS WORD.
- 6 Применение шрифтов и их атрибутов, выравнивание, списки, нумерация страниц.
- 7 Оформление страниц. Форматирование разделов, создание колонтитулов, закладки, перекрестные ссылки.
- 8 Создание таблиц, диаграмм. Внедрение объектов.
- 9 Интерфейс, меню MS EXCEL. Основные понятия, способы адресации.
- 10 Ввод и редактирование данных, формул
- 11 Оформление разбивки рабочего листа, различные параметры форматирования.
- 12 Относительная и абсолютная адресация. Функции Excel.
- 13 Работа с группой рабочих листов. Использование поименованных диапазонов, констант, формул.
- 14 Проектирование и создание базы данных. Создание таблицы, ввод и редактирование данных.
- 15 Изменение свойств полей, добавление записей
- 16 Межтабличные связи. Создание связи, задание поля подстановок, условий целостности.
- 17 Создание запросов.
- 18 Создание форм, отчетов.
- 19 Мультимедийные технологии обработки и представления информации.
- 20 Создание презентаций с помощью Microsoft Power Point.
- 21 Монтаж видео с помощью Movie Maker.



## Список литературы

1. Селина, О. В. Информационная экономика : учебное пособие / О. В. Селина, С. В. Рачек, А. С. Колышев. — Екатеринбург : , 2018. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121348>
2. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 482 с. — ISBN 978-5-406-03029-5. — URL: <https://book.ru/book/936307>
3. Бирюков, А.Н. Процессы управления информационными технологиями : учебное пособие / Бирюков А.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-406-02703-5. — URL: <https://book.ru/book/936559>