

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Коротков Сергей Леонидович

Должность: Директор ИТЖТ - филиала ПривГУПС

Дата подписания: 16.01.2026 Ф45Д12В

Уникальный программный ключ:

705b520be7c208010fd7f04dfe76ddba9d240bbbe



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

**ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»

(ИТЖТ - филиал ПривГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

С.Л. Коротков

20 25 г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
выпускников ИТЖТ – филиала ПривГУПС  
по программе подготовки специалистов среднего звена**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

**Год начала подготовки - 2022**



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
**ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»  
(ИТЖТ - филиал ПривГУПС)

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ГЭК по  
специальности 08.02.10

Главный инженер Ижевской дистанции  
инфраструктуры - Горьковской дирекции  
инфраструктуры - структурного  
подразделения Центральной дирекции  
инфраструктуры - филиала ОАО

**"РЖД"**



E.O. Сергеев

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
ИТЖТ –филиала ПривГУПС

Протокол № 4 от «25» 11 2015 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Профессия/специальность**

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**Квалификация**

техник

**Форма обучения**

очная

Ижевск

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Программа ГИА разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии/специальности 08.02.10 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа № 1002 (далее – ФГОС СПО);
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
  - Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников филиалов и структурных подразделений СПО по образовательным программам ППССЗ, утвержденного приказом ректора ПривГУПС от 12.09.2024 №502

## Разработчик (и):

ИТЖТ – филиал ПривГУПС    председатель ЦК    В.В.Воронова  
(место работы)                (занимаемая должность)    (инициалы, фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
3. ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
  - 3.1 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
  - 3.2 ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)
5. УСЛОВИЯ ПЕРЕСДАЧИ ПРИЛОЖЕНИЯ

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

1.1. Программа ГИА является частью ОПОП по профессии/специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА обучающихся.

1.2. Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП по профессии/специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

### 1.3. Задачи ГИА:

- определение соответствия знаний, умений и навыков обучающихся современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

1.4. Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (Таблица 1):

Таблица 1

Наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.	ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.	ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.	ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
Участие в организации деятельности структурного подразделения	ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер

1.5. В рамках проведения ГИА обучающийся должен показать владение следующими компетенциями:

– общими компетенциями (далее – ОК):

*OK 01.* Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

*OK 02.* Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

*OK 03.* Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

*OK 04.* Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

*OK 05.* Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

*OK 06.* Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

*OK 07.* Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

*OK 08.* Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

*OK 09.* Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

– профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности (Таблица 2):

Таблица 2

Наименование вида деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности
Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.	ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок
	ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок
	ПК 1.3. Производить разбивку на

	местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.	<p>ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений</p> <p>ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации</p> <p>ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений</p> <p>ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке</p>
Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.	<p>ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте</p> <p>ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования</p>

Участие в организации деятельности структурного подразделения	ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений
	ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию
	ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений
	ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала
	ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
	ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке

## **2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

2.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* ГИА проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) и (или) государственного экзамена (*в соответствии с ФГОС СПО по специальности*).

2.2. Объем времени ГИА устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом и календарным учебным графиком – всего – 6 недель.

### **Государственный экзамен:**

- подготовка к государственному экзамену – 4 недели
- сдача государственного экзамена – 2 недели.

### **Дипломный проект (работа):**

- подготовка и выполнение дипломного проекта (работы) – 4 недели;
- защита дипломного проекта (работы) – 2 недели.

### **2.3. Сроки проведения ГИА**

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство проведение ГИА планируется с 18 мая по 28 июня 2026 г

2.4. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по основной профессиональной образовательной программе 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2.5. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2.6. Форма проведения государственной итоговой аттестации: государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы).

## **3. ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство проводится в соответствии с ФГОС СПО в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

### **3.1. Государственный экзамен**

3.1.1. Государственный экзамен по или совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

3.1.2. Для проведения государственного экзамена образовательное учреждение устанавливает группу дисциплин и профессиональных модулей профессиональной образовательной программы, определяющую подготовленность выпускника к профессиональной деятельности.

3.1.3. Разрабатываемые экзаменационные материалы отражают весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС СПО. Экзаменационные материалы формируются на основе действующих учебных программ общепрофессиональных и специальных дисциплин, программ производственной (профессиональной) практики (стажировки) с учетом их объема и степени важности для данной специальности и представляет собой систему заданий (теоретических вопросов, практических заданий, профессиональных задач), обеспечивающих проверку подготовленности выпускников к конкретным видам профессиональной деятельности. Перечень вопросов, заданий и задач рассматриваются на заседании цикловой комиссии по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.1.4 Перечень вопросов, заданий и задач, рекомендуемых для подготовки к государственному экзамену по специальности представлен в приложениях 1 и 2

3.1.5 Государственный экзамен проводится в 3 этапа:

- 1 этап – компьютерное тестирование;
- 2 этап - выполнение практических заданий на полигоне.
- 3 этап – творческое задание

3.1.6. Основные условия подготовки экзамена по специальности:

К началу государственного экзамена должны быть подготовлены следующие материалы:

- перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, разрешенных к использованию на государственном экзамене по специальности;
- компьютерные классы с выходом в интернет;
- оборудование для выполнения практических заданий.

### 3.1.7. Проведение экзамена по специальности

Экзамен по специальности проводится в специально подготовленных и оборудованных помещениях. Продолжительность 1 этапа -60 мин, 2 этапа -15 минут на одного студента, 3 этапа – 15 минут на одного студента

Сдача экзамена по специальности проводится на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

3.1.8. В критерии оценки уровня подготовки студента по специальности входит:

- уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного учебными программами дисциплин и профессиональных модулей;
- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении практических заданий;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные (профессиональные) задачи;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответов.

Проведение первого этапа экзамена (тестирования) оценивается по следующим результатам

№ п/п	Количество набранных баллов	Оценка
1	90-100 %	«отлично»
2	80-89 %	«хорошо»
3	50-79 %	«удовлетворительно»
4	менее 49 %	«неудовлетворительно»

Практическая часть — оценивается в соответствии с заданными параметрами, точностью и качеством выполнения задания по следующим показателям:

показатель	баллы
Надеты необходимые элементы спецодежды и СИЗ	1
Произведены контрольные измерения ширины и уровня рельсовой колеи через каждые _____ метра пути	1
Журнал ПУ-28 заполнен полностью, без помарок	2
Произведено измерение стыковых зазоров в стыках рельсов	1
Произведено измерение вертикальных ступеней в стыках рельсов	1
Произведено измерение горизонтальных ступеней в стыках рельсов	1
Результаты изменений занесены в журнал формы ПУ-28	1

Произведено измерение вертикального износа головки рельса	1
Произведено измерение бокового износа головки рельса	1
В ходе проверки не допущено нарушений угрожающих безопасности и бесперебойности движения поездов	1
В ходе осмотра проверено наличие ослабшего скрепления на пути, внесены отступления	1
В ходе осмотра проверено отсутствие элементов скрепления по пути, внесены отступления	1
В ходе осмотра проверено наличие прокладок амортизаторов и их исправность	1
Осмотрены рельсы на наличие выкрашиваний и дефектов, внесены отступления	1
Осмотрены шпалы на дефектность внесены отступления	1
В ходе проверки выявленные неисправности внесены в форму ПУ-28	1

Оценивание производиться по следующим результатам:

№ п/п	Количество набранных баллов	Оценка
1	15-17 баллов	«отлично»
2	13-14 баллов	«хорошо»
3	9-12 баллов	«удовлетворительно»
4	менее 9 баллов	«неудовлетворительно»

Творческое задание оценивается по следующим критериям

№ пп	Критерии	Соответствует			
		Полностью (5 баллов)	с небольшими отклонениями (4 балла)	Частично (3 балла)	не соответствует
1	<b>Оформление</b>				
	- титульного листа				
	- второго листа				
	- презентации				
	- рисунков				
	- заключительных слайдов				
2	<b>Выступление</b>				
	- информация кратка и ясна				
	- тема раскрыта				
	- логичность и последовательность изложения				
	- использование профессиональных терминов				
	- применение темы				
	- время выступления 5-7 мин				
	- ответы на дополнительные вопросы				
	<b>Итого</b>	6.			

### Требования к оформлению презентаций обучающихся.

Основные правила оформления презентаций

#### 1. Оформление титульного слайда

- Название образовательного учреждения, где выполнялась работа

(название учреждения по уставу, размер шрифта – не менее 24 пт).

- Название ( не менее 28 пт, полужирный без точек, без кавычек, без сопроводительного текста )
- Автор: Ф.И.О., специальность , группа.

## **2. Оформление второго слайда**

- Цели и задачи ( размер шрифта – не менее 24 пт)
- Общий объём слайда – не более 15 строк текста

## **3. Общие требования к оформлению презентации**

- Единый стиль оформления.
- Не более трех цветов во всей презентации.
- На слайдах поля, не менее 1 см с каждой стороны.
- Темный текст на светлом фоне
- Допускаемый размер шрифта – не менее 20 пт., рекомендуемый размер шрифта  $\geq 24$  пт.
- Не более 2 рисунков на одном слайде.

### **• Все рисунки имеют:**

- название;
- при необходимости сопроводительный текст не более двух строк.
- Анимация **не допускается**;
- Переход от слайда к слайду должен происходить простым нажатием клавиши.
- Нумерация слайдов в правом нижнем углу слайда;
- Презентация должна содержать не менее 10 слайдов;

## **4. Общие требования к оформлению заключительных слайдов презентации**

- Слайд выводы или заключение (выводы пишутся исходя из целей );
- Библиография (ГОСТ 7.05-2008 по оформлению библиографических ссылок);
- Последний слайд «СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ»

## **5. Рекомендации**

- Для правильной работы презентации все вложенные файлы (документы, видео, звук и пр.) размещайте в ту же папку, что и презентацию. Рисунки необходимо сжимать.

## **6. Выступление.**

- Информация кратка и ясна. Использовано более одного ресурса.
- Сформулирована и раскрыта тема выступления. Полностью изложены основные аспекты темы выступления.
- Отражены области применения темы. Изложена стратегия решения проблем.
- Логичность и последовательность изложения
- Использование профессиональных терминов
- Ответы на дополнительные вопросы
- Время выступления 5-7 минут

Оценивание производиться по следующим результатам:

№ п/п	Количество набранных баллов	Оценка
1	54-60 баллов	«отлично»
2	42-53 балла	«хорошо»
3	30-41 балл	«удовлетворительно»
4	менее 30 баллов	«неудовлетворительно»

3.1.9. Заседания государственной аттестационной комиссии проводятся по каждому этапу экзамена и протоколируются. В протоколах может быть

записано особое мнение членов комиссии. Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписывают председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии. Результаты этапов экзамена по специальности объявляются в тот же день.

Итоговая оценка за государственный экзамен выводится как среднее арифметическое по трем этапам экзамена. Итоговая оценка и присуждение квалификации происходит на закрытом заседании государственной аттестационной комиссии в последний день государственного экзамена и записывает в протоколе заседания. Результаты доводятся до сведения выпускников в день проведения закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии.

### **3.2. Дипломный проект (работа)**

3.2.1 Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

3.2.2. Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

3.2.3 Тематика дипломных проектов (работ) разрабатывается и утверждается предметной (цикловой) комиссией по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Темы дипломных проектов (работ) доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации (не позднее «19» ноября 2025г.).

3.2.4 Выбор темы дипломного проекта студентом осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Закрепление тем дипломных проектов (работ) с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора на основании личных заявлений студентов (не позднее «14» апреля 2026 г.).

В отдельных случаях допускается выполнение дипломных проектов (работ) группой студентов, при этом, индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Примерная тематика дипломных проектов (работ) представлена в Приложении 4.

Студенты могут участвовать в конкурсе на получение грантов от ОАО «Российские железные дороги» на разработку дипломных проектов по заданию работодателя.

3.2.5. Структура и содержание дипломного проекта включает в себя: расчетно-пояснительную записку, состоящую из введения, основной части, заключения, списка использованных источников, приложений.

По структуре дипломный проект состоит из:

- титульного листа (оформленного в установленном порядке),
- содержания,
- расчёто-пояснительной записи, включающей в себя: введение, основную часть, заключение, список использованных источников,
- приложений (дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, графиков, чертежей и т.п.).

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет дипломного проекта (работы), круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 3-4 страниц.

Основная часть дипломного проекта (работы) включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть дипломного проекта (работы) должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета дипломного проекта (работы). Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании дипломного проекта (работы) (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Объем дипломного проекта (работы) должен составлять не менее 30 страниц печатного текста (без приложений). Текст дипломного проекта (работы) должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

3.2.5. Для подготовки дипломного проекта студенту назначается руководитель.

В обязанности руководителя дипломного проекта (работы) входят:

- разработка задания на подготовку дипломного проекта;
- разработка совместно со студентами плана дипломного проекта (работы);
- консультирование студентов по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (работы);
- оказание помощи студентам в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения дипломного проекта (работы) в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и студентом хода работ;
- консультирование студента в подготовке презентации и доклада для защиты дипломного проекта (работы);
- организация и проведение предварительной защиты дипломного проекта (работы);
- предоставление письменного отзыва на дипломный проект (работу).

Задание для каждого студента разрабатывается в соответствии с утвержденной темой. Задание на дипломный проект (работу) рассматривается цикловой комиссией, подписывается руководителем дипломного проекта (работы) и утверждается методическим советом.

Задание дипломного проекта (работы) выдается студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

По завершении студентом подготовки дипломного проекта (работы) руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебной работе не позднее, чем за 5 дней до защиты дипломного проекта (работы).

В отзыве руководителя дипломного проекта (работы) указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение студента к выполнению дипломного проекта (работы), проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения студента, продемонстрированные им при выполнении дипломного проекта (работы), а также степень самостоятельности студента. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска дипломного проекта (работы) к защите.

Руководство и консультирование дипломного проекта (работы) осуществляется в течение производственной преддипломной практики и времени, отведенного на подготовку к защите.

3.2.6 Дипломные проекты подлежат обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование дипломного проекта (работы) проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике дипломного проекта (работы).

Рецензенты дипломного проекта (работы) определяются и назначаются приказом руководителя филиала не позднее чем за месяц до защиты (не позднее 19.05.2026 г.).

Направление дипломного проекта (работы) на рецензирование проводится не позднее, чем за 5 дней до защиты. Рецензия оформляется в письменной форме.

Подпись рецензента заверяется печатью отдела кадров организации, в которой осуществляет трудовую деятельность рецензент.

Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

Ознакомление выпускников с содержанием рецензии проводится не позднее, чем за 1 день до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заявленной теме и заданию на нее;

- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта (работы);

-оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;

- общую оценку качества выполнения дипломного проекта (работы).

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает дипломного проекта (работу) в ГЭК.

3.2.7 Дипломные проекты (работы) обязательно проходят проверку на нормоконтроль в соответствии ЕСКД «Оформление конструкторской документации», который осуществляется не позднее, чем за 7 дней до защиты. Лицо, ответственное за проведение нормоконтроля, после проверки, ставит свою подпись в содержании пояснительной записки.

3.2.8 Предварительная защита дипломного проекта (работы) организуется не позднее, чем в день, предшествующий защите.

3.2.9 Защита дипломного проекта (работы) проводится согласно расписания ГИА на открытом заседании ГЭК в присутствии не менее 2/3 от численности ее состава.

На защиту одного дипломного проекта (работы) отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает:

- доклад выпускника (не более 10 - 15 минут),
- чтение отзыва и рецензии,
- вопросы членов комиссии,
- ответы выпускника.

При защите дипломного проекта (работы) можно использовать компьютерные технологии.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Решение ГЭК по каждому выпускнику принимается на закрытом заседании простым большинством голосов, при равном числе голосов голос председательствующего является решающим. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем,

ответственным секретарем комиссии и членами комиссии. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта (работы), присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Председатель ГЭК представляют отчет о работе ГЭК для обсуждения на педагогическом совете филиала.

## **5. УСЛОВИЯ ПЕРЕСДАЧИ**

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из филиала.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные филиалом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в филиал на период времени, устанавливаемый филиалом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА не может быть назначено более двух раз.

## Приложение 1

### ТЕСТ МДК 03.02 УСТРОЙСТВО ИСКУССТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ

1. Балочные мосты делятся на

- A) подвесные, рамные, консольные
- Б) большие, средние, малые,
- В) разрезные, неразрезные, консольные
- Г) опорные, безопорные, двухопорные

2. Мост через ущелье называется

- A) виадук
- Б) эстакада
- В) галерея
- Г) акведук

3. Для перепуска воды в выемке используется

- A) труба
- Б) лоток
- В) фильтрующая насыпь
- Г) дюкер

4. Сооружение для пропуска воды через железнодорожный путь на насыпях высотой менее 1 м

- A) труба
- Б) лоток
- В) дюкер
- Г) сифон

5. Мост, у которого пролетное строение подвешено с помощью вертикальных гибких элементов, которые крепятся к тросам, перекинутым через пилоны, называется

- A) подвесной
- Б) вантовый
- В) висячий
- Г) пylonный

6. Мост, у которого балочное пролетное строение усилено арками называется

- A) комбинированный
- Б) арочный
- В) балочный
- Г) смешанный

7. Длина среднего моста

- A) > 25-50 м
- Б) > 25 – 100 м
- В) 50-100 м
- Г) > 100 м

8. Подходы к среднему мосту с каждой стороны равны

- A) 25 м
- Б) 50 м
- В) 100 м

**Г) 200 м**

9. Расчётная длина пролётного строения — это расстояние между

- A) осями опирания пролётного строения**
- Б) торцами пролётного строения
- В) задними гранями устоев
- Г) передними гранями устоев

10. Полная длина моста — это расстояние между

- А) передними гранями устоев
- Б) задними гранями устоев**
- В) торцами пролётного строения
- Г) осями опирания пролётного строения

11. Строительная высота пролётного строения в середине пролёта равна расстоянию

- А) от подошвы рельсов до низа конструкции**
- Б) от подошвы рельса до верха конструкции
- В) от верха конструкции до низа конструкции
- Г) от верха конструкции до уровня меженных вод

12. Высота моста равна расстоянию

- А) от верха конструкции до уровня меженных вод
- Б) от низа конструкции до верха конструкции
- В) от подошвы рельса до уровня меженных вод**
- Г) от низа конструкции до уровня меженных вод

13. Ростверк это

- А) часть тоннельной обделки
- Б) часть пролётного строения
- В) часть мостового полотна
- Г) часть свайного фундамента**

14. Промежуточная опора моста состоит из 3-основных частей

- А) фундамента, тела, оголовка**
- Б) основания, фундамента, опоры
- В) фундамента, тела, опорных частей
- Г) опорных частей, основания, оголовка

15. Вертикальный элемент решётки фермы, верхняя часть которого в узле соединена с раскосами

- А) подвеска**
- Б) стойка
- В) распорка
- Г) подпорка

16. Горизонтальный элемент фермы под нагрузкой испытывает растяжение

- А) верхний пояс
- Б) нижний пояс**
- В) поперечная балка
- Г) продольная балка

17. В какой части железобетонных пролётных строений расположена основная рабочая арматура

- А) в верхней
- Б) в средней
- В) в нижней**
- Г) снаружи

18. Высокопрочные болты так называются благодаря их

- А) головке
- Б) стержню
- В) размеру
- Г) резьбе**

19. Мостовые брусья по эпюре раскладываются с расстоянием в свету между брусьями

- А) 10-15 см**
- Б) 15-20 см
- В) 20-25 см
- Г) 25-30 см

20. Современные трубы имеют поперечное сечение

- А) треугольные и овальные
- Б) прямоугольные и круглые**
- В) квадратные и эллиптические
- Г) трапециевидные и полукруглые

Тест геодезия + МДК 01.01 Технология геодезических работ

**1. Геодезия изучает?**

- 1. Земную поверхность.
- 2. Строение земной коры.
- 3. Растительность.
- 4. Поверхность морей и океанов.

**6. Топографическая карта это?**

- 1. График.
- 2. Условное изображение земной поверхности.
- 3. Чертеж.
- 4. Профиль.

**7. Ориентирование линий означает направление относительно?**

- 1. Стран света.
- 2. Экватора.
- 3. Мериидiana.
- 4. Южного полюса.

**8. При решении прямой геодезической задачи определяют ?**

- 1. Углы.
- 2. Линии.
- 3. Координаты.
- 4. Абсолютные отметки.

**10. Условные знаки топографической карты бывают?**

- 1. Контурные.
- 2. Размерные.

3. Безразмерные.

4. Цветные.

**11. С помощью чего изображают рельеф на картах и планах?**

1. Возвышенностями.

2. Горизонтальями.

3. Уклонами.

4. Низинами.

**24. Построить профиль по карте можно с помощью**

1. горизонталей.

2 вертикалей.

3. координат.

4. углов ориентирования.

**25. В поле зрения зрительной трубы теодолита видим?**

1. Цилиндрический уровень.

2. Круглый уровень.

3. Сетку нитей.

4. Отсчетное устройство углов.

**33. К приборам измерения длин относят ?**

1. Дальномеры и рулетки.

2. Нивелиры.

3. Буссоли.

4. Гониометры.

**35. Центры и наружные знаки геодезической сети?**

1. Геодезический сигнал.

2. Геодезический уровень.

3. Обратный отвес.

4. Стрелочный перевод.

**39. Методы нивелирования?**

1. Геометрический.

2. Астрономический.

3. Лунный.

4. Солнечный.

**41. Что измеряют при теодолитной съемке?**

1. Измеряют горизонтальные углы и длины линий.

2. Измеряют превышения.

3. Измеряют вертикальные углы.

4. Измеряют координаты.

**42. Что измеряют в нивелирном ходе?**

1. Измеряют горизонтальные углы.

2. Измеряют превышения.

3. Измеряют направления.

4. Измеряют истинный азимут.

**43. Трассирование линейных сооружений на местности выполняют?**

1. Циркулем.
2. Угломером.
3. Теодолитом.
4. Окуляром.

**44. Разбивку пикетов и поперечников начинают от?**

1. Начала трассы.
2. Вершины кривой.
3. Центра радиуса круговой кривой.
4. Уреза воды в реке.

**45. Элементы закруглений на трассе вычисляют?**

1. По радиусу и углу поворота.
2. По длине трассы.
3. По уклону трассы.
4. По руководящему уклону.

**47. От чего зависит уклон трассы?**

1. От вида и класса трассы.
2. От величины радиуса круговой кривой.
3. От длины кривой.
4. От пикетажа.

**52. Способы детальной разбивки кривой?**

1. Построением заданных углов и линий.
2. Построением заданной высоты.
3. Построением вертикали.
4. Построением горизонтали.

**Примеры тестов по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

**МДК 03.01 УСТРОЙСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ**

**1. Для чего нужен противоугон ?**

1. Чтобы прикреплять шпалы к рельсам
2. Чтобы облегчить смену рельсов
3. Чтобы предотвратить продольное перемещение рельсов
4. Чтобы зафиксировать подкладку на месте.

**2. Какие из перечисленных раздельных пунктов не имеют путевого развития?**

- a) разъезд;
- б) путевой пост;
- в) обгонный пункт;
- г) промежуточная станция;

**3. Сопоставьте, какие элементы стрелочного перевода входят:**

- A - в стрелку,  
B - в соединительные пути,  
C - в крестовинный блок с контррельсами  
C Контррельсы;  
A Рамные рельсы;

- А Остряки;
- С Сердечник;
- С Усовики;
- А Переводная, контрольная и регулировочные тяги;
- А Привод переводного механизма;
- В Упорная нить переводной кривой;
- С Корневые устройства.

**4. Какая рельсовая нить содержится в кривых выше?**

- 1. Внутренняя
- 2. наружная
- 3. обе рельсовые нити должны быть в одном уровне
- 4. правая.

**5. Что обозначают цифры 75, 65, 50, 43 в обозначениях типов рельсов Р75, Р65, Р50, Р43?**

- 1. Высоту головки в мм
- 2. Массу одного метра в кг
- 3. Год начала проката
- 4. Ничего.

**6. Ручной измерительный прибор для проверки взаимного положения остряка и рамного рельса называется**

- 1. шаблон КОР
- 2. штангенциркуль
- 3. шаблон ЦУП
- 4. линейка

**7. Полная длина стрелочного перевода – это расстояние...**

- 1. От начала остряков до математического центра
- 2. От переднего стыка рамного рельса до заднего стыка крестовины
- 3. От центра перевода до МЦК.
- 4. От остряков до крестовины

**8. Переходная кривая в железнодорожном пути устраивается для...**

- 1. Соединения стрелки с крестовины
- 2. Отвода габаритных расстояний
- 3. Отвода возвышения наружного рельса
- 4. Для плавного перехода поезда из прямой в круговую кривую и обратно

**9. Поперечный профиль земляного полотна – это...**

- 1. Проекция трассы на горизонтальную плоскость
- 2. Разрез земляного полотна перпендикулярно продольной оси
- 3. Разрез земляного полотна параллельно продольной оси
- 4. разрез продольный вдоль оси

**10. К верхнему строению пути относятся....**

- 1. Рельсы, шпалы, рельсовые скрепление, балластная подушка, балластная призма.
- 2. Рельсы, шпалы, рельсовые скрепление, балластная подушка, земляное полотно
- 3. Рельсы, шпалы, рельсовые скрепление, балластная подушка.
- 4. Рельсы, шпалы, рельсовые скрепление, балластная подушка, земляное полотно, кювет

**11. Причины образования износов и дефектов в рельсах...**

1. Неудовлетворительное состояние пути и подвижного состава
2. Время года – лето, весна, осень , зима
3. Наличие грунтовых и балластных пучин
4. Наличие дефектных шпал

**12. Как маркируются остродефектные рельсы?**

1. Три косых креста
2. Один косой крест
3. Два косых креста
4. не маркируется

**13.Что является элементом верхнего строения пути?**

1. Закладной болт
2. Балластный слой
3. Основная площадка земляного полотна
- 4.Берма

**14. Путевые дренажи служат:**

1. Для перехвата и понижения грунтовых вод
2. Для устойчивости земляного полотна
3. Для влажности земляного полотна
4. Для сбора атмосферных осадков

**15.Классификация железнодорожного пути классифицируют в зависимости**

1. От земляного полотна
2. От допускаемых скоростей и грузонапряженности
3. От размеров верхнего строения пути
4. От грузонапряженности и верхнего строения пути

**16. Как нумеруются главные пути:**

1. Арабскими цифрами.
2. Римскими цифрами
3. Заглавными буквами
4. Маленькой буквой

**17. Промежуточное рельсовое скрепление служит:**

- 1.Служащий для соединения рельсов со шпалами
- 2.Служащий для соединения рельсов с рельсами
- 3.служащий для соединения шпал
- 4.служащий для соединения рельсовых цепей

**18. Укажите эпюру шпал на прямых и кривых радиусом более R-1200м**

1. 1600 шт/км
2. 2000 шт/км
3. 1840 шт/км
4. 1800 шт/км

**19.На участках бесстыкового пути должны укладываться**

1. Деревянные шпалы
2. Железобетонные шпалы
3. Композиционные шпалы

4. Пластмассовые шпалы

**20. Можно ли сваривать в плеть рельсы разных типов, марок стали**

1. возможно при определенных условиях
2. да
3. нет
4. возможно при высокой температуре

Примеры тестов по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и  
путевое хозяйство ОХРАНА ТРУДА

**1. Сроки расследования тяжелого несчастного случая:**

1.15 дней

2. Срок устанавливает председатель комиссии
3. 1 месяц
4. 3 дня

**2. Сопоставьте понятия и значения:**

Условия труда 1

А - условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов; 4

Вредный производственный фактор 2

Б - производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме; 3

Опасный производственный фактор 3

В - производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию; 2

Безопасные условия труда 4

Г - место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя; 5

Рабочее место 5

Д - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника. 1

**3. Кто обязан обеспечить хранение и ремонт спецодежды выданной работнику:**

1. работодатель
2. работник;
3. в соответствии с приказом по организации.
4. непосредственный руководитель;

**4. В каких случаях работодатель обязан провести внеплановую аттестацию рабочего места по условиям труда:**

1. изменении технологического процесса;
2. изменение погодных условий
3. изменения рабочего места
4. изменения приказ

**5. Целевой инструктаж на рабочем месте проводят:**

1. 1 раз в 3 месяца
2. ежедневно
3. 1 раз в месяц
4. по окончанию внепланового инструктажа

**6. На какой срок заключается коллективный договор:**

1. на 5 лет
2. не более 3 года
3. бессрочный
4. на 10 лет

**7. Срок продолжительности стажировки:**

- 1. 2-14 недель
- 2. 2-14 смен
- 3. 2-14 рабочих дней
- 4. 1-14 месяцев

**8. Трудовой договор заключается:**

- 1. устной форме
- 2. приказом работодателя
- 3. письменной форме
- 4. лицо имеющее ИП

**9. Проходить обучение по охране труда обязаны:**

- 1. работники
- 2. Все работники в том числе ее руководитель
- 3. руководитель
- 4. служащие

**10. Что входит в обязанности работника в области охраны труда?**

- 1. отказаться от выполнения работ
- 2. обратиться за медицинской помощью;
- 3. записать имена очевидцев происшествия;
- 4. Извещать своего непосредственного руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае на производстве

**11. С какого возраста работники допускаются на работы, связанные с движением поездов?**

- 1. с 14 лет,
- 2. с 16 лет,
- 3. с 18 лет,
- 4. с 21 года.

**12. При каком расстоянии между вагонами разрешается между ними проходить?**

- 1. не менее 10 м,
- 2. не менее 25 м,
- 3. при любом,
- 4. проходить между вагонами запрещается при любом расстоянии.

**13. Какие виды инструктажей приходится проходить сразу после приёма на работу?**

- 1. Никакой не требуется.
- 2. Целевой, ведь человек приходит на работу с какой-то целью.
- 3. Вводный и первичный.
- 4. внеплановый

**14. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать**

- 1. 30 часов в неделю.
- 2. 40 часов в неделю.
- 3. 45 часов в неделю.
- 4 . 36 часов в неделю.

**15. Какое определение понятия "охрана труда" будет верным?**

- 1. Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
- 2. Охрана труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей.

3. Охрана труда - это техника безопасности и гигиена труда.
4. Охрана труда - совокупность трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей.

**16. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим проводится не реже?**

- 1 Одного раза в 3 года.
2. Одного раза в 2 года.
3. Одного раза в года.
4. Одного раза в 5 лет
- 5.

**17. За счет каких средств проводятся обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры (обследования)?**

1. За счет средств медицинской организации.
2. За счет средств работника.
3. За счет средств работодателя.
4. за счет предприятия

**18. Работникам на железнодорожных путях запрещается:**

1. сплетничать
2. пользоваться офисной техникой;
3. находиться на междупутье
4. наступать на рельсы и концы железобетонных шпал.

**19. Встречая поезд, работник должен стоять лицом к железнодорожному пути:**

1. не менее 2,5 м от крайнего рельса, а при установленной скорости более 140 км/ч
2. не менее 1 м от крайнего рельса, а при установленной скорости более 140 км/ч
3. не менее 2,0 м от крайнего рельса, а при установленной скорости более 140 км/ч
4. не менее 3,0 м от крайнего рельса, а при установленной скорости более 140 км/ч

**20. Работникам запрещается переходить или перебегать железнодорожные пути перед движущемся подвижным составом,**

1. когда расстояние до него менее 100 м.
2. когда расстояние до него менее 200 м.
- 3 . когда расстояние до него менее 400 м.
4. когда расстояние до него менее 300 м.

**Примеры тестов по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство  
ПТЭ**

**1. Номинальный размер ширины колеи между внутренними гранями головок рельсов на прямых участках железнодорожного пути и на кривых радиусом 350 м и более равен:**

1. 1510 мм;
2. 1540 мм;
3. 1520 мм;
4. 1535 мм

**2. Сигнал остановки подается машинисту поезда**

1. днем-свернутым желтым флагом ; ночью – красным огнем ручного фонаря

2. днем – свернутым красным флагом ; ночью – красным огнем ручного фонаря
3. **днем – развернутым** красным флагом ; ночью – красным огнем ручного фонаря
4. днем- развернутым желтым флагом ; ночью – красным огнем ручного фонаря

**3. В зависимости от каких условий на перегоне укладываются петарды**

1. от профиля пути и скорости движения поезда
2. от максимально допускаемой скорости движения поездов
3. от руководящего уклона на участке пути
4. от плана линии

**4.Как подается сигнал уменьшения скорости движения машинисту поезда**

1. Свернутым красным флагом
2. Круговое движение ручным фонарем с прозрачно-белым огнем
3. **Развернутым** желтым флагом
4. свернутым желтым флагом

**5.На каком расстоянии от места производства работ или опасного места ставятся сигнальные знаки « Начало опасного места» и « Конец опасного места»**

1. **50 метров**
2. 75 метров
3. 25 метров
4. 100 метров

**6.На перегонах , обходчики железнодорожного пути и искусственных сооружений и дежурные по железнодорожным переездам, при свободности пути встречают поезда**

1. Днем-свернутым желтым флагом ; ночью – с прозрачно – белым огнем ручного фонаря
- 2.Днем – с развернутым желтым флагом ; ночью – с прозрачно – белым огнем ручного фонаря
3. **Днем – со** свернутым желтым флагом ; ночью – желтым огнем ручного фонаря.
4. Днем-свернутым красным флагом ; ночью – с прозрачно – белым огнем ручного фонаря

**7.Предельные столбики устанавливаются посередине между путями в том месте, где расстояние между осями сходящихся путей составляет :**

- 1.5000м,
- 2.3100мм,
- 3.4000мм,
4. **4100мм.**

**8. Звуковые сигналы выражаются:**

- 1.числом и громкостью звуков
- 2.сочетанием звуков различной громкости
- 3 **числом и сочетанием** звуков различной продолжительностью
4. сочитанием числом звуков

**9. Номинальный размер ширины колеи между внутренними гранями головок рельсов на прямых участках пути:**

1. 1530 мм
2. **1520 мм**
3. 1440 мм
4. 1540 мм

**10. Взрыв петарды требует:**

1. немедленного отравления поезда
2. **немедленной** остановки поезда
3. разместить пассажиров ниже оконных проемов
4. немедленной посадки пассажиров

**11. Какой переносной сигнал, установленный на перегоне будет обозначать следующее «Разрешается движение с уменьшением скорости, впереди опасное место требующие остановки или проследования с уменьшенной скоростью»?**

1. прямоугольный щит красного цвета
2. квадратный щит желтого цвета
3. прямоугольный щит зеленого цвета
4. прямоугольный щит с одной стороны белый, а с другой красный

**12. Укажите звуковой сигнал «общая тревога»:**

1. один длинный один короткий звуки
2. один длинный три коротких звука
3. один длинный два коротких звука
4. Один длинный

**13. Какая сторона знака "Начало / конец опасного места" должна быть обращена к месту работ?**

1. с вертикальной полосой,
2. с горизонтальной полосой,
3. не имеет значения..
4. вертикальной полосой и горизонтальной

**14. На каком расстоянии устанавливаются от места работ сигнальные знаки "Свисток" ?**

- 1.100 - 1000м,
2. 500 - 1500м,
- 3.1000 - 2000м,
- 4.не ближе 500м

**15. На какое расстояние нельзя приближаться к токоведущим частям на электрифицированных участках?**

1. на 1 м,
2. на 2 м,
3. на 10 м,
4. на 3 м.

**16. Грузы (кроме балласта, выгружаемого для путевых работ) при высоте до 1200 мм должны находиться от наружной грани головки крайнего рельса:**

- 1.Не ближе 1,0 м,
- 2.Не ближе 1,5 м,
- 3.Не ближе 2,0 м,
- 4.Не ближе 2,5 м.

**17. Разрешается на прямых участках содержать одну рельсовую нить выше другой на :**

1. 7мм,
2. 10мм,
3. 9мм,
4. 6мм.

**18. При какой из указанных неисправностей запрещается эксплуатация стрелочных переводов?**

1. нарушения фиксации контролльса
2. трещина в переводном брусе длиной 150 мм,
3. расстояние между рабочими гранями сердечника крестовины и рабочей гранью головки контролльса 1472мм,
4. ослабление стыкового болта.

**19.На каком расстоянии друг от друга устанавливаются петарды? 1.5 м,**

2.10 м,  
3. 20 м,

4. Расстояние "А" устанавливается начальником дороги.

20. Сколько петард укладывается на один путь при ограждении сигналами остановки (с одной стороны)?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Примеры тестов по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство  
МДК 02.02**

**1. Укажите последовательность действий дорожного мастера, бригадира пути перед выполнением ремонтно-путевых работ:**

1. 5 Ограждение места производства работ;
2. 1 Выдача заявки на предупреждение;
3. 2 Подтверждение на действующее предупреждение;
4. 3 Проведение целевого инструктажа на вид работ;
5. 4 Проверка инструмента, инвентаря и спецодежды рабочих

**2. Установите очередность действий при одиночной смене деревянных шпал:**

1. 3.Расширить;
2. 2.Откапать смежный шпальный ящик;
3. 1.Оградить место работ;
4. 7Уплотнить балласт;
5. 4.Извлечь шпалу;
6. 6.Зашить;
7. 5.Уложить шпалу.

**3.Какое количество шпал можно расшивать при перешивке пути без ограждения сигналами остановки:**

1. без ограждения сигналами остановки перешивать путь нельзя
2. одну
- 3.три
- 4.не более десяти.

**4. Чем должна производиться разгонка зазоров:**

1. Гидравлическим разгоночным прибором
- 2.Ударами рельса в накладку
- 3.Разгоночной машиной.
4. Электрошпалободбойкой

**5.Состав группы монтеров пути при смене деревянных шпал:**

- 1.1 чел.
2. Не менее 2 чел.
3. Не менее 3 чел.
4. Не менее 4 чел..

**6. Что такое рихтовка пути:**

1. Рихтовка - это подбивка шпал
2. Рихтовка - это правка рельсов домкратом
3. Рихтовка - это сдвижка пути для постановки его на ось.

4. Рихтовка – это правка шпал домкратом

**7.Какая работа при текущем содержании пути относится к первоочередной:**

1.Устранение разрыва стыков из-за среза болтов

2.Устранение отступлений 3-й степени по ширине колеи

3. Устранение неисправностей с большим количеством отступлений 2-й степени по ширине колеи

4.Замена отдельных элементов верхнего строения пути.

**8.Какой сигнальный знак должен устанавливаться на подходе к переезду со стороны подхода поездов**

1. Начало опасного места

2.С - о подаче свистка

3. Желтый щит

4. Красный щит.

**9.Как должно ограждаться на пути место, требующее остановки:**

1. Со стороны ожидаемого поезда

2. На четном пути - с четной стороны

3.на нечетном пути - с нечетной стороны

4. Со стороны наибольшего уклона.

**10.Что означает прямоугольный щит красного цвета на шесте:**

1.Разрешается движение с уменьшением скорости, впереди опасное место

2. Разрешается проследование сигнала со скоростью, указанной в предупреждении

3.Разрешается проследование сигнала со скоростью - не более 25 км/час

4. Впереди - путевые работы, Стой! Запрещается проезжать сигнал.

**11.Какой инструмент применяется при выдергивании костылей:**

1. Лом

2. Лапчатый лом

3. Костыльный молоток.

4.гаечный ключ

**12. Чем при перешивке пути следует сдвигать рельсовую нить:**

1. стяжным прибором

2. остроконечным ломом пользуясь в качестве упора забитыми в шпалу костылями

3. гидравлическим рихтовщиком.

4. остроконечном ломом

**13.Что такое угон пути:**

1. Угон - это поперечная сдвижка пути

2. Угон - это продольное перемещение рельсов

3.Угон - это разболчивание стыков

4. Угон - это разрыв колеи более 35 мм.

**14.При смене накладок:**

1. Надо менять обе накладки

2. Можно менять только одну накладку.

3. можно менять закладные болты

4. Можно менять стыковые болты

**15. Что надо предпринять при обнаружении излома рельса с зазором 10 см в первую очередь:**

1. Доложить бригадиру, сообщить дежурному по ближайшей станции

2. Оградить опасное место, выдать предупреждение на поезда.

3. Преступить к замене рельса

4. Сообщить дежурному по ближайшей станции

**16.Какова цель подбивки пути:**

1. Упрочнение шпал

2. Рихтовка пути

3. Уплотнение балласта под шпалами

4. Ликвидация выплесков.

**17. При выполнении работ по разрядке температурных напряжений рельсовых плетях, необходимо...**

1. определить расчётом величину удлинения плетей

2. заготовить укороченные рельсы

3. заменить маячные шпалы

4. заменить скрепления

**18. Типовые технологические процессы устанавливают....**

1. перечень и последовательность работ

2. расстановку, машин, механизмов, рабочих.

3. потребность горючее смазанных, материалов

4. последовательность смены

**19. Восстановление целостности лопнувшей ( или с остродефектным местом) рельсовой плети производится....**

1. Краткосрочное восстановление

2. Неопределенный срок восстановление

3. Временное восстановление

4 . Восстановление температуры

**20. Перекос в железнодорожном пути – это...**

1. Расстояние между разницами возвышений рельсовых нитей на расстоянии 15 м

2. Расстояние между возвышениями рельсовых нитей более 25 м

3. Там, где возвышение одной рельсовой нити больше 6 мм.

4. Отклонение по уровню в разные стороны при расстоянии между их вершинами до 20 м

**Задание практического этапа государственного экзамена**

**Проверка железнодорожного пути.**

**Задания:**

- Определить необходимый инструмент для выполнения задания из определенного перечня
- Проверить работоспособность инструмента.
- Принять меры по обеспечению безопасности движения поездов и работающих.
- Произвести промер геометрических параметров железнодорожного пути.
- Произвести промер всех параметров штангельциркулем ПШВ параметров железнодорожного пути.
- Произвести промер всех параметров шаблоном универсальным КОР параметров железнодорожного пути.
- Указать нормативные нормы и допуски содержания параметров железнодорожного пути.
- При ведении работ за допущенные нарушения будут выставляться штрафные баллы.
- Произвести визуальный осмотр всех частей и устройств параметров железнодорожного пути.
- Результаты промеров и осмотра вносятся в бланк разработанный согласно книге промеров формы ПУ-28

## Примерная тематика дипломных проектов

№	Темы дипломного проекта (работы)	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Организация выполнения капитального ремонта на старогодных материалах железнодорожных путей станции <i>(наименование)</i>	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
2	Организация капитального ремонта железнодорожного пути на старогодных материалах и устройством бесстыкового пути	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
3	Организация текущего содержания железнодорожного пути с выполнением планово-предупредительных работ в <i>(наименование) дистанции пути.</i>	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
4	Организация капитального ремонта железнодорожного пути на старогодных материалах с применением щебнеочистительной машины ЩОМ-6У	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
5	Организация капитального ремонта железнодорожного пути на новых материалах с применением щебнеочистительной машины RM-80	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
6	Организация капитального ремонта железнодорожного пути с укладкой объемной георешетки	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
7	Организация подготовки дистанции пути к работе в зимних условиях	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
8	Организация участковой системы текущего содержания бесстыкового железнодорожного пути с выполнением планово-предупредительных работ.	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
9	Организация капитального ремонта железнодорожного пути на новых материалах с применением щебнеочистительной машины ЩОМ-1200	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
10	Текущее содержание бесстыкового железнодорожного пути на скреплении ЖБР	ПМ 01 ПМ 02

		ПМ 03 ПМ 04
11	Средний ремонт железнодорожного пути с применением современных машин тяжелого типа	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
12	Текущее содержание бесстыкового железнодорожного пути на скреплении АРС	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
13	Проектирование новой железнодорожной линии с варианты расчетом объемов земляных работ	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
14	Организация участковой системы текущего содержания железнодорожного пути в <i>(наименование) дистанции пути</i>	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
15	Текущее содержание железнодорожного пути на участках со скреплением ФОССЛО	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
16	Проектирование новой железнодорожной линии с устройством водопропускных труб	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
17	Проектирование участка новой железной дороги, организация сооружения земляного полотна	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
18	Организация капитального ремонта железнодорожного пути на новых материалах и устройством бесстыкового пути	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
19	Планирование и проведение замены рельсов новыми в период между капитальными ремонтами пути сопровождаемой работами в объеме среднего ремонта пути	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
20	Организация капитального ремонта станционного пути на старогодных материалах с приведением в соответствие требованиям габарита приближения строений островной пассажирской платформы и опор контактной сети.	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
21	Текущее содержание железнодорожного пути на участках со скреплением ПАНДРОЛ-350	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
22	Комплексная механизация при сооружении земляного полотна железнодорожного пути	ПМ 01 ПМ 02

		ПМ 03 ПМ 04
23	Средний ремонт железнодорожного пути с применением комплекса ШОМ-1200 для глубокой очистки щебеночного балласта	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
24	Средний ремонт железнодорожного пути с применением машины для глубокой очистки щебеночного балласта RM-80	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
25	Средний ремонт железнодорожного пути на железобетонных шпалах с очисткой щебеночного балласта	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
26	Организация текущего содержания и подъемочного ремонта бесстыкового железнодорожного пути	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
27	Устройство водоотводных сооружений при сооружении земляного полотна железнодорожного пути	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
28	Усиление насыпей земляного полотна железнодорожного пути	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
29	Организация и планирование текущего содержания бесстыкового пути с применением комплекса машин	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
30	Проектирование участка новой железной дороги с выбором основных параметров	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
31	Проектирование и строительство участка новой железнодорожной линии	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
32	Подъемочный ремонт железнодорожного пути на двухпутном участке	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
33	Проектирование участка новой железной дороги	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
34	Сварка рельсовых плетей бесстыкового пути до длины перегона методом промежуточного литья алюминотермитной сваркой	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
35	Организация и технология сварки плетей	ПМ 01 ПМ 02

	бесстыкового пути	ПМ 03 ПМ 04
36	Реконструкция (модернизация) железнодорожного пути	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
38	Укладка объемной георешетки машинизированным способом с уплотнением защитного слоя виброкатками	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
37	Технология сборки новых звеньев и разборка старогодных на производственной базе ПМС	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
39	Организация выполнения планово- предупредительных работ бесстыкового пути	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
40	Капитальный ремонт на новых материалах с укладкой и сваркой плетей бесстыкового пути	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04

## Приложение 4

### Пример критериев оценки дипломного проекта (работы)

критерии	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд. »	«удовлетв»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

<b>Самостоятельность в работе</b>	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ДП
<b>Оформление работы</b>	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ДП имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
<b>Литература</b>	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

Защита работы	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>
---------------	---	--	---	--

	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТА) выполнена.	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТА) выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне владел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТА) выполнена качественно и на высоком уровне.
Оценка работы				

**Форма апелляции**

**АПЕЛЛЯЦИЯ  
О НАРУШЕНИИ УСТАНОВЛЕННОГО ПОРЯДКА  
ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

**Сведения о студенте:**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_, специальность \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_, руководитель \_\_\_\_\_.

**Заявление**

Прошу апелляционную комиссию ПривГУПС рассмотреть мою апелляцию о нарушении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Содержание претензии:

---

---

---

Указанный факт существенно затруднил для меня процесс защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы), что, по моему мнению, может привести к необъективной оценке по результатам защиты.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

\* Заявление подается сразу же после завершения процедуры защиты, до объявления результатов

Заявление принял: \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

«\_\_\_\_» 202\_ года