

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 28.03.2024 11:26:40
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение
к ППСЗ по специальности 09.02.07
Информационные системы
и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭК.01.2 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
для специальности
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.01.2 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина сформирована на основании вариативного компонента и входит в состав общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- по виду устройства определять к какому этапу развития ВТ он относится;
- по элементной базе определять, к какому поколению относится та или иная ЭВМ;
- различать виды программного обеспечения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общую характеристику специальностей и формы освоения ОПОП;
- виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
- историю развития вычислительной техники и информационных технологий;
- применение вычислительной техники и персональных компьютеров;
- классификацию и эволюцию программного обеспечения.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно

взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета-2 семестр	зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК.01.2 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Введение в предмет	Содержание учебного материала	1	2
	Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность». Значение и основная цель дисциплины. Структура учебной дисциплины, ее связь с другими дисциплинами, роль и место в формировании научно-теоретических основ специальности.	1	
Тема 2 Управление компьютером с помощью программ. Система команд исполнителя. Алгоритмы	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие алгоритма. Система команд исполнителя. Виды и запись алгоритмов	2	
Тема 3 Виды и этапы создания программных продуктов.	Содержание учебного материала	4	2
	Структуры программ. Виды программ.	2	
	Стадии и этапы разработки программ и программной документации	2	
Тема 4 Среда программирования. Редакторы. Трансляторы. Отладка. Тестирование. Сопровождение	Содержание учебного материала	2	2
	Среда программирования. Функции редактора. Виды, назначение и функции трансляторов. Отладка. Тестирование. Сопровождение	2	
Тема 5 Данные. Типы данных. Структуры. Хранение данных	Содержание учебного материала	2	2
	Данные. Виды данных. Тип данных. Типы данных, используемых при программировании на языке Паскаль	2	
Тема 6 Классификация языков программирования и этапы их развития	Содержание учебного материала	2	2
	Язык программирования. Языки низкого уровня. Языки высокого уровня. Основные характеристики языка HTML. Система визуального программирования.	2	
Тема 7 История развития языков программирования. С++	Содержание учебного материала	2	2
	История развития языка программирования С++. Среда программирования Visual Studio	2	2

1	2	3	4
Тема 8 Средства описания языков программирования. Основные понятия языков программирования.	Содержание учебного материала	2	
	Метаязык. Металингвистические формулы Бэкуса-Наура.	2	2
Тема 9 Принципы структурного программирования. Язык С++. Основы программирования в среде Visual Studio	Содержание учебного материала	4	
	Структурное программирование. Идеи структурного программирования.	2	2
	Начала программирования в среде Visual Studio	2	
Тема 10 Программирование задач в среде Visual Studio	Содержание учебного материала	6	2
	Составление программ линейной структуры	2	
	Составление программ разветвляющейся структуры	2	
	Составление программ циклической структуры	2	
Тема 11 Visual Studio – система программирования задач на языке С++	Содержание учебного материала	2	2
	Основы работы в Visual Studio	2	
Тема 12 Программное обеспечение для вычислительной техники . Системные программные средства.	Содержание учебного материала	2	
	АС.АСУ.ПО для ВТ. ПО для АС	2	2
Тема 13 Программное обеспечение для автоматизированных систем управления	Содержание учебного материала	2	
	АСУ разных поколений. История развития АСУ в нашей стране. Тенденции развития АСУ.	2	2
Тема 14 Правовая защита, виды и принципы защиты компьютерной информации.	Содержание учебного материала	2	
	Проблемы защиты компьютерной информации..	2	2
Тема 15 Программный подход к защите информации. Антивирусные программы	Содержание учебного материала	2	
	Программный подход к защите информации. Антивирусные программы	2	2
Тема 16 Стандартизация и лицензирование программных продуктов	Содержание учебного материала	2	
	Правовые акты стандартизации и сертификации программных продуктов. Стандартизация, сертификация и лицензирование программных продуктов	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №301 Полигон Вычислительной техники

Оборудование учебного кабинета:

- комплект ученической мебели
- комплект мебели для преподавателя
- персональный компьютер, проектор, экран для проектора

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

1. Системное и прикладное программное обеспечение : учебное пособие / составители И. А. Журавлёва, П. К. Корнеев. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155253>
2. Белугина, С. В. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем. Прикладное программирование : учебное пособие / С. В. Белугина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-4496-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133920>
3. Кузнецов, А. С. Системное программирование : учебное пособие / А. С. Кузнецов, И. А. Якимов, П. В. Пересунько. — Красноярск : СФУ, 2018. — 170 с. — ISBN 978-5-7638-3885-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157574>
4. Жулабова, Ф. Т. Системное программирование. Лабораторные работы : учебное пособие / Ф. Т. Жулабова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-4666-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140772>

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>1.разрабатывать алгоритм для решения задач;</p> <p>2.Реализовать алгоритм средствами интегрированной среды разработки</p> <p>3.Применять основные принципы технологии структурного и модульного программирования..</p> <p>Знания:</p> <p>1.Основы объектно-ориентированного программирования;</p>		<p>Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы, фронтальный, индивидуальный опрос. Проверочная работа по дидактическим карточкам.</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции, опрос, практическое занятие.

5.2 Активные и интерактивные: работа в группе, анализ проблемных ситуаций, семинар с элементами проблемности, урок-аукцион.