

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС  
Дата подписания: 15.07.2025 12:58:05  
Уникальный программный ключ:  
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

Приложение  
ООП-ППССЗ по специальности  
23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП 10 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**для специальности**

**23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2025г.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....</b>	<b>13</b>
<b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27.08.2024 № 608;

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессии:

Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП-ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Экономика организации» является вариативной частью общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

#### **1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

#### **знать:**

основы организации производственного и технологического процесса; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**-профессиональные:**

ПК 3.1. Осуществлять обеспечение эксплуатации путем ремонта и модернизации обслуживаемого оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики.

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	12
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные концепции экономики</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Принципы экономического мышления. Государство и экономика. Структура рынка, действие рыночных законов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2 ОК 01-ОК 03, ПК 3.1
	Основные понятия об экономике и ее структура. Главные вопросы экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность и выбор. Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Изучить самостоятельно, составить конспект по темам: Собственность, понятие и формы. Виды собственности в России. Типы экономических систем. Цели вмешательства государства (правительства) в экономику. Государственные финансы. Налоговая система.		
<b>Раздел 2. Транспорт как отрасль экономики</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-ОК 03, ПК 3.12
	Краткая характеристика транспорта как сферы материального производства, его роль в процессе общественного производства. Качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественного производства. Продукция транспорта, ее измерители и особенности. Качественные показатели работы транспорта.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Изучить самостоятельно, составить конспект по темам Структура управления отраслью. Роль и место транспортного маркетинга в системе управления. Методы изучения транспортного рынка. Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях. Особенности и перспективы развития отрасли.		
	Подготовить реферат на тему «Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности»		

1	2	3	5
<b>Раздел 3. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Производственная структура организации и типы производств Организация управления хозяйством СЦБ Дистанция СЦБ структурное подразделение железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01-ОК 03, ПК 3.1
	Хозяйство СЦБ — составная часть многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта. Его связь с другими отраслями железнодорожного транспорта. Назначение хозяйства в осуществлении перевозочного процесса.	2	
	Производственная структура дистанции СЦБ. Задачи и характеристика производственной деятельности. Качественные и количественные показатели производственной деятельности	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ		
	<b>Самостоятельная работа</b>  Изучить самостоятельно, составить конспект по темам Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку. Виды предприятий на железнодорожном транспорте. Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений.	4	
<b>Раздел 4. Материально-техническая база организации</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Основные фонды дистанции Оборотные средства дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-ОК 03, ПК 3.1
	Основные фонды дистанции, их значение, состав и структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения. Оборотные средства дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура. оборота) и пути улучшения данных показателей	2	
	Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооружененость, оборачиваемость оборотных средств и продолжительность	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств		

	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Изучить самостоятельно, составить конспект по темам Модернизация основных средств. Характеристика современного состояния материально-технической базы хозяйства СЦБ		
<b>Раздел 5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1. Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01-ОК 03, ПК 3.1
	Основные принципы организации труда в хозяйстве СЦБ. Экономические, психофизиологические и социальные задачи научной организации труда. Классификация методов технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ). Выбор метода технического обслуживания		

1	2	3	5
<b>Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ.</b>	. Формы нормированного четырехнедельного и годового графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ; их содержание и порядок разработки. Инструкция по техническому обслуживанию устройств СЦБ. Влияние качества технического обслуживания на безопасность движения поездов. Факторы, определяющие износ оборудования.	2	ОК 01-ОК 03, ПК 3.1
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Разработка четырехнедельного нормированного графика технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ и графика сменной работы дежурных электромехаников	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучить самостоятельно, составить конспект по темам Основные направления совершенствования организации труда в дистанции СЦБ, их использование в различных производственных процессах; сущность и назначение рационального разделения и кооперации труда. Виды ремонта, их характеристика; межремонтные сроки, порядок их определения. Порядок разработки и утверждения планов капитального и среднего ремонта устройств автоматики и телемеханики. Организация ремонта и технической подготовки	4	
<b>Раздел 6. Организация нормирования и оплаты труда</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 6.1. Производительность труда. Техническое нормирование. Методы технического нормирования. Принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 01-ОК 03, ПК 3.1
	Производительность труда и методы ее определения. Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ. Экономическое и социальное значение роста производительности труда. Методика расчета производительности труда. Пути и резервы повышения производительности труда в дистанции СЦБ. Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат рабочего времени. Номинальная и реальная заработная плата. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы. Тарифная система: ее сущность, состав и содержание. Оплата труда работников дистанции СЦБ. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих. Система должностных окладов и премирования работников. Механизм премирования. Надбавки и		

	доплаты. Права предприятий железнодорожного транспорта в области оплаты труда. Планирование оплаты труда. Подоходный налог.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Расчет производительности труда в дистанции СЦБ <b>Практическое занятие № 5</b> Расчет заработной платы работников дистанции СЦБ		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Изучить самостоятельно, составить конспект по темам Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов Методы нормирования труда. Порядок проектирования норм затрат труда. Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм.		
<b>Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 7.1. Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ . Бизнес-планирование деятельности организации. Учет и анализ производственно-финансовой деятельности. Эффективность деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-ОК 03, ПК 3.1
	Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления. Финансирование дистанции СЦБ. Понятие о себестоимости работ и услуг, цене, тарифах. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия. Распределение прибыли предприятия. Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса. Экономическая эффективность капитальных вложений. Показатели экономической эффективности устройств СЦБ и ЖАТ. Пути повышения эффективности производства. Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Расчет экономической эффективности ввода в эксплуатацию отдельных видов устройств автоматики и телемеханики.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	

	<p>Изучить самостоятельно, составить конспект по темам Порядок составления и основные разделы программы производственно-финансовой деятельности предприятия. Методы прогнозирования и планирования. Виды планов и их содержание. Номенклатура расходов. Понятие о бизнес-плане.</p> <p>Учет производственно-финансовой деятельности, его виды, сущность, значение. Экономический анализ производственно-финансовой деятельности, содержание, роль, задачи, виды, принципы.</p>		
<b>Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета ) 5 семестр</b>		-	
<b>Итого</b>		<b>56</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Основы экономики и экономика отрасли».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы  
Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **3.2.1. Основные источники:**

##### **Основная литература**

1. Грибов В. Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва: КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/944957>. — Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

2. Растова Ю. И. Экономика организации: учебное пособие / Ю. И. Растова, Н. Н. Масино, С. А. Фирсова, А. Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-406-09542-3. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/943189>. —Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

##### **Дополнительная литература**

1. Гирич А.О. Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного

транспорта: учебник / А. О. Гирич, Л. В. Шкурина, Е. Л. Гашникова, Е. Н. Евдокимова, А. Н. Задорожная, Е. А. Маскаева, Е. В. Стручкова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с. — 978-5-907479-23-4. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1216/260734/>—Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

2. Грибов В. Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие / В. Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-406-12813-8. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/952693>. — Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

3. Левин Д.Ю. Экономика эксплуатации железнодорожного транспорта: учебное пособие/ под ред. Д.Ю. Левина Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-907206-52-6. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251729/>. — Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

4. Малинкина Н.В. Транспорт как отрасль экономики: учебное пособие / Н. В. Малинкина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 104 с. — 978-5-907479-39-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1216/260711>.— Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Уметь:		
У1 рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; У2 находить и использовать современную информацию для технико - экономического обоснования деятельности организации	- обучающийся правильно выполняет расчеты эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; - осуществляет поиск современной информации с целью технико-экономического обоснования деятельности организации.	Защита отчетов по практическим занятиям, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций; экзамен по учебной дисциплине

Знать:		
<p>31 основы организации производственного и технологического процесса;</p> <p>32 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;</p> <p>33 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</p> <p>34 основы макро- и микроэкономики.</p>	<p>- обучающийся демонстрирует понимание основ организации производственного и технологического процесса;</p> <p>- характеризует показатели использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации</p> <p>- понимает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, проявляет знание основ макро- и микроэкономики.</p>	<p>Защита отчетов по практическим занятиям, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций; экзамен по учебной дисциплине.</p>
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или</p>	<p>Защита отчетов по практическим занятиям, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций; экзамен по учебной дисциплине.</p>
	<p>с проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Защита отчетов по практическим занятиям, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций; экзамен по учебной дисциплине.</p>

<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Защита отчетов по практическим занятиям, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций; экзамен по учебной дисциплине.</p>
<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность н о р м а т и в н о - п р а в о в о й документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>содержание актуальной н о р м а т и в н о - п р а в о в о й документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Защита отчетов по практическим занятиям, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций; экзамен по учебной дисциплине.</p>
<p>ПК 3.1</p> <p>Осуществлять обеспечение эксплуатации путем ремонта и модернизации обслуживаемого оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики.</p>	<p>- определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания;</p> <p>- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>Защита отчетов по практическим занятиям, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций; экзамен по учебной дисциплине.</p>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1.Пассивные: лекция.

5.2.Активные и интерактивные: интерактивные (ИМО), исследовательский метод, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций.