

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС  
Дата подписания: 15.07.2025 12:58:05  
Уникальный программный ключ:  
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

Приложение  
к ООП-ППССЗ по специальности  
23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2025)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ \_\_\_\_\_
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный цикл дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 09	<p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>

	<p>четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>
--	---	--

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих **личностных результатов**:

**ЛР.8**Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**ЛР.11**Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

**ЛР.13**Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

**ЛР.17**Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

**ЛР.18**Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

**ЛР.24**Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### *Очная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>152</b>
в том числе	
теоретическое обучение	-
практические занятия	152
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (4,6 семестры)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		<b>63</b>	
<b>Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание железнодорожной отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Введение новых лексических единиц по теме «Состояние современной экономики». Выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики. Система времен действительного залога в английском языке. Глагол to be. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite.		
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite.		

	Глагол to be.		
	<p><b>Практическое занятие №2</b> Россия и сотрудничество с другими государствами. Культура, достопримечательности и обычаи Великобритании. Выполнение лексических упражнений. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite</p>	2	
	<p><i>Содержание практического занятия:</i> Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite</p>		
	<p><b>Практическое занятие №3</b> Культура, достопримечательности и обычаи США. Выполнение лексических упражнений. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite</p>	2	
	<p><i>Содержание практического занятия:</i> Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite</p>		
	<p><b>Практическое занятие №4</b> Россия и сотрудничество с другими государствами. Культура, достопримечательности и обычаи Канады. Выполнение лексических упражнений. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</p>	2	
	<p><i>Содержание практического занятия:</i> Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения</p>		

	лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		
	<b>Практическое занятие №5</b> Краткое описание железнодорожной отрасли. Атрикль. Употребление атрикля с именами собственными.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Железнодорожная отрасль экономики» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Международные отношения»	4	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Роль образования в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения		
	<b>В том числе практических занятий</b>	12	
	<b>Практическое занятие №6</b> Система образования России. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.		
	<b>Практическое занятие №7</b> Система среднего профессионального образования в России. Относительные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения	2	
<i>Содержание практического занятия:</i> Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».			

	<p><b>Практическое занятие №8</b> Система образования Великобритании. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous.</p>	2	
	<p><i>Содержание практического занятия:</i> Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).</p>		
	<p><b>Практическое занятие №9</b> Система образования США. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous.</p>	2	
	<p><i>Содержание практического занятия:</i> Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: США». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).</p>		
	<p><b>Практическое занятие №10</b> Система образования Китая. Согласование времен. Косвенная речь.</p>	2	
	<p><i>Содержание практического занятия:</i> Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).</p>		
	<p><b>Практическое занятие №11</b> Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае. Согласование времен. Косвенная речь.</p>	2	
	<p><i>Содержание практического занятия:</i> Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы</p>		

	распределяются на практическом занятии №10 на каждую рабочую группу в аудитории).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к круглому столу с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования»	6	
<b>Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	OK 02 OK 04 OK 09
	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Имена числительные. Словообразование: прилагательные, наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие №12</b> Английский язык в современном мире. Имена числительные. Словообразование: прилагательные, наречия.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	<b>Практическое занятие №13</b> Я и моя профессия, выбор профессии. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия».		
<b>Практическое занятие №14</b> Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.	2		
<i>Содержание практического занятия:</i> Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного			

	языка и моей профессии».		
	<b>Практическое занятие №15</b> Профессиональный диалог. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).		
	<b>Практическое занятие №16</b> Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Иностранный язык в современном мире», Эссе «Деловая молодежь»	2	
<b>4 семестр</b>			
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
<b>Основы делового общения</b>	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №17</b> Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	<b>Практическое занятие №18</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09

	Составление деловых писем, докладных записок, заявлений. Деловая переписка. Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений. Деловая переписка». Упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию. Составление деловых писем на основе изученного материала. Правила ведения деловой переписки. Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	<b>Практическое занятие №19</b> Деловой звонок. Электронное письмо. Страдательный залог.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление деловых писем	1	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Рынок труда, трудоустройство и карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	<b>Практическое занятие №20</b> Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Страдательный залог.		
	<b>Практическое занятие №21</b>	2	

	Трудоустройство и карьера. Интервью и собеседование. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	<i>Содержание практического занятия:</i> Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).		
	<b>Практическое занятие №22</b> Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.		
	<b>Практическое занятие №23</b> Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	4	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к деловой игре/ диалогам по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды».	2	
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели.</b> <b>Отраслевые выставки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Придаточные предложения.	14	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	14	
	<b>Практическое занятие №24</b> Достижения в науке и технике. Из истории технических открытий. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09

	<p><i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №25</b> История развития железных дорог в мире. Сложноподчиненные предложения.</p>	2	
	<p><i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение упражнений на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История развития железных дорог в мире» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №26</b> История развития железных дорог в России. Придаточные предложения.</p>	2	
	<p><i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение упражнений на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История развития железных дорог в России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №27</b> История развития железнодорожных образовательных учреждений в России.</p>	2	
	<p><i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение упражнений на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История развития железнодорожных образовательных учреждений в России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №28</b> Достижения и инновации в науке и технике на железнодорожном транспорте.</p>	2	

	Открытия XXI века.		
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	<b>Практическое занятие №29</b> Отраслевая выставка (железнодорожный транспорт).	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка (железнодорожный транспорт)». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		
	<b>Практическое занятие №30</b> Презентация сообщений «Достижения в области науки и техники, изменившие мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки»	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия		
<b>Тема 2.2. Транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Виды транспорта. Железнодорожный транспорт. Подвижной состав. Экология на железнодорожном транспорте. Придаточные предложения условия (1-2 тип)		
	<b>В том числе практических занятий</b>	16	
	<b>Практическое занятие №31</b> Виды транспорта (воздушный, водный транспорт). Придаточные предложения условия (1-2 тип).	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Виды транспорта (воздушный, водный транспорт)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и		

	лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Придаточные предложения условия (1-2 тип).		
	<b>Практическое занятие №32</b> Виды транспорта (наземный транспорт).	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Виды транспорта (наземный транспорт)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	<b>Практическое занятие №33</b> Железнодорожный транспорт. Подвижной состав.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Железнодорожный транспорт. Подвижной состав» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	<b>Практическое занятие №34</b> Экология на железнодорожном транспорте.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Экология на железнодорожном транспорте» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	<b>Практическое занятие №35</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированными текстами.	8	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Групповое изучающее чтение текстов по специализированным темам с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-		

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация «Подвижной состав железных дорог»	1	
<b>5 семестр</b>			
<b><u>Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена</u></b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала	<b>8</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<b>Практическое занятие №36</b> История чемпионатов России. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). <i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип).	2	
	<b>Практическое занятие №37</b> Профессиональные навыки железнодорожника. Повторение пройденного ранее грамматического материала. <i>Содержание практического занятия:</i> Предпросмотровые вопросы по теме «Professional Skills». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	<b>Практическое занятие №38</b> Техническая документация демонстрационного экзамена по компетенции «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики».	2	

	<i>Содержание практического занятия:</i> Изучающее чтение технической документации демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)		
	<b>Практическое занятие №39</b> Монолог по теме: «Задание демонстрационного экзамена».	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Подготовка сообщения «Задание демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям. Дифференцированный зачет		
<b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>		<b>70</b>	
<b>Тема 4.1. Чертежи и техническая документация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Технический отдел. Технологические карты. Чертежи. Метрические единицы и их система. История названий и происхождение метрических единиц. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Систематизация всех видовременных форм глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие №40</b> Введение новых лексических единиц по теме «Технический отдел». Выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики. Mixed conditionals, предложения с «I wish».	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Технический отдел» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение грамматических упражнений на закрепление грамматики.		
	<b>Практическое занятие №41</b> Технологические карты. Чертежи. Систематизация всех видовременных форм глагола.	4	
<i>Содержание практического занятия:</i> Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.			
<b>Практическое занятие №42</b>	4		

	Инструкции, руководства, техническая документация. Повторение пройденного ранее грамматического материала по видовременным формам глагола.		
	<i>Содержание практического занятия:</i> Изучающее чтение инструкций, руководств, технической документации. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.		
	<b>Практическое занятие №43</b> Метрические единицы и их система. Повторение пройденного ранее грамматического материала по видовременным формам глагола.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Метрические единицы и их система» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление грамматики.		
	<b>Практическое занятие №44</b> История названий и происхождение метрических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История названий и происхождение метрических единиц» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Доклад-презентация по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии).	2	
<b>Тема 4.2. Инструменты, оборудование станки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Работа мастерской/ цеха/ технического отдела. Современные технологии на железной дороге. Оборудование. Электрические устройства и их утилизация. Вещества и материалы. Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы. Неличные формы глагола (Infinitive).		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие №45</b>	2	

Современные технологии на железной дороге. Неличные формы глагола. Инфинитив.		
<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Современные технологии на железной дороге. Оборудование» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление грамматики.		
<b>Практическое занятие №46</b> Программы и программное обеспечение. Неличные формы глагола. Инфинитив.	2	
<i>Содержание практического занятия:</i> Просмотровое чтение текстов по теме «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление грамматики.		
<b>Практическое занятие №47</b> Электрические устройства и их утилизация.	2	
<i>Содержание практического занятия:</i> Просмотровое чтение текстов по теме «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление грамматики.		
<b>Практическое занятие №48</b> Современные технологии на железной дороге. Оборудование.	4	
<i>Содержание практического занятия:</i> Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог.		
<b>Практическое занятие №49</b> Вещества и материалы. Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	2	
<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Вещества и материалы. Проводники и изоляционные материалы» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	Подготовка доклада-презентации по теме «Необходимое оборудование в моей работе»		
<b>6 семестр</b>			
<b>Тема 4.3. Техника безопасности охрана труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Техника безопасности и охрана труда на производстве. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности. World Skills International Health and Safety documentation. Здоровьесберегающие технологии. Неличные формы глагола (Gerund). Повторение пройденного ранее грамматического материала		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие №50</b>	4	
	Техника безопасности и охрана труда. Неличные формы глагола. Герундий.		
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	<b>Практическое занятие №51</b>	4	
	Техника безопасности на производстве. Неличные формы глагола. Герундий.		
<i>Содержание практического занятия:</i> Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление грамматики.			
<b>Практическое занятие №52</b>	4		
Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности. Повторение пройденного ранее грамматического материала.			
<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и			

	фразеологических оборотов.		
	<b>Практическое занятие №53</b> Работа с документацией «World Skills International Health and Safety documentation». Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.		
	<b>Практическое занятие №54</b> Safety first / Безопасность превыше всего. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.		
	<b>Практическое занятие №55</b> Здоровьесберегающие технологии. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
<b>Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие №56</b> Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола. Причастия.	6	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-		

		грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
		<b>Практическое занятие №57</b> Проблемы на производстве. Неличные формы глагола. Причастия.	4	
		<i>Содержание практического занятия:</i> Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.		
		<b>Практическое занятие №58</b> Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств».	2	
		<i>Содержание практического занятия:</i> Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств».		
<b>Тема 4.5. Саморазвитие профессии</b>	<b>в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09
		Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала. Итоговая лексико-грамматическая работа.		
		<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
		<b>Практическое занятие №59</b> Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности. Неличные формы глагола.	4	
		<i>Содержание практического занятия:</i> Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
		<b>Практическое занятие №60</b> Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате профессионального мастерства». Повторение пройденного ранее грамматического материала. Итоговая лексико-грамматическая работа.	6	
		<i>Содержание практического занятия:</i> Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате профессионального мастерства». Итоговая лексико-		

	грамматическая работа. Дифференцированный зачет		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4,6 семестрах</b>			
	<b>Всего:</b>	<b><u>172</u></b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности» обеспечивается наличием учебного кабинета, и кабинета для самостоятельной работы, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Иностранного языка (Английский).

#### **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:**

##### **Мебель:**

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
доска классная;  
компьютерное оборудование,  
мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран);  
локальная сеть с выходом в Internet;  
методические материалы по дисциплине;  
стенд «Информация по кабинету»

#### **Помещение для самостоятельной работы**

##### **Мебель:**

Стол читательский  
Стол компьютерный  
Стол одностумбовый  
Стулья  
Компьютер  
Выход в интернет

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1 Основная учебная литература

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты [Электронный ресурс]: практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927088> по паролю.

2. Карпова, Т.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С. — Москва: КноРус, 2022. — 363 с. — ISBN 978-5-406-02357-0. — URL: <https://book.ru/book/932756>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932756> по паролю.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей.

Практикум + eПриложение [Электронный ресурс]: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2021. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932751> по паролю.

4. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/939389> по паролю.

### **3.2.2 Дополнительная учебная литература**

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. — Москва: КноРус, 2022. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06567-9. — URL: <https://book.ru/book/929941>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929941> по паролю.

2. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2022. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

3. Бочкарева, Т. С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

4. Кашпарова, В. С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Синицын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

### **3.2.3 Интернет – ресурсы**

1. ELT Courses and Teacher's Resources from Macmillan Education. — [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com).

2. BBC Learning English. — Режим доступа: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish).

3. British Council. The UK's international culture and education organization. — [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org).

4. EFL, TEFL, ESL worksheets, handouts, lesson plans and resources for English teachers. — [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com).

5. Welcome to ICONS - Icons of England. — [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk).

6. Number one for English language teachers. — [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com).

7. Developing Teachers. – [www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com).
8. English Teaching professional. – [www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com).
9. Pearson English Language Teaching (ELT). – [www.pearsonelt.com](http://www.pearsonelt.com).
10. English Language Teaching Home Page. Оксфорд Университи Пресс. – <https://elt.oup.com>.
11. Онлайн-словарь. – [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru).

### **3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов [Электронный ресурс] / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104036.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

2. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.

3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

4. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.

5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 гг.) – 60 экз.

6. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 гг.) – 240 экз.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий и работ, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u>                      лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                      лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);                      общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);                      правила чтения текстов профессиональной направленности;                      правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                      правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;                      формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                      владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);                      демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);                      демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;                      демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                      демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;                      демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование.                      Дискуссия.                      Участие в диалогах, ролевых играх.                      Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.                      Ответы на промежуточной аттестации</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u>                      строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                      взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;                      применять различные формы и</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                      взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;                      применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном</p>	

<p>виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связанные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связанные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p>
--	---	--

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### 5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности)*

