

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС
Дата подписания: 14.07.2026 07:55:36
Уникальный программный ключ:
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

Приложение 9.4.46 к ОПОП-ППССЗ
специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФД.01.1 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),
реализуемой в пределах
программы подготовки специалистов среднего звена**

Год начала подготовки - 2023

Разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»

Содержание

1	Общие положения	4
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3	Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)	6
3.1	Формы и методы оценивания	6
3.2	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	7
4	Контрольно-оценочные материалы промежуточной аттестации по учебной дисциплине	10

1. Общие положения

В результате освоения факультативной дисциплины ФД.01.1 Психологическая безопасность в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) следующими умениями, знаниями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - выявлять факторы угрожающие психологической безопасности личности;

У2 - определять уровень психологической безопасности социальной среды и личности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - психологические механизмы и социально-психологические факторы обеспечения психологической безопасности личности;

З2 - пути и способы обеспечения психологической защиты от различных опасностей и угроз;

З3 - организовать работу по профилактике возможных нарушений психологической безопасности личности и социальной группы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать способности определять факторы психологической безопасности и применять полученные знания на практике.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине ФД.01.1 Психологическая безопасность осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования способностей:

Таблица 2.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. выявлять факторы угрожающие психологической безопасности личности;	анализировать факторы угрожающие психологической безопасности личности;	различные виды опроса, аналитический обзор изученного материала, решение ситуационных задач, тестирование по теме
У2. определять уровень психологической безопасности социальной среды и личности;	грамотно определять уровень психологической безопасности социальной среды и личности,	различные виды опроса, аналитический обзор изученного материала, решение ситуационных задач, тестирование по теме
Знать:		
З1. психологические механизмы и социально-психологические факторы обеспечения психологической безопасности личности;	грамотно применять основные психологические механизмы для безопасности личности	различные виды опроса, аналитический обзор изученного материала, решение ситуационных задач, тестирование по теме
З2. пути и способы обеспечения психологической защиты от различных опасностей и угроз.	грамотно применять пути и способы обеспечения психологической защиты от различных опасностей и угроз.	различные виды опроса, аналитический обзор изученного материала, решение ситуационных задач, тестирование по теме
З3. организовать работу по профилактике возможных нарушений психологической безопасности личности и социальной группы	грамотно организовать работу по профилактике возможных нарушений психологической безопасности личности и социальной группы	различные виды опроса, аналитический обзор изученного материала, решение ситуационных задач, тестирование по теме

3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий.

Текущий контроль осуществляется в форме: устного опроса, аналитического обзор изученного материала, решение ситуационных задач, тестирование по теме. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по дисциплине ФД.01.1 Психологическая безопасность

Критериями и показателями оценивания является:

- знание терминов, понятий,
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины,
- понимание связей между теорией и практикой.

Шкала оценивания для зачета

Результаты успешной сдачи зачета аттестуются оценкой «зачтено», неудовлетворительные результаты оценкой «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если обучающийся продемонстрировал достаточный уровень владения понятийным аппаратом, решения междисциплинарных ситуаций.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае если обучающийся не продемонстрировал необходимый минимум теоретических знаний понятийного аппарата, умений решать практические задачи.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Раздел 1. Психологическая безопасность		У1, У2, З1, З2, З3				У1, У2, З1, З2, З3

3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний (текущий контроль)

Раздел 1. Психологическая безопасность

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. выявлять факторы угрожающие психологической безопасности личности;	анализировать факторы угрожающие психологической безопасности личности;	различные виды опроса, аналитический обзор изученного материала, решение ситуационных задач, тестирование по теме
У2. определять уровень психологической безопасности социальной среды и личности;	грамотно определять уровень психологической безопасности социальной среды и личности,	различные виды опроса, аналитический обзор изученного материала, решение ситуационных задач, тестирование по теме
Знать:		
З1. психологические механизмы и социально-психологические факторы обеспечения психологической безопасности личности;	грамотно применять основные психологические механизмы для безопасности личности	различные виды опроса, аналитический обзор изученного материала, решение ситуационных задач, тестирование по теме
З2. пути и способы обеспечения психологической защиты от различных опасностей и угроз.	грамотно применять пути и способы обеспечения психологической защиты от различных опасностей и угроз.	различные виды опроса, аналитический обзор изученного материала, решение ситуационных задач, тестирование по теме
З3. организовать работу по профилактике возможных нарушений психологической безопасности личности и социальной группы	грамотно организовать работу по профилактике возможных нарушений психологической безопасности личности и социальной группы	различные виды опроса, аналитический обзор изученного материала, решение ситуационных задач, тестирование по теме

Раздел 1. Психологическая безопасность

Примерные вопросы к зачету

1. Общее понятие о безопасности личности.
2. Классификация опасностей и угроз.
3. Общее понятие о социальной среде.
4. Безопасность социальной среды.
5. Понятие «насилие». Классификация видов насилия.
6. «Устойчивость» как фактор психологической безопасности личности.
7. Понятие «сопротивляемость личности».
8. Соотношение адаптации и безопасности личности.
9. Саморегуляция как механизм обеспечения безопасности личности.
10. Жизнестойкость, жизнеспособность, жизнотворчество как основа «науки устойчивого развития личности».
11. Информационно-психологическая безопасность.
12. Информационно-психологическое воздействие. Его источники, среда и характеристики.
13. Классификация методов и приемов психологического воздействия.
14. Источники угроз и критерии нарушения безопасности.
15. Основные направления обеспечения информационно-психологической безопасности государства, общества и личности.
16. Информационно-психологическая агрессия и информационно-психологическая война.
17. Средства защиты личности от информационно-психологического воздействия.
18. Профилактика психологической безопасности в молодежной среде.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий. Текущий контроль осуществляется в форме: устного опроса, тестирования в электронно-информационно-образовательной среде. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Перечень тем для подготовки к зачету

Тема 1.1. Психология общения как учебная дисциплина

Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия

Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения) (коммуникативная сторона общения)

Тема 2.4. Общение как обмен информацией

Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики

Тема 3.1. Конфликт, его сущность и основные характеристики

Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция

Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре

Пример типового задания в форме тестирования

Выберите один из перечисленных вариантов ответов

Вопрос № 1. Назовите основные показатели безопасности субъектов в трудовом коллективе:

- +1) характер отношений, степень удовлетворенности и уровень защищенности;
- 2) трудовая дисциплина;
- 3) стиль руководства в трудовом коллективе.

Вопрос № 2. Что такое информационно-психологическая безопасность?

- 1) способность человека критически воспринимать информацию;
- 2) способность человека или каких-либо социальных групп различать дезинформацию и информацию, имеющую манипулятивный характер;
- +3) состояние защищенности индивидуального, группового и общественного сознания от воздействия информационных факторов (угроз), вызывающих дисфункциональные процессы в обществе и жизнедеятельности человека.

Вопрос № 3. Каким внутренним механизмом обеспечивается устойчивость и безопасность личности?

- 1) адаптацией;
- 2) сопротивляемостью;
- + 3) адаптацией, сопротивляемостью и саморегуляцией.

Пример типового практико–ориентированного задания

Типовое задание 1.

Ситуация 1.

Руководитель большой производственной организацией, где большинство работников мужчины, многие из которых – лица предпенсионного возраста, был принят молодой и деятельный менеджер-мужчина. Минуту почти шесть месяцев с начала руководства молодого управленца, как вдруг стали болеть сотрудники, проработавшие в этой компании почти половину жизни, а один по причине сердечного приступа слег в больницу. Организованная проверка показала следующее: пришедшая с новым начальником команда стала подогревать слухи о грядущих переменах в компании и о возможном увольнении пожилых сотрудников.

Задание: Какими методами и технологиями психологии безопасности, можно предотвратить поток слухов о грядущих в компании увольнении пожилых сотрудников.

Обоснуйте, выбор этих методов.

Типовое задание 2.

Ситуация 2.

В каких случаях необходима специальная психологическая работа:

Случай 1: состояние стабильной и психической безопасности. Случай 2: отсутствие психологической безопасности. Случай 3: состояние неустойчивой психологической безопасности.

А) В 1-ом случае. В) Во 2-м случае. С) Во 2-ом и 3-ем случае

I. ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ФД.01.1 Психологическая безопасность по специальности (базовая подготовка) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Предметом оценки являются умения и знания, навыки.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, в форме аналитического обзора изученного материала, решение ситуационных задач, тестирование по теме.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки результатов освоения ФД.01.1 Психологическая безопасность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Предметом оценки являются умения, знания, навыки.

Тестирование проходит в режиме онлайн. Каждый студент получает доступ в Электронную информационную образовательную среду филиала на время проведения зачета.

Тест размещается в разделе: «ФД.01.1 Психологическая безопасность»

Общее время тестирования – 45 мин.

Количество вопросов для каждого студента – 20. Выбор вопросов проводится автоматически в случайном порядке.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Баллы, полученные при выполнении заданий, суммируются.

Проходной балл – 15.

Максимальный балл – 20.

Каждый вопрос размещается на отдельной странице.

После завершения тестирования, студент видит количество набранных баллов и оценку.

Вопросы для зачета дисциплины ФД.01.1 «Психологическая безопасность»

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Оцениваемые знания и умения: У1, У2, 31, 32, 33.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Контрольно-измерительные материалы содержат 60 вопросов.

3. Указания: в тестовом задании каждому студенту выбор вопросов проводится автоматически в случайном порядке.

Требования охраны труда: инструктаж по охране труда.

Оборудование: компьютер, выход в интернет.

Время выполнения задания и максимальное время на задание:

Всего– 45 минут.

III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

III а. УСЛОВИЯ

Группа сдаёт зачет в полном составе, деления на подгруппы не происходит.

Количество вариантов задания для сдающих зачет – 20 вопросов.

Указания: в тестовом задании каждому студенту выбор вопросов проводится автоматически в случайном порядке.

Время выполнения задания – 45 минут.

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание – соответствует 1 баллу.

Максимальное число баллов зачета – 20 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
Зачтено	от 13 до 20	от 61% до 100%
Не зачтено	менее 13	менее 61%

