

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Коротков Сергей Леонидович

Должность: Директор ИТЖТ - филиала ПривГУПС

Дата подписания: 16.01.2026 14:31:14

Уникальный идентификатор документа: 705b520be7c208010fc1f4d60b9a240bfe



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Университеты и колледжи государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»

(ИТЖТ - филиал ПривГУПС)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

С.Л. Коротков  
20.01.2026 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
выпускников ИТЖТ – филиала ПривГУПС  
по программе подготовки специалистов среднего звена**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
Год начала подготовки - 2022**



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
**ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»  
(ИТЖТ - филиал ПривГУПС)

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ГЭК по  
специальности 23.02.01  
Первый заместитель начальника  
Ижевского центра организации работы  
железнодорожных станций - структурного  
подразделения Горьковской дирекции  
управления движением - структурного  
подразделения Центральной дирекции  
управления движением - филиала ОАО  
"РЖД"

*25.11.2025г.* (должность)  
М.В. Федотов (подпись/ФИО)

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
ИТЖТ -филиала ПривГУПС  
Протокол № 4 от «25 » 11 2025 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Профессия/специальность**  
23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

**Квалификация**  
техник

**Форма обучения**  
очная

Ижевск

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ИЖТ - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщений» в 2026 году разработана в соответствии со следующими документами:

– порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 08.11.2021г № 800 (с изм. №37 от 19.01.2023г) (в актуальной редакции),

- положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников филиалов и структурных подразделений СПО по образовательным программам ППССЗ, утвержденного приказом ректора ПривГУПС от 12.09.2024 №502

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки специалиста среднего звена Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к содержанию и уровню подготовки выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 23.02.01 Программа ГИА утверждена образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета и согласована с председателем ГЭК.

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит в виде защиты дипломного проекта и (или) государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация предполагает выявить способность студента к:

-систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по образовательной программе по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

-применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;

-развитию навыков ведения самостоятельной работы;

-умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Реализуемые компетенции в ходе государственной итоговой аттестации:

*Компетентностные требования к профессиональной подготовке выпускников - техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

*Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:*

ПК 1.1.Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2.Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3.Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2.Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3.Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1.Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2.Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3.Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## **2. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

2.1. Дипломный проект (работа) должен иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

Тематика дипломных проектов разрабатывается преподавателями филиала совместно со специалистами Дирекции по управлению движением Ижевского отделения Горьковской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и рассматривается на цикловой комиссии. Тема дипломного проекта может быть предложена и самим обучающимся при условии обоснования им целесообразности её разработки.

Темы проектов должны отвечать современным требованиям развития науки, новой технологии работы станций, регионов, единого диспетчерского центра дороги, экономики. Тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольким профессиональным модулям учебного плана.

Темы дипломных проектов на данный учебный год представлены в приложении № 1.

2.2. По утвержденным темам руководители проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на дипломные проекты рассматриваются на цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по УР.

2.3 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломного проекта (работы) установлен требованиями ФГОС по специальности "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)": 4 недели производственной (преддипломной) практики и 6 недель для выполнения и защиты дипломного проекта.

2.3. Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком филиала в 2026 г. с 18 мая по 28 июня.

2.4. Содержание дипломного проекта включает в себя: пояснительную записку, графическую часть; реальные макеты, планшеты, стенды и др.

Пояснительная записка может содержать следующие разделы:

- введение;
- технико-эксплуатационная характеристика станций и полигонов дороги;
- расчет путевого развития станции;
- нормирование маневровых операций;
- расчет технических норм эксплуатационной работы полигона дороги;
- построение суточных планов-графиков работы станции и графиков движения поездов;
- технология работы станции;
- экономическая часть;
- мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов;
- мероприятия по охране труда;
- мероприятия по экологии и безопасности жизнедеятельности;
- список используемой литературы;
- приложения.

Графическая часть может быть представлена в виде схем станций, суточных планов-графиков работы станции, графиков движения поездов, чертежей, диаграмм, таблиц и др, в том числе в презентациях.

2.5. Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов; на рецензию представляются все дипломные проекты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выполненного дипломного проекта заданию на него;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений, теоретической и практической значимости проекта;
- общую оценку проекта.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в проект после получения рецензии не допускается.

2.6. Защита дипломных проектов проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

-ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

-педагогических работников;

-представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК действует в течение одного календарного года. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

3. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает в себя:

- доклад обучающегося (не более 7-10 минут),
- чтение заключения и рецензии,
- вопросы членов комиссии,
- ответы обучающегося.

При защите реальных дипломных проектов дополнительно к вышеприведенному  
- демонстрацию работы макетов.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;

- заключение руководителя.
- результаты итоговых теоретических знаний.

Критерии оценки дипломного проекта приведены в приложении №2

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются всеми членами комиссии.

4. Выполненные обучающимися дипломные проекты хранятся после их защиты в филиале не менее пяти лет. Лучшие проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в лабораториях и кабинетах филиала.

## 2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Государственная итоговая аттестация выпускников в форме государственного экзамена по специальности. Экзамен должен учитывать общие требования к выпускнику, охватывать минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, предусмотренные ФГОС СПО по данной специальности. К государственному экзамену допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

3.2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена установлен Государственными требованиями по специальности 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" и соответствует - 4 неделям стажировки (практика квалификационная), 4 неделям подготовки к государственной итоговой аттестации, - 2 недели экзамен. В 2026 г сроки проведения экзамена в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком определены с 15 по 28 июня.

В период подготовки к государственному экзамену проводятся консультации по программе ГИА.

3.3. Содержание государственного экзамена включает в себя три этапа:

- 1 этап (тестирование) теоретические вопросы по дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана.

- 2 этап решение практических задач: выполнение работы дежурного по железнодорожной станции при нормальной работе устройств железнодорожного транспорта на имитационном тренажере ДСП/ДНЦ.

- 3 этап защита творческого задания.

Оценка качества выполнения 1 этапа производится автоматически. Критерии оценки приведены в приложении № 3

Критерии оценки 2 этапа приведены в приложении №3

Критерии оценки и темы презентаций 3 этапа приведены в приложении №4

3.4. Программа государственного экзамена разрабатывается преподавателями филиала совместно со специалистами Дирекции по управлению движением Горьковской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и рассматривается на цикловой комиссии.

В критерии оценки уровня подготовки студента по специальности входят:

- степень усвоения студентом материала, предусмотренного учебными программами и дисциплин

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических работ

- уровень знаний и умений, позволяющих решить ситуационные (профессиональные) задачи. Критерии оценивания приведены в приложении №3

3.5. Государственный экзамен проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" за каждый этап экзамена - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК. Итоговая оценка за государственный экзамен рассчитывается как среднее арифметическое за три этапа экзамена в пользу обучающегося.

#### **4. ЗАВЕРШЕНИЕ ГИА.**

4.1. После окончания государственной итоговой аттестации комиссия составляет отчёт о работе, в отчёте государственной экзаменационной комиссии отражает следующую информацию:

- качественный состав комиссии;
- характеристика общего уровня подготовки выпускников;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации (прилагается к годовому отчёту филиала);
- недостатки в подготовке выпускников;
- выводы и предложения.

4.2. Принимает решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче ему документа о среднем профессиональном образовании при условии успешного прохождения всех установленных видов испытаний, включенных в ГИА.

4.3. В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.4 Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.5. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

4.6. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине предоставляется возможность повторно пройти ГИА. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные

образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.7. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

**Темы дипломных проектов  
на 2025- 2026 учебный год.**

1. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожной станции К.
2. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожной станции со сквозными путями.
3. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожной станции.
4. Организация грузовой работы на станции К-К.
5. Организация работы грузовой железнодорожной станции К-К.
6. Организация работы грузовой железнодорожной станции в современных условиях.
7. Организация работы грузовой железнодорожной станции в условиях АСУ.
8. Организация работы грузовой железнодорожной станции в условиях внедрения новых АСУ.
9. Организация работы грузовой железнодорожной станции сквозного типа.
10. Организация работы грузовой железнодорожной станции.
11. Организация работы пассажирской станции и вокзала с применением технологии обслуживания маломобильных групп населения.
12. Организация работы пассажирской станции и вокзала.
13. Организация работы пассажирской станции сквозного типа и вокзала.
14. Организация работы пассажирской станции с большими размерами пригородного движения.
15. Организация работы пассажирской станции с разработкой мер по совершенствованию организации пригородных перевозок.
16. Организация работы сортировочной станции с последовательным расположением парков.
17. Организация работы сортировочной станции.
18. Организация работы станции, осуществляющей грузовую работу в современных условиях.
19. Организация работы станции, осуществляющей грузовую работу.
20. Организация работы участковой станции в современных условиях.
21. Организация работы участковой станции поперечного типа.
22. Организация работы участковой станции.
23. Организация транспортно-логистической деятельности на грузовой железнодорожной станции необщего пользования.
24. Организация транспортно-логистической деятельности на грузовой железнодорожной станции сквозного типа.
25. Организация транспортно-логистической деятельности на грузовой железнодорожной станции.

26. Организация управления работой пассажирской станции.
27. Организация эксплуатационной работы на полигоне дороги и расчет пропускной способности участков.
28. Организация эксплуатационной работы на полигоне дороги и расчет пропускной способности.
29. Организация эксплуатационной работы на полигоне дороги на однопутном и двухпутном участках.
30. Организация эксплуатационной работы на полигоне дороги по станции стыкования.
31. Организация эксплуатационной работы на полигоне дороги.
32. Совершенствование технологии работы узловой участковой станции в современных условиях.
33. Совершенствование технологии работы узловой участковой станции внедрением автоматизированных систем управления.
34. Совершенствование технологии работы узловой участковой станции двухпутной линии в современных условиях.
35. Совершенствование технологии работы узловой участковой станции полупродольного типа в современных условиях.
36. Увеличение пропускной способности перегона Вожай – Кварса за счет устройства блок-поста на 74 километре.
37. Расчет потребного количества маневровых локомотивов на железнодорожной станции Ижевск с учетом строительства нового пути необщего пользования в четной горловине станции.
38. Совершенствование работы железнодорожной станции Ижевск за счет реконструкции четной горловины станции
39. Организация пригородных перевозок на регионе.

## Оценка выполнения дипломного проекта

<b>Объекты оценивания</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Форма и условия аттестации</b>
Качество выполнения дипломного проекта	-актуальность, практическая значимость, новизна темы дипломного проекта; -соответствие темы дипломного проекта одному или нескольким профессиональным модулям; -освоение профессиональных компетенций в ходе выполнения дипломного проекта.	Экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты дипломного проекта
Знания по специальности при решении конкретных профессиональных задач	-качество содержания доклада по каждому разделу дипломного проекта; -полнота ответа на дополнительные вопросы; -качество практической части дипломного проекта; -отзыв руководителя дипломного проекта; -рецензия на дипломный проект.	Экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты дипломного проекта
Уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе	-самостоятельный поиск информации и материалов для написания дипломного проекта; -грамотный отбор материалов для дипломного проекта; -качество выполнения индивидуального задания во время прохождения преддипломной практики; -соблюдение графика выполнения дипломного проекта; -проявление инициативы в ходе выполнения дипломного проекта.	Экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты дипломного проекта
Качество оформления дипломного проекта	Замечания по нормоконтролю: до 25% 26-40% 41-70%	Оценка качества оформления дипломного проекта

В основе оценки дипломного проекта лежит пятибалльная система.

Оценка	Характеристики
<b>«5» - отлично</b>	<p>Дипломный проект носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;</li> <li>-при защите дипломного проекта обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными дипломного проектирования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, отвечает на поставленные вопросы по теме дипломного проекта без единой технической ошибки, раскрывает все необходимые понятия и существенные характеристики в соответствии с заданием на дипломное проектирование;</li> <li>-выпускник свободно выражает свои мысли, владеет профессиональным языком, умеет вести научную дискуссию, ответ конкретен, логичен, последователен.</li> </ul>
<b>«4» - хорошо</b>	<p>Дипломный проект носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;</li> <li>- при защите дипломного проекта обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на большинство поставленных вопросов по теме дипломного проекта, раскрыв почти все необходимые понятия и существенные характеристики в соответствии с заданием на дипломное проектирование, обучающийся не отвечает на некоторые вопросы членов комиссии и/или допускает некоторые неточности при ответе на дополнительные вопросы.</li> </ul>

<p><b>«3» - удовлетворительно</b></p>	<p>Дипломный проект носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в дипломного проекта просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию дипломного проекта;</li> <li>- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, отвечает на все заданные вопросы по теме дипломного проекта не полностью, допустив большое количество технических ошибок;</li> <li>- не раскрыты все необходимые понятия и существенные характеристики в соответствии с заданием на дипломное проектирование, обучающийся не смог ответить на большую часть вопросов членов комиссии;</li> <li>- выявлено недостаточное умение увязать теоретические знания с практикой, слабые знания, имеются затруднения в ответе на дополнительные вопросы.</li> </ul>
<p><b>«2» - неудовлетворительно</b></p>	<p>Дипломный проект не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, предъявляемым к дипломного проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;</li> <li>- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;</li> <li>- при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме дипломного проекта, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал, презентация;</li> <li>- выпускник не смог ответить на заданные вопросы по теме дипломного проекта, ответ поверхностный, выявлено незнание ключевых вопросов, слабое знание нормативных документов; ответ поверхностный и/или отсутствие ответов на дополнительные вопросы.</li> </ul>

## Критерии оценивания презентации

<b>Объекты оценивания</b>	<b>Минимальный ответ (<b>«2» - неудовлетворительно</b>)</b>	<b>Изложенный, раскрытый ответ (<b>«3» - удовлетворительно</b>)</b>	<b>Законченный, полный ответ (<b>«4» - хорошо</b>)</b>	<b>Образцовый, примерный; достойный подражания ответ (<b>«5» - отлично</b>)</b>
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Тема дипломного проекта раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Тема дипломного проекта раскрыта. Проведен анализ работы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Тема дипломного проекта раскрыта полностью. Проведен анализ работы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использованы 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.). Больше 4 ошибок в представляющей информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.) частично. 3-4 ошибки в представляющей информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.). Не более 2 ошибок в представляющей информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.). Отсутствуют ошибки в представляющей информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

**Критерии оценивания первого этапа (тестирование по дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана)**

80-100% - «Отлично»

60-80% – «Хорошо»

40-60% - «удовлетворительно»

0-39% - «неудовлетворительно»

**Критерии оценивания второго этапа «Выполнение работы дежурного по железнодорожной станции при нормальной работе устройств железнодорожного транспорта»**

Конкурсное задание выполняется на полигоне станции «Брантовка» деловая игра № 4.

Субкритерий	Аспект	Методика проверка аспекта	Максимальный балл
1. Ведение поездной документации			
	Форма одежды	Участник выполняет работу в форме (деловой стиль) в соответствии с КЗ	0,30
	Формирование пакета документов для проверки выполненной работы, соблюдение требований охраны труда	Отчеты по модулю сохранены в заданном формате, в соответствии с КЗ, рабочее место соответствует ОТ	0,20
	Оформление штампов и титульных листов документации	Оформлены титульные листы, наличие штампов станции на журналах и бланках ДСП, которые должны быть использованы в работе	0,30
	Оформление записи в журнале ДУ-2 до приема дежурства	В журнале ДУ-2 до приёма дежурства сделана запись "Показания приборов" и указаны показания счётчиков, "Инвентарь строгого учёта" и указано количество тормозных башмаков, красных колпачков и т.д.	0,40
	Оформление записи в журнале ДУ-2 при приеме дежурства	В журнале ДУ-2 при приеме дежурства имеется запись "Дежурство принял" и порядок записи соблюден: Дата, Время, Дежурство принял ДСП....., Подпись.	0,40

		Запись выполнена по всей ширине журнала	
	Оформление записи в журнале ДУ-2 о сдаче дежурства	В журнале ДУ-2 имеется запись "Дежурство сдал" в начале и конце смены и порядок записи соблюден: Дата, Время, Дежурство сдал ДСП....., Подпись Запись выполнена по всей ширине журнала	0,40
	Журнал ДУ-2 заполнен верно, параллельно с другими видами работ	Сплошное непрерывное своевременное заполнение журнала ДУ-2, записи о движении поездов четного и нечетного направлений в соотв. с ПТЭ ЖД РФ	0,30
	Журнал ДУ-2: заполнение графы 1,3,4,5	Номера поездов, номер пути, время прибытия и отправления, проследования поездов указаны в соотв. с ГИД	0,50
	Журнал ДУ-2: заполнение графы 7 ,8	Указано количество вагонов; графа 8 - указан вес поезда брутто	0,50
	Журнал ДУ-2: заполнение графы 9	"Записи о поездной работе" журнала ДУ-2 (при проследовании поездов без остановки - запись "С ходу")	0,30
	Прием дежурства в журнале ДУ-46	При приеме дежурства в журнале ДУ-46 оформлена запись об исправности устройств СЦБ и связи ВЕРНО	0,30
	Заполнение журнала ДУ-58	Заполнение журнала ДУ-58: циркулярный приказ в журнал диспетчерских распоряжений ВЕРНО	0,30
	Аккуратность ведения журнала ДУ-2: без помарок и исправлений		0,5
	Аккуратность ведения журнала ДУ-46: без помарок и исправлений		0,25
	Аккуратность ведения журнала ДУ-58: без помарок и исправлений		0,25
<b>2.Работа на АРМ ДСП</b>			
	Прием поездов, в т.ч. при маневровой работе	Осуществление приема поездов в автоматизированной системе в соответствии с ГДП, в т.ч. при маневровой работе	0,60

	Пропуск поездов в соответствии с ГДП, в т.ч. при маневровой работе	Осуществление пропуска поездов в автоматизированной системе в соответствии с ГДП, в т.ч. при маневровой работе	0,60
	Отправлениея поездов в соответствии с ГДП, в т.ч. при маневровой работе	Осуществление отправления поездов в автоматизированной системе в соответствии с ГДП, в т.ч. при маневровой работе	0,60
	Пропуск поездов в соответствии со специализацией путей	Организация пропуска поездов в соответствии со специализацией путей, прописанной в ТРА станции, в соответствии с заданным полигоном	1,00
<b>3.Выполнение нормативных показателей эксплуатационной работы железнодорожной станции</b>			
	Отсутствие дополнительных попыток при выполнении задания	Работа выполнена с первой попытки	1,00
	Контроль ДСП выполнения заданий и графиков	Проверка по распечатанному отчёту -отсутствие неправильных действий ДСП, критических ошибок	0,50
	Контроль ДСП выполнения ГДП	Проверка по распечатанному отчёту "ПРИНЯТО" - "Факт " и "План", "ОТПРАВЛЕНО" - "Факт " и "План" соответствуют, равно или не более 2-х поездов сверх плана	1,00
	Организация местной работы на станции	Проверка по распечатанному отчёту соответствие "ПОДАНО ВАГОНОВ" - "Факт " и "План" - проверка по отчету	0,50
<b>4.Ведение переговоров с причастными работниками</b>			
	Информирование причастных работников и пассажиров по связи для оповещения о пути следования прибывающих и отправляющихся поездов		2,0
	Переговоры с машинистом (ТЧМ) при маневровой работе		2,00
	Соблюдение регламента переговоров при поездной и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ при закреплении подвижного состава		2,0
<b>Итого</b>			<b>17</b>

- ✓ 15-17 баллов – «Отлично»
- ✓ 13-15 баллов – «Хорошо»
- ✓ 9 -13 баллов – «Удовлетворительно»
- ✓ 0-9 баллов – «Неудовлетворительно»

- ✓ **Во время выполнения обязанностей дежурного по железнодорожной станции НЕДОПУСТИМО ставить тренажер на паузу.**
- ✓ Во время выполнения обязанностей ДСП участнику необходимо выполнять работу на тренажере, заполнять документацию и вести регламент переговоров параллельно в соответствии с работой. В случае выявления экспертами случаев отдельно выполненных элементов работы, к оценке принимается только один элемент (тренажер).
- ✓ В случае выявления экспертами постановки тренажера на паузу – работа по выполнению задания начинается заново.
- ✓ Перед началом второй и последующих попыток участник должен поднять руку и оповестить об этом главного эксперта, чтобы зафиксировать начало.
- ✓ В случае выявления экспертами несоблюдения данного условия работы, оценка работы участника по данному модулю - обнуляется.
- ✓ Результаты всех попыток должны быть сохранены.
- ✓ В случае, если участник начинает выполнять задание со второй и далее попытки, то вся остальная работа по заполнению журналов и регламенту переговоров также должна начинаться с начала, запись второй и каждой следующей попытки начинается с нового разворота листа.
- ✓ Оценка регламента экспертами производится в процессе выполнения.
- ✓ Завершение выполнения задания на полигоне станции является временем сдачи смены дежурным по железнодорожной станции.
- ✓ Перед завершением игры необходимо выполнить скриншот развёрнутого графика движения поездов и только после этого нажать кнопку «завершить»;
- ✓ Сделайте скриншот отчета о выполненной работе сформированного на тренажёре.

#### **Требования к оформлению модуля:**

- ✓ После окончания выполнения задания, все созданные файлы необходимо сохранить в формате PDF в одной папке на рабочем столе компьютера, указав, фамилию, имя.

Пример: \_Иванов Иван

### Критерии оценки 3 творческого этапа ( презентации )

<b>Объекты оценивания</b>	<b>Минимальный ответ (<b>«2» - неудовлетворительно</b>)</b>	<b>Изложенный, раскрытый ответ (<b>«3» - удовлетворительно</b>)</b>	<b>Законченный, полный ответ (<b>«4» - хорошо</b>)</b>	<b>Образцовый, примерный; достойный подражания ответ (<b>«5» - отлично</b>)</b>
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Тема презентации раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Тема презентации раскрыта. Проведен анализ работы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Тема презентации раскрыта полностью. Проведен анализ работы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использованы 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

## **Темы презентаций для 3 этапа**

1. Разработка графика движения поездов при проведении «окон» по капитальному ремонту пути.
2. Разработка графика движения поездов
3. Организация кольцевых маршрутов.
4. Организация отправительских маршрутов.
5. Организация ступенчатых маршрутов.
6. Организация прямых маршрутов.
7. Организация кольцевых маршрутов, следующих в распыление.
8. Организация маршрутов с маршрутной базы.
9. Разработка плана формирования грузовых поездов.
10. Организация местных вагонопотоков.
11. Расчет плана формирования поездов.
12. Назначение участковых, сборных и вывозных поездов.
13. Организация контейнерных поездов.
14. Нормирование стоянок поездов для выполнения пассажирских операций.
15. Разработка графика движения пассажирских поездов.
16. Особенности пригородного движения.
17. Организация работы пассажирской станции.
18. Обработка пассажирских поездов на технических станциях.
19. Расчет массы и длины состава грузового поезда.
20. Электрификация ж. д. линии, переход с тепловозной тяги на электрическую.
21. Организация высокоскоростного движения.
22. Организация местной работы участка.
23. Составление графика движения поездов с использованием средств вычислительной техники.
24. Диспетчерское управление движением поездов на уровне станции.
25. Диспетчерское управление движением поездов на уровне региона.
26. Диспетчерское управление движением поездов на сетевом уровне.
27. Организация работы поездного диспетчера.
28. График исполненного движения.
29. Диспетчерское регулирование движения поездов.
30. Автоматизированное ведение и анализ графика исполненного движения.
31. Анализ использования вагонов грузового парка.
32. Анализ использования локомотивов.
33. Система организации охраны труда на ж. д.
34. Подготовка станции к работе в зимних условиях.
35. Система безопасности труда «Человек на пути».
36. Организация работы СТЦ.
37. Порядок составления натурного листа.
38. Порядок формирования схемы пассажирского поезда.
39. Перевозка опасных грузов.
40. Организация проведения технических занятий с работниками станции.
41. Порядок индексации и нумерации грузовых поездов.
42. Классификация и назначение станций.
43. Понятие о технологическом процессе станции.
44. Понятие о ТРА станции, его содержание.

45. Маневровая работа на станции.
46. Организация работы промежуточной станции.
47. Пассажирские устройства на участковой станции.
48. Грузовые устройства на промежуточной станции.
49. Операции, выполняемые на сортировочной станции.
50. Ведение настольных журналов дежурным по станции.
51. Работа приемосдатчика груза и багажа.
52. Развитие технологий «зеленой логистики» на железной дороге.
53. Технология обработки состава без обработки.
54. Технология обработки состава с частичной обработкой.
55. Технология обработки состава, прибывшего в разборку.

### **Схема получения оценки за государственный экзамен**

Оценка за 1 теоретический этап	Оценка за 2 практический этап	Оценка за 3 творческий этап	Итог (средняя арифметическая)