Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС
Дата подписания: 16.07.2026 14:25:15
Уникальный программный ключ:
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

**Приложение 15 к ППССЗ**
**по специальности 23.02.09**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***СГ.01 История России***

**основной профессиональной образовательной программы**
**по специальности**
***23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)***
**(Базовая подготовка среднего профессионального образования)**

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
3.1 Формы и методы оценивания.
3.2 Кодификатор оценочных средств.
4. Задания для оценки освоения дисциплины.

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *СГ.01 История России* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности *23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (базовая подготовка)* следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями:

У1 - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;

У2 - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;

У3 - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;

У4 - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;

У5 - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;

У6 - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства;

З1 - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;

З2 - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;

З3 - традиционные российские духовно-нравственные ценности;

З4 - роль и значение России в современном мире;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Формой аттестации по учебной дисциплине является ***дифференцированный зачет*.**

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций:

| Результаты обучения (У, З, ОК) | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
|---|---|---|
| **уметь:** | | |
| **У1** - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных основ России;<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06 | выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных основ России | - устный фронтальный и индивидуальный опрос;<br>- тестовый контроль;<br>- контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций);<br>*Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* |
| **У2** - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06 | анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени | |
| **У3** - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06 | демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России | |
| **У4** - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06 | демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества | |
| **У5** - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06 | проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории | |

| | | |
|---|---|---|
| **У6** - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06 | демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. | |
| **знать:** | | |
| **З1** - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени;<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06 | Знает основные ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени | - устный фронтальный и индивидуальный опрос;<br>- тестовый контроль;<br>- контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций);<br>*Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* |
| **З2** - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; ОК 04, ОК 05, ОК 06 | Называет выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России | |
| **З3** - традиционные российские духовно-нравственные ценности;<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06 | Поясняет традиционные российские духовно-нравственные ценности | |
| **З4** - роль и значение России в современном мире.<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06 | Описывает роль и значение России в современном мире | |

## 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

### 3.1. Формы и методы контроля.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине *СГ.01 История России,* направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

| Элемент УД | Формы и методы контроля | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Текущий контроль | | Рубежный контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Формы контроля | Проверяемые ОК, ПК, У, З | Формы контроля | Проверяемые ОК, ПК, У, З | Форма контроля | Проверяемые ОК, ПК,У, З |
| **Тема 1. Россия – великая наша держава** | *УО* | ОК 04, ОК 05, ОК 06 У1, У6, З1, З2, З3, З4 | | | *ДЗ* | ОК 04, ОК 05, ОК 06 У1, У6, З1, З2, З3, З4 |
| **Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси** | *УО СР №1* | ОК 05, ОК 06 У2, У3, У4, У6, З1, З2 | *Т* | ОК 05, ОК 06 У2, У3, У4, У6, З1, З2 | *ДЗ* | ОК 05, ОК 06 У2, У3, У4, У6, З1, З2 |
| **Тема 3. Смута и её преодоление** | *УО* | ОК 05, ОК 06 У2, У3, У4, У6, З1, З2 | *Т* | ОК 05, ОК 06 У2, У3, У4, У6, З1, З2 | *ДЗ* | ОК 05, ОК 06 У2, У3, У4, У6, З1, З2 |
| **Тема 4. Волим под царя восточного, православного** | *УО СР №2* | ОК 04, ОК 05, ОК 06 У2, У3, У4, У6, З1, З2 | *Т* | ОК 04, ОК 05, ОК 06 У2, У3, У4, У6, З1, З2 | *ДЗ* | ОК 04, ОК 05, ОК 06 У2, У3, У4, У6, З1, З2 |
| **Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи** | *УО СР №3* | ОК 04, ОК 05, ОК 06 У2, У3, У4, У6, З1, З2 | *Т* | ОК 04, ОК 05, ОК 06 У2, У3, У4, У6, З1, З2 | *ДЗ* | ОК 04, ОК 05, ОК 06 У2, У3, У4, У6, З1, З2 |
| **Тема 6. Отторженная возвратих** | *УО* | ОК 04, ОК 05, ОК 06 У2, У3, У4, У6, З1, З2 | *Т* | ОК 04, ОК 05, ОК 06 У2, У3, У4, У6, З1, З2 | *ДЗ* | ОК 04, ОК 05, ОК 06 У2, У3, У4, У6, З1, З2 |
| **Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»** | *УО* | ОК 04, ОК 05, ОК 06 У2, У3, У4, У6, З1, З2 | *Т* | ОК 04, ОК 05, ОК 06 У2, У3, У4, У6, З1, З2 | *ДЗ* | ОК 04, ОК 05, ОК 06 У2, У3, У4, У6, З1, З2 |
| **Тема 8. Гибель империи** | *УО СР №4* | ОК 04, ОК 05, ОК 06 У2, У3, У4, У6, З1, З2 | *Т* | ОК 04, ОК 05, ОК 06 У2, У3, У4, У6, З1, З2 | *ДЗ* | ОК 04, ОК 05, ОК 06 У2, У3, У4, У6, З1, З2 |
| **Тема 9. От великих потрясений к Великой победе** | *УО* | ОК 04, ОК 05, ОК 06 У2, У3, У4, У6, З1, З2 | *Т* | ОК 04, ОК 05, ОК 06 У2, У3, У4, У6, З1, З2 | *ДЗ* | ОК 04, ОК 05, ОК 06 У2, У3, У4, У6, З1, З2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 10. Вставай, страна огромная** | *УО СР №5* | ОК 04, ОК 05, ОК 06 У2, У3, У4, У6, З1, З2 | *Т* | ОК 04, ОК 05, ОК 06 У2, У3, У4, У6, З1, З2 | *ДЗ* | ОК 04, ОК 05, ОК 06 У2, У3, У4, У6, З1, З2 |
| **Тема 11. В буднях великих строек** | *УО СР №6* | ОК 04, ОК 05, ОК 06 У2,У3, У4, У6, З1, З2 | *Т* | ОК 04, ОК 05, ОК 06 У2,У3, У4, У6, З1, З2 | *ДЗ* | ОК 04, ОК 05, ОК 06 У2,У3, У4, У6, З1, З2 |
| **Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению** | *УО СР №7* | ОК 04, ОК 05, ОК 06 У2, У3, У4, У6, З1, З2 | *Т* | ОК 04, ОК 05, ОК 06 У2, У3, У4, У6, З1, З2 | *ДЗ* | ОК 04, ОК 05, ОК 06 У2, У3, У4, У6, З1, З2 |
| **Тема 13. Россия. XXI век** | *Д+П* | ОК 04, ОК 05, ОК 06 У2, У3, У6, З1, З2, З3, З4 | | | *ДЗ* | ОК 04, ОК 05, ОК 06 У2, У3, У6, З1, З2, З3, З4 |
| **Тема 14. История антироссийской пропаганды** | *Д+П СР №8* | ОК 04, ОК 05, ОК 06 У3, У4, У5, З3, З4 | | | *ДЗ* | ОК 04, ОК 05, ОК 06 У3, У4, У5, З3, З4 |
| **Тема 15. Слава русского оружия** | *Д+П* | ОК 04, ОК 05, ОК 06 У3, У4, У5, У6, З2, З4 | | | *ДЗ* | ОК 04, ОК 05, ОК 06 У3, У4, У5, У6, З2, З4 |
| **Тема 16. Россия в деле** | *Д+П СР №9* | ОК 04, ОК 05, ОК 06 У3, У4, У5, У6, З4 | | | *ДЗ* | ОК 04, ОК 05, ОК 06 У3, У4, У5, У6, З4 |

## 3.2 Кодификатор оценочных средств

| Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания) | Код оценочного средства |
|---|---|
| Устный ответ | *УО* |
| Тестирование | *Т* |
| Доклад с презентацией | *Д+П* |
| Самостоятельная работа | *СР* |
| Дифференцированный зачёт | *ДЗ* |

## 4. Задания для оценки освоения дисциплины

## УСТНЫЙ ОПРОС

### Темы и вопросы для устного ответа

**Тема 1. «Россия – священная наша держава»**
1. Опишите процесс становления духовных основ России.
2. Поясните место и роль России в мировом сообществе.
3. Раскройте, в чем проявляется содружество народов России и единство российской цивилизации.
4. Охарактеризуйте пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.

**Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства**
1. Что определило выбор союзников Даниилом Галицким.
2. Раскройте значение Невской битвы и Ледового побоища.
3. К чему привело столкновение двух христианских течений (православие и католичество).
4. Каковы были отношения Александра Невского с Ордой.

**Тема 3. Смута и её преодоление**
1. К чему привел династический кризис и избрание государей посредством народного голосования.
2. Охарактеризуйте причины провала 1-го народного ополчения.
3. Охарактеризуйте причины успеха 2-го народного ополчения.

**Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси**
1. Дайте краткую характеристику взаимоотношениям России и Польши.
2. Опишите процесс создания Запорожского казачества
3. Расскажите, какова роль в борьбе за свободу Богдана Хмельницкого.
4. Покажите историческое значение Земсккого собора 1653 г. и Переяславской Рады 1654 г.

**Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи.**
1. Покажите значение таких событий как Северная война Прутские походы.
2. В чем проявлялся западноориентированный подход Петра I.
3. Приведите примеры социальных, экономических и политических изменений при Петре I.
4. Раскройте цену и результаты строительство великой империи.

**Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I**
1. Расскажите принципы просвещённого абсолютизма при Екатерине II.
2. Поясните ключевые причины русско-турецких войн.
3. Опишите процесс присоединение Крыма.
4. Укажите основные причины раздела Речи Посполитой.

**Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны**
1. Раскройте, в чем суть «Восточного вопроса» и интересов европейских стран.
2. Опишите внешнеполитический курс императора Николая I.
3. Покажите основные события Крымской войны и ее итоги
4. Приведите примеры персоналий при обороне Севастополя.
5. Поясните суть реформ Александра II.
6. Расскажите, в чем проявилась модернизация страны при Александре III.

**Тема 8. Гибель империи**
1. Укажите предпосылки и ключевых участников первой русской революция 1905-1907 гг.
2. Поясните причины и последствия Первой мировой войны.
3. Раскройте ключевые события Февральской революции.
4. Объясните проблемные позиции Брестского мира для России.
5. Расскажите о главных событиях Октября 1917г.
6. Опишите участников и события Гражданской войны.

**Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе**
1. Объясните причины введения Новой экономической политики.
2. Какие меры применялись в ходе Антирелигиозной компании.
3. Опишите процесс коллективизации.
4. Опишите процесс индустриализации.

**Тема 10. «Вставай, страна огромная»**
1. Укажите причины и предпосылки Второй мировой войны.
2. Перечислите основные этапы и события Великой Отечественной войны.
3. Опишите деятельность советских граждан в тылу.
4. Приведите примеры персоналий защитников Родины и их подвигов.
5. Расскажите об исторической памяти нашего народа на примерах творчества в годы ВОВ.

**Тема 11. В буднях великих строек**
1. Опишите основные геополитические результаты Великой Отечественной.
2. Покажите суть дискуссии о восстановлении экономики СССР.
3. Расскажите сущность идеи социалистической автаркии.
4. Укажите ключевых ученых в атомном проекте и создании советского ВПК.
5. Поясните особенности отношений СССР и США, западных стран.
6. Раскройте основные действия СССР в освобождении стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.

**Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению**
1. Покажите причины о последствия «перестройки».
2. Опишите распад СССР как геополитическую катастрофу.
3. Расскажите о последствиях реформ в 1990-е гг.
4. Поясните сущность такого процесса как олигархизация.
5. Раскройте основные процессы в геополитическом пространстве в 1990-е гг.

**Критерии оценки устных ответов обучающихся:**

**«5» баллов выставляется обучающемуся, если:**

1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из конспекта, но и самостоятельно;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;

4) отвечает самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.

**«4» балла выставляется обучающемуся, если** обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**«3» балла выставляется обучающемуся, если** обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**«2» балла выставляется обучающемуся, если** обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке терминов, фактов, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

# ДОКЛАД С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ

## Темы и вопросы для доклада с презентацией

**Тема 13. Россия. XXI век**

1. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России
2. Владимир Путин.
3. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали.
4. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом.
5. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции.
6. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство.
7. Национальные проекты.
8. Поправки в конституцию.
9. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины.
10. Специальная военная операция.
11. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.

**Тема 14. История антироссийской пропаганды**

1. Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии.
2. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка.
3. Пропаганда Наполеона Бонапарта.
4. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.
5. Формирование образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в.
6. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.
7. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
8. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в.
9. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.

**Тема 15. Слава русского оружия**

1. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.
2. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации.
3. Сталинская индустриализация. Пятилетки.
4. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы.
5. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.
6. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.

**Тема 16. Россия сегодня**

1. Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта.
2. Энергетика.
3. Сельское хозяйство.
4. Развитие сообщений – дороги и мосты.
5. Транспорт.
6. Космос.
7. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.

8. Развитие цифровых технологий.
9. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке.
10. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.

**Критерии оценки:**
**Отлично:** доклад с указанием на использованный материал (не менее десяти ссылок на использованные источники), используются компьютерные, мультимедийные технологии, создание презентации с картинками, иллюстрациями на некоторых слайдах, либо создание частичного, неполного мини-фильма на основе анализа, рассказ перед аудиторией без опоры на текст, без зачитывания.
**Хорошо:** доклад с указанием на использованный материал (не менее семи ссылок на использованные источники), используются компьютерные, мультимедийные технологии, создание презентации с картинками, иллюстрациями на некоторых слайдах, либо создание частичного, неполного мини-фильма на основе анализа, рассказ перед аудиторией с частичной опорой на текст, без зачитывания.
**Удовлетворительно:** доклад с указанием на использованный материал (не менее пяти ссылок на использованные источники), используются компьютерные, мультимедийные технологии, рассказ перед аудиторией с частой опорой на текст, с частичным зачитыванием.
**Неудовлетворительно:** доклад с презентацией не выполнен, либо материал представлен с отсутствием компьютерных, мультимедийных технологий, зачитывание текста доклада.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

## Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства

**Методические указания к тесту**
Разработан 1 вариант заданий.
Заданий в варианте: 20.
Время на подготовку и выполнение работы: 15 минут.

**Критерии оценки:**
За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.
**Оценка «5»** (отлично) - от 18 до 20 баллов включительно.
**Оценка «4»** (хорошо) - от 14 до 17 баллов включительно.
**Оценка «3»** (удовлетворительно) - от 10 до 13 баллов включительно.
**Оценка «2»** (неудовлетворительно) **–** от 0 до 9 баллов включительно**.**

1. Какое событие считается традиционным началом истории Древней Руси:
- а) Крещение Руси
- б) Призвание Рюрика в Новгород
- в) Разгром Хазарского каганата
- г) Создание Киевской Руси

2. Кто был первым князем, объединившим значительную часть русских земель:
- а) Владимир Святославич
- б) Олег Вещий
- в) Ярослав Мудрый
- г) Иван Калита

3. В каком году произошло крещение Руси:
- а) 862
- б) 988
- в) 1015
- г) 1240

4. Как назывался основной торговый путь, связавший Русь с Византией:
- а) Путь из варяг в греки
- б) Великий шелковый путь
- в) Путь из варяг в арабы
- г) Золотой путь

5. Какое событие положило начало монгольскому нашествию на Русь:
- а) Битва на Калке
- б) Куликовская битва
- в) Нашествие Батыя
- г) Ледовое побоище

6. Как называлась система управления, при которой монголы взимали дань с русских княжеств:
- а) Ярлык
- б) Баскак
- в) Тягло

- г) Погост

7. Кто был первым московским князем, который получил ярлык на великое княжение:
- а) Иван Калита
- б) Дмитрий Донской
- в) Иван III
- г) Иван IV

8. В каком году произошло стояние на реке Угре, положившее конец монгольскому игу:
- а) 1380
- б) 1480
- в) 1240
- г) 1359

9. Как назывался период феодальной раздробленности на Руси:
- а) Период княжений
- б) Смутное время
- в) Феодальная раздробленность
- г) Золотой век

10. Кто впервые начал централизовать русские земли вокруг Москвы:
- а) Иван Калита
- б) Дмитрий Донской
- в) Иван III
- г) Борис Годунов

11. Какое событие связывают с объединением русских земель под властью Москвы:
- а) Присоединение Новгорода
- б) Куликовская битва
- в) Ледовое побоище
- г) Крещение Руси

12. Как назывался договор между Москвой и Новгородом в 1478 году:
- а) Мирный договор
- б) Присоединение Новгорода
- в) Уния
- г) Ярлык

13. Кто первым принял титул царя всея Руси:
- а) Иван Калита
- б) Иван III
- в) Иван IV (Грозный)
- г) Борис Годунов

14. Какое событие считается началом формирования Российского централизованного государства:
- а) Присоединение Твери
- б) Стояние на Угре
- в) Присоединение Новгорода
- г) Куликовская битва

15. Что означала политика «Москва — третий Рим»:
- а) Московское государство – наследник Византии
- б) Москва – третий центр торговли
- в) Москва – столица трех княжеств
- г) Москва – центр православия и католицизма

16. Какое событие стало символом окончания периода раздробленности:
- а) Присоединение Рязани
- б) Объединение русских земель под властью Москвы
- в) Куликовская битва
- г) Крещение Руси

17. Как назывался главный сбор налогов в Московском государстве:
- а) Дань
- б) Подать
- в) Оброк
- г) Тягло

18. Кто был противником Москвы в Куликовской битве:
- а) Литовское княжество
- б) Золотая Орда
- в) Византия
- г) Польша

19. Как назывался период политической нестабильности после смерти Ивана IV:
- а) Смутное время
- б) Эпоха реформ
- в) Великая Отечественная война
- г) Феодальная раздробленность

20. Какой город стал столицей Русского государства при Иване III:
- а) Киев
- б) Новгород
- в) Москва
- г) Владимир

**Ключ**

| № | Ответ | № | Ответ |
|---|---|---|---|
| 1 | б | 11 | а |
| 2 | в | 12 | б |
| 3 | б | 13 | в |
| 4 | а | 14 | б |
| 5 | в | 15 | а |
| 6 | а | 16 | б |
| 7 | а | 17 | г |
| 8 | б | 18 | б |
| 9 | в | 19 | а |
| 10 | а | 20 | в |

## Тема 3. Смута и её преодоление

**Методические указания к тесту**
Разработан 1 вариант заданий.
Заданий в варианте: 20.
Время на подготовку и выполнение работы: 15 минут.

**Критерии оценки:**
За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.
**Оценка «5»** (отлично) - от 18 до 20 баллов включительно.
**Оценка «4»** (хорошо) - от 14 до 17 баллов включительно.
**Оценка «3»** (удовлетворительно) - от 10 до 13 баллов включительно.
**Оценка «2»** (неудовлетворительно) **–** от 0 до 9 баллов включительно**.**

1. В каком году начался период Смуты в России:
- а) 1598
- б) 1612
- в) 1605
- г) 1613

2. Кто был последним царём из династии Рюриковичей:
- а) Борис Годунов
- б) Фёдор Иванович
- в) Василий Шуйский
- г) Дмитрий Самозванец

3. Как назывался лжец, выдававший себя за царевича Дмитрия:
- а) Лжедмитрий I
- б) Лжедмитрий II
- в) Иван Болотников
- г) Кузьма Минин

4. Кто возглавил первое народное ополчение против польско-литовских интервентов:
- а) Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский
- б) Иван Болотников
- в) Лжедмитрий I
- г) Василий Шуйский

5. Как назывался период политического кризиса, сопровождавшийся борьбой за власть и иностранной интервенцией в России в начале XVII века:
- а) Смутное время
- б) Великая смута
- в) Реформа
- г) Крестьянская война

6. Кто стал первым царём из династии Романовых:
- а) Михаил Фёдорович
- б) Алексей Михайлович
- в) Пётр I
- г) Иван IV

7. В каком году было избрано Земским собором Михаила Романова на царство:
- а) 1605
- б) 1612
- в) 1613

- г) 1598

8. Как называлось второе ополчение, освободившее Москву от польских интервентов:
- а) Первое ополчение
- б) Второе ополчение
- в) Третье ополчение
- г) Народное ополчение

9. Кто был главным организатором второго народного ополчения:
- а) Иван Болотников
- б) Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский
- в) Лжедмитрий II
- г) Василий Шуйский

10. Какое событие считается официальным окончанием Смутного времени:
- а) Избрание Михаила Романова
- б) Освобождение Москвы от поляков
- в) Смерть Бориса Годунова
- г) Начало правления Ивана IV

11. Как называлась война, в ходе которой польские войска вторглись в Россию в начале XVII века:
- а) Смоленская война
- б) Ливонская война
- в) Польско-русская война
- г) Русско-шведская война

12. Кто возглавил крестьянское восстание в период Смуты:
- а) Иван Болотников
- б) Кузьма Минин
- в) Дмитрий Пожарский
- г) Лжедмитрий I

13. Какое иностранное государство активно вмешивалось в дела России во время Смуты:
- а) Швеция
- б) Польша
- в) Турция
- г) Литва

14. Как назывался период польской оккупации Москвы:
- а) Польское владычество
- б) Варшавская оккупация
- в) Московское сидение
- г) Польская интервенция

15. Какой орган власти избрал Михаила Романова на царство:
- а) Земский собор
- б) Боярская дума
- в) Совет министров
- г) Народное вече

16. Какое значение имело избрание Михаила Романова для России:
- а) Начало новой династии и стабилизация государства
- б) Начало войны с Польшей
- в) Утрата территорий
- г) Начало феодальной раздробленности

17. Кто был лидером польской интервенции в Москву:
- а) Сигизмунд III
- б) Ян Кароль Ходкевич
- в) Владислав IV
- г) Ян III Собеский

18. Как назывался заговор против Бориса Годунова:
- а) Заговор бояр
- б) Заговор Лжедмитрия I
- в) Заговор Степана Разина
- г) Заговор Дмитрия Пожарского

19. Как звали сына Бориса Годунова, который также претендовал на престол:
- а) Фёдор
- б) Дмитрий
- в) Иван
- г) Василий

20. Какое значение имело Смутное время для дальнейшей истории России:
- а) Усиление централизации власти и укрепление самодержавия
- б) Ослабление страны и потеря территорий навсегда
- в) Начало распада государства
- г) Переход к демократическому правлению

**Ключ**

| № | Ответ | № | Ответ |
|---|---|---|---|
| 1 | а | 11 | в |
| 2 | б | 12 | а |
| 3 | а | 13 | б |
| 4 | б | 14 | г |
| 5 | а | 15 | а |
| 6 | а | 16 | а |
| 7 | в | 17 | а |
| 8 | б | 18 | б |
| 9 | б | 19 | б |
| 10 | а | 20 | а |

## Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси

**Методические указания к тесту**
Разработан 1 вариант заданий.
Заданий в варианте: 20.
Время на подготовку и выполнение работы: 15 минут.

**Критерии оценки:**
За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.
**Оценка «5»** (отлично) - от 18 до 20 баллов включительно.
**Оценка «4»** (хорошо) - от 14 до 17 баллов включительно.
**Оценка «3»** (удовлетворительно) - от 10 до 13 баллов включительно.
**Оценка «2»** (неудовлетворительно) – от 0 до 9 баллов включительно**.**

1. Что означают термины «Великая Русь» и «Малая Русь» в историческом контексте:
- а) Разные княжества на территории Руси
- б) Названия различных земель в составе Русского государства
- в) Территории современной России и Украины
- г) Названия городов

2. В каком веке начался процесс объединения Великой и Малой Руси:
- а) XV век
- б) XVI век
- в) XVII век
- г) XVIII век

3. Какая династия сыграла ключевую роль в объединении русских земель:
- а) Рюриковичи
- б) Романовы
- в) Гедиминовичи
- г) Романовы и Рюриковичи

4. Какая территория традиционно считается Малой Русью:
- а) Московское княжество
- б) Киевская земля и территории южнее
- в) Новгородская земля
- г) Владимирская земля

5. Кто был первым московским князем, начавшим политику объединения русских земель:
- а) Иван Калита
- б) Дмитрий Донской
- в) Иван III
- г) Борис Годунов

6. Какое событие способствовало присоединению Новгородской земли к Москве:
- а) Куликовская битва
- б) Поход Ивана III на Новгород в 1478 году
- в) Стояние на Угре
- г) Смутное время

7. В каком году произошло присоединение Смоленска к Московскому государству:
- а) 1514
- б) 1480
- в) 1552

- г) 1605

8. Как назывался договор, закрепивший присоединение русских земель:
- а) Люблинская уния
- б) Ярлык
- в) Мирный договор
- г) Договор о вечном мире

9. Какое значение имело присоединение Малой Руси для Московского государства:
- а) Расширение территории и укрепление власти
- б) Ослабление государства
- в) Начало распада
- г) Потеря влияния на юге

10. Какой город был центром Малой Руси:
- а) Киев
- б) Москва
- в) Новгород
- г) Смоленск

11. Кто был последним великим князем Литовским, владевшим землями Малой Руси:
- а) Александр Ягеллон
- б) Сигизмунд II Август
- в) Витовт
- г) Ягайло

12. В результате какого события Россия получила контроль над Киевом:
- а) Люблинская уния
- б) Смутное время
- в) Переяславская рада
- г) Полтавская битва

13. В каком веке произошло Переяславское соглашение, связанное с Малой Русью:
- а) XVII век
- б) XVI век
- в) XVIII век
- г) XV век

14. Кто был гетманом Украины во время Переяславской рады:
- а) Богдан Хмельницкий
- б) Иван Мазепа
- в) Иван Выговский
- г) Павел Полуботок

15. Какое влияние оказало Переяславское соглашение на отношения между Великой и Малой Русью:
- а) Укрепление союза и начало объединения
- б) Разрыв отношений
- в) Начало войны
- г) Потеря независимости обеих земель

16. Как называлось государство, включавшее Малую Русь до присоединения к Москве:
- а) Речь Посполитая
- б) Литовское княжество
- в) Золотая Орда
- г) Московское княжество

17. В каком году был подписан Люблинский союз, повлиявший на судьбу Малой Руси:
- а) 1569
- б) 1648
- в) 1613
- г) 1598

18. Что было одним из последствий Люблинской унии:
- а) Вхождение Малой Руси в состав Речи Посполитой
- б) Присоединение Малой Руси к Москве
- в) Освобождение Малой Руси
- г) Начало Смуты

19. Какая религия преобладала на территории Малой Руси?:
- а) Православие
- б) Католицизм
- в) Ислам
- г) Протестантизм

20. Кто стал первым русским царём, при котором процесс объединения Великой и Малой Руси ускорился:
- а) Иван IV (Грозный)
- б) Михаил Романов
- в) Алексей Михайлович
- г) Пётр I

**Ключ**

| № | Ответ | № | Ответ |
|---|---|---|---|
| 1 | б | 11 | б |
| 2 | а | 12 | в |
| 3 | а | 13 | а |
| 4 | б | 14 | а |
| 5 | а | 15 | а |
| 6 | б | 16 | а |
| 7 | а | 17 | а |
| 8 | б | 18 | а |
| 9 | а | 19 | а |
| 10 | а | 20 | а |

# Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

**Методические указания к тесту**
Разработан 1 вариант заданий.
Заданий в варианте: 20.
Время на подготовку и выполнение работы: 15 минут.

**Критерии оценки:**
За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.
**Оценка «5»** (отлично) - от 18 до 20 баллов включительно.
**Оценка «4»** (хорошо) - от 14 до 17 баллов включительно.
**Оценка «3»** (удовлетворительно) - от 10 до 13 баллов включительно.
**Оценка «2»** (неудовлетворительно) – от 0 до 9 баллов включительно**.**

1. В каком году Пётр I стал соправителем с братом Иваном V:
- а) 1682
- б) 1696
- в) 1703
- г) 1712

2. Как называлась реформа Петра I, направленная на изменение системы управления:
- а) Провинциальная реформа
- б) Табель о рангах
- в) Судебная реформа
- г) Земская реформа

3. Какой город основал Пётр Великий в 1703 году:
- а) Москва
- б) Санкт-Петербург
- в) Казань
- г) Новгород

4. Какая война стала главным событием внешней политики Петра I:
- а) Северная война
- б) Ливонская война
- в) Русско-турецкая война
- г) Семилетняя война

5. С кем Россия вела Северную войну:
- а) Швецией
- б) Польшей
- в) Турцией
- г) Францией

6. Какой документ установил порядок государственной службы и социального статуса в России:
- а) Соборное уложение
- б) Табель о рангах
- в) Указ о единонаследии
- г) Жалованная грамота дворянству

7. Как назывался реформированный орган управления, созданный Петром I:
- а) Боярская дума
- б) Сенат
- в) Земский собор
- г) Совет министров

8. Какое новшество ввёл Пётр Великий в армии:
- а) Создание регулярной армии
- б) Введение феодальной милиции
- в) Отмена военной службы
- г) Введение наёмников

9. Как назывался указ Петра I, направленный на изменение внешнего облика дворян:
- а) Указ о бородах
- б) Указ о ношении шапок
- в) Указ о новом платье
- г) Указ о ношении шпаг

10. Какой титул принял Пётр Великий в 1721 году:
- а) Великий князь
- б) Император Всероссийский
- в) Царь всея Руси
- г) Князь Московский

11. Какая реформа Петра I затронула церковь:
- а) Отмена патриаршества и учреждение Святейшего Синода
- б) Создание новой религии
- в) Подчинение церкви боярской думе
- г) Запрет на монашеские ордена

12. Как назывался первый российский флот, созданный Петром Великим:
- а) Балтийский флот
- б) Черноморский флот
- в) Каспийский флот
- г) Северный флот

13. Какое образовательное учреждение основал Пётр I:
- а) Московский университет
- б) Академия наук
- в) Артиллерийская школа
- г) Военная академия

14. Какой город стал столицей России при Петре I:
- а) Москва
- б) Санкт-Петербург
- в) Новгород
- г) Казань

15. Какое значение имела Северная война для России:
- а) Получение выхода к Балтийскому морю и усиление международного влияния
- б) Потеря территорий
- в) Ослабление армии
- г) Начало гражданской войны

16. Кто был главным соперником России в Северной войне:
- а) Карл XII
- б) Фридрих Великий
- в) Людовик XIV
- г) Султан Османской империи

17. Какой реформой Пётр I ввёл обязательное образование для дворян:

- а) Запретом на неграмотность
- б) Учреждением Навигацкой школы
- в) Табелью о рангах
- г) Созданием светских школ

18. Как назывался проект Петра I по развитию промышленности и торговли:
- а) Мануфактурная политика
- б) Политика протекционизма
- в) Меркантилизм
- г) Индустриализация

19. Какое реформирование судебной системы провёл Пётр I:
- а) Введение коллегий
- б) Создание судебных палат
- в) Отмена смертной казни
- г) Учреждение присяжных заседателей

20. Как назывался указ Петра I, который ограничивал права наследования дворянских земель:
- а) Указ о единонаследии
- б) Жалованная грамота
- в) Табель о рангах
- г) Соборное уложение

**Ключ**

| № | Ответ | № | Ответ |
|---|---|---|---|
| 1 | а | 11 | а |
| 2 | б | 12 | а |
| 3 | б | 13 | б |
| 4 | а | 14 | б |
| 5 | а | 15 | а |
| 6 | б | 16 | а |
| 7 | б | 17 | г |
| 8 | а | 18 | в |
| 9 | а | 19 | а |
| 10 | б | 20 | а |

# Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I

**Методические указания к тесту**
Разработан 1 вариант заданий.
Заданий в варианте: 20.
Время на подготовку и выполнение работы: 15 минут.

**Критерии оценки:**
За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.
**Оценка «5»** (отлично) - от 18 до 20 баллов включительно.
**Оценка «4»** (хорошо) - от 14 до 17 баллов включительно.
**Оценка «3»** (удовлетворительно) - от 10 до 13 баллов включительно.
**Оценка «2»** (неудовлетворительно) – от 0 до 9 баллов включительно.

1. В каком году Екатерина II взошла на престол:
- а) 1761
- б) 1762
- в) 1775
- г) 1789

2. Как назывался переворот, в результате которого Екатерина II стала императрицей:
- а) Медный бунт
- б) Государственный переворот
- в) Екатерининский переворот
- г) Восстание Пугачёва

3. Кто был мужем Екатерины II:
- а) Пётр III
- б) Павел I
- в) Александр I
- г) Иван VI

4. Какое событие произошло в первый год правления Екатерины II:
- а) Начало войны с Османской империей
- б) Свержение Петра III
- в) Восстание Пугачёва
- г) Принятие Жалованной грамоты дворянству

5. Как называлась реформаторская деятельность Екатерины II, направленная на систематизацию законодательства:
- а) Жалованная грамота
- б) Уложенная комиссия
- в) Законодательная комиссия
- г) Соборное уложение

6. Какое событие произошло в 1773–1775 годах:
- а) Война с Турцией
- б) Восстание Пугачёва
- в) Присоединение Крыма
- г) Реформа Сената

7. Кто возглавил восстание крестьян и казаков в период правления Екатерины II:
- а) Иван Болотников
- б) Степан Разин
- в) Емельян Пугачёв

- г) Кузьма Минин

8. Какое новое территориальное приобретение получила Россия при Екатерине II:
- а) Крым
- б) Восточная Сибирь
- в) Финляндия
- г) Польша

9. Как назывался документ, предоставлявший дворянам особые права и привилегии:
- а) Жалованная грамота дворянству
- б) Жалованная грамота городам
- в) Уложенная комиссия
- г) Табель о рангах

10. Какое направление в культуре и науке поддерживала Екатерина II:
- а) Барокко
- б) Просвещение
- в) Романтизм
- г) Классицизм

11. Какая война велась между Россией и Османской империей при Екатерине II:
- а) Русско-турецкая война 1768–1774 годов
- б) Крымская война
- в) Северная война
- г) Ливонская война

12. Какое событие произошло в 1783 году:
- а) Присоединение Крыма к России
- б) Начало восстания Пугачёва
- в) Создание Академии наук
- г) Издание Жалованной грамоты дворянству

13. Что было результатом разделов Речи Посполитой для России:
- а) Расширение территории России на запад
- б) Потеря земель
- в) Ослабление влияния России
- г) Начало войны с Польшей

14. Как назывался орган власти, созданный Екатериной II для управления государством:
- а) Сенат
- б) Государственный совет
- в) Уложенная комиссия
- г) Земский собор

15. Какое значение имели реформы Екатерины II для дворянства:
- а) Укрепление их привилегий и власти
- б) Ограничение их прав
- в) Переход к демократическому управлению
- г) Ликвидация дворянства

16. Какую религию поддерживала Екатерина II?:
- а) Православие
- б) Католицизм
- в) Протестантизм
- г) Ислам

17. Кто из европейских философов оказывал влияние на Екатерину II:
- а) Жан-Жак Руссо
- б) Иммануил Кант
- в) Вольтер
- г) Томас Гоббс

18. Как назывался дворец Екатерины II в Петербурге:
- а) Зимний дворец
- б) Большой Екатерининский дворец
- в) Летний дворец
- г) Меншиковский дворец

19. Какое значение имело присоединение Крыма для России:
- а) Получение выхода к Чёрному морю
- б) Потеря контроля над южными землями
- в) Ослабление армии
- г) Начало войны с Турцией

20. Какой титул носила Екатерина II:
- а) Императрица Всероссийская
- б) Царица Московская
- в) Великая княгиня
- г) Княгиня Новгородская

**Ключ**

| № | Ответ | № | Ответ |
|---|---|---|---|
| 1 | б | 11 | а |
| 2 | б | 12 | а |
| 3 | а | 13 | а |
| 4 | б | 14 | б |
| 5 | в | 15 | а |
| 6 | б | 16 | а |
| 7 | в | 17 | в |
| 8 | а | 18 | б |
| 9 | а | 19 | а |
| 10 | б | 20 | а |

# Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны

**Методические указания к тесту**
Разработан 1 вариант заданий.
Заданий в варианте: 20.
Время на подготовку и выполнение работы: 15 минут.

**Критерии оценки:**
За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.
**Оценка «5»** (отлично) - от 18 до 20 баллов включительно.
**Оценка «4»** (хорошо) - от 14 до 17 баллов включительно.
**Оценка «3»** (удовлетворительно) - от 10 до 13 баллов включительно.
**Оценка «2»** (неудовлетворительно) – от 0 до 9 баллов включительно**.**

1. В каком году Александр I взошёл на престол:
- а) 1801
- б) 1812
- в) 1825
- г) 1855

2. Какое важное событие произошло во время правления Александра I:
- а) Отмена крепостного права
- б) Отечественная война 1812 года
- в) Восстание декабристов
- г) Реформа земств

3. Как назывался союз России с другими европейскими странами для борьбы с Наполеоном:
- а) Священный союз
- б) Антифранцузская коалиция
- в) Тройственный союз
- г) Варшавский договор

4. Кто был инициатором отмены крепостного права в России:
- а) Александр I
- б) Александр II
- в) Александр III
- г) Николай I

5. В каком году Александр II подписал Манифест об отмене крепостного права?:
- а) 1855
- б) 1861
- в) 1870
- г) 1881

6. Как называлась реформа Александра II, которая создала органы местного самоуправления:
- а) Судебная реформа
- б) Земская реформа
- в) Военная реформа
- г) Финансовая реформа

7. Какой реформой Александр II ограничил власть дворян:
- а) Реформа полиции
- б) Земская реформа
- в) Реформа местного самоуправления
- г) Отмена крепостного права

8. Какое событие произошло в 1881 году:
- а) Отмена крепостного права
- б) Убийство Александра II
- в) Восстание декабристов
- г) Начало русско-турецкой войны

9. Кто стал императором после смерти Александра II:
- а) Александр I
- б) Николай I
- в) Александр III
- г) Николай II

10. Какую политику проводил Александр III:
- а) Либерализацию и реформы
- б) Политику контрреформ и усиления самодержавия
- в) Реформы в армии
- г) Отказ от внешней политики

11. Как называлась политика Александра III, направленная на усиление влияния русской культуры и языка:
- а) Политика «руссификации»
- б) Политика «европеизации»
- в) Политика «демократизации»
- г) Политика «модернизации»

12. Какая реформа была проведена Александром II в судебной системе:
- а) Введение присяжных заседателей
- б) Отмена суда присяжных
- в) Создание Особых судебных палат
- г) Упрощение судебных процедур

13. Какое событие связано с восстанием декабристов:
- а) 1825 год
- б) 1861 год
- в) 1881 год
- г) 1905 год

14. Какое внешнеполитическое достижение связано с правлением Александра II:
- а) Победа в Крымской войне
- б) Освобождение Болгарии
- в) Присоединение Финляндии
- г) Подписание Священного союза

15. Какую реформу Александр II провёл в армии:
- а) Всеобщую воинскую повинность
- б) Отмену армии
- в) Создание наёмников
- г) Увеличение срока службы

16. Какую роль играл Александр I в международной политике после победы над Наполеоном:
- а) Создание Священного союза для поддержания монархий
- б) Поддержка революционных движений
- в) Изоляция России
- г) Начало колониальной экспансии

17. Какой был основной курс внутренней политики Александра III:
- а) Либерализация и демократизация
- б) Консерватизм и укрепление самодержавия
- в) Реформы в области образования
- г) Упрощение налоговой системы

18. Какой реформой Александр II ограничил произвол полиции:
- а) Судебной реформой
- б) Земской реформой
- в) Военной реформой
- г) Финансовой реформой

19. Как назывался орган местного самоуправления, созданный по реформе Александра II:
- а) Губернская дума
- б) Земство
- в) Совет министров
- г) Государственный совет

20. Какое событие произошло при Александре I в 1825 году:
- а) Восстание декабристов
- б) Отмена крепостного права
- в) Начало Крымской войны
- г) Убийство императора

**Ключ**

| № | Ответ | № | Ответ |
|---|---|---|---|
| 1 | а | 11 | а |
| 2 | б | 12 | а |
| 3 | а | 13 | а |
| 4 | б | 14 | б |
| 5 | б | 15 | а |
| 6 | б | 16 | а |
| 7 | б | 17 | б |
| 8 | б | 18 | а |
| 9 | в | 19 | б |
| 10 | б | 20 | а |

# Тема 8. Гибель империи

**Методические указания к тесту**
Разработан 1 вариант заданий.
Заданий в варианте: 20.
Время на подготовку и выполнение работы: 15 минут.

**Критерии оценки:**
За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.
**Оценка «5»** (отлично) - от 18 до 20 баллов включительно.
**Оценка «4»** (хорошо) - от 14 до 17 баллов включительно.
**Оценка «3»** (удовлетворительно) - от 10 до 13 баллов включительно.
**Оценка «2»** (неудовлетворительно) – от 0 до 9 баллов включительно**.**

1. В каком году началась Первая мировая война:
- а) 1912
- б) 1914
- в) 1916
- г) 1918

2. Какая династия правила в России в начале XX века?:
- а) Романовы
- б) Рюриковичи
- в) Романовы-Гогенцоллерны
- г) Романовы-Гессены

3. Какое событие стало началом Февральской революции 1917 года:
- а) Военный переворот
- б) Массовые рабочие забастовки и демонстрации в Петрограде
- в) Восстание крестьян
- г) Принятие новой конституции

4. Кто был последним императором Российской империи:
- а) Александр III
- б) Николай II
- в) Александр II
- г) Михаил Романов

5. Какой орган власти был создан после Февральской революции 1917 года:
- а) Временное правительство
- б) Совет рабочих депутатов
- в) Государственная дума
- г) Земский собор

6. Какая партия возглавила Октябрьскую революцию 1917 года:
- а) Эсеры
- б) Меншевики
- в) Большевики
- г) Кадеты

7. Кто стал лидером большевиков в 1917 году:
- а) Владимир Ленин
- б) Иосиф Сталин
- в) Лев Троцкий
- г) Николай Бухарин

8. Когда произошла Октябрьская революция:
- а) Октябрь 1916
- б) Октябрь 1917
- в) Октябрь 1918
- г) Октябрь 1919

9. Какое событие последовало сразу после Октябрьской революции:
- а) Начало гражданской войны
- б) Создание коалиционного правительства
- в) Отречение Николая II
- г) Подписание Брестского мира

10. Кто были главными противниками большевиков в Гражданской войне:
- а) Белые армии
- б) Красные армии
- в) Антанта
- г) Оси

11. Как назывался мирный договор, заключённый между Советской Россией и Германией в 1918 году:
- а) Версальский мир
- б) Брестский мир
- в) Тильзитский мир
- г) Ялтинский договор

12. Какая иностранная интервенция имела место во время Гражданской войны:
- а) Интервенция Антанты
- б) Интервенция Оси
- в) Интервенция США и Японии
- г) Все перечисленные

13. Кто был главным военным лидером Красной армии:
- а) Лев Троцкий
- б) Михаил Фрунзе
- в) Александр Колчак
- г) Антон Деникин

14. Какой город стал центром борьбы в период Гражданской войны:
- а) Москва
- б) Санкт-Петербург (Петроград)
- в) Екатеринбург
- г) Владивосток

15. Какая организация была создана для подавления контрреволюции и саботажа:
- а) ЧК (ВЧК)
- б) НКВД
- в) ГПУ
- г) КГБ

16. Когда официально завершилась Гражданская война:
- а) 1919
- б) 1922
- в) 1924
- г) 1920

17. Как называлась экономическая политика, введённая большевиками после Гражданской войны:
- а) НЭП (Новая экономическая политика)
- б) Военный коммунизм
- в) Коллективизация
- г) Индустриализация

18. Какое событие ознаменовало конец Российской империи:
- а) Февральская революция 1917 года
- б) Октябрьская революция 1917 года
- в) Отречение Николая II
- г) Подписание Брестского мира

19. Кто из перечисленных был лидером Белого движения:
- а) Антон Деникин
- б) Владимир Ленин
- в) Лев Троцкий
- г) Николай Бухарин

20. Как называлось правительство, сформированное белыми во время Гражданской войны:
- а) Временное правительство
- б) Российская республика
- в) Российское государство
- г) Советская республика

**Ключ**

| № | Ответ | № | Ответ |
|---|---|---|---|
| 1 | б | 11 | б |
| 2 | а | 12 | г |
| 3 | б | 13 | а |
| 4 | б | 14 | а |
| 5 | а | 15 | а |
| 6 | в | 16 | б |
| 7 | а | 17 | а |
| 8 | б | 18 | в |
| 9 | а | 19 | а |
| 10 | а | 20 | в |

# Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе

**Методические указания к тесту**
Разработан 1 вариант заданий.
Заданий в варианте: 20.
Время на подготовку и выполнение работы: 15 минут.

**Критерии оценки:**
За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.
**Оценка «5»** (отлично) - от 18 до 20 баллов включительно.
**Оценка «4»** (хорошо) - от 14 до 17 баллов включительно.
**Оценка «3»** (удовлетворительно) - от 10 до 13 баллов включительно.
**Оценка «2»** (неудовлетворительно) – от 0 до 9 баллов включительно**.**

1. В каком году Иосиф Сталин стал генеральным секретарём ЦК ВКП(б):
- а) 1917
- б) 1922
- в) 1924
- г) 1930

2. Как называлась экономическая политика, проводимая Сталиным в конце 1920-х — начале 1930-х годов:
- а) НЭП
- б) Коллективизация и индустриализация
- в) Военный коммунизм
- г) Перестройка

3. Что означала коллективизация:
- а) Создание частных хозяйств
- б) Объединение крестьянских хозяйств в колхозы
- в) Отмена налогообложения
- г) Разделение земли между крестьянами

4. Какое событие связано с массовым голодом в СССР в начале 1930-х:
- а) Гражданская война
- б) Голодомор
- в) Вторая мировая война
- г) Революция

5. Что такое «пятилетние планы»:
- а) Планы экономического развития страны на пять лет
- б) Планы военных действий
- в) Планы культурного развития
- г) Планы образования

6. Как называлась кампания по борьбе с врагами народа и оппозицией в СССР в 1930-х годах:
- а) Гласность
- б) Большой террор
- в) Перестройка
- г) Коллективизация

7. Кто был главным жертвой Большого террора:
- а) Дворяне
- б) Крестьянство
- в) Члены партии и военнослужащие

- г) Рабочие

8. Как назывался руководящий орган СССР:
- а) Государственная дума
- б) Верховный совет
- в) ЦК ВКП(б)
- г) СНК

9. Какое событие произошло в 1936 году, связанное с конституцией СССР:
- а) Принятие Конституции СССР (Конституция Сталина)
- б) Начало коллективизации
- в) Война с Финляндией
- г) Начало Великой Отечественной войны

10. Какую роль в индустриализации играл Сергей Киров:
- а) Лидер оппозиции
- б) Руководитель партийной организации в Ленинграде
- в) Министр обороны
- г) Генеральный секретарь

11. Как называлась организация, занимающаяся внутренней безопасностью и репрессиями:
- а) КГБ
- б) НКВД
- в) ЧК
- г) ОГПУ

12. Что стало причиной начала Второй мировой войны для СССР в 1939 году:
- а) Подписание пакта Молотова-Риббентропа
- б) Нападение Германии на Польшу
- в) Вступление СССР в антигитлеровскую коалицию
- г) Нападение Японии на СССР

13. Как называлась операция Германии по нападению на СССР в 1941 году:
- а) Барбаросса
- б) Оверлорд
- в) Цитадель
- г) Блицкриг

14. Какая битва считается поворотным моментом Великой Отечественной войны:
- а) Битва за Москву
- б) Сталинградская битва
- в) Курская битва
- г) Ленинградская блокада

15. Кто был главнокомандующим советскими войсками во время Великой Отечественной войны:
- а) Георгий Жуков
- б) Иосиф Сталин
- в) Климент Ворошилов
- г) Александр Василевский

16. Какой город стал столицей СССР при Сталине:
- а) Ленинград
- б) Москва
- в) Киев
- г) Тбилиси

17. Какой курс внешней политики проводил СССР при Сталине после Второй мировой войны:
- а) Политика разрядки
- б) Холодная война и расширение сферы влияния
- в) Нейтралитет
- г) Изоляционизм

18. Как назывался период массовых репрессий в СССР в конце 1930-х:
- а) Оттепель
- б) Большой террор
- в) Перестройка
- г) Гласность

19. Какая организация была создана для координации социалистических стран после Второй мировой войны:
- а) НАТО
- б) СЭВ (Совет экономической взаимопомощи)
- в) Варшавский договор
- г) ООН

20. Когда умер Иосиф Сталин:
- а) 1953
- б) 1945
- в) 1961
- г) 1939

**Ключ**

| № | Ответ | № | Ответ |
|---|---|---|---|
| 1 | б | 11 | б |
| 2 | б | 12 | а |
| 3 | б | 13 | а |
| 4 | б | 14 | б |
| 5 | а | 15 | б |
| 6 | б | 16 | б |
| 7 | в | 17 | б |
| 8 | в | 18 | б |
| 9 | а | 19 | б |
| 10 | б | 20 | а |

## Тема 10. «Вставай, страна огромная»

**Методические указания к тесту**
Разработан 1 вариант заданий.
Заданий в варианте: 20.
Время на подготовку и выполнение работы: 15 минут.

**Критерии оценки:**
За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.
**Оценка «5»** (отлично) - от 18 до 20 баллов включительно.
**Оценка «4»** (хорошо) - от 14 до 17 баллов включительно.
**Оценка «3»** (удовлетворительно) - от 10 до 13 баллов включительно.
**Оценка «2»** (неудовлетворительно) – от 0 до 9 баллов включительно**.**

1. В каком году началась Великая Отечественная война:
- а) 1939
- б) 1941
- в) 1944
- г) 1945

2. Как называлась операция Германии по нападению на СССР в 1941 году:
- а) Барбаросса
- б) Оверлорд
- в) Цитадель
- г) Тайфун

3. Кто был верховным главнокомандующим Советской Армии во время Великой Отечественной войны:
- а) Георгий Жуков
- б) Иосиф Сталин
- в) Александр Василевский
- г) Константин Рокоссовский

4. Какая битва считается поворотным моментом Великой Отечественной войны:
- а) Битва за Москву
- б) Сталинградская битва
- в) Курская битва
- г) Ленинградская блокада

5. Как назывался план союзников по высадке в Нормандии в 1944 году:
- а) Оверлорд
- б) Барбаросса
- в) Цитадель
- г) Тарантул

6. Когда была подписана капитуляция Германии:
- а) 9 мая 1945
- б) 22 июня 1941
- в) 2 сентября 1945
- г) 8 мая 1945

7. Какое событие ознаменовало окончание Второй мировой войны:
- а) Капитуляция Японии
- б) Капитуляция Германии
- в) Высадка союзников в Нормандии

- г) Битва за Берлин

8. Кто был лидером Великобритании во время Второй мировой войны:
- а) Уинстон Черчилль
- б) Франклин Рузвельт
- в) Шарль де Голль
- г) Адольф Гитлер

9. Какая страна была союзником Германии в войне:
- а) Франция
- б) Италия
- в) СССР
- г) США

10. Что такое «Блокада Ленинграда»:
- а) Осада города немецкими войсками с 1941 по 1944 год
- б) Операция по освобождению города
- в) Период мирного времени в Ленинграде
- г) Перемирие между СССР и Германией

11. Как назывался советский танк, широко использовавшийся в войне:
- а) Т-34
- б) Панцер
- в) Шерман
- г) Тайгер

12. Какое событие произошло 22 июня 1941 года:
- а) Нападение Германии на Польшу
- б) Нападение Германии на СССР
- в) Начало битвы за Москву
- г) Капитуляция Японии

13. Где проходила крупнейшая танковая битва Второй мировой войны:
- а) Курск
- б) Сталинград
- в) Москва
- г) Берлин

14. Что означала фраза «Ни шагу назад!»:
- а) Приказ Сталина о недопустимости отступления
- б) Девиз союзников
- в) Название операции
- г) Клич партизан

15. Кто был командующим советскими войсками в Сталинградской битве:
- а) Георгий Жуков
- б) Василий Чуйков
- в) Константин Рокоссовский
- г) Александр Василевский

16. Какая операция завершилась взятием Берлина:
- а) Берлинская операция
- б) Операция Оверлорд
- в) Курская операция
- г) Тайфун

17. Как назывался союз между СССР, США и Великобританией:
- а) Антанта
- б) Союзники
- в) Ось
- г) Варшавский договор

18. Когда состоялась высадка союзников в Нормандии:
- а) 6 июня 1944
- б) 22 июня 1941
- в) 9 мая 1945
- г) 2 сентября 1945

19. Какая страна первой капитулировала в Европе во Второй мировой войне:
- а) Франция
- б) Польша
- в) Норвегия
- г) Италия

20. Кто был лидером СССР во время Великой Отечественной войны:
- а) Владимир Ленин
- б) Иосиф Сталин
- в) Никита Хрущёв
- г) Михаил Горбачёв

**Ключ**

| № | Ответ | № | Ответ |
|---|---|---|---|
| 1 | б | 11 | а |
| 2 | а | 12 | б |
| 3 | б | 13 | а |
| 4 | б | 14 | а |
| 5 | а | 15 | б |
| 6 | г | 16 | а |
| 7 | а | 17 | б |
| 8 | а | 18 | а |
| 9 | б | 19 | а |
| 10 | а | 20 | б |

## Тема 11. В буднях великих строек

**Методические указания к тесту**
Разработан 1 вариант заданий.
Заданий в варианте: 20.
Время на подготовку и выполнение работы: 15 минут.

**Критерии оценки:**
За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.
**Оценка «5»** (отлично) - от 18 до 20 баллов включительно.
**Оценка «4»** (хорошо) - от 14 до 17 баллов включительно.
**Оценка «3»** (удовлетворительно) - от 10 до 13 баллов включительно.
**Оценка «2»** (неудовлетворительно) **–** от 0 до 9 баллов включительно**.**

1. Кто был первым генеральным секретарём ЦК КПСС после смерти Сталина:
- а) Никита Хрущёв
- б) Леонид Брежнев
- в) Михаил Горбачёв
- г) Георгий Маленков

2. Как называлась политика Хрущёва, направленная на осуждение культа личности Сталина:
- а) Оттепель
- б) Перестройка
- в) Гласность
- г) Индустриализация

3. Какой кризис стал одним из ключевых событий внешней политики СССР при Хрущёве:
- а) Берлинский кризис
- б) Карибский кризис
- в) Венгерское восстание
- г) Пражская весна

4. Какая реформа была проведена в СССР в 1965 году:
- а) Косыгинская экономическая реформа
- б) Земельная реформа
- в) Военная реформа
- г) Судебная реформа

5. Кто возглавил СССР после отставки Хрущёва:
- а) Михаил Горбачёв
- б) Леонид Брежнев
- в) Юрий Андропов
- г) Константин Черненко

6. Какой термин характеризует период правления Брежнева:
- а) Оттепель
- б) Застой
- в) Перестройка
- г) Гласность

7. Как назывался военно-политический союз социалистических стран, созданный СССР в 1955 году:
- а) НАТО
- б) Варшавский договор
- в) СЭВ

- г) ООН

8. Какое событие произошло в 1956 году в Венгрии:
- а) Венгерское восстание
- б) Карибский кризис
- в) Берлинский кризис
- г) Пражская весна

9. Как называлась экономическая организация социалистических стран, созданная СССР:
- а) Варшавский договор
- б) СЭВ (Совет экономической взаимопомощи)
- в) ОПЕК
- г) НАТО

10. Какая политика была направлена на укрепление советской идеологии и борьбу с западным влиянием:
- а) Доктрина Трумэна
- б) Холодная война
- в) Десталинизация
- г) Гласность

11. Как назывался период политических репрессий в СССР после Сталина:
- а) Большой террор
- б) Оттепель
- в) Застой
- г) Перестройка

12. Кто был председателем КГБ в период Брежнев:
- а) Юрий Андропов
- б) Владимир Крючков
- в) Михаил Горбачёв
- г) Константин Черненко

13. Какое событие произошло в Чехословакии в 1968 году:
- а) Пражская весна
- б) Венгерское восстание
- в) Карибский кризис
- г) Берлинский кризис

14. Какая политика характеризовала внутреннюю политику СССР в 1970–1980-х годах:
- а) Перестройка
- б) Застой
- в) Оттепель
- г) Гласность

15. Кто стал генеральным секретарём ЦК КПСС после смерти Брежнева:
- а) Михаил Горбачёв
- б) Юрий Андропов
- в) Константин Черненко
- г) Никита Хрущёв

16. Как называлась программа реформ, начатая Горбачёвым в середине 1980-х:
- а) Оттепель
- б) Перестройка
- в) Гласность
- г) Застой

17. Какое событие стало символом начала конца Холодной войны:
- а) Карибский кризис
- б) Падение Берлинской стены
- в) Пражская весна
- г) Венгерское восстание

18. Какой международный договор был подписан в 1972 году между СССР и США:
- а) Договор о нераспространении ядерного оружия
- б) ОСВ-1 (Договор об ограничении стратегических вооружений)
- в) Хельсинкский акт
- г) Договор о дружбе и сотрудничестве

19. Как называлась политика, направленная на повышение открытости и свободы информации в СССР:
- а) Перестройка
- б) Гласность
- в) Оттепель
- г) Застой

20. Как назывался экономический союз социалистических стран, созданный СССР:
- а) Варшавский договор
- б) СЭВ
- в) НАТО
- г) ОПЕК

**Ключ**

| № | Ответ | № | Ответ |
|---|---|---|---|
| 1 | а | 11 | б |
| 2 | а | 12 | а |
| 3 | б | 13 | а |
| 4 | а | 14 | б |
| 5 | б | 15 | б |
| 6 | б | 16 | б |
| 7 | б | 17 | б |
| 8 | а | 18 | б |
| 9 | б | 19 | б |
| 10 | б | 20 | б |

## Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

**Методические указания к тесту**
Разработан 1 вариант заданий.
Заданий в варианте: 20.
Время на подготовку и выполнение работы: 15 минут.

**Критерии оценки:**
За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.
**Оценка «5»** (отлично) - от 18 до 20 баллов включительно.
**Оценка «4»** (хорошо) - от 14 до 17 баллов включительно.
**Оценка «3»** (удовлетворительно) - от 10 до 13 баллов включительно.
**Оценка «2»** (неудовлетворительно) – от 0 до 9 баллов включительно**.**

1. В каком году официально распался СССР:
- а) 1989
- б) 1991
- в) 1993
- г) 1995

2. Кто был последним президентом СССР:
- а) Михаил Горбачёв
- б) Борис Ельцин
- в) Владимир Путин
- г) Николай Рыжков

3. Как назывался договор, подписанный в декабре 1991 года, который подтвердил распад СССР:
- а) Беловежское соглашение
- б) Минское соглашение
- в) Хельсинкский акт
- г) Варшавский договор

4. Какой политический институт был распущен в октябре 1993 года в России:
- а) Государственная дума
- б) Верховный совет
- в) Совет Федерации
- г) Конституционный суд

5. Кто стал первым президентом Российской Федерации:
- а) Михаил Горбачёв
- б) Борис Ельцин
- в) Владимир Путин
- г) Александр Руцкой

6. В каком году была принята Конституция Российской Федерации:
- а) 1991
- б) 1993
- в) 1995
- г) 1999

7. Какая экономическая политика проводилась в России в начале 1990-х:
- а) Плановая экономика
- б) Шоковая терапия
- в) НЭП
- г) Коллективизация

8. Как называлась программа реформ, направленная на переход к рыночной экономике:
- а) Перестройка
- б) Гласность
- в) Шоковая терапия
- г) Индустриализация

9. Какое событие произошло в октябре 1993 года в Москве:
- а) Война в Чечне
- б) Конституционный кризис и расстрел Белого дома
- в) Принятие новой Конституции
- г) Начало приватизации

10. Какой конфликт начался в России в 1994 году:
- а) Война в Абхазии
- б) Первая чеченская война
- в) Война в Южной Осетии
- г) Война в Приднестровье

11. Кого называли «отцом приватизации» в России:
- а) Борис Ельцин
- б) Егор Гайдар
- в) Виктор Черномырдин
- г) Анатолий Чубайс

12. Как назывался экономический кризис, произошедший в России в 1998 году:
- а) Азиатский кризис
- б) Российский финансовый кризис
- в) Великая депрессия
- г) Девальвация рубля 1993 года

13. Как назывался союз России и Белоруссии, созданный в 1996 году:
- а) Таможенный союз
- б) Союзное государство
- в) ЕврАзЭС
- г) СНГ

14. Какой орган власти был создан в России в 1993 году вместо Верховного совета:
- а) Государственная дума
- б) Совет Федерации
- в) Конституционный суд
- г) Правительство

15. Кто стал премьер-министром России в 1992 году:
- а) Виктор Черномырдин
- б) Егор Гайдар
- в) Сергей Кириенко
- г) Михаил Касьянов

16. Как назывался план реформ, разработанный Егором Гайдаром:
- а) План Гайдара
- б) План Черномырдина
- в) План Ельцина
- г) План Горбачёва

17. Как назывался период сильной политической нестабильности и экономического кризиса в России в 1990-х:
- а) Застой
- б) Перестройка
- в) Лихие 90-е
- г) Оттепель

18. В каком году Борис Ельцин ушёл с поста президента России:
- а) 1998
- б) 1999
- в) 2000
- г) 2001

19. Кто стал президентом России после Бориса Ельцина:
- а) Дмитрий Медведев
- б) Владимир Путин
- в) Михаил Касьянов
- г) Сергей Иванов

20. Как назывался первый конфликт в Чечне:
- а) Вторая чеченская война
- б) Первая чеченская война
- в) Осетинский конфликт
- г) Карабахский конфликт

**Ключ**

| № | Ответ | № | Ответ |
|---|---|---|---|
| 1 | б | 11 | г |
| 2 | а | 12 | б |
| 3 | а | 13 | б |
| 4 | б | 14 | а |
| 5 | б | 15 | б |
| 6 | б | 16 | а |
| 7 | б | 17 | в |
| 8 | в | 18 | б |
| 9 | б | 19 | б |
| 10 | б | 20 | б |

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Перечень вопросов для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

1. Становление духовных основ России.
2. Место и роль России в мировом сообществе.
3. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.
4. Русь и Орда. Обретение независимости Руси от Орды.
5. Александр Невский: Невская битва и Ледовое побоище.
6. Собирание русских земель вокруг Москвы. Иван IV – Россия становится царством.
7. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление.
8. Причины, ход и последствия Смутного времени.
9. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народных ополчений Смутного времени.
10. Русско-польская война 1654-1667 гг.
11. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого.
12. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г.
13. Петр I: внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности.
14. Строительство Петром I великой империи: цена и результаты.
15. Процесс освоения Россией Сибири и Дальнего Востока.
16. Просвещённый абсолютизм в России при Екатерине II.
17. Екатерина II: решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией.
18. Екатерина II: противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.
19. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции.
20. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в.
21. «Восточный вопрос». Крымская война, обороны Севастополя. Итоги Крымской войны.
22. Великие реформы Александра II.
23. Модернизация страны при Александре III.
24. Русская революция 1905-1907 гг.
25. Первая мировая война и её уроки.
26. От Февраля к Октябрю 1917 года.
27. Гражданская война 1918-1922гг.
28. Возникновение СССР, условия и основания.
29. Антирелигиозная кампания в период СССР.
30. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия.
31. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны.
32. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
33. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла.
34. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.
35. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны.
36. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор.
37. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.
38. Этапы экономического развития СССР в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве.
39. Причины «перестройки», распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.

40. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг.
41. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря.
42. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин.
43. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции.
44. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.
45. Антироссийская пропаганда в различные периоды истории.
46. Русское оружие – досоветский период.
47. Русское оружие – советский период.
48. Современная Россия - высокие технологии, достижения в области искусственного интеллекта, развитие цифровых технологий.
49. Современная Россия - энергетика, сельское хозяйство, транспорт, космос.
50. Перспективы достижения Россией суверенитета в экономике, культуре, науке.

**Билеты для проведения дифференцированного зачета**

Контролируемые компетенции ОК 04, ОК 05, ОК 06.

**Инструкция для экзаменующегося:**

1. Прочтите внимательно инструкцию.

2. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

3. Время на подготовку – 20 минут.

**Критерии оценки устных ответов обучающихся:**

**«5» баллов выставляется обучающемуся, если:**

1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из конспекта, но и самостоятельно;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;

4) отвечает самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.

**«4» балла выставляется обучающемуся, если** обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**«3» балла выставляется обучающемуся, если** обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**«2» балла выставляется обучающемуся, если** обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке терминов, фактов, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Министерство транспорта Российской Федерации**
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**
**учреждение высшего образования**
**«Приволжский государственный университет путей сообщения»**

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено<br>цикловой комиссией<br>_____<br>Протокол № ___<br>от «__» _____20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | **Билет №1**<br>**Дифференцированный зачет**<br>по дисциплине<br>**СГ.01 История России**<br>для специальности<br>23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)<br>Группы | Утверждаю<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» ___ _____ 20__ г. |

1. Перспективы достижения Россией суверенитета в экономике, культуре, науке.
2. Первая мировая война и её уроки.

Преподаватель Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации**
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**
**учреждение высшего образования**
**«Приволжский государственный университет путей сообщения»**

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено<br>цикловой комиссией<br>_____<br>Протокол № ___<br>от «__» _____20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | **Билет №2**<br>**Дифференцированный зачет**<br>по дисциплине<br>**СГ.01 История России**<br>для специальности<br>23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)<br>**Группы** | Утверждаю<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» ___ _____ 20__ г. |

1. Становление духовных основ России.
2. Гражданская война 1918-1922гг.

Преподаватель Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации**
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**
**учреждение высшего образования**
**«Приволжский государственный университет путей сообщения»**

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено<br>цикловой комиссией<br>_____<br>Протокол № ___<br>от «__» _____20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | **Билет №3**<br>**Дифференцированный зачет**<br>по дисциплине<br>**СГ.01 История России**<br>для специальности<br>23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)<br>**Группы** | Утверждаю<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» ___ _____ 20__ г. |

1. Место и роль России в мировом сообществе.
2. Возникновение СССР, условия и основания.

Преподаватель Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации**
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**
**учреждение высшего образования**
**«Приволжский государственный университет путей сообщения»**

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено<br>цикловой комиссией<br>_____<br>Протокол № ___<br>от «__» _____20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | **Билет №4**<br>**Дифференцированный зачет**<br>по дисциплине<br>**СГ.01 История России**<br>для специальности<br>23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)<br>**Группы** | Утверждаю<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» ___ _____ 20__ г. |

1. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.
2. Русь и Орда. Обретение независимости Руси от Орды.

Преподаватель Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации**
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**
**учреждение высшего образования**
**«Приволжский государственный университет путей сообщения»**

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено<br>цикловой комиссией<br>_____<br>Протокол № ___<br>от «__» _____20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | **Билет №5**<br>**Дифференцированный зачет**<br>по дисциплине<br>**СГ.01 История России**<br>для специальности<br>23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)<br>**Группы** | Утверждаю<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» ___ _____ 20__ г. |

1. Александр Невский: Невская битва и Ледовое побоище.
2. Антирелигиозная кампания в период СССР.

Преподаватель Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации**
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**
**учреждение высшего образования**
**«Приволжский государственный университет путей сообщения»**

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено<br>цикловой комиссией<br>_____<br>Протокол № ___<br>от «__» _____20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | **Билет №6**<br>**Дифференцированный зачет**<br>по дисциплине<br>**СГ.01 История России**<br>для специальности<br>23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)<br>**Группы** | Утверждаю<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» ___ _____ 20__ г. |

1. Собирание русских земель вокруг Москвы. Иван IV – Россия становится царством.
2. Современная Россия - энергетика, сельское хозяйство, транспорт, космос.

Преподаватель Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации**
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**
**учреждение высшего образования**
**«Приволжский государственный университет путей сообщения»**

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено<br>цикловой комиссией<br>_____<br>Протокол № ___<br>от «__» _____20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | **Билет №7**<br>**Дифференцированный зачет**<br>по дисциплине<br>**СГ.01 История России**<br>для специальности<br>23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)<br>**Группы** | Утверждаю<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» ___ _____ 20__ г. |

1. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление.
2. Современная Россия - высокие технологии, достижения в области искусственного интеллекта, развитие цифровых технологий.

Преподаватель Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации**
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**
**учреждение высшего образования**
**«Приволжский государственный университет путей сообщения»**

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено<br>цикловой комиссией<br>_____<br>Протокол № ___<br>от «__» _____20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | **Билет №8**<br>**Дифференцированный зачет**<br>по дисциплине<br>**СГ.01 История России**<br>для специальности<br>23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)<br>**Группы** | Утверждаю<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» ___ _____ 20__ г. |

1. Причины, ход и последствия Смутного времени.
2. Русское оружие – советский период.

Преподаватель Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации**
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**
**учреждение высшего образования**
**«Приволжский государственный университет путей сообщения»**

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено<br>цикловой комиссией<br>_____<br>Протокол № ___<br>от «__» _____20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | **Билет №9**<br>**Дифференцированный зачет**<br>по дисциплине<br>**СГ.01 История России**<br>для специальности<br>23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)<br>**Группы** | Утверждаю<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» ___ _____ 20__ г. |

1. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народных ополчений Смутного времени.
2. Русское оружие – досоветский период.

Преподаватель Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации**
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**
**учреждение высшего образования**
**«Приволжский государственный университет путей сообщения»**

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено<br>цикловой комиссией<br>_____<br>Протокол № ___<br>от «__» _____20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | **Билет №10**<br>**Дифференцированный зачет**<br>по дисциплине<br>**СГ.01 История России**<br>для специальности<br>23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)<br>**Группы** | Утверждаю<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» ___ _____ 20__ г. |

1. Русско-польская война 1654-1667 гг.
2. Антироссийская пропаганда в различные периоды истории.

Преподаватель Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации**
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**
**учреждение высшего образования**
**«Приволжский государственный университет путей сообщения»**

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено<br>цикловой комиссией<br>_____<br>Протокол № ___<br>от «__» _____20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | **Билет №11**<br>**Дифференцированный зачет**<br>по дисциплине<br>**СГ.01 История России**<br>для специальности<br>23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)<br>**Группы** | Утверждаю<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» ___ _____ 20__ г. |

1. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого.
2. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.

Преподаватель Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации**
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**
**учреждение высшего образования**
**«Приволжский государственный университет путей сообщения»**

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено<br>цикловой комиссией<br>_____<br>Протокол № ___<br>от «__» _____20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | **Билет №12**<br>**Дифференцированный зачет**<br>по дисциплине<br>**СГ.01 История России**<br>для специальности<br>23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)<br>**Группы** | Утверждаю<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» ___ _____ 20__ г. |

1. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г.
2. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции.

Преподаватель Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации**
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**
**учреждение высшего образования**
**«Приволжский государственный университет путей сообщения»**

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено<br>цикловой комиссией<br>_____<br>Протокол № ___<br>от «__» _____20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | **Билет №13**<br>**Дифференцированный зачет**<br>по дисциплине<br>**СГ.01 История России**<br>для специальности<br>23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)<br>**Группы** | Утверждаю<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» ___ _____ 20__ г. |

1. Петр I: внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности.
2. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин.

Преподаватель Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации**
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**
**учреждение высшего образования**
**«Приволжский государственный университет путей сообщения»**

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено<br>цикловой комиссией<br>_____<br>Протокол № ___<br>от «__» _____20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | **Билет №14**<br>**Дифференцированный зачет**<br>по дисциплине<br>**СГ.01 История России**<br>для специальности<br>23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)<br>**Группы** | Утверждаю<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» ___ _____ 20__ г. |

1. Строительство Петром I великой империи: цена и результаты.
2. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря.

Преподаватель Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации**
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Приволжский государственный университет путей сообщения»**

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено<br>цикловой комиссией<br>_____<br>Протокол № ___<br>от «__» _____20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | **Билет №15**<br>**Дифференцированный зачет**<br>по дисциплине<br>**СГ.01 История России**<br>для специальности<br>23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)<br>**Группы** | Утверждаю<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» ___ _____ 20__ г. |

1. Процесс освоения Россией Сибири и Дальнего Востока.
2. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг.

Преподаватель Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации**
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Приволжский государственный университет путей сообщения»**

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено<br>цикловой комиссией<br>_____<br>Протокол № ___<br>от «__» _____20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | **Билет №16**<br>**Дифференцированный зачет**<br>по дисциплине<br>**СГ.01 История России**<br>для специальности<br>23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)<br>**Группы** | Утверждаю<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» ___ _____ 20__ г. |

1. Просвещённый абсолютизм в России при Екатерине II.
2. Причины «перестройки», распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.

Преподаватель Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации**
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**
**учреждение высшего образования**
**«Приволжский государственный университет путей сообщения»**

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено<br>цикловой комиссией<br>_____<br>Протокол № ___<br>от «__» _____20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | **Билет №17**<br>**Дифференцированный зачет**<br>по дисциплине<br>**СГ.01 История России**<br>для специальности<br>23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)<br>**Группы** | Утверждаю<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» ___ _____ 20__ г. |

1. Екатерина II: решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией.
2. Этапы экономического развития СССР в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве.

Преподаватель Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации**
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**
**учреждение высшего образования**
**«Приволжский государственный университет путей сообщения»**

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено<br>цикловой комиссией<br>_____<br>Протокол № ___<br>от «__» _____20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | **Билет №18**<br>**Дифференцированный зачет**<br>по дисциплине<br>**СГ.01 История России**<br>для специальности<br>23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)<br>**Группы** | Утверждаю<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» ___ _____ 20__ г. |

1. Екатерина II: противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.
2. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.

Преподаватель Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации**
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**
**учреждение высшего образования**
**«Приволжский государственный университет путей сообщения»**

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено<br>цикловой комиссией<br>_____<br>Протокол № ___<br>от «__» _____20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | **Билет №19**<br>**Дифференцированный зачет**<br>по дисциплине<br>**СГ.01 История России**<br>для специальности<br>23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)<br>**Группы** | Утверждаю<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» ___ _____ 20__ г. |

1. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции.
2. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор.

Преподаватель Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации**
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**
**учреждение высшего образования**
**«Приволжский государственный университет путей сообщения»**

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено<br>цикловой комиссией<br>_____<br>Протокол № ___<br>от «__» _____20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | **Билет №20**<br>**Дифференцированный зачет**<br>по дисциплине<br>**СГ.01 История России**<br>для специальности<br>23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)<br>**Группы** | Утверждаю<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» ___ _____ 20__ г. |

1. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в.
2. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны.

Преподаватель Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации**
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**
**учреждение высшего образования**
**«Приволжский государственный университет путей сообщения»**

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено<br>цикловой комиссией<br>_____<br>Протокол № ___<br>от «__» _____20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | **Билет №21**<br>**Дифференцированный зачет**<br>по дисциплине<br>**СГ.01 История России**<br>для специальности<br>23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)<br>**Группы** | Утверждаю<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» ___ _____ 20__ г. |

1. «Восточный вопрос». Крымская война, обороны Севастополя. Итоги Крымской войны.
2. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.

Преподаватель Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации**
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**
**учреждение высшего образования**
**«Приволжский государственный университет путей сообщения»**

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено<br>цикловой комиссией<br>_____<br>Протокол № ___<br>от «__» _____20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | **Билет №22**<br>**Дифференцированный зачет**<br>по дисциплине<br>**СГ.01 История России**<br>для специальности<br>23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)<br>**Группы** | Утверждаю<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» ___ _____ 20__ г. |

1. Великие реформы Александра II.
2. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла.

Преподаватель Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации**
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**
**учреждение высшего образования**
**«Приволжский государственный университет путей сообщения»**

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено<br>цикловой комиссией<br>_____<br>Протокол № ___<br>от «__» _____20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | **Билет №23**<br>**Дифференцированный зачет**<br>по дисциплине<br>**СГ.01 История России**<br>для специальности<br>23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)<br>**Группы** | Утверждаю<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» ___ _____ 20__ г. |

1. Модернизация страны при Александре III.
2. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.

Преподаватель Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации**
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**
**учреждение высшего образования**
**«Приволжский государственный университет путей сообщения»**

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено<br>цикловой комиссией<br>_____<br>Протокол № ___<br>от «__» _____20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | **Билет №24**<br>**Дифференцированный зачет**<br>по дисциплине<br>**СГ.01 История России**<br>для специальности<br>23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)<br>**Группы** | Утверждаю<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» ___ _____ 20__ г. |

1. Русская революция 1905-1907 гг.
2. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны.

Преподаватель Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации**
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**
**учреждение высшего образования**
**«Приволжский государственный университет путей сообщения»**

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено<br>цикловой комиссией<br>_____<br>Протокол № ___<br>от «__» _____20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | **Билет №25**<br>**Дифференцированный зачет**<br>по дисциплине<br>**СГ.01 История России**<br>для специальности<br>23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)<br>**Группы** | Утверждаю<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» ___ _____ 20__ г. |

1. От Февраля к Октябрю 1917 года.
2. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия.

Преподаватель Ф.И.О.