

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС
Дата подписания: 14.07.2026 13:28:35
Уникальный программный ключ:
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

Приложение
к ППССЗ по специальности
08.02.12 Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог, аэродромов
и городских путей сообщения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ для специальности

08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2026)*

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.02 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной, составной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины :

1.3.1 В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять грамматические и речевые ошибки и неточности в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями и справочниками;
- продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;
- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из разных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ, в т.ч. представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в т.ч. при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различие понятий «язык» и «речь»;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- качества грамотной литературной речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка;
- наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по всем специальностям следующими умениями и знаниями, которые формируют **общие компетенции**:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	10
Самостоятельная работа	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта – 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Самостоятельная работа Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка. Литературный язык и его признаки	2	У.1, У.2, 3.3, 3.4 ОК4, ОК5 1-2
Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия.			
Тема 1.1 Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала:	1	У.1, У.2, 3.3 ОК5 ЛР5, ЛР11, ЛР23 2-3
	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Нормы ударения. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.		
	Коммуникативные качества хорошей речи: логичность, точность, чистота		
Тема 1.2 Русское литературное произношение	Содержание учебного материала:	1	У.1, У.2, 3.3 ОК5 ЛР5, ЛР11, ЛР23 2-3
	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.		
	Самостоятельная работа Фонетика и орфоэпия (выполнение заданий по определению ударений в слове).	2	
Раздел 2. Лексика и фразеология			
Тема 2.1 Лексика с точки зрения её употребления	Слово, его лексическое значение. Лексика с точки зрения её происхождения Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас. Предупреждение лексических ошибок	1	У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК5, ОК6 ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР23 2-3
Тема 2.2 Лексические и фразеологические единицы русского языка	Содержание учебного материала:	1	У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК5, ОК6 ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР23
	Межстилевые фразеологизмы. Разговорно-бытовые фразеологизмы. Крылатые слова. Библеизмы. Использование чужой речи. Социально-жанровый компонент речи. Его значение и роль в современном русском литературном языке. Нейтральная лексика. Фамильярность и просторечность. Народно –		

языка.	поэтическая лексика. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	2	2-3
	Самостоятельная работа Понятие о фразеологическом обороте. Многозначность фразеологизмов.		У.1, У.2, 3.1,3.2,3.3, 3.4 ОК.ОК5,ОК6 ЛР5,ЛР11,ЛР17,ЛР23 2-3
Тема 2.3 Лексико - фразеологическа я норма, ее варианты	Лексико-фразеологическая норма,ее варианты. Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи.	1	У.1, У.2, 3.1,3.2, 3.3, 3.4 ОК.ОК5,ОК6 ЛР5,ЛР11,ЛР17,ЛР23
	Практическое занятие Устранение лексических ошибок в речи.	2	
			2-3
Тема 2.4 Средства речевой выразительн ости	Содержание учебного материала:	1	У.1, У.2,У.3 3.1,3.2, 3.3, 3.4 ОК.ОК5,ОК6 ЛР5,ЛР11,ЛР17,ЛР23 2-3
	Тропы и фигуры речи. Метафора и ее виды. –Многослойная метафора. Развернутая метафора. Образные сравнения. Метонимия. Спонтанность и неспонтанность как стилистическая характеристика речи. Объективные трудности порождения речи. Индивидуальные особенности оратора.		
Раздел 3.	Словообразование	2	У.1, У.2, У.3, 3.1,3.2,3.3, 3.4 ОК03,ОК05,ОК06 ЛР5,ЛР11,ЛР17,ЛР23 2-3
Тема 3.1 Стилистиче ские возможности словообразова- ния	Содержание учебного материала: Практическое занятие Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.		
Раздел 4.	Морфология. Морфологические нормы.	1	У.1, У.2, 3.1,3.2,3.3, 3.4 ОК03,ОК05,ОК06 ЛР5,ЛР11,ЛР17,ЛР23 2-3
Тема 4.1 Самостоятельные части речи	Имя существительное.Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Слова категории состояния.		

Тема 4.2 Нормативное употребление форм слова.	Содержание учебного материала:		
	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.22	1	.1, У.2, 3.1, 3.2,3.3, 3.4 ОК03,ОК05 ЛР5,ЛР11,ЛР17,ЛР23
	Морфология (использование заданных форм слова в предложении и тексте).		
	Практическое занятие Образование степеней сравнения имен прилагательных. Употребление в речи числительных, деепричастий и производных предлогов.	2	2-3
Раздел 5.	Синтаксис. Синтаксические нормы.		
Тема 5.1 Основные синтаксические единицы	Содержание учебного материала:		
	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное сложное предложение.	2	У.1, У.2, 3.1,3.2,3.3, 3.4 ОК03,ОК05,ОК06 ЛР5,ЛР11,ЛР17,ЛР23
	Практическое занятие Исправление предложений в соответствии с нормами литературного языка.	2	2-3
Раздел 6.	Нормы русского правописания		
Тема 6.1 Принципы русской орфографии Оформление чужой речи	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Оформление чужой речи. Цитирование. Орфографический и пунктуационный разбор.	2	У.1, У.2, 3.1,3.2,3.3, 3.4 ОК03,ОК05,ОК06 ЛР5,ЛР11,ЛР17,ЛР23 2-3
Раздел 7.	Текст. Стили речи.		
Тема 7.1. Текст и его структура. Типы речи	Самостоятельная работа		
	Текст и его структура. Типы речи: описание, повествование, рассуждение.	2	У.1, У.2, У.3, 3.1,3.2,3.3, 3.4 ОК03,ОК05,ОК06 ЛР5,ЛР11,ЛР17,ЛР23 2-3
Тема 7.2.	Самостоятельная работа		

Функциональные стили литературного языка	Разговорный стиль. Научный. Публицистический. Художественный. Официально-деловой стиль. Стилистическая вариативность. Эпистолярный стиль. Его своеобразие. Подстили официально-делового стиля: законодательный, административно-канцелярский, дипломатический. Жанровые разновидности подстилей: 1) официально-делового стиля; 2) научного стиля. Проблема точности словоупотребления. Использование терминов. Виды терминов. Гармонизация, унификация, благозвучие терминов. Возможность устного существования текстов официально-делового стиля. Проблема речевого стандарта и канцеляризмов. Средства массовой информации и культура речи. Информация, информационная норма, информационное поле. Полистилизм (стилевая полифония) как важнейший признак языка средств массовой информации.	6	У.1, У.2, У.3, 3.1,3.2,3.3, 3.4 ОК03,ОК05,ОК06 ЛР5,ЛР11,ЛР17,ЛР23 2-3
Тема 7.3. Основы ораторского искусства и полемического мастерства.	Содержание учебного материала: Ораторское искусство как социальное явление. Виды ораторского искусства. История ораторского искусства. Античная риторика. Развитие риторических традиций в России. Риторические навыки и умения. Подготовка к публичным выступлениям. Виды подготовки. Композиция речи. План-основа композиции. Составные элементы композиции. Недостатки композиции. Контакт с аудиторией. Учет особенностей аудитории. Форма преподнесения материала. Единство слова и дела. Спор, дискуссия, полемика. Классификация споров. Культура спора. Определенность позиций полемистов. Национальные и культурные традиции. Уважительное отношение к оппоненту. Основные формально-логические законы. Доказательство. Логические ошибки. Доводы в споре. Полемические приемы. Уловки в споре. Искусство отвечать на вопросы. Организация и проведение дискуссии.	2	У.1, У.2, У.3, 3.1,3.2,3.3, 3.4 ОК03,ОК05,ОК06 ЛР5,ЛР11,ЛР17,ЛР18, ЛР23 2-3
	Итого	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (указание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий. Технические средства обучения: компьютер, проектор, учебные фильмы.

13.2. Информационное обеспечение обучения

3.2. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1. Русский язык и культура речи: учебник / Е. В. Сергеева, В. Д. Черняк, А. И. Дунев [и др.] ; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва : КноРус, 2025. — 343 с. — ISBN 978-5-406-14716-0. — URL: <https://book.ru/book/957718> (дата обращения: 09.04.2025). — Текст : электронный.
2. Тищенко, Л. М., Русский язык и культура речи. : учебник / Л. М. Тищенко. — Москва : Русайнс, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-466-04287-0. — URL: <https://book.ru/book/951578> (дата обращения: 10.04.2025). — Текст : электронный.
3. Тищенко, Л. М., Русский язык и культура речи. : учебник / Л. М. Тищенко. — Москва : КноРус, 2012. — 208 с. — ISBN 978-5-4365-0069-0. — URL: <https://book.ru/book/915099> (дата обращения: 10.04.2025). — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи. Практикум : учебно-практическое пособие / В. Д. Черняк, Е. В. Сергеева, А. В. Кузьмина [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк, Е. В. Сергеевой. — Москва : КноРус, 2023. — 227 с. — ISBN 978-5-406-11975-4. — URL: <https://book.ru/book/950160> (дата обращения: 10.04.2025). — Текст : электронный.
2. Теуш, О. А., Русский язык в профессиональном общении. Практикум : учебное пособие / О. А. Теуш. — Москва : КноРус, 2025. — 362 с. — ISBN 978-5-406-14371-1. — URL: <https://book.ru/book/957421> (дата обращения: 09.04.2025). — Текст : электронный.

3.2.4 Интернет – ресурсы:

<http://www.dissers.ru/avtoreferati-dissertatsii-filologiya/a52.php>

[http://w](http://www)

www.hi-edu.ru/e-books/xbook028/01/part-009.htm

<http://www.literatorov.net/professionalnaya-leksika/>

- <http://www.gramota.ru> - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
- <http://www.gramma.ru> - Культура письменной речи

- <http://www.philolog.ru/dahl/> - Владимир Даль. Электронное издание собрания сочинений
 - <http://www.ruscorpora.ru> - Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система
 - <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm> - Основные правила грамматики русского языка
 - <http://character.webzone.ru> - Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты
 - <http://vedi.aesc.msu.ru> - Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык
 - <http://slovesnik-oka.narod.ru> - Словесник: сайт для учителей Е.В. Архиповой
 - h ● <http://spravka.gramota.ru> - Справочная служба русского языка
 - p ● <http://likbez.spb.ru> - Тесты по русскому языку
 - <http://www.ruscenter.ru> - Центр развития русского языка
 - <http://www.philology.ru> - Филологический портал Philology.ru
 - <http://learning-russian.gramota.ru> - Электронные пособия по русскому языку для
 - п ● учащихся
- Электронные словари: орфографический, этимологический, орфоэпический. Российский образовательный портал Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения лексико-грамматических упражнений, индивидуальных заданий, исследований, анализа литературных произведений, выразительного чтения наизусть.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции, личностные результаты)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - устранять грамматические и речевые ошибки и неточности в устной и письменной речи; - пользоваться словарями и справочниками; - продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров; - осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - использовать основные	- владеет понятиями: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - понимает, что такое основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - различает орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - владеет нормами речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; - осуществляет речевой самоконтроль; - оценивает устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализирует языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводит лингвистический анализ текстов различных	Практические занятия, -тестовый контроль; -отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения и т.д.); -устная и письменная проверка; - тестовый контроль; - письменная проверка; -обобщающая беседа по изученному материалу; - различные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий); - виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой (целенаправленные выписки, составление плана, тезисов, конспекта); - составление учащимися авторского текста в различных жанрах (подготовка реферата, доклада, написание анализа, рецензии, творческих работ в жанре эссе, очерка, рассказа и

виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи, - извлекать необходимую информацию из разных	функциональных стилей и разновидностей языка; - применяет в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические,	т. д); -устная и письменная проверка;
---	---	--

источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ, в т.ч. представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно- научной, социально-культурной и деловой сферах общения; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в т.ч. при обсуждении дискуссионных проблем; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста. Знать: - различие понятий «язык» и «речь»; - функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - качества грамотной литературной речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - нормы	грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдает в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	- тестовый контроль; - письменная проверка; - обобщающая беседа по изученному материалу; - различные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий); - виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой (целенаправленные выписки, составление плана, тезисов, конспекта); - наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя; - изложения на основе текстов типа описания, рассуждения; - письмо под диктовку; - комментирование орфограмм, пунктограмм. - изложения на основе текстов типа описания, рассуждения; - контрольная работа; - устный опрос, беседа;
---	---	---

современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно- научной, официально-деловой сферах общения;		
---	--	--

- социально-стилистическое расслоение современного русского языка; - наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка; - специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывать размер выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяют источники финансирования.	Экспертная оценка, наблюдение, тестирование
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	

	-знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	
--	---	--

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение, основанное на традиционных общечеловеческих ценностях, применяет стандарты антикоррупционного поведения; знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения	

	текстов профессиональной направленности	
--	---	--

4.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

4.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

4.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).