

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС  
Дата подписания: 16.07.2026 14:30:03  
Уникальный программный ключ:  
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

## **Приложение**

к ППССЗ по специальности  
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.08 Основы психологии в профессиональной деятельности для специальности**

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2026)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.08 Основы психологии в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Основы психологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения                                                                          | Знания                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ОК 04      | применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности | взаимосвязь общения и деятельности                                   |
|            | использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения   | цели, функции и уровни общения                                       |
|            |                                                                                 | роли и ролевые ожидания в общении                                    |
|            |                                                                                 | виды социальных взаимодействий                                       |
|            |                                                                                 | механизмы взаимопонимания в общении                                  |
|            |                                                                                 | техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения |
|            |                                                                                 | этические принципы общения                                           |
|            |                                                                                 | источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов             |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах                      |
|----------------------------------------------------|------------------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 54                                 |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 12                                 |
| в т. ч.:                                           |                                    |
| теоретическое обучение                             | 28                                 |
| практические занятия                               | 26                                 |
| Самостоятельная работа                             | 6                                  |
| Промежуточная аттестация                           | Дифференцированный зачет 8 семестр |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                      | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|
| 1                                                                                          | 2                                                                                                                                                                               | 4                                                                     |       |
| <b>Раздел 1. Введение в дисциплину</b>                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                       |       |
| <b>Тема 1.1. Назначение дисциплины «Основы психологии в профессиональной деятельности»</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                               | <b>2</b>                                                              | ОК 04 |
|                                                                                            | Назначение дисциплины «Основы психологии в профессиональной деятельности». Роль общения в профессиональной деятельности человека.                                               |                                                                       |       |
|                                                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                    |                                                                       | ОК 04 |
|                                                                                            | Практическое занятие 1. Формы делового общения                                                                                                                                  | <b>4</b>                                                              |       |
|                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                       |                                                                       |       |
| <b>Раздел 2. Психология общения</b>                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                       |       |
| <b>Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия</b>                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                               | <b>2</b>                                                              | ОК 04 |
|                                                                                            | Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения. Взаимосвязь деятельности и общения.                                                                 |                                                                       |       |
|                                                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                    |                                                                       | ОК 04 |
|                                                                                            | Практическое занятие 2. Многоплановый характер общения. Общение как коммуникация.                                                                                               | <b>4</b>                                                              |       |
|                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                       |                                                                       |       |
| <b>Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга</b>                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                               | <b>2</b>                                                              | ОК 04 |
|                                                                                            | Роль восприятия в процессе общения. Искажения в процессе восприятия. Понимание в процессе общения. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека. |                                                                       |       |
|                                                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                    |                                                                       | ОК 04 |
|                                                                                            | Практическое занятие 3. Особенности подросткового возраста                                                                                                                      | <b>4</b>                                                              |       |
|                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                       |                                                                       |       |
|                                                                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                               | <b>2</b>                                                              |       |

|                                                                                    |                                                                                                                                                          |          |       |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| <b>Тема 2.3. Общение как обмен информацией</b>                                     | Барьеры в общении, Основные элементы коммуникации, Вербальная коммуникация. Невербальные средства общения. Методы развития коммуникативных способностей. |          | OK 04 |
|                                                                                    | Виды и техники слушания. Эффективное и неэффективное слушание.                                                                                           |          |       |
|                                                                                    | Толерантность - как средство повышения эффективности общения.                                                                                            |          |       |
|                                                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                             |          | OK 04 |
|                                                                                    | Практическое занятие 3. Вербальная коммуникация                                                                                                          | <b>4</b> |       |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                |          |       |
| <b>Тема 2.4. Общение как взаимодействие</b>                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                        |          | OK 04 |
|                                                                                    | Интерактивные стороны общения в профессиональной деятельности.                                                                                           | <b>2</b> |       |
|                                                                                    | Трансактный анализ Берна. Взрослый-Родитель-Ребенок.                                                                                                     |          |       |
|                                                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                             |          | OK 04 |
|                                                                                    | Практическое занятие 4. Правила слушания или искусство слушать собеседника.                                                                              | <b>4</b> |       |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                |          |       |
| <b>Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики</b>                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                        |          | OK 04 |
|                                                                                    | Деловая беседа. Открытые, закрытые и альтернативные вопросы.                                                                                             | <b>4</b> |       |
|                                                                                    | Публичные выступления Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.                                                     |          |       |
|                                                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                             |          | OK 04 |
|                                                                                    | Практическое занятие 5. Роли и ролевые ожидания                                                                                                          | <b>4</b> |       |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                |          |       |
| <b>Раздел 3. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении</b> |                                                                                                                                                          |          |       |
| <b>Тема 3.1. Личностные характеристики</b>                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                        |          | OK 04 |
|                                                                                    | Темперамент. Типы и свойства темпераментов. Характер. Основные группы черт характера человека.                                                           | <b>4</b> |       |

|                                                                                          |                                                                                                                           |          |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
|                                                                                          | Способности. Общие и специальные способности. Задатки.<br>Одаренность. Талантливость.<br>Воля. Волевые качества личности. |          |       |
|                                                                                          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                              |          | ОК 04 |
|                                                                                          | Практическое занятие 6. Эмоции и чувства<br>(характерологические особенности личности).                                   | <b>1</b> |       |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                 |          |       |
| <b>Раздел 4. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения</b>                      |                                                                                                                           |          |       |
| <b>Тема 4.1.<br/>Конфликт: его<br/>сущность и<br/>основные<br/>характеристики</b>        | <b>Содержание</b>                                                                                                         | <b>2</b> | ОК 04 |
|                                                                                          | Понятие конфликта и его структура.<br>Типы конфликта. Конфликтогены.                                                      |          |       |
|                                                                                          | Психологические механизмы защиты.<br>Стратегии поведения в конфликтах.                                                    |          |       |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                 |          |       |
| <b>Тема 4.2.<br/>Эмоциональное<br/>реагирование в<br/>конflikтах и<br/>саморегуляция</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                         | <b>2</b> | ОК 04 |
|                                                                                          | Особенности эмоционального реагирования в конфликтах Гнев и агрессия.                                                     |          |       |
|                                                                                          | Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации.                                 |          |       |
|                                                                                          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                              |          | ОК 04 |
|                                                                                          | Практическое занятие 7. Правила поведения в конфликтах                                                                    | <b>2</b> |       |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                 |          |       |
| <b>Раздел 5. Этические формы общения</b>                                                 |                                                                                                                           |          |       |
| <b>Тема 5.1. Общие<br/>сведения об<br/>этической<br/>культуре</b>                        | <b>Содержание</b>                                                                                                         | <b>6</b> | ОК 04 |
|                                                                                          | Категория этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения.                                |          |       |
|                                                                                          | Профессиональная этика. Вежливость, Корректность Такт, Чувство меры.                                                      |          |       |

|                                 |                                                                                                         |                                 |  |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
|                                 | Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений. |                                 |  |
|                                 | Культура телефонного общения. Основные требования и правила.                                            |                                 |  |
|                                 | Деловая переписка. Требования при составлении делового письма.                                          |                                 |  |
|                                 | Правила написания резюме Визитная карточка в деловой жизни.                                             |                                 |  |
|                                 | Особенности национальной этики.                                                                         |                                 |  |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                               |                                 |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                         | <b>Дифференцированный зачет</b> |  |
| <b>Всего:</b>                   |                                                                                                         | 54                              |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы психологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Колесникова, Г. И. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07973-9.

2. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Колесникова, Г. И. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07973-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516881> (дата обращения: 15.06.2023).

2. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516737> (дата обращения: 15.06.2023).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16967-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532126> (дата обращения: 15.06.2023).

2. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://urait.ru/bcode/512018> (дата обращения: 15.06.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методы оценки                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Знания:<br>взаимосвязь общения и деятельности;<br>цели, функции и уровни общения;<br>роли и ролевые ожидания в общении;<br>виды социальных взаимодействий;<br>механизмы взаимопонимания в общении;<br>техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;<br>этические принципы общения;<br>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. | Знает:<br>взаимосвязь общения и деятельности;<br>цели, функции и уровни общения;<br>роли и ролевые ожидания в общении;<br>виды социальных взаимодействий;<br>механизмы взаимопонимания в общении;<br>техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;<br>этические принципы общения;<br>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. | Оценка решений творческих задач.<br>Тестирование.<br>Анализ ролевых ситуаций. |
| Умения:<br>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;<br>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.                                                                                                                                                                                           | Умеет:<br>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;<br>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.                                                                                                                                                                                           | Анализ ролевых ситуаций.<br>Оценка решений творческих задач.                  |

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- 5.1. Пассивные: лекции, беседы, опросы, самостоятельная работа, тесты, метод иллюстраций и метод демонстраций
- 5.2. Активные и интерактивные: образовательные видеофильмы, интерактивные игры, творческие задания.

