

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС  
Дата подписания: 16.07.2026 12:24:35  
Уникальный программный ключ:  
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 Иностранный язык в**  
**профессиональной деятельности**  
**для специальности**

**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

## Содержание

Стр.

|                                                                     |       |
|---------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....              | 3-5   |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...                     | 6- 11 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....           | 12-14 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15-16 |
| 5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....                       | 17    |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к циклу общий гуманитарный и социально –экономический учебный цикл».

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

**У1.** Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

**У2.** Взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы.

**У3.** Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

**У4.** Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы.

**У5.** Понимать тексты на базовые профессиональные темы.

**У6.** Составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы.

**У7.** Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

**У8.** Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем)

**У9.** Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

**З1.** Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

**З2.** Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).

**З3.** Общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика).

**З4.** Правила чтения текстов профессиональной направленности.

**З5.** Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

**З6.** Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.

**З7.** Формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:**

**- общие:**

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**профессиональные:**

**ПК 2.2.** Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

**В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):**

**ЛР 8:** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 11:** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 13:** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 17:** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР 18:** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР 24:** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                             | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                          | <b>176</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                               | <b>146</b>         |
| в том числе:                                                                                                          |                    |
| практические занятия                                                                                                  | <b>146</b>         |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                                                                         | -                  |
| лекций                                                                                                                | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                    | <b>30</b>          |
| <b>Итоговая промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 3,5 семестрах; зачёта с оценкой в 4,6 семестрах</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем                                                                      | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3           | 4                                                                                                                                   |
| <b>Раздел 1.Актуальные проблемы экономики, культуры и образа жизни людей в современном мире.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>64</b>   |                                                                                                                                     |
| <b>Тема 1.1.<br/>Россия в современном мире.<br/>Экономика отрасли.</b>                           | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14          | <b>ОК 02</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК05</b><br><b>ОК09</b><br><b>ЛР7</b><br><b>ЛР8</b><br><b>ЛР11</b><br><b>ЛР17</b><br><b>ЛР18</b> |
|                                                                                                  | <p>Англоязычные страны. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. США. Россия в современном мире. Геополитическое положение России. Мировая экономика. Россия в мировой экономике. Экономика отрасли в России и за рубежом. Мировая транспортная система. Россия и сотрудничество с другими государствами. Международная экономическая интеграция.</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система времен действительного залога в английском языке.</li> <li>- Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения.</li> <li>- Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</li> <li>- Артикль. Употребление артикля с именами собственными.</li> <li>- Модальные глаголы, их эквиваленты.</li> </ul> |             |                                                                                                                                     |
| <b>Тема 1.2.<br/>Культура, достопримечательности и обычаи стран изучаемого языка .</b>           | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6           | <b>ОК 02</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК05</b><br><b>ОК09</b><br><b>ЛР11</b><br><b>ЛР17</b><br><b>ЛР18</b><br><b>ЛР24</b>              |
|                                                                                                  | <p>Культурные и национальные традиции Великобритании .Жизнь в Америке: менталитет, традиции и повседневные привычки . Самобытность российской культуры. Традиции, обычаи и обряды в культуре народов России: новые и старые. Культурные различия США и России</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <p>Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Имя существительное во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.</li> <li>- Притяжательный падеж имени существительного.</li> <li>- Личные местоимения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                     |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Притяжательные местоимения.</li> <li>- Вопросительные местоимения.</li> <li>- Относительные местоимения</li> <li>- Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                     |
| <b>Тема 1.3.<br/>Искусство и развлечения</b>                          | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>Искусство (литература, музыка, живопись).Английская и американская литература. Творчество представителей мира искусства России и стран изучаемого языка. Театр. Кино. Хобби и досуг.</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every.</li> <li>- Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях.</li> <li>- Степени сравнения наречий</li> <li>- Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as.</li> </ul> | 6 | <b>OK 02</b><br><b>OK 04</b><br><b>OK05</b><br><b>OK09</b><br><b>LP7</b><br><b>LP8</b><br><b>LP11</b><br><b>LP17</b><br><b>LP18</b> |
| <b>Тема 1.4.<br/>Природа и человек<br/>(климат, погода, экология)</b> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Различные виды климата. Особенности погоды в Англии . Загрязнение окружающей среды. Экология и защита окружающей среды. Пути решения экологических проблем в современном мире. Воспитание экологической культуры.</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правило согласования времён и косвенная речь.</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | 6 | <b>OK 02</b><br><b>OK 04</b><br><b>OK05</b><br><b>OK09</b><br><b>LP11</b><br><b>LP17</b><br><b>LP18</b>                             |
| <b>Тема 1.5.<br/>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>  | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Физкультура и спорт. Их роль в жизни современного человека. Национальные виды спорта. Олимпийское движение. Здоровое питание. Принципы здорового образа жизни.</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something.</li> <li>-Конструкции be/get used to + инфинитив глагола; be/get used to + инфинитив глагола</li> </ul>                                                                                                                       | 8 | <b>OK 02</b><br><b>OK 04</b><br><b>OK05</b><br><b>OK09</b><br><b>LP11</b><br><b>LP17</b><br><b>LP18</b>                             |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа</b><br>- Готов к труду и обороне. История. Нормативы. Знак ГТО.<br>- Здоровый образ жизни студента.<br>- Активный и пассивный отдых (фитнес, йога, гимнастика, езда на велосипеде, пилатес, плавание, скандинавская ходьба)<br>- Вредные привычки ( курение, алкоголь, переизбыток, стресс)                                                                                                                           | 2<br>2<br>2<br>2 |                                                                                                       |
| <b>Тема 1.6. Новости, средства массовой информации</b>                   | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8                | <b>ОК 02</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК05</b><br><b>ОК09</b><br><b>ЛР7</b><br><b>ЛР8</b>                |
|                                                                          | Пресса в Британии, США и России. Телевидение и радио: преимущества и недостатки. Интернет.<br>Роль СМИ в формировании общественного мнения.<br><b>Грамматический материал:</b><br>- Отрицательные местоимения по (и его производные nobody, nothing, etc.), none.<br>- Причастия настоящего и прошедшего времени.                                                                                                                               |                  |                                                                                                       |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа</b><br>Текущие события и их освещение в СМИ<br>СМИ и реклама.<br>- Газеты и их читатели (обзор прессы)<br>Социальные сети и их роль в современной коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                        | 2<br>2<br>2<br>2 | <b>ЛР11</b><br><b>ЛР17</b><br><b>ЛР18</b>                                                             |
| <b>Раздел 2. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>56</b>        |                                                                                                       |
| <b>Тема 2.1. Роль образования в современном мире</b>                     | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12               | <b>ОК 02</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК05</b><br><b>ОК09</b><br><b>ЛР7</b><br><b>ЛР8</b><br><b>ЛР11</b> |
|                                                                          | Система образования России и других стран. Образование в современном мире: Китай, США, Европа. Образование в России для иностранных студентов. Система среднего профессионального образования в России. Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае. Роль образования в жизни. Важность получения образования.<br><b>Грамматический материал:</b><br>- Реальные условные предложения (Conditional 0) |                  |                                                                                                       |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа</b><br>- Мой техникум - моя гордость!<br>- Среднее профессиональное образование и карьера.<br>- Техникумы и колледжи железнодорожного транспорта в России и за рубежом.<br>- Преимущества среднего профессионального образования в России.                                                                                                                                                                            | 2<br>2<br>2<br>2 | <b>ЛР17</b><br><b>ЛР18</b>                                                                            |
| <b>Тема 2.2.</b>                                                         | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10               | <b>ОК 02</b>                                                                                          |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Значение иностранного языка в освоении профессии</b>                      | География английского языка. Английский язык в современном мире. Английский язык в профессиональной деятельности. Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии. Я и моя профессия. Современный мир профессий.<br><b>Грамматический материал:</b><br>- Страдательный залог<br>- Числительные                                                                                                                                                                        |             | <b>ОК 04</b><br><b>ОК05</b><br><b>ОК09</b><br><b>ЛР7</b><br><b>ЛР8</b><br><b>ЛР11</b>                                  |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа</b><br>- Моя будущая карьера<br>- Профессия железнодорожника в Европе, США, Китае (требования к образованию, обучению, сертификации и условиям труда).<br>- Профессия моей мечты.                                                                                                                                                                                                                                                           | 2<br>2<br>2 | <b>ЛР17</b><br><b>ЛР18</b>                                                                                             |
| <b>Тема № 2.3. Основы делового общения</b>                                   | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10          | <b>ОК 02</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК05</b><br><b>ОК09</b><br><b>ЛР11</b><br><b>ЛР17</b><br><b>ЛР18</b><br><b>ЛР24</b> |
|                                                                              | Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Составление деловых писем, докладных записок, заявлений. Правила оформления и написания деловых писем. Деловой разговор по телефону, электронное письмо. «The letter application. The letter of introduction».<br><b>Грамматический материал:</b><br><br>- Страдательный залог<br>- Неопределенные и отрицательные местоимения.                                                                      |             |                                                                                                                        |
| <b>Тема 2.4. Рынок труда, трудоустройство и карьера</b>                      | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10          | <b>ОК 02</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК05</b><br><b>ОК09</b><br><b>ЛР11</b><br><b>ЛР17</b><br><b>ЛР18</b><br><b>ЛР24</b> |
|                                                                              | Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии. Профессия, карьера. Моя будущая специальность, профессиональные качества. Поиск работы. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя. Написание сопроводительного письма. Деловой стиль одежды.<br><b>Грамматический материал:</b><br>- Страдательный залог простого будущего времени, страдательный залог настоящего совершенного времени.<br>- Числительные |             |                                                                                                                        |
| <b>Раздел 3. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10</b>   |                                                                                                                        |
| <b>Тема 3.1. Достижения и инновации в науке и технике и их</b>               | <b>Содержание учебного материала:</b> Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Отраслевая выставка. Посещение отраслевой выставки. Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь. Роль компьютеров в современной жизни. Всемирная глобальная сеть. Цифровизация. Искусственный интеллект.<br><b>Грамматический материал:</b>                                                                                                         | 10          | <b>ОК 02</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК05</b><br><b>ОК09</b>                                                             |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|
| изобретатели.<br>Отраслевые<br>выставки                                                                                     | - Придаточные предложения условия (1-2 тип)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           | ЛР7<br>ЛР8<br>ЛР11<br>ЛР17<br>ЛР18                                       |
| <b>Раздел 4. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>  |                                                                          |
| <b>Тема 4.1.<br/>Чемпионаты<br/>России по<br/>профессиональ<br/>ному<br/>мастерству.<br/>Демонстрацион<br/>ный экзамен.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6         | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК05<br>ОК09<br>ПК 2.2<br>ЛР11<br>ЛР17<br>ЛР18<br>ЛР24 |
|                                                                                                                             | История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Описание задания Демонстрационного экзамена<br><b>Грамматический материал:</b><br>- Придаточные предложения условия 1,2,3 типа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                          |
| <b>Раздел 5. Профессиональное содержание</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>38</b> |                                                                          |
| <b>Тема 5.1.<br/>Строительство<br/>железных<br/>дорог, путь и<br/>путевое<br/>хозяйство</b>                                 | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 34        | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК05<br>ОК09<br>ПК 2.2<br>ЛР11<br>ЛР17<br>ЛР18<br>ЛР24 |
|                                                                                                                             | Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текстов по специальности с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики. Просмотровое чтение текстов по специальности. Поисковое чтение текстов (документации) для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.<br>«Railways conquer the world » «The organization of a Railway» «Track and Ballast; Rails» « Steel Sleepers: A Component of Modern Track» «Road and Land; Roadbed; Right-of-Way» «New Technologies on World Railways»<br><b>Грамматический материал:</b><br>Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”).<br>Неличные формы глагола (Infinitive). (Gerund). (Participles). |           |                                                                          |
| <b>Тема 5.2</b>                                                                                                             | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4         | ОК 02                                                                    |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                               |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Саморазвитие<br/>в профессии.</b> | Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности. Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста.<br><b>Грамматический материал:</b><br>Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала. |            | <b>ОК 04<br/>ОК05<br/>ОК09<br/>ПК 2.2<br/>ЛР11<br/>ЛР17<br/>ЛР18<br/>ЛР24</b> |
|                                      | <b>Зачёт с оценкой</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>   |                                                                               |
| <b>Всего</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>176</b> |                                                                               |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Иностранный (английский) язык.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

###### **Основные электронные издания**

1. Радовель, В. А., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2025. — 348 с. — ISBN 978-5-406-14621-7. — URL: <https://book.ru/book/958635>
- 2.

###### **Дополнительные источники**

1. Нарочная, Е. Б., Английский язык для технических специальностей : учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — Москва : КноРус, 2025. — 282 с. — ISBN 978-5-406-13955-4. — URL: <https://book.ru/book/957766>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                 | Методы оценки                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Общения с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками;<br>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач,<br>- кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом | Оценка результатов выполнения практических работ.<br>Оценка выполнения самостоятельных работ<br>Тест<br>Устный опрос<br>Письменный опрос |
| <b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                              | Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                 | Оценка результатов выполнения практических работ.<br>Оценка выполнения самостоятельных работ<br>Тест<br>Устный опрос<br>Письменный опрос |
| <b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста       | Кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом                                                                                                                                                           | Оценка результатов выполнения практических работ.<br>Оценка выполнения самостоятельных работ<br>Тест<br>Устный опрос<br>Письменный опрос |
| <b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                         | Кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом                                                                                                                                                           | Оценка результатов выполнения практических работ.<br>Оценка выполнения самостоятельных работ<br>Тест<br>Устный опрос<br>Письменный опрос |
| <b>ПК 2.2.</b> Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.                                                    | самостоятельный поиск необходимой информации;<br>- поиск определение количественных и качественных показатели работы железнодорожного транспорта;                                                                                               | устный опрос, оценка выполнения практических заданий                                                                                     |

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1 Пассивные: объяснение, опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование.

5.2 Активные и интерактивные: метод проектов, мозговой штурм, круглый стол интерактивная лекция, виртуальная экскурсия.