

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 28.03.2024 10:32:01
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение № 9.4.40
к ППССЗ по специальности
09.02.07 Информационные системы
и программирование

ФОНД
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ
МОДУЛЕЙ

основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование

Базовый уровень подготовки

Год начала подготовки - 2022

2023

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения основного вида деятельности (ВПД) **Осуществление интеграции программных модулей** и составляющих его профессиональных и общих компетенций, основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Форма проведения экзамена - **выполнение заданий и анализ материалов портфолио.**

1 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1 – Состав профессионального модуля

| Элемент профессионального модуля (МДК, УП, ПП) | Форма контроля и оценивания | |
|--|-----------------------------|--|
| | Промежуточная аттестация | Текущий контроль |
| МДК 02.01 Разработка программного обеспечения | Экзамен комплексный | - наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ; - контроль результата выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ; - защита практических и лабораторных работ; - тестирование. |
| МДК 02.02 Средства разработки программного обеспечения | Экзамен комплексный | |
| МДК 02.03 Моделирование в программных системах | Экзамен комплексный | |
| МДК 02.04 Веб-программирование./ Основы интеллектуального труда | Экзамен комплексный | |
| УП 02 Учебная практика | Дифференцированный зачет | - наблюдение за выполнением работ во время прохождения учебной практики |
| ПП 02 Производственная практика | Дифференцированный зачет | Наблюдение за выполнением работ на |

2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В результате аттестации по профессиональному модулю комплексная проверка профессиональных и общих компетенций профессионального модуля осуществляется в форме оценки качества выполнения заданий на экзамене квалификационном и оценки материалов портфолио:

Таблица 2 – Результаты освоения ПМ 01

| Код | Наименование результата обучения | Форма проверки |
|---------------|--|---------------------------|
| ПК 2.1 | Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент. | Задания, портфолио |
| ПК 2.2 | Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение. | Задания, Портфолио |
| ПК 2.3 | Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств. | Задания, портфолио |
| ПК 2.4 | Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения. | Портфолио |
| ПК 2.5 | Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования. | Задания, портфолио |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Задания, Портфолио |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Задания, портфолио |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Портфолио |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Портфолио |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Задания, портфолио |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Портфолио |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Портфолио |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности | Портфолио |

| | | |
|-------------|--|---------------------------|
| | и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»; | Задания, портфолио |

1. Требования к портфолио

Все материалы на каждого студента собираются в папку с файлами и на титульном листе указывается ФИО студента, код учебной группы, название ПМ.

Тип портфолио – смешанный.

Состав портфолио:

- Аттестационный лист и характеристика на студента по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности);
- Дневник практики и отчет по практике.

Дополнительные материалы:

- Участие в олимпиадах.
- Грамоты, дипломы за учебные, научно-технические, спортивные и общественные достижения.

3. Форма аттестационного листа по производственной практике

| АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ | | | |
|---|--|---|--|
| Студента | | | |
| <i>ФИО</i> | | | |
| курса __ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование | | | |
| <i>код и наименование специальности</i> | | | |
| по итогам прохождения производственной практики по профессиональному модулю | | | |
| ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей | | | |
| <i>наименование профессионального модуля</i> | | | |
| в объеме _____ часов в период с _____ по _____ | | | |
| В | | | |
| <i>наименование предприятия, организации (структурное подразделение: цех, отдел, участок и т.д.)</i> | | | |
| Виды и качество выполнения работы студентом в период прохождения практики: | | | |
| Код и наименование ПК | Вид работы | Оценка Выполнен (удовл., хор., отл.)/ Не выполнен (неудовл.) | Подпись руководи- теля практики |
| ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент. | Разработка архитектуры варианта интеграционного решения с помощью графических средств. | | |
| ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение. | Работа в системе контроля версий. Выполнение отладки проекта с применением инструментальных средств. | | |
| ПК 2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств. | Тестирование интеграции модулей проекта. Анализ отладочной информации. Выполнение условной компиляции проекта в среде разработки. | | |
| ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения. | Разработка тестового сценария и выбор размера тестового покрытия. Выполнение тестирования интеграции вручную и с применением инструментальных средств. | | |
| ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования. | Работа со стандартами кодирования языка программирования. | | |
| Качество выполнения работы в соответствии с технологией и (или) требованиями предприятия (организации), в котором проходил практику - | | | |
| Руководитель практики от образовательного учреждения | | | |
| / | | | |
| <i>подпись ФИО, должность</i> | | | |
| Руководитель практики от предприятия прохождения практики | | | |
| / | | | |
| <i>подпись ФИО, должность</i> | | | |
| М.П. «__» _____ 201_г. | | | |

4. Форма характеристики по производственной практике

| ХАРАКТЕРИСТИКА | |
|---|----------------------|
| Студента | |
| <i>ФИО</i> | |
| курса __ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование | |
| <i>код и наименование специальности</i> | |
| по итогам прохождения производственной практики по профессиональному модулю | |
| ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей | |
| <i>наименование профессионального модуля</i> | |
| в объеме _____ часов в период с _____ по _____ | |
| В | |
| <i>наименование предприятия, организации (структурное подразделение: цех, отдел, участок и т.д.)</i> | |
| В период прохождения практики были освоены следующие общие компетенции: | |
| Наименование ОК | Освоен/ не освоен |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | освоен |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | освоен |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | освоен |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | освоен |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | освоен |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | освоен |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | освоен |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | освоен |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»; | освоен |
| Руководитель практики от образовательного учреждения /Ильичева Анна Алексеевна, преподаватель | |
| <i>подпись</i> <i>ФИО, должность</i> | |
| Руководитель практики от предприятия прохождения практики / | |
| <i>подпись</i> <i>ФИО, должность</i> | |
| М.П. | « __ » _____ 201_г. |

5. Требования к курсовому проекту

Курсовой проект по данному профессиональному модулю не предусмотрен.

6. Структура контрольно-оценочных средств для экзамена (квалификационного)

Студент допускается к экзамену квалификационному при условии наличия положительных оценок за элементы модуля (МДК и практики). Итогом экзамена является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

I ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей** по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**.

Проверяемые результаты освоения ПМ 02 при выполнении заданий экзамена квалификационного:

| Профессиональные компетенции | Показатели оценки результата |
|---|--|
| ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент. | <ul style="list-style-type: none">- анализ требований к программному обеспечению;- определение характера взаимодействия компонентов программного обеспечения;- анализ проектной и технической документации на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения;- точность и грамотность оформления технологической документации. |
| ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение. | <ul style="list-style-type: none">- определение этапов разработки программного обеспечения;- демонстрация построения концептуальной, логической и физической моделей программного обеспечения и отдельных модулей;- выбор технологии разработки исходного модуля исходя из его назначения;- выбор методов разработки программных модулей;- выбор средств разработки программных модулей;- демонстрация навыков модификации программных модулей. |

| | |
|---|---|
| <p>ПК 2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выявление ошибок в программных модулях; - определение возможности увеличения быстродействия программного продукта; - определение способов и принципов оптимизации; - выбор методов отладки программных модулей и программного продукта; - выбор специализированных средств для отладки программного продукта; - демонстрация навыков использования программных средств для отладки программного продукта. |
| <p>ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - разработка тестовых наборов и тестовых сценариев; - демонстрация устранения ошибок в программных модулях; - демонстрация использования методов тестирования программного обеспечения; - демонстрация навыков внесения изменения в программные модули для обеспечения качества программного обеспечения; - демонстрация навыков правильного использования инструментальных средств тестирования программных модулей. |
| <p>ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выбор методов обеспечения качества и надежности в процессе разработки сложных программных средств; - изложение основных принципов тестирования; - способность производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования. |

| Общие компетенции | Показатели оценки результата |
|---|---|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - динамика успеваемости по МДК, положительный отзыв руководителя практики; - регулярное посещение учебных занятий и практики. |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач. |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора информационных источников для решения профессиональных задач; - оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - широта использования различных |

| | |
|---|--|
| | источников информации. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | <ul style="list-style-type: none"> - результаты выполнения задания на учебной и производственной практике; - положительный отзыв руководителя практики; - выполнение создания кода программного продукта на уровне модуля в соответствии с готовыми спецификациями; - разработка пользовательского интерфейса; - использование специализированных программных средств отладки программных модулей; - разработка компонент программных модулей с использованием современных инструментальных средств и технологий; - выполнение тестирования качества разработки программных модулей с помощью разработанных тестовых наборов и сценариев. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | <ul style="list-style-type: none"> - эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | - эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»; | - эффективность использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту. |

Количество экзаменационных билетов для экзаменуемых – 15 билетов

Каждый билет (вариант) содержит 3 задания.

1 задание направлено на проверку ПК 2.1; ПК 2.2; ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 9;

2 задание направлено на проверку ПК 2.3; ОК 1; ОК 5; ОК 9;

3 задание направлено на проверку ПК 2.5; ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 9.

II ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

На выполнение экзаменационной работы отводится 40 минут.

Работа содержит задания по разработке программного обеспечения с использованием инструментальных средств. Все документы должны быть выполнены максимально точно по представленному образцу.

Результаты выполнения экзаменационного задания оформляются в виде отдельных файлов соответствующих форматов и сохраняются на ПК. Для проверки и оценки результаты выполнения экзаменационного задания предоставляются комиссии в электронном виде.

В процессе выполнения задания вы можете воспользоваться методическими пособиями, предоставленной учебной литературой и информацией сети Интернет.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» в г. Алатыре

| | | |
|--|--|---|
| Рассмотрено цикловой комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин « ____ » _____ 202_г. Председатель _____ Р.В.Пасюнина | Экзаменационный билет №1 по ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование | Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ Т.Ю.Базилевич « ____ » _____ 202_г. |
|--|--|---|

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Вы можете воспользоваться справочной литературой, методическими указаниями по выполнению практических и лабораторных работ, технической литературой.

Время выполнения 40 минут: 1 задание – 15 минут
 2 задание – 20 минут
 3 задание – 5 минут

Задание 1

Произведите анализ предметной области Туристического агентства. Опишите бизнес-процессы предметной области. Постройте концептуальную схему информационной системы.

Задание 2

Разработайте регламент выполнения процесса «Работа с клиентами» в информационной системе для Туристического агентства и осуществите интеграцию программных модулей.

Задание 3

Укажите, какими встроенными возможностями обладает сетевая операционная система?

- А) поддерживает сетевые протоколы;
- Б) поддерживает доступ к удаленным ресурсам;
- В) поддерживает модуляцию и демодуляцию;
- Г) поддерживает фильтрацию сетевого трафика.

Преподаватель _____ А.А. Ильичева

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» в г. Алатыре

| | | |
|--|---|--|
| Рассмотрено цикловой комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин « ____ » _____ 202_г. Председатель _____ Р.В.Пасюнина | Экзаменационный билет №2 по ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование | Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ Т.Ю.Базилевич « ____ » _____ 202_г |
|--|---|--|

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Вы можете воспользоваться справочной литературой, методическими указаниями по выполнению практических и лабораторных работ, технической литературой.

Время выполнения 40 минут: 1 задание – 15 минут

2 задание – 20 минут

3 задание – 5 минут

Задание 1

Произведите анализ предметной области Библиотеки. Опишите бизнес-процессы предметной области. Постройте концептуальную схему информационной системы.

Задание 2

Разработайте регламент выполнения процесса «Движение библиотечного фонда» в информационной системе и осуществите интеграцию программных модулей.

Задание 3

Укажите сетевые приложения:

А) Novell Net Ware;

Б) почтовые системы;

В) сетевые базы данных;

Г) Windows XP.

Преподаватель _____ А.А. Ильичева

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» в г. Алатыре

| | | |
|--|--|--|
| Рассмотрено цикловой комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин « ____ » _____ 202_г. Председатель _____ Р.В.Пасюнина | Экзаменационный билет №3 по ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование | Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ Т.Ю.Базилевич « ____ » _____ 202_г |
|--|--|--|

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Вы можете воспользоваться справочной литературой, методическими указаниями по выполнению практических и лабораторных работ, технической литературой.

Время выполнения 40 минут: 1 задание – 15 минут

2 задание – 20 минут

3 задание – 5 минут

Задание 1

Произведите анализ предметной области Торговой базы. Опишите бизнес-процессы предметной области. Постройте концептуальную схему информационной системы.

Задание 2

Разработайте регламент выполнения процесса «Поставки товара» в информационной системе для Торговой базы и осуществите интеграцию программных модулей.

Задание 3

Укажите программное обеспечение, необходимое для работы с Интернетом:

А) Novell Net Ware;

Б) почтовые программы;

В) сетевые базы данных;

Г) Windows XP.

Преподаватель _____ А.А. Ильичева

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» в г. Алатыре

| | | |
|---|--|---|
| Рассмотрено цикловой комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин « ____ » _____ 202_г. Председатель _____ Р.В.Пасюнина | Экзаменационный билет №4 по ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование | Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ Т.Ю.Базилевич « ____ » _____ 202_г |
|---|--|---|

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Вы можете воспользоваться справочной литературой, методическими указаниями по выполнению практических и лабораторных работ, технической литературой.

Время выполнения 40 минут: 1 задание – 15 минут

2 задание – 20 минут

3 задание – 5 минут

Задание 1

Произведите анализ предметной области Книжного магазина. Опишите бизнес-процессы предметной области. Постройте концептуальную схему информационной системы.

Задание 2

Разработайте регламент выполнения процесса «Работа с клиентами» в информационной системе для Книжного магазина и осуществите интеграцию программных модулей.

Задание 3

Укажите программное обеспечение, необходимое для программирования:

А) Secure Lock, True Crypt, Drive Crypt Plus Pack;

Б) Visual Basic, 1C, Visual Ada;

В) Google Chrome, VBScript.

Преподаватель _____ А.А. Ильичева

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» в г. Алатыре

| | | |
|--|--|---|
| Рассмотрено цикловой комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин « ____ » _____ 202_г. Председатель _____ Р.В.Пасюнина | Экзаменационный билет №5 по ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование | Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ Т.Ю.Базилевич « ____ » _____ 202_г. |
|--|--|---|

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Вы можете воспользоваться справочной литературой, методическими указаниями по выполнению практических и лабораторных работ, технической литературой.

Время выполнения 40 минут: 1 задание – 15 минут

2 задание – 20 минут

3 задание – 5 минут

Задание 1

Произведите анализ предметной области Салона красоты. Опишите бизнес-процессы предметной области. Постройте концептуальную схему информационной системы.

Задание 2

Разработайте регламент выполнения процесса «Учет предоставленных услуг салоном красоты» в информационной системе и осуществите интеграцию программных модулей.

Задание 3

Укажите основной элемент, который используется в языке HTML:

А) Тег;

Б) Функция;

В) Процедура;

Г) Переменная.

Преподаватель _____ А.А. Ильичева

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» в г. Алатыре

| | | |
|--|--|---|
| Рассмотрено цикловой комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин « ____ » _____ 202_г. Председатель _____ Р.В.Пасюнина | Экзаменационный билет №6 по ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование | Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ Т.Ю.Базилевич « ____ » _____ 202_г. |
|--|--|---|

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Вы можете воспользоваться справочной литературой, методическими указаниями по выполнению практических и лабораторных работ, технической литературой.

Время выполнения 40 минут: 1 задание – 15 минут

2 задание – 20 минут

3 задание – 5 минут

Задание 1

Произведите анализ предметной области Магазина бытовой техники. Опишите бизнес-процессы предметной области. Постройте концептуальную схему информационной системы.

Задание 2

Разработайте регламент выполнения процесса «Реализация товаров» в информационной системе для магазина бытовой техники и осуществите интеграцию программных модулей.

Задание 3

Укажите уровень модели OSI, предназначенный для представления данных в требуемой форме:

- А) прикладной;
- Б) представительский;
- В) сеансовый;
- Г) транспортный.

Преподаватель _____ А.А. Ильичева

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» в г. Алатыре

| | | |
|--|--|--|
| Рассмотрено цикловой комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин « ____ » _____ 202_г. Председатель _____ Р.В.Пасюнина | Экзаменационный билет №7 по ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование | Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ Т.Ю.Базилевич « ____ » _____ 202_г |
|--|--|--|

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Вы можете воспользоваться справочной литературой, методическими указаниями по выполнению практических и лабораторных работ, технической литературой.

Время выполнения 40 минут: 1 задание – 15 минут

2 задание – 20 минут

3 задание – 5 минут

Задание 1

Произведите анализ предметной области Ювелирного салона. Опишите бизнес-процессы предметной области. Постройте концептуальную схему информационной системы.

Задание 2

Разработайте регламент выполнения процесса «Учет продаж» в информационной системе для Ювелирного салона и осуществите интеграцию программных модулей.

Задание 3

Укажите объект сети, который могут использовать несколько пользователей одновременно:

- А) сетевой ресурс;
- Б) рабочая станция;
- В) сервер;
- Г) рабочая группа.

Преподаватель _____ А.А. Ильичева

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» в г. Алатыре

| | | |
|---|--|---|
| Рассмотрено цикловой комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин « ____ » _____ 202_г. Председатель _____ Р.В.Пасюнина | Экзаменационный билет №8 по ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование | Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ Т.Ю.Базилевич « ____ » _____ 202_г |
|---|--|---|

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Вы можете воспользоваться справочной литературой, методическими указаниями по выполнению практических и лабораторных работ, технической литературой.

Время выполнения 40 минут: 1 задание – 15 минут

2 задание – 20 минут

3 задание – 5 минут

Задание 1

Произведите анализ предметной области Мебельного салона. Опишите бизнес-процессы предметной области. Постройте концептуальную схему информационной системы.

Задание 2

Разработайте регламент выполнения процесса «Учет входящих документов предприятия» в информационной системе для Мебельного салона и осуществите интеграцию программных модулей.

Задание 3

Укажите, как называется комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности:

А) безопасность информации;

Б) информационная защита;

В) защита информации;

Г) информационная безопасность.

Преподаватель _____ А.А. Ильичева

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» в г. Алатыре

| | | |
|---|--|---|
| Рассмотрено цикловой комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин « ____ » _____ 202_г. Председатель ____ Р.В.Пасюнина | Экзаменационный билет №9 по ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование | Утверждаю Заместитель директора по учебной работе ____ Т.Ю.Базилевич « ____ » _____ 202_г |
|---|--|---|

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Вы можете воспользоваться справочной литературой, методическими указаниями по выполнению практических и лабораторных работ, технической литературой.

Время выполнения 40 минут: 1 задание – 15 минут

2 задание – 20 минут

3 задание – 5 минут

Задание 1

Произведите анализ предметной области Аптеки. Опишите бизнес-процессы предметной области. Постройте концептуальную схему информационной системы.

Задание 2

Разработайте регламент выполнения процесса «Учет реализации лекарственных препаратов в аптеке» в информационной системе и осуществите интеграцию программных модулей.

Задание 3

Укажите, какие функции имеет учетная запись пользователя:

А) возможность зарегистрироваться на локальном компьютере или в домене;

Б) права доступа к сетевой папке определяются как разрешениями NTFS на эту папку, так и разрешениями, установленными при открытии доступа к данной папке по сети;

В) возможность регулировать уровень прав доступа к объектам в сети.

Преподаватель _____ А.А. Ильичева

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» в г. Алатыре

| | | |
|--|---|---|
| Рассмотрено цикловой комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин « ____ » _____ 202_г. Председатель _____ Р.В.Пасюнина | Экзаменационный билет №11 по ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование | Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ Т.Ю.Базилевич « ____ » _____ 202_г. |
|--|---|---|

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Вы можете воспользоваться справочной литературой, методическими указаниями по выполнению практических и лабораторных работ, технической литературой.

Время выполнения 40 минут: 1 задание – 15 минут

2 задание – 20 минут

3 задание – 5 минут

Задание 1

Произведите анализ предметной области Спортивного магазина. Опишите бизнес-процессы предметной области. Постройте концептуальную схему информационной системы.

Задание 2

Разработайте регламент выполнения процесса «Приобретение товаров от поставщиков» в информационной системе для Спортивного магазина и осуществите интеграцию программных модулей.

Задание 3

Укажите, какая часть приложения называется клиентской:

А) прикладных программ;

Б) для соединения web-сервера с сервером баз данных;

В) та часть, с которой напрямую взаимодействует конечный пользователь.

Преподаватель _____ А.А. Ильичева

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» в г. Алатыре

| | | |
|--|---|--|
| Рассмотрено цикловой комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин « ____ » _____ 202_г. Председатель _____ Р.В.Пасюнина | Экзаменационный билет №12 по ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование | Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ Т.Ю.Базилевич « ____ » _____ 202_г |
|--|---|--|

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Вы можете воспользоваться справочной литературой, методическими указаниями по выполнению практических и лабораторных работ, технической литературой.

Время выполнения 40 минут: 1 задание – 15 минут

2 задание – 20 минут

3 задание – 5 минут

Задание 1

Произведите анализ предметной области Юридической фирмы. Опишите бизнес-процессы предметной области. Постройте концептуальную схему информационной системы.

Задание 2

Разработайте регламент выполнения процесса «Ведение документооборота» в информационной системе для Юридической фирмы и осуществите интеграцию программных модулей.

Задание 3

Укажите, из чего состоит «клиент-серверная» информационная система:

А) из сервера баз данных;

Б) из клиентских приложений;

В) прикладных частей приложения.

Преподаватель _____ А.А. Ильичева

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» в г. Алатыре

| | | |
|--|---|---|
| Рассмотрено цикловой комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин « ____ » _____ 202_г. Председатель _____ Р.В.Пасюнина | Экзаменационный билет №13 по ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование | Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ Т.Ю.Базилевич « ____ » _____ 202_г. |
|--|---|---|

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Вы можете воспользоваться справочной литературой, методическими указаниями по выполнению практических и лабораторных работ, технической литературой.

Время выполнения 40 минут: 1 задание – 15 минут

2 задание – 20 минут

3 задание – 5 минут

Задание 1

Произведите анализ предметной области Сотового салона. Опишите бизнес-процессы предметной области. Постройте концептуальную схему информационной системы.

Задание 2

Разработайте регламент выполнения процесса «Работа с покупателями» в информационной системе для Салона сотовой связи и осуществите интеграцию программных модулей.

Задание 3

Укажите, особенности протокола RIP:

А) не имеет механизма предотвращения заикливания;

Б) имеет простой и не эффективный механизм предотвращения заикливания;

В) имеет высокоэффективный механизм предотвращения заикливания.

Преподаватель _____ А.А. Ильичева

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» в г. Алатыре

| | | |
|--|---|--|
| Рассмотрено цикловой комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин « ____ » _____ 202_г. Председатель _____ Р.В.Пасюнина | Экзаменационный билет №14 по ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование | Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ Т.Ю.Базилевич « ____ » _____ 202_г |
|--|---|--|

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Вы можете воспользоваться справочной литературой, методическими указаниями по выполнению практических и лабораторных работ, технической литературой.

Время выполнения 40 минут: 1 задание – 15 минут

2 задание – 20 минут

3 задание – 5 минут

Задание 1

Произведите анализ предметной области Фирмы по оказанию бухгалтерских услуг. Опишите бизнес-процессы предметной области. Постройте концептуальную схему информационной системы.

Задание 2

Разработайте регламент выполнения процесса «Разработка документации по работе с клиентами» в информационной системе для Фирмы по оказанию бухгалтерских услуг и осуществите интеграцию программных модулей.

Задание 3

Укажите, сетевые приложения:

А) Novell Net Ware;

Б) LANtastic;

В) сетевые базы данных;

Г) системы автоматизации коллективной работы.

Преподаватель _____ А.А. Ильичева

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» в г. Алатыре

| | | |
|--|--|--|
| Рассмотрено цикловой комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин « ____ » _____ 202_г. Председатель _____ Р.В.Пасюнина | Экзаменационный билет №15 по ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование | Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ Т.Ю.Базилевич « ____ » _____ 202_г |
|--|--|--|

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Вы можете воспользоваться справочной литературой, методическими указаниями по выполнению практических и лабораторных работ, технической литературой.

Время выполнения 40 минут: 1 задание – 15 минут

2 задание – 20 минут

3 задание – 5 минут

Задание 1

Произведите анализ предметной области Магазина одежды. Опишите бизнес-процессы предметной области. Постройте концептуальную схему информационной системы.

Задание 2

Разработайте регламент выполнения процесса «Автоматический расчет суммы товара во входящих документах» в информационной системе для Магазина одежды и осуществите интеграцию программных модулей.

Задание 3

Укажите, наиболее распространенные Интернет-сервисы:

А) сетевые протоколы;

Б) служба WWW;

В) передача электронных сообщений и блоков данных;

Г) сетевые базы данных.

Преподаватель _____ А.А. Ильичева

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» в г. Алатыре

| | | |
|--|---|---|
| Рассмотрено цикловой комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин « ____ » _____ 202_г. Председатель _____ Р.В.Пасюнина | Экзаменационный билет №16 по ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование | Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ Т.Ю.Базилевич « ____ » _____ 202_г. |
|--|---|---|

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Вы можете воспользоваться справочной литературой, методическими указаниями по выполнению практических и лабораторных работ, технической литературой.

Время выполнения 40 минут: 1 задание – 15 минут

2 задание – 20 минут

3 задание – 5 минут

Задание 1

Произведите анализ предметной области Магазина оргтехники. Опишите бизнес-процессы предметной области. Постройте концептуальную схему информационной системы.

Задание 2

Разработайте регламент выполнения процесса «Поставки товара» в информационной системе для Магазина оргтехники и осуществите интеграцию программных модулей

Задание 3

Укажите, главную функцию Web-сервера:

А) обеспечение большей устойчивости браузера;

Б) предоставление доступа к части локальной файловой системы;

В) взаимодействие между клиентом и сервером;

Преподаватель _____ А.А. Ильичева

II ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

УСЛОВИЯ

Количество экзаменационных билетов для экзаменуемых – 15 билетов

Каждый билет (вариант) содержит 3 задания.

1 задание направлено на проверку ПК 2.1; ПК 2.2; ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 9;

2 задание направлено на проверку ПК 2.3; ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 9;

3 задание направлено на проверку ПК 2.5; ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 9.

Время выполнения 40 минут: 1 задание – 15 минут

2 задание – 20 минут

3 задание – 5 минут

Оборудование:

Персональный компьютер, внешние носители машинной информации.

Литература для обучающегося/студента:

Основные источники:

1. Бояркин В.Э. 1С:Предприятие 8. Конвертация данных: обмен данными между прикладными решениями. Учебник. – М.: 1С-Паблишинг, 2017.
2. Гагарина Л.Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем. Учебное пособие. – М.: Форум, Инфра-М, 2016.
3. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Учебник. – М.: Форум, Инфра-М, 2016.
4. Дадаян Э.Г. 1С:Предприятие. Проектирование приложений. – М.: Форум, Инфра-М, 2018.
5. Назаров С.В., Белоусова С.Н., Бессонова И.А. Введение в программные системы и их разработку. – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.
6. Смирнов А.А. Прикладное программное обеспечение. Учебное пособие. – М.: Берлин, 2017.

7. Федорова Г.Н. Информационные системы. Учебник для вузов. – М.: Академия, 2018.
8. Федорова Г.Н. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем. Учебник. – М.: Академия, 2016.
9. Федорова Г.Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности. Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2016.

Дополнительные источники:

1. Проектирование АИС / Н.М. Абдикеев, Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, В.П. Романов; Под ред. К.И. Курбакова. М.: Издательство Российской экономической академия, 2018 г.- 145с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://edu.1c.ru/> 1С:Образование – средство подготовки мультимедийных учебных курсов для педагогической деятельности, интернет-обучения и самообразования.
2. <http://edu.1c.ru/> 1С: Образование – средство подготовки мультимедийных учебных курсов для педагогической деятельности, интернет-обучения и самообразования;
3. <http://www.intuit.ru/department/office/acc1c8/> Институт дистанционного обучения «ИНТУИТ» (лицензия на образовательную деятельность получена в 2016 году);
4. <http://c1.my1.ru/> Сообщество программистов 1С;
5. <http://howknow1c.ru/> Как стать программистом. Профессиональные курсы on-line;
6. <http://info.territory.ru/univer/>;
7. Восстановление RAID. <http://datdrc.narod.ru>.

**7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НА ЭКЗАМЕНЕ
КВАЛИФИКАЦИОННОМ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТА К
ВЫПОЛНЕНИЮ ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ (ПМ 01)**

| | | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|-------------|--|
| МДК 02.01 Эк | МДК 02.02 Эк | МДК 02.03 Эк | УП 02 ДЗ | ПП 02 ДЗ | Экзамен квалификационный Вид деятельности Освоен/Не освоен |
| | | | | | |

А) Оценка владением ПК и ОК на основе анализа материалов портфолио

| Коды проверяемых компетенций или их сочетаний | Доказательства овладением ПК | Оценка (да / нет) |
|---|--|-------------------|
| ПК 2.1-ПК 2.5, ОК 1 - ОК 11 | Наличие аттестационного листа по практике по ПМ с указанием уровня освоения ПК и видов работ на практике. | Да Нет |
| | Наличие характеристики с практики об освоении общих компетенций | Да Нет |
| | Наличие дневника практики с указанием видов работ на практике, заверенного руководителем практики от организации прохождения практики. | Да Нет |
| | Наличие отчета по практике. | Да Нет |
| | Наличие отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в соответствии с КТП междисциплинарных курсов профессионального модуля. | Да Нет |
| | Оформление докладов, сообщений и рефератов в соответствии с требованиями Положения об оформлении текстовых документов | Да Нет |

Б) Оценка владением ПК и ОК на основе анализа выполнения заданий экзаменационного билета

При выполнении заданий на экзамене квалификационном контролируется:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания.

**Критерии оценки владением ПК и ОК на основе анализа выполнения
задания 1 экзаменационного билета**

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

Собрать данные для анализа использования и функционирования информационной системы. Предложить возможную схему и обосновать все предложенные решения.

| Освоенные ПК и ОК | Наименование критериев оценки компетенций | Оценка (нужное обвести) |
|--|---|-------------------------|
| ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент. | - Сбор и систематизация данных, необходимых для функционирования ИС | Да Нет |
| | - Анализ обработки информации инструментальными средствами | Да Нет |
| ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение | - Интеграция программных модулей; | Да Нет |
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | - Грамотное описание бизнес-процессов предметной области организации | Да Нет |
| | - Выбор наиболее подходящей и максимально эффективной схемы ИС; | Да Нет |
| ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - использование различных источников, включая электронные ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач. | Да Нет |
| | - Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи и не превышение установленного времени выполнения задания; | Да Нет |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - демонстрировать грамотность устной и письменной речи, | Да Нет |
| | - ясность формулирования и изложения мыслей. | Да Нет |
| | - защита и обоснование предложенного решения поставленной задачи. | Да Нет |
| ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация знаний и применение информационных технологий | Да Нет |

Устное обоснование результатов выполнения задания 1:

1. Обоснование правильности выбранной схемы информационной системы;
2. Описание и анализ бизнес-процессов предметной области организации.

Критерии оценки владением ПК и ОК на основе анализа выполнения

задания 2 экзаменационного билета

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

Разработка выполнения определенного процесса в информационной системе и осуществление интеграции программных модулей.

| Освоенные ПК и ОК | Наименование критериев оценки компетенций | Оценка (нужное обвести) |
|---|--|-------------------------------------|
| ПК 2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств. | - Написание программных модулей для объектов ИС - Выполнение отладки с применением инструментальных средств среды - Выполнение условной компиляции в среде разработки | Да Нет Да Нет Да Нет |
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | - Анализ определенного процесса для дальнейшей разработки в информационной системе | Да Нет |
| ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - обоснованность выбора и применения методов и способов решения поставленных задач; | Да Нет |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей. - защита и обоснование предложенного решения поставленной задачи. | Да Нет Да Нет Да Нет |
| ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация знаний и применение информационных технологий | Да Нет |

Устное обоснование результатов выполнения задания 2:

1. Обоснование выбранной разработки данного процесса.
2. Комментарии по осуществлению интеграции программных модулей.

**Критерии оценки владением ПК и ОК на основе анализа выполнения
задания 3 экзаменационного билета**

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

Тестирование.

| Освоенные ПК и ОК | Наименование критериев оценки компетенций | Оценка (нужное обвести) |
|---|---|-------------------------------|
| ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования. | - Знание стандартов кодирования | Да Нет |
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | - Анализ информации для решения тестового задания | Да Нет |
| ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - обоснованность выбора и применения методов и способов решения поставленных задач; | Да Нет |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - демонстрировать грамотность устной и письменной речи, | Да Нет |
| | - ясность формулирования и изложения мыслей. | Да Нет |
| | - защита и обоснование предложенного решения поставленной задачи. | Да Нет |
| ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация знаний и применение информационных технологий. | Да Нет |

Устное обоснование результатов работы:

Обоснование выбранного решения.

Подписи членов комиссии:

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

« ___ » _____ 201_ г.