

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпов Максим Александрович  
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС  
Дата подписания: 26.05.2026 13:28:08  
Уникальный программный ключ:  
706852042263080407711529637478291240668



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
**ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
(ПривГУПС)

от 26.05.2026

г.о. Самара

№ 19

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ  
НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)**

Направленность подготовки (профиль): **технологический**

Квалификация: **Техник**

Вид подготовки: **базовая**

Форма обучения: **очная**

База: **основное общее**

Год начала подготовки: **2023 г.**



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
**ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»  
(ИТЖТ - филиал ПривГУПС)

**СОГЛАСОВАНО:**

Первый заместитель начальника  
Ижевского центра организации работы  
железнодорожных станций Горьковской  
дирекции управления движением –  
структурного подразделения Центральной  
дирекции управления движением – филиала  
ОАО «РЖД»



Федотов М.В.  
2026г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор филиала



С.Л. Коротков

2026г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА  
ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)**

|                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| Квалификация:          | <b>техник</b>         |
| Вид подготовки:        | <b>базовая</b>        |
| Форма обучения:        | <b>очная</b>          |
| База:                  | <b>основное общее</b> |
| Год начала подготовки: | <b>2023г.</b>         |

**Аннотация**  
**к основной профессиональной образовательной программе - программе**  
**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ**  
**НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)**

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 376

Организация – разработчик и правообладатель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по ОПОП - ППССЗ:

по *очной форме* обучения на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев (199 недель).

Квалификация выпускника - техник

Направленность подготовки (профиль): технологический

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП - ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ОПОП- ППССЗ
  - 1.3.1 Цель ОПОП - ППССЗ
  - 1.3.2 Срок освоения ОПОП - ППССЗ
  - 1.3.3 Трудоемкость ОПОП - ППССЗ
  - 1.3.4 Особенности ОПОП - ППССЗ
  - 1.3.5 Требования к абитуриентам
  - 1.3.6 Востребованность выпускников
  - 1.3.7 Возможность продолжения образования
  - 1.3.8 Основные пользователи ОПОП - ППССЗ

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. Требования к результатам освоения ОПОП - ППССЗ**

- 3.1 Общие компетенции
- 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3 Результаты освоения ОПОП - ППССЗ
- 3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам (модулям)

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса**

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план (особенности реализации учебных дисциплин «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»)
- 4.3. Рабочие программы
- 4.4 Программы практической подготовки (практик: учебной, по профилю специальности, преддипломной)
- 4.5 Программа государственной итоговой аттестации
- 4.6 Программа воспитания

### **5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП - ППССЗ**

- 5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2 Организация государственной итоговой аттестации (ГИА)
- 5.3 Требования к ГИА

### **6. Ресурсное обеспечение ОПОП - ППССЗ**

- 6.1 Кадровое обеспечение
- 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4 Базы практики

### **7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

### **8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

### **9. Приложения**

- Приложение 1 Учебные планы
- Приложение 2 Рабочие программы
- Приложение 3 Фонды оценочных средств
- Приложение 4 Календарные учебные графики
- Приложение 5 Методические и иные материалы

## **1. Общие положения**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), реализуемая в филиалах и структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения» (далее – филиалы ПривГУПС) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основании и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 г (далее - ФГОС СПО), а также с учетом примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- учебные планы (единые для всех филиалов и структурных подразделений ПривГУПС),
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ),
- программы практической подготовки – программы учебных и производственных практик (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС на основе ФГОС СПО и профессиональных стандартов, с учетом примерных программ и запросов работодателей),
- программа воспитательной работы (разрабатываются самостоятельно филиалами и структурными подразделениями ПривГУПС с учетом типовой программы, запросов общества и работодателей),
- календарные учебные графики (разрабатываются самостоятельно филиалами и структурными подразделениями ПривГУПС на основе учебных планов с учетом занятости кабинетов, лабораторий и мастерских, пожеланий работодателя),
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС, с учетом учебных планов и рабочих программ).

Направленность подготовки (профиль) реализуется через содержание профессиональных модулей.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции),
- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 376
- Приказ Минпросвещения России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования» от 13.06.2021г № 450:
- Приказ Минпросвещения России «О внесении изменений в в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования» от 01.09.2022г. № 796 (зарегистрированный Минюстом России рег номер 70461 от 11.10.2022г) ;

- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Профессиональный стандарт «Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза и багажа», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024г. №167н;

- Профессиональный стандарт «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2022 г. №673н;

- Профессиональный стандарт «Оператор поста централизации, оператор сортировочной горки», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 359н;

- Профессиональный стандарт «Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.03.2022 г. №136н (в ред. Приказа Минтруда России от 29.08.2024 N 436н);

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457

- Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора и служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 № 697 (в действующей редакции),

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 24.08.2022 N 762,

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 г. № 438 (в действующей редакции),

- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 года N 115 (с изменениями на 29 сентября 2023 года) ;

- Положение «О практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Минпросвещения России и Минобрнауки России от 05.08.2020г. № 885 / 390 (в действующей редакции),

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 8.11.2021 г. № 800 (с изм от 22.05.2026 № 351),

- Письма Министерства науки и высшего образования РФ от 30.10.2020 г. № МН-5/20730 "Вопросы ответы в части регулирования практической подготовки обучающихся)

- Соглашение между Росжелдором и ОАО «Российские железные дороги» от 11 июля 2007 года «О взаимодействии при целевой подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, Рекомендациями организации и проведении практики по профилю специальности студентов образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта, утвержденных приказами Федерального агентства железнодорожного транспорта от 08.05.2008 №145 и от 4.05.2010 №171;

### 1.3. Общая характеристика ОПОП - ППССЗ

**1.3.1 Цель ОПОП - ППССЗ** - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате освоения ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности –

- организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приемосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов).

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практико-ориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях

**1.3.2 Сроки** получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) представлены в таблице 1.

Таблица 1

#### *Очная форма обучения*

| <i>Уровень образования</i> | <i>Наименование квалификации</i> | <i>Срок обучения</i> |
|----------------------------|----------------------------------|----------------------|
| основное общее образование | Техник                           | 3 года 10 месяцев    |

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - государственный язык Российской Федерации.

**1.3.3 Трудоемкость ОПОП - ППССЗ:** срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) на базе основного общего образования *в очной форме* обучения составляет 199 недель, в том числе:

Таблица 2

| <i>Сроки в неделях</i>                               | <i>основное общее образование</i> |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Обучение по учебным циклам                           | 123                               |
| Учебная практика                                     | 25                                |
| Производственная практика (по профилю специальности) |                                   |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4                                 |
| Промежуточная аттестация                             | 7                                 |
| Государственная итоговая аттестация                  | 6                                 |
| Каникулы                                             | 34                                |
| <b>Итого:</b>                                        | <b>199</b>                        |

**1.3.4 Особенности ОПОП - ППССЗ** по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) – обучающиеся по программе непосредственно связаны с движением поездов и маневровой работой, что определяет особые требования к подготовке, установленный статьей 85 Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- реализация ППССЗ непосредственно осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Минобрнауки РФ по согласованию с Минтрансом РФ;

- реализация ППССЗ включает в себя теоретическую, тренажерную и практическую подготовку по эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и железнодорожного транспорта (по видам транспорта), обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки работников различных уровней ответственности в соответствии с программами, утвержденными Минтрансом РФ;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по ППССЗ должны иметь учебно-тренажерную базу, в том числе тренажеры, требования к которым предусмотрены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

ППССЗ реализуется по направленности подготовки (профилю): технологический

**1.3.5 Требования к абитуриенту** - лица, поступающие на обучение по ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) должны иметь образование не ниже основного общего, представляют в приемную комиссию один из документов государственного образца об образовании:

- аттестат об основном общем образовании,

Поступающие на обучение по ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном законодательством РФ.

В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями.

**1.3.6 Востребованность выпускников** - выпускники специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) востребованы в структурных подразделениях, филиалах и дочерних предприятиях ОАО «РЖД» и иных предприятиях.

**1.3.7 Возможность продолжения образования** - выпускники, освоившие ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) подготовлены к освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

**1.3.8 Основные пользователи ОПОП - ППССЗ** являются - административные и педагогические работники, коллективные органы управления, студенты ПривГУПС, структурных подразделений и филиалов ПривГУПС, а также абитуриенты и представители работодателей.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности** **код Наименование (базовая подготовка)**

### **2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1 ФГОС).**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2 ФГОС)**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС)**

К видам профессиональной деятельности выпускников по ППСЗ относятся:

ВПД.1 - организация перевозочного процесса (по видам транспорта);

ВПД.2 - организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);

ВПД.3 - организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);

ВПД.4 - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приемосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов).

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник должен быть готов к видам профессиональной деятельности:

Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

- выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

- организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

- организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приемосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов).

- выполнять трудовые функции приемосдатчика груза и багажа, составителя поездов

### 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

#### 3.1 Общие компетенции

Выпускник ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (п.п. 5.1 ФГОС):

| Код компетенции | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 03           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 04           | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06           | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07           | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08           | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 09           | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

#### 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности(п.п. 5.2 ФГОС):

| Вид профессиональной деятельности                        | Код компетенции | Наименование профессиональных компетенций                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) | ПК 1.1.         | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками                        |
|                                                          | ПК 1.2.         | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций |
|                                                          | ПК 1.3.         | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса                                                                                     |

|                                                                                                                                                                       |                                    |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)                                                                                               | ПК 2.1.                            | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                       | ПК 2.2.                            | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                       | ПК 2.3.                            | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса                                                                                                                                     |
| Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта)                                                                                            | ПК 3.1.                            | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями                                                                        |
|                                                                                                                                                                       | ПК 3.2.                            | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов                                                                               |
|                                                                                                                                                                       | ПК 3.3.                            | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика                                                                                           |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приемосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов). (по профстандарту) | 17244 Приемосдатчик груза и багажа |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                       | ПК 4.1                             | <i>Выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</i> |
|                                                                                                                                                                       | ПК 4.2.                            | <i>Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</i>                                                      |
|                                                                                                                                                                       | 18726 Составитель поездов          |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                       | ПК 4.1*                            | <i>Расформирование (формирование) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) (подача и уборка вагонов с мест их погрузки и выгрузки, отстоя)</i>                                            |
|                                                                                                                                                                       | ПК 4.2.*                           | <i>Выполнение работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава)</i>                                                                                             |

### 3.3 Результаты освоения ОПОП – ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

| Компетенции                                                                                                                                                       | Результаты освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;</li> <li>- составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;</li> <li>- реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет задачи для поиска информации;</li> <li>- определяет необходимые источники информации;</li> <li>- планирует процесс поиска;</li> <li>- структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> </ul>                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформляет результаты поиска</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- применяет современную научную профессиональную терминологию</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</li> <li>- демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик</li> </ul>                                                                                                                                                              |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | - обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет текстовые документы по заданной тематике, выступает с докладами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение, основанное на традиционных общечеловеческих ценностях, применяет стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- умеет рационально действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>                                                          |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               | - обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся умеет пользоваться нормативно-правовой документацией, технической литературой и современными научными разработками в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;</li> <li>- понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
| ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками                                                                                                                              | <p><i>иметь практический опыт:</i> использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации</p> <p><i>уметь:</i> использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства</p> <p><i>знать:</i> оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт); состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> |
| ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций                                                                                                       | <p><i>иметь практический опыт:</i> ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков</p> <p><i>уметь:</i> использовать программное обеспечение для решения транспортных задач</p> <p><i>знать:</i> основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте</p>                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса                                                                             | <p><i>иметь практический опыт:</i> расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объекта практики</p> <p><i>уметь:</i> анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности</p> <p><i>знать:</i> основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; систему учета, отчета и анализа работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса                                                                 | <p><i>иметь практический опыт:</i> применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации;</p> <p><i>уметь:</i> обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта</p> <p><i>знать:</i> систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта)</p>                                                    |
| ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов                            | <p><i>иметь практический опыт:</i> применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации</p> <p><i>уметь:</i> обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта</p> <p><i>знать:</i> особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса                                                              | <p><i>иметь практический опыт:</i> требования к управлению персоналом; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации</p> <p><i>уметь:</i> обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта</p> <p><i>знать:</i> правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта)</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями | <p><i>иметь практический опыт:</i> оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки</p> <p><i>уметь:</i> определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки</p> <p><i>знать:</i> классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; правила размещения и крепления грузов</p> |
| ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов        | <p><i>иметь практический опыт:</i> оформления перевозочных документов</p> <p><i>уметь:</i> рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики</p> <p><i>знать:</i> основы построения транспортных логистических цепей; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>                                                                                           | <p><i>иметь практический опыт:</i> оформления перевозочных документов<br/> <i>уметь:</i> рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять сроки доставки<br/> <i>знать:</i> организацию работы с клиентурой; правила перевозок грузов; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>ПК 4.1 <i>Выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</i></p> | <p><b>Приемосдатчик груза и багажа</b><br/> <b>С/01.3:</b><br/> <i>иметь практический опыт:</i><br/> Определение объема работ на основе сменного задания при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;<br/> Проверка хранения в открытых и закрытых складах, вагонах груза, подлежащего выгрузке и выдаче его на местах общего пользования станций, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;<br/> Проверка состояния весовых приборов и взвешивание погруженного вагона, контроль массы груза и внесение отметки в журнал регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;<br/> Распределение заданий между исполнителями, выполняющими погрузочно-разгрузочные операции при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;<br/> Предъявление вагона под погрузку в коммерческом отношении и внесение отметки в журнал регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;<br/> Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;<br/> Оформление в автоматизированных системах и на бумажных носителях отчетной документации при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза<br/> <i>уметь:</i><br/> Пользоваться автоматизированными системами при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;<br/> Пользоваться устройствами связи при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;<br/> Пользоваться весовыми приборами при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;<br/> Определять неисправности весовых приборов при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с</p> |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               | <p>грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p> <p><i>знать:</i></p> <p>Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад);</p> <p>Технические условия размещения и крепления груза в вагонах при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон;</p> <p>Устройство грузовых вагонов и порядок обслуживания систем и установок в них в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;</p> <p>Правила перевозки груза в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</p> <p>Расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагона, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>Порядок приема, составления и передачи информационных сообщений при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>Порядок работы в автоматизированных системах при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад);</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</p> <p>Требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций.</p> |
| <p>ПК 4.2 Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p> | <p><b>С/02.3:</b></p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>Осмотр вагонов для проверки состояния и безопасности размещения и крепления груза согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>Передача информации о выявленных коммерческих неисправностях, угрожающих безопасности движения и сохранности перевозимого груза, в пути следования согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>Ведение в автоматизированных системах и на бумажных носителях отчетной документации по коммерческому осмотру вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>Определять нарушения размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>Пользоваться автоматизированными системами при оформлении документации о результатах коммерческого осмотра вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>Пользоваться устройствами связи при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                          | <p>груза или правилам перевозки груза</p> <p><i>знать:</i></p> <p>Нормативно-технические и руководящие документы по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне;</p> <p>Устройство грузовых вагонов, порядок обслуживания систем и установок грузовых вагонов в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;</p> <p>Технические условия размещения и крепления груза в вагоне при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;</p> <p>Правила перевозки груза в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</p> <p>Правила перевозки негабаритного и тяжеловесного груза при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</p> <p>Расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагона, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;</p> <p>Порядок работы в автоматизированных системах при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне;</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</p> <p>Требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</p> |
| <p>ПК 4.1 *Расформирование (формирование) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) (подача и уборка вагонов с мест их погрузки и выгрузки, отстоя)</p> | <p><b>Составитель поездов</b></p> <p><b>В/01.2:</b></p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>Получения задания по расформированию (формированию) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), на подачу и уборку вагонов с мест их погрузки и выгрузки, отстоя в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;</p> <p>Проверки правильности и прочности крепления груза на открытом подвижном составе;</p> <p>Прицепки (отцепки) вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) к поездам в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;</p> <p>Подачи вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) на специализированные, в том числе погрузочно-разгрузочные, пути в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;</p> <p>Уборки вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) со специализированных, в том числе погрузочно-разгрузочных, путей в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;</p> <p>Перестановки вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) и составов с одного пути на другой в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;</p> <p>Проверки свободности стрелочных переводов от подвижного состава в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;</p> <p>Перевода с запирающим нецентрализованных стрелок в малодеятельных районах железнодорожного транспорта</p>      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>необщего пользования;</p> <p>Перевода централизованных стрелок, переданных на местное управление, в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;</p> <p>Закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), оставляемых на железнодорожных путях необщего пользования, средствами закрепления;</p> <p>Снятия закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) на железнодорожных путях необщего пользования.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>Выполнять операции по прицепке вагонов к поездам (отцепке от поездов) в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;</p> <p>Производить маневровую работу с вагонами, занятыми людьми, загруженными негабаритными и опасными грузами;</p> <p>Проверять надежность сцепления грузовых вагонов между собой и с поездами в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;</p> <p>Определять правильность формирования составов (групп вагонов) (в том числе груженых негабаритными и опасными грузами, занятыми людьми) в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;</p> <p>Определять свободу стрелочных переводов от подвижного состава в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;</p> <p>Пользоваться пультом управления по переводу централизованных стрелок, переданных на местное управление, при выполнении маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;</p> <p>Осуществлять перевод нецентрализованных стрелок при выполнении маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования.</p> <p><i>знать:</i></p> <p>Нормативно-технические и руководящие документы по расформированию (формированию) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), подаче и уборке вагонов с мест их погрузки и выгрузки, отстоя в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;</p> <p>Технологический процесс работы (технологическая карта) железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ;</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ;</p> <p>Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ;</p> <p>Порядок обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования;</p> <p>Правила перевозки груза железнодорожным транспортом в части, регламентирующей выполнение работ;</p> <p>Устройство автосцепки и сведения о конструкции вагонов, контейнеров и подвижного состава в части, регламентирующей выполнение работ;</p> <p>Устройство средств закрепления и правила их применения в части, регламентирующей выполнение работ;</p> <p>Устройство и правила эксплуатации стрелочных переводов в части, регламентирующей выполнение работ;</p> <p>План формирования поездов;</p> <p>Порядок работы с грузовыми вагонами, загруженными опасным грузом, взрывчатыми материалами и негабаритным</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | <p>грузом;</p> <p>Порядок перевода нецентрализованных и централизованных стрелок, находящихся на местном управлении;</p> <p>План, профиль, специализация и вместимость железнодорожных путей;</p> <p>Расположение пунктов производства грузовых операций в обслуживаемых маневровых районах железнодорожного транспорта;</p> <p>Устройство, правила хранения специальных средств связи и правила пользования ими в части, регламентирующей выполнение работ;</p> <p>Регламент служебных переговоров;</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</p> <p>Требования, предъявляемые к рациональной организации труда;</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ПК 4.2 <i>*Выполнение работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава)</i></p> | <p><b>В/02.2:</b><br/><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>Получения задания на маневровую работу в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;</p> <p>Опробования автоматических тормозов составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) при производстве маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;</p> <p>Закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования средствами закрепления;</p> <p>Снятия средств закрепления из-под составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;</p> <p>Перевода нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочными постов, при выполнении маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;</p> <p>Перевода централизованных стрелок, переданных на местное управление, при выполнении маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>Взаимодействовать с работниками, в том числе смежных подразделений, по вопросам выполнения работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава);</p> <p>Выполнять операции по опробованию автоматических тормозов составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) при производстве маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;</p> <p>Пользоваться средствами закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;</p> <p>Осуществлять снятие средств закрепления из-под составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;</p> <p>Пользоваться пультом управления централизованными</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>стрелками, переданными на местное управление, при производстве маневровой работы в малодетельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;</p> <p>Осуществлять перевод нецентрализованных стрелок при производстве маневровой работы в малодетельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования.</p> <p><i>знать:</i></p> <p>Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодетельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;</p> <p>Устав железнодорожного транспорта в части, регламентирующей выполнение работ;</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ;</p> <p>Технологический процесс работы (технологическая карта) обслуживаемой железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ;</p> <p>Техническо-распорядительный акт обслуживаемой железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ;</p> <p>Порядок обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования;</p> <p>Правила перевозки груза железнодорожным транспортом в части, регламентирующей выполнение работ;</p> <p>Устройство автосцепки и сведения о конструкции вагонов, контейнеров и подвижного состава в части, регламентирующей выполнение работ;</p> <p>Расположение путей железнодорожной станции, их нумерация, профиль, вместимость в условных вагонах, назначение; нумерация маневровых светофоров;</p> <p>Порядок и нормы закрепления вагонов и составов на путях железнодорожной станции;</p> <p>Устройство средств закрепления и правила их применения;</p> <p>Расположение стрелочных переводов, негабаритных мест на железнодорожной станции и путях необщего пользования;</p> <p>Устройство и правила перевода стрелок в части, регламентирующей выполнение работ;</p> <p>План формирования поездов в части, регламентирующей выполнение работ;</p> <p>Правила заполнения перевозочных документов на перевозку груза железнодорожным транспортом;</p> <p>Правила составления натурного листа поезда;</p> <p>Устройство специальных средств связи и правила пользования ими в части, регламентирующей выполнение работ;</p> <p>Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение работ;</p> <p>Регламент служебных переговоров;</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</p> <p>Требования, предъявляемые к рациональной организации труда;</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в приложении к учебным планам.

| ОГСЭ        | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл               | ОК 02  | ОК 03  | ОК 04  | ОК 05  | ОК 06  | ОК 08  | ОК 09  | ПК 1.1 | ПК 1.3 | ПК 3.1 | ПК 3.3 |        |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ОГСЭ.01     | Основы философии                                                | ОК 04  | ОК 05  | ОК 06  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОГСЭ.02     | История                                                         | ОК 04  | ОК 05  | ОК 06  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОГСЭ.03     | Иностранный язык                                                | ОК 02  | ОК 04  | ОК 09  | ПК 1.1 |        | ПК 3.1 | ПК 3.3 |        |        |        |        |        |
| ОГСЭ.04.01  | Россия – моя история                                            | ОК 04  | ОК 05  | ОК 06  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОГСЭ.04.02* | Русский язык и культура речи                                    | ОК 03  | ОК 04  | ОК 05  | ОК 09  |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОГСЭ.05     | Физическая культура                                             | ОК 04  | ОК 08  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ЕН          | Математический и общий естественнонаучный цикл                  | ОК 01  | ОК 02  | ОК 07  | ПК 1.1 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.3 | ПК 3.1 |        |        |        |        |
| ЕН.01       | Математика                                                      | ОК 01  | ОК 02  | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 3.1 |        |        |        |        |        |        |        |
| ЕН.02       | Информатика                                                     | ОК 02  | ПК 1.1 | ПК 2.1 | ПК 2.3 | ПК 3.1 |        |        |        |        |        |        |        |
| ЕН.03       | Экология на железнодорожном транспорте                          | ОК 07  | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.3 | ПК 3.1 |        |        |        |        |        |        |        |
| ОП          | Обще профессиональные дисциплины                                | ОК 01  | ОК 02  | ОК 04  | ОК 05  | ОК 06  | ОК 07  | ОК 09  | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 |
|             |                                                                 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОП.01       | Инженерная графика                                              | ОК 01  | ОК 02  | ПК 2.1 | ПК 3.1 |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОП.02       | Электротехника и электроника                                    | ОК 01  | ОК 02  | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |        |        |        |        |        |        |
| ОП.03       | Метрология, стандартизация и сертификация                       | ОК 02  | ПК 1.2 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |        |        |        |        |        |        |        |
| ОП.04       | Транспортная система России                                     | ОК 02  | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |        |        |        |        |        |
| ОП.05       | Технические средства (по видам транспорта)                      | ОК 02  | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.2 |        |        |        |        |        |
| ОП.06       | Правовое обеспечение профессиональной деятельности              | ОК 01  | ОК 05  | ОК06   | ОК09   | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |        |        |        |        |        |
| ОП.07       | Охрана труда                                                    | ОК 01  | ОК 02  | ОК 04  | ОК 07  | ОК 09  | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 |
|             |                                                                 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОП.08       | Станции и узлы                                                  | ОК 01  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОП.09       | Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения | ОК 01  | ОК 02  | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |        |        |        |        |        |        |        |
| ОП.10       | Системы регулирования движения поездов                          | ОК 01  | ОК 02  | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |        |        |        |        |
| ОП.11       | Безопасность жизнедеятельности                                  | ОК 04  | ОК 06  | ОК 07  | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| ЭК.ОП.01    | Транспортная безопасность                                       | ОК 01  | ОК 02  | ОК 07  | ПК 1.2 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |        |        |        |        |        |
| ЭК.ОП.02    | Цифровая железная дорога                                        | ОК 02  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ПМ          | Профессиональные модули                                         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ПМ.01       | Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)        | ОК 01  | ОК 02  | ОК 03  | ОК 04  | ОК 05  | ОК 09  | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |        |        |        |
| МДК.01.01   | Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)         | ОК 01  | ОК 02  | ОК 03  | ОК 04  | ОК 05  | ОК 09  |        | ПК 1.2 | ПК 1.3 |        |        |        |

|              |                                                                                                                                                          |              |              |              |              |              |              |               |               |                |                |  |  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|----------------|----------------|--|--|
| МДК.01.02    | Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)                                                                                  | ОК 01        | ОК 02        | ОК 03        | ОК 04        | ОК 05        | ОК 09        | ПК 1.1        |               |                |                |  |  |
| МДК.01.03    | Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)                                                                                | ОК 01        | ОК 02        | ОК 03        | ОК 04        | ОК 05        | ОК 09        | ПК 1.1        |               | ПК 1.3         |                |  |  |
| МДК.01.04    | Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров                                                               | ОК 01        | ОК 02        | ОК 03        | ОК 04        | ОК 05        | ОК 09        | ПК 1.1        |               | ПК 1.3         |                |  |  |
| УП.01.01     | Учебная практика (автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте)                                                                   | ОК 01        | ОК 02        | ОК 03        | ОК 04        | ОК 05        | ОК 09        | ПК 1.1        | ПК 1.2        | ПК 1.3         |                |  |  |
| ПП.01.01     | Производственная практика по профилю специальности (организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте)                                    | ОК 01        | ОК 02        | ОК 03        | ОК 04        | ОК 05        | ОК 09        | ПК 1.1        | ПК 1.2        | ПК 1.3         |                |  |  |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>                                                                           | <b>ОК 01</b> | <b>ОК 02</b> | <b>ОК 03</b> | <b>ОК 04</b> | <b>ОК 05</b> | <b>ОК 09</b> | <b>ПК 2.1</b> | <b>ПК 2.2</b> | <b>ПК 2.3</b>  |                |  |  |
| МДК.02.01    | Организация движения (по видам транспорта)                                                                                                               | ОК 01        | ОК 02        | ОК 03        | ОК 04        | ОК 05        | ОК 09        | ПК 2.1        | ПК 2.2        | ПК 2.3         |                |  |  |
| МДК.02.02    | Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)                                                                       | ОК 01        | ОК 02        | ОК 03        | ОК 04        | ОК 05        | ОК 09        | ПК 2.1        | ПК 2.2        | ПК 2.3         |                |  |  |
| УП.02.01     | Учебная практика (управление движением)                                                                                                                  | ОК 01        | ОК 02        | ОК 03        | ОК 04        | ОК 05        | ОК 09        | ПК 2.1        | ПК 2.2        | ПК 2.3         |                |  |  |
| ПП.02.01     | Производственная практика по профилю специальности (организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте)                                   | ОК 01        | ОК 02        | ОК 03        | ОК 04        | ОК 05        | ОК 09        | ПК 2.1        | ПК 2.2        | ПК 2.3         |                |  |  |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)</b>                                                                        | <b>ОК 01</b> | <b>ОК 02</b> | <b>ОК 03</b> | <b>ОК 04</b> | <b>ОК 05</b> | <b>ОК 09</b> | <b>ПК 3.1</b> | <b>ПК 3.2</b> | <b>ПК 3.3</b>  |                |  |  |
| МДК.03.01    | Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)                                                                                            | ОК 01        | ОК 02        | ОК 03        | ОК 04        | ОК 05        | ОК 09        | ПК 3.1        | ПК 3.2        | ПК 3.3         |                |  |  |
| МДК.03.02    | Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)                                                                                                     | ОК 01        | ОК 02        | ОК 03        | ОК 04        | ОК 05        | ОК 09        |               | ПК 3.2        | ПК 3.3         |                |  |  |
| МДК.03.03    | Перевозка грузов на особых условиях                                                                                                                      | ОК 01        | ОК 02        | ОК 03        | ОК 04        | ОК 05        | ОК 09        |               | ПК 3.2        | ПК 3.3         |                |  |  |
| УП.03.01     | Учебная практика (организация перевозок грузов)                                                                                                          | ОК 01        | ОК 02        | ОК 03        | ОК 04        | ОК 05        | ОК 09        | ПК 3.1        | ПК 3.2        | ПК 3.3         |                |  |  |
| ПП.03.01     | Производственная практика по профилю специальности (организация транспортно - логистической деятельности на железнодорожном транспорте)                  | ОК 01        | ОК 02        | ОК 03        | ОК 04        | ОК 05        | ОК 09        | ПК 3.1        | ПК 3.2        | ПК 3.3         |                |  |  |
| <b>ПМ.04</b> | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приёмосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов)</b> | <b>ОК 01</b> | <b>ОК 02</b> | <b>ОК 03</b> | <b>ОК 04</b> | <b>ОК 05</b> | <b>ОК 09</b> | <b>ПК 4.1</b> | <b>ПК 4.2</b> | <b>ПК 4.1*</b> | <b>ПК 4.2*</b> |  |  |
| МДК.04.01    | Специальные технологии                                                                                                                                   | ОК 01        | ОК 02        | ОК 03        | ОК 04        | ОК 05        | ОК 09        | ПК 4.1        | ПК 4.2        | ПК 4.1*        | ПК 4.2*        |  |  |
| ПП.04.01     | Производственная практика (17244 Приёмосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов)                                                               | ОК 01        | ОК 02        | ОК 03        | ОК 04        | ОК 05        | ОК 09        | ПК 4.1        | ПК 4.2        | ПК 4.1*        | ПК 4.2*        |  |  |

|     |                                                                   |        |        |        |        |        |         |         |        |        |        |        |        |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
|     |                                                                   |        |        |        |        |        |         |         |        |        |        |        |        |
| пдп | <b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА<br/>(ПРЕДДИПЛОМНАЯ) / стажировка</b> | ОК 01  | ОК 02  | ОК 03  | ОК 04  | ОК 05  | ОК 09   | ПК 1.1  | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
|     |                                                                   | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.1* | ПК 4.2* |        |        |        |        |        |
|     | <b>Государственная итоговая аттестация</b>                        | ОК 01  | ОК 02  | ОК 03  | ОК 04  | ОК 05  | ОК 09   | ПК 1.1  | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
|     |                                                                   | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.1* | ПК 4.2* |        |        |        |        |        |
|     | <i>Подготовка ДЭ</i>                                              | ОК 01  | ОК 02  | ОК 03  | ОК 04  | ОК 05  | ОК 09   | ПК 1.1  | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
|     |                                                                   | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.1* | ПК 4.2* |        |        |        |        |        |
|     | <i>Проведение ДЭ</i>                                              | ОК 01  | ОК 02  | ОК 03  | ОК 04  | ОК 05  | ОК 09   | ПК 1.1  | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
|     |                                                                   | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.1* | ПК 4.2* |        |        |        |        |        |

| Индекс   | Наименование                                    | Формируемые компетенции |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|----------|-------------------------------------------------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Ю        | <b>Начальное общее образование</b>              |                         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| О        | <b>Основное общее образование</b>               |                         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОУД      | <b>Общие учебные дисциплины</b>                 | ОК 01                   | ОК 02  | ОК 03  | ОК 04  | ОК 05  | ОК 06  | ОК 07  | ОК 08  | ОК 09  | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
|          |                                                 | ПК 2.1                  | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОУД.01   | Русский язык                                    | ОК 04                   | ОК 05  | ОК 09  | ПК 1.3 |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОУД.02   | Литература                                      | ОК 01                   | ОК 02  | ОК 03  | ОК 04  | ОК 05  | ОК 06  | ОК 09  | ПК 3.3 |        |        |        |        |
| ОУД.03   | История                                         | ОК 01                   | ОК 02  | ОК 04  | ОК 05  | ОК 06  | ПК 1.3 |        |        |        |        |        |        |
| ОУД.04   | Обществознание                                  | ОК 01                   | ОК 02  | ОК 03  | ОК 04  | ОК 05  | ОК 06  | ОК 07  | ОК 09  | ПК 3.3 |        |        |        |
| ОУД.05   | География                                       | ОК 01                   | ОК 02  | ОК 03  | ОК 04  | ОК 05  | ОК 06  | ОК 07  | ОК 09  | ПК 3.2 |        |        |        |
| ОУД.06   | Иностранный язык                                | ОК 01                   | ОК 02  | ОК 04  | ОК 09  | ПК 3.2 |        |        |        |        |        |        |        |
| ОУД.07 П | Математика                                      | ОК 01                   | ОК 02  | ОК 03  | ОК 04  | ОК 05  | ОК 06  | ОК 07  | ПК 1.1 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 3.1 | ПК 3.2 |
| ОУД.08   | Информатика                                     | ОК 01                   | ОК 02  | ПК 1.3 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОУД.09   | Физическая культура                             | ОК 01                   | ОК 04  | ОК 08  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОУД.10   | Основы безопасности жизнедеятельности           | ОК 01                   | ОК 02  | ОК 03  | ОК 04  | ОК 06  | ОК 07  | ОК 08  | ПК 1.2 |        |        |        |        |
| ОУД.11 П | Физика                                          | ОК 01                   | ОК 02  | ОК 03  | ОК 04  | ОК 05  | ОК 06  | ОК 07  | ПК 3.2 |        |        |        |        |
| ОУД.12   | Химия                                           | ОК 01                   | ОК 02  | ОК 04  | ОК 07  | ПК 2.1 |        |        |        |        |        |        |        |
| ОУД.13   | Биология                                        | ОК 01                   | ОК 02  | ОК 04  | ОК 07  | ПК 3.2 |        |        |        |        |        |        |        |
| УДВ      | <b>Учебные дисциплины по выбору</b>             | ОК 01                   | ОК 02  | ОК 03  | ОК 04  | ОК 05  | ОК 06  | ОК 09  | ПК 1.3 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |        |        |
|          |                                                 | ОК 04                   | ОК 05  | ОК 09  | ПК 1.3 |        |        |        |        |        |        |        |        |
|          |                                                 | ОК 01                   | ОК 02  | ОК 03  | ОК 04  | ОК 05  | ОК 06  | ОК 09  | ПК 3.3 |        |        |        |        |
|          |                                                 | ОК 01                   | ОК 02  | ОК 04  | ОК 09  | ПК 3.2 |        |        |        |        |        |        |        |
| ДУДК     | <b>Дополнительные учебные дисциплины, курсы</b> | ОК 01                   | ОК 02  | ОК 04  | ОК 05  | ОК 06  | ПК 1.3 | ПК 3.3 |        |        |        |        |        |
|          |                                                 | ОК 01                   | ОК 02  | ОК 04  | ПК 3.3 |        |        |        |        |        |        |        |        |
|          |                                                 | ОК 01                   | ОК 02  | ОК 04  | ОК 05  | ОК 06  | ПК 1.3 |        |        |        |        |        |        |

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

##### 4.1. Календарный учебный график

Ежегодно на начало учебного года, учебной частью и учебно-производственным отделом филиалов и структурных подразделений ПривГУПС, разрабатываются календарные учебные графики на текущий учебный год на основе графиков учебного процесса учебных планов с учетом занятости учебных мастерских и лабораторий, пожеланий работодателя. Календарный график на текущий учебный год утверждается руководителем Филиала или структурного подразделения

##### 4.2. Учебный план.

Реализации ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) осуществляется по единым учебным планам, утверждаемым Ученым советом ПривГУПС.

Учебные планы ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) на базе среднего общего образования состоят из следующих циклов:

- ОГСЭ.00 – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ЕН.00 – Математический и общий естественнонаучный цикл,
- ПП.00 – Профессиональный цикл.

Цикл ОП.00 - Общеобразовательная подготовка - состоит из общеобразовательных (далее – ОУД) и профильных дисциплин (далее – ПД), реализующих программу среднего общего образования (далее - СО) технологического профиля, которые изучаются на 1 курсе:

| Код                                      | Наименование дисциплины                  | Курс<br>изучения | Трудоемкость в часах |            |
|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|----------------------|------------|
|                                          |                                          |                  | максимальная         | аудиторная |
| Общие (обязательные) дисциплины          |                                          |                  |                      |            |
| ОУД . 01                                 | Русский язык                             | 1                | 102                  | 68         |
| ОУД . 02                                 | Литература                               | 1                | 162                  | 108        |
| ОУД . 03                                 | История                                  | 1                | 204                  | 136        |
| ОУД . 04                                 | Обществознание                           | 1                | 108                  | 72         |
| ОУД . 05                                 | География                                | 1                | 108                  | 72         |
| ОУД . 06                                 | Иностранный язык                         | 1                | 108                  | 72         |
| ОУД . 07 П                               | Математика                               | 1                | 459                  | 306        |
| ОУД . 08                                 | Информатика                              | 1                | 216                  | 144        |
| ОУД . 09                                 | Физическая культура                      | 1                | 108                  | 72         |
| ОУД . 10                                 | Основы безопасности<br>жизнедеятельности | 1                | 102                  | 68         |
| ОУД . 11 П                               | Физика                                   | 1                | 165                  | 110        |
| ОУД . 12                                 | Химия                                    | 1                | 108                  | 72         |
| ОУД . 13                                 | Биология                                 | 1                | 108                  | 72         |
| Учебные дисциплины по выбору             |                                          |                  |                      |            |
| УДВ.01                                   | Родной язык                              | 1                | -                    | -          |
| УДВ.02                                   | Родная литература                        | 1                | -                    | -          |
| УДВ.03                                   | Иностранный язык (второй)                | 1                | -                    | -          |
| Дополнительные учебные дисциплины, курсы |                                          |                  | -                    | -          |
| ДУДК.01                                  | Основы проектной деятельности            | 1                | 48                   | 32         |
| ДУДК.02                                  | Россия - моя история                     | 1                | -                    | -          |
| Итого:                                   |                                          |                  | 2106                 | 1404       |

С целью соблюдения прав обучающихся на выбор элективных курсов, установленных образовательной организацией и являющихся обязательными к изучению, в цикл Общеобразовательных дисциплин введены дисциплины по выбору образовательной организации (*дополнительные учебные дисциплины, курсы*):

|         |                               |
|---------|-------------------------------|
| ДУДК.01 | Основы проектной деятельности |
| ДУДК.02 | Россия - моя история          |

Цикл ОГСЭ.00 - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл является структурным элементом ППССЗ, включает в себя общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:

- федерального компонента: «ОГСЭ.01 Основы философии», «ОГСЭ.02 История», «ОГСЭ.03 Иностранный язык», «ОГСЭ.05 Физическая культура»,
- вариативные дисциплины: «ОГСЭ.04.01 Россия – моя история» (введена в соответствии с рекомендациями).

Особенности реализации учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура»:

В соответствии с требованиями п. 7.9 ФГОС СПО, при реализации учебной дисциплины Физическая культура, учебным планом предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных учебных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для обучающихся, имеющих медицинские противопоказания, организуются специальные группы, обучение в которых ведется по адаптированной программе.

Темы (модули) учебной дисциплины («Легкая атлетика», «Футбол»), для реализации которых требуется наличие стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, могут реализовываться на основе договора сетевого обучения с организациями – участниками (образовательными или ресурсными) (если филиал или структурное подразделение не располагает собственным или арендованным стадионом).

Цикл ЕН.00 - Математический и общий естественнонаучный цикл является структурным элементом ППССЗ, включает в себя математические и естественно научные дисциплины:

- федерального компонента: «ЕН.01 Математика», «ЕН.02 Информатика»,
- вариативную: «ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте» (введена с 01.09.2015 г. вместо дисциплины «Экологические основы природопользования» в соответствии с рекомендациями «УМЦ ЖДТ»).

Цикл ЕН.00 - Профессиональный цикл является структурным элементом ППССЗ, состоит из ОП.00 – Общепрофессиональных дисциплин и ПМ.00 – Профессиональных модулей:

| Код          | Наименование дисциплины                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ОП.00</i> | <i>Общепрофессиональные дисциплины</i>                                                     |
| ОП.01        | Инженерная графика                                                                         |
| ОП.02        | Электротехника и электроника                                                               |
| ОП.03        | Метрология, стандартизация и сертификация                                                  |
| ОП.04        | Транспортная система России                                                                |
| ОП.05        | Технические средства (по видам транспорта)                                                 |
| ОП.06        | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                         |
| ОП.07        | Охрана труда                                                                               |
| ОП.08        | Станции и узлы                                                                             |
| ОП.09        | Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения                            |
| ОП.10        | Системы регулирования движения поездов                                                     |
| ОП.11        | Безопасность жизнедеятельности                                                             |
| <i>ПМ.00</i> | <i>Профессиональные модули</i>                                                             |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>                            |
| МДК.01.01    | Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)                                    |
| МДК.01.02    | Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)                    |
| МДК.01.03    | Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)                  |
| МДК.01.04    | Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров |

|              |                                                                                                                                                           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УП.01.01     | Учебная практика (автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте)                                                                    |
| ПП.01.01     | Производственная практика по профилю специальности (организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте)                                     |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>                                                                            |
| МДК.02.01    | Организация движения (по видам транспорта)                                                                                                                |
| МДК.02.02    | Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)                                                                        |
| УП.02.01     | Учебная практика (управление движением)                                                                                                                   |
| ПП.02.01     | Производственная практика по профилю специальности (организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте)                                    |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b>                                                                           |
| МДК.03.01    | Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)                                                                                             |
| МДК.03.02    | Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)                                                                                                      |
| МДК.03.03    | Перевозка грузов на особых условиях                                                                                                                       |
| УП.03.01     | Учебная практика (организация перевозок грузов)                                                                                                           |
| ПП.03.01     | Производственная практика по профилю специальности (организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте)                     |
| <b>ПМ.04</b> | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приемосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов).</b> |
| МДК.04.01    | Специальные технологии                                                                                                                                    |
| ПП.04.01     | Производственная практика (17244 Приемосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов)                                                                |

С целью соблюдения прав обучающихся на выбор элективных курсов, установленных образовательной организацией и являющихся обязательными к изучению, в учебный цикл Обще профессиональных дисциплин введены дисциплины по выбору образовательной организации (**элективные курсы**):

|          |                           |
|----------|---------------------------|
| ЭК.ОП.01 | Транспортная безопасность |
| ЭК.ОП.02 | Цифровая железная дорога  |

Право обучающихся на выбор **факультативов** (дисциплин по выбору обучающихся) обеспечивается локальным нормативным актом филиала, устанавливающим перечень факультативов на начало учебного года и организуется на основании заявлений законных представителей несовершеннолетних или личных заявлений обучающихся, и проводятся за рамками учебного плана и основного расписания. Группы для факультативных занятий могут формироваться из обучающихся разных учебных групп и специальностей

ФК.01.1 Психологическая безопасность, ФК.01.2 Моё профессиональное будущее

Особенности реализации учебной дисциплины «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности»:

В соответствии с требованиями п. 6.3 ФГОС СПО, на реализацию учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности отведено 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

#### **4.3. Рабочие программы. Элективные курсы. Факультативы.**

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в филиалах ПривГУПС установлены локальными актами – «Разъяснениями по формированию рабочих программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей филиалов и структурных подразделений ПривГУПС» и «Разъяснениями по формированию рабочих программ профессиональных модулей (МДК) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей специальных дисциплин филиалов и структурных подразделений ПривГУПС», принятых на Ученом совете ПривГУПС.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС основного среднего образования с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию 12.05.2016 г., протокол №2/163).

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны самостоятельно преподавателями на основе примерных программ, предназначенных для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего, имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО» от 21.07.2015 г.

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ, разработанных ФГАУ «ФИРО» и ФГОУ «УМЦ ЖДТ», имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО».

Рабочая программа воспитательной работы разработана самостоятельно филиалами и структурными подразделениями ПривГУПС.

#### **4.4 Программы практической подготовки (практик)**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована как непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, а так же в профильной организации на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Тематика и содержание практической подготовки в форме практических занятий и лабораторных работ устанавливается рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а так же методическими указаниями по их выполнению, разработанными преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной

деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

- учебная (УП),
- производственная практика – по профилю специальности (ПП),
- производственная практика – преддипломная практика (ДП).

Рабочие программы учебной и производственных (по профилю специальности и преддипломной) практик разработаны самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС на основе ФГОС СПО, с учетом профессиональных стандартов и примерных программ, разработанных ИРПО и УМЦ ЖДТ, имеющих заключение Экспертного совета.

#### **4.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации по ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разрабатывается выпускающими ЦМК филиалов и структурных подразделения ПривГУПС и принимаются на заседаниях педагогических советов в присутствии председателей ГЭК, ежегодно, не позднее чем за 6 месяцев до выхода студентов на преддипломную практику / стажировку.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации ПривГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 (с изм.).

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) включает подготовку и проведение демонстрационного экзамена.

При разработке тематики ГИА соблюдается требование - соответствие тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

#### **4.6 Программа воспитания**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включенной в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанной и утвержденной филиалами или структурными подразделениями ПривГУПС самостоятельно.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

## 5 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

### 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) включает входной контроль, текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения. Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие. Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов). Основные формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Дифференцированный зачет предполагает оценивание по 5-балльной системе.

Зачет – предполагает оценивание по системе «зачтено» или «незачтено».

Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч. квалификационного, проводится за счет времени, отведенного календарным учебным графиком и учебным планом на промежуточную аттестацию (сессию) по завершению семестра.

Экзамен завершает освоение учебной дисциплины, МДК и (или) их части. Требования к организации и проведению промежуточной аттестации установлены локальным нормативным актом. Оценка осуществляется по 5-балльной системе и фиксируется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Квалификационный экзамен завершает освоение профессионального модуля

|       |                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приемосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов). |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

и проводится в соответствии с требованиями, установленными порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 г. № 438.

По итогам квалификационного экзамена обучающимся присваивается квалификация по профессии рабочего и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Экзамен квалификационный завершает освоение профессиональных модулей:

|       |                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|
| ПМ.01 | Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)                 |
| ПМ.02 | Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)  |
| ПМ.03 | Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) |

Требование к экзамену квалификационному установлено локальным нормативным актом. По итогам экзамена квалификационного аттестационной комиссией принимается решение об оценке освоения вида деятельности, на формирование которого ориентирован профессиональный модуль. Оценка осуществляется по 5-балльной системе и фиксируется в протоколе, экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев.

С целью получения независимой оценки освоения обучающимися отдельных учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН и ОП, филиалы и структурные подразделения ПривГУПС могут принимать участие в независимых интернет – экзаменах (ФЭПО), демонстрационных экзаменах (ДЭ) и т.п..

## **5.2. Организация государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после успешного освоения ППССЗ в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и проведение ДЭ.

Порядок, сроки формирования ГЭК, требования к председателю, составу и членам ГЭК, основания допуска к ГИА, порядок организации и проведения, требования к структуре и оформлению дипломного проекта, критерии оценки, порядок подачи апелляций, установлены Положением о ГИА ПривГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2021 г. № 800 и Программой ГИА по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## **5.3 Требования к ГИА**

### **Требования к демонстрационному экзамену**

Демонстрационный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее ГЭК) с участием представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Демэкзамен проводится по оценочным материалам, включенным в программу ГИА, специально разработанным и утвержденным, по каждой образовательной программе СПО, предусматривающей его проведение.

Программа демэкзамена вместе с оценочными материалами включается в программу ГИА, которая доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Содержание демэкзамена предусматривает проверку теоретических знаний, практических умений, сформированных компетенций выпускников в соответствии с требованиями к результатам обучения ФГОС СПО.

Практическая часть демэкзамена включает практические задания, содержание которых связано с будущей профессиональной деятельностью выпускников.

Во время проведения демэкзамена выпускники обязаны:

- не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

- не взаимодействовать с другими выпускниками, преподавателями, иными лицами, находящимися в аудитории проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации.

## **6. Ресурсное обеспечение ОПОП - ППССЗ**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП - ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) переподготовку.

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также дополнительное образование (профессиональную переподготовку) в сфере профессиональной педагогики.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий:

- журналы «Путь и путевое хозяйство», «Железнодорожный транспорт», «Локомотив», «Вагоны и вагонное хозяйство», «АСИ»;
- газета «Гудок» с приложением «Волжская магистраль».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Электронные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся:

Электронный каталог ПривГУПС: [irbis.samgups.ru](http://irbis.samgups.ru)

«Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» <https://e.lanbook.com/>

«Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ»» <https://umczdt.ru/books/>

Электронные ресурсы ООО «КНОРУС МЕДИА» <https://www.book.ru/>

При библиотеках имеется читальные залы.

**Лицензионное программное обеспечение:****Системное и прикладное ПО**

| № п/п | Наименование                                                     | № лицензии                               |
|-------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1     | Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NL | MicrosoftOpenLicense 45411155            |
| 2     | MSDN Platforms OLP                                               | License: 66224071                        |
| 3     | Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL | MicrosoftOpenLicense 60369058            |
| 4     | Microsoft Visio Standard 2010 Russian Academic OPEN NL           | MicrosoftOpenLicense 60369058            |
| 5     | Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL                    | MicrosoftOpenLicense 65785999            |
| 6     | Microsoft Windows 10                                             | MicrosoftOpenLicense 65785999            |
| 7     | Autodesk AutoCAD 2014 (для учебных заведений)                    | Коробочная (разный № на каждой коробке)  |
| 8     | Mathcad Education 14                                             | 60-a4-4c-72-c7-c1                        |
| 9     | КОМПАС-3D V14                                                    | АГ-13-01294                              |
| 10    | CorelDRAW Graphics Suite X7                                      | Corel license number:065337              |
| 11    | ABBYY FineReader 11                                              | Коробочная ( разный № на каждой коробке) |
| 12    | Kaspersky Endpoint Security                                      | PN: KL4863RAQFQ                          |
| 13    | Контент-фильтр SkyDNS                                            | Ю-05109                                  |

**Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)**

| № | Перечень    |
|---|-------------|
| 1 | OpenOffice  |
| 2 | МойОфис     |
| 3 | Gimp        |
| 4 | MatchStudio |

**6.3 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации ППСЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий (теоретических, практических, лабораторных, учебной практики), предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС СПО:

см. таблицу 3

## Перечень и оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивного комплекса

## Направленность подготовки (профиль): технологический

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</b> | <b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы.</b> | <b>Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>     | <b>2</b>                                                                                                                                                                | <b>3</b>                                                                                                                                                        | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.           | Русский язык                                                                                                                                                            | Кабинет русского языка и литературы                                                                                                                             | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал.<br>Стенд «Великий, могучий, правдивый и свободный русский язык...» (И.С. Тургенев)<br>Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.<br>Видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивная доска, доска перекидная, шкаф встроенный.. |
| 2.           | Литература                                                                                                                                                              | Кабинет русского языка и литературы                                                                                                                             | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br>Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.<br>Видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивная доска, доска перекидная, шкаф встроенный.                                                                                      |
| 3.           | История                                                                                                                                                                 | Кабинет истории и обществознания                                                                                                                                | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br>Стенды «Россия в современном мире», «Страницы истории России»<br>Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.<br>Видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивная доска, доска перекидная, шкаф встроенный.                     |
| 4.           | Обществознание                                                                                                                                                          | Кабинет истории и обществознания                                                                                                                                | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br>Стенды «Россия в современном мире», «Страницы истории России»<br>Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.<br>Видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивная доска,                                                        |

|    |                  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  |                                   | доска перекидная, шкаф встроенный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | География        | Кабинет географии                 | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы.<br>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6. | Иностранный язык | Кабинет иностранного языка        | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение.<br>Стенды: «English Time», «This is my future profession»<br>Дидактический материал<br>Видеопроектор, экран, переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|    |                  | Кабинет иностранного языка        | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материалы<br>Стенды: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland», «The United States of America»,<br>«My Future Profession» (4 шт по специальностям).<br>Таблица «Система времен английского глагола (EnglishTenses)».<br>Карта двухсторонняя: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland», «The United States of America»<br>Видеопроектор, экран для видеопроектора, переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.                                                                                                                                                                 |
| 7. | Математика       | Кабинет математики                | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы<br>Стенды «Алгебра», «Геометрия», «Начала математического анализа»<br>Видеопроектор, экран.<br>Компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8. | Информатика      | Кабинет информационных технологий | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы.<br>Стенды «Компьютерный мир», «Носители информации»<br>Локальная сеть с выходом в Internet.<br>Лицензионная операционная система Windows 10.<br>Лицензионная программа Microsoft Office 2007.<br>Лицензионная программа Microsoft Visio 2007.<br>Лицензионная антивирусная программа Касперский Антивирус.<br>Свободно распространяемый растровый графический редактор Gimp.<br>Свободно распространяемая математическая программа SMath Studio<br>Компьютер в сборе по количеству обучающихся; стулья по количеству обучающихся.<br>Видеопроектор, интерактивная доска, кондиционер, доска<br>Ноутбук в сборе с лицензионным программным обеспечением |

|     |                                       |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Физическая культура                   | <b>Спортивный зал.</b>                                                   | Гимнастические маты, мячи набивные, мячи для метания. Щит и стойка баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки и мячи баскетбольные. Стойка волейбольная, защита для волейбольных стоек, сетка и мячи волейбольные. Ворота, сетки для ворот, гасители для ворот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|     |                                       | <b>Тренажерный зал</b>                                                   | Спортивное оборудование: велотренажер магнитный "Torneo Riva XS " B-218, шведская стенка металлическая в комплекте, тренажер для торса, тренажер для бицепсов, эллиптический тренажер, беговая дорожка электрическая "Torneo Linia" T-203, силовой тренажер "Kettler DELTA XL", скамья универсальная, стойка "Torneo" для хранения дисков и гантельных грифов.<br>Стол теннисный (в рекреации).<br>Спортивный инвентарь:<br>гантели, гранаты для метания, гриф гантельный с замками, хромированный, гриф штанги, диск для штанги и гантелей обрезиненный, мячи баскетбольные, мяч для фитнеса LECO насос в комплекте, мяч футбольный.<br>Секундомер механический. Скакалка. Ракетка для настольного тенниса.<br>Стойка под гантели.<br>Лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, палки) (хранятся в препараторской во внеучебное время). Музыкальный центр, переносные колонки.<br>Компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7 |
|     |                                       | <b>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</b> | Объект для занятия физической культурой и спортом (сооружение стадион «Локомотив», включающий в себя: открытый стадион широкого профиля, в том числе; беговую дорожку с элементами полосы препятствия, футбольное поле                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10. | Основы безопасности жизнедеятельности | <b>Кабинет основ безопасности жизнедеятельности</b>                      | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы.<br>Комплект электронных плакатов «Основы безопасности жизнедеятельности»<br>Комплект иллюстраций «Гражданская оборона»<br>Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией и тестовыми режимами «Максим 3-01», манекен. Тренажер «Витим 2 – 2У»<br>Средства индивидуальной защиты -гражданские противогазы (ГП -7).<br>Винтовка пневматическая МР (хранится в рекреации в железном сейфе во внеучебное время).<br>переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран<br>Электронный стрелковый тир                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Физика                                | <b>Кабинет физики</b>                                                    | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |             |                                            | Стенд «Физические величины»<br>Видеопроектор, экран. Компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     |             | <b>Лаборатория физики</b>                  | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы.<br>Стенды: «Свинцовые аккумуляторы», «Гальванические элементы», «Параллельное и последовательное соединение конденсаторов», «Резонанс напряжений».<br>Демонстрационные приборы (амперметры, вольтметры, транзисторы, конденсаторы, катушки, индуктивности, рубильники, переключатели, магнитные пускатели, контакторы, предохранители, разрядники)<br>Макеты, действующие образцы инструментов, приспособлений, инструменты: машины постоянного тока, двигатель переменного тока, асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором, указатель частоты вращения, измерительные приборы, преобразователь частоты, электронно-лучевая трубка, осциллограф, полупроводниковые приборы.<br>Мультиметры, осциллографы.<br>Видеопроектор переносной, экран переносной.<br>Ноутбук переносной с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7. |
| 12. | Химия       | <b>Кабинет химии и биологии</b>            | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы.<br>Плакаты настенные: «Растворимость солей, кислот и оснований в воде».<br>«Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева»<br>«Химические свойства металлов»<br>Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы по неорганической и органической химии (DVD)<br>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13. | Биология    | <b>Кабинет химии и биологии</b>            | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы.<br>Плакаты настенные: «Растворимость солей, кислот и оснований в воде».<br>«Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева»<br>«Химические свойства металлов»<br>Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы по неорганической и органической химии (DVD)<br>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14. | Родной язык | <b>Кабинет русского языка и литературы</b> | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                               |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                               |                                                     | <p>Оборудованное рабочее место преподавателя.</p> <p>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал.</p> <p>Стенд «Великий, могучий, правдивый и свободный русский язык...» (И.С. Тургенев)</p> <p>Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.</p> <p>Видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивная доска, доска перекидная, шкаф встроенный..</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| 15. | Родная литература             | <b>Кабинет русского языка и литературы</b>          | <p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).</p> <p>Оборудованное рабочее место преподавателя.</p> <p>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал</p> <p>Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.</p> <p>Видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивная доска, доска перекидная, шкаф встроенный.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 16. | Иностранный язык (второй)     | <b>Кабинет иностранного языка</b>                   | <p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).</p> <p>Оборудованное рабочее место преподавателя.</p> <p>Комплексное методическое обеспечение.</p> <p>Стенды</p> <p>Дидактический материал</p> <p>Видеопроектор, экран, переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 17. | Основы проектной деятельности | <b>Кабинет основ исследовательской деятельности</b> | <p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).</p> <p>Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 18. | Россия – моя история          | <b>Кабинет социально-экономических дисциплин</b>    | <p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).</p> <p>Оборудованное рабочее место преподавателя.</p> <p>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал</p> <p>Стенды: «Государственная власть в РФ»</p> <p>«Россия в современном мире»</p> <p>«Страницы истории России»</p> <p>«Экономическая сфера общества»</p> <p>«Права и свободы личности РФ»</p> <p>«Правонарушения и юридическая ответственность»</p> <p>Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.</p> <p>Видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивная доска, доска перекидная, шкаф встроенный.</p> |
| 19. | Основы философии              | <b>Кабинет социально-экономических дисциплин</b>    | <p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).</p> <p>Оборудованное рабочее место преподавателя.</p> <p>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал</p> <p>Стенд «Философия – есть культура ума»</p> <p>Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.</p> <p>Видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивная доска, доска перекидная, шкаф встроенный</p>                                                                                                                                                                                                       |
| 20. | Россия – моя история          | <b>Кабинет социально-экономических дисциплин</b>    | <p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                               |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                               |                                                  | <p>Оборудованное рабочее место преподавателя.</p> <p>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал</p> <p>Стенды: «Государственная власть в РФ»</p> <p>«Россия в современном мире»</p> <p>«Страницы истории России»</p> <p>«Экономическая сфера общества»</p> <p>«Права и свободы личности РФ»</p> <p>«Правонарушения и юридическая ответственность»</p> <p>Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.</p> <p>Видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивная доска, доска перекидная, шкаф встроенный.</p>                                                                                                             |
| 21. | Русский язык и культура речи* | <b>Кабинет социально-экономических дисциплин</b> | <p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).</p> <p>Оборудованное рабочее место преподавателя.</p> <p>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал</p> <p>Стенд «Великий, могучий, правдивый и свободный русский язык...» (И.С. Тургенев)</p> <p>Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.</p> <p>Видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивная доска, доска перекидная, шкаф встроенный.</p>                                                                                                                                                                                                           |
| 22. | Иностранный язык              | <b>Кабинет иностранного языка</b>                | <p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).</p> <p>Оборудованное рабочее место преподавателя.</p> <p>Комплексное методическое обеспечение.</p> <p>Стенды: «English Time», «This is my future profession»</p> <p>Дидактический материал</p> <p>Видеопроектор, экран, переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|     |                               | <b>Кабинет иностранного языка</b>                | <p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).</p> <p>Оборудованное рабочее место преподавателя.</p> <p>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материалы</p> <p>Стенды: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland», «The United States of America»,</p> <p>«My Future Profession» (4 шт по специальностям).</p> <p>Таблица «Система времен английского глагола (EnglishTenses)».</p> <p>Карта двухсторонняя: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland», «The United States of America»</p> <p>Видеопроектор, экран для видеопроектора, переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.</p> |
| 23. | История                       | <b>Кабинет социально-экономических дисциплин</b> | <p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).</p> <p>Оборудованное рабочее место преподавателя.</p> <p>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал</p> <p>Стенды: «Государственная власть в РФ»</p> <p>«Россия в современном мире»</p> <p>«Страницы истории России»</p> <p>«Экономическая сфера общества»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                     |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                     |                                                                          | <p>«Права и свободы личности РФ»</p> <p>«Правонарушения и юридическая ответственность»</p> <p>Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.</p> <p>Видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивная доска, доска перекидная, шкаф встроенный.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 24. | Физическая культура | <b>Спортивный зал</b>                                                    | <p>Гимнастические маты, мячи набивные, мячи для метания. Щит и стойка баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки и мячи баскетбольные. Стойка волейбольная, защита для волейбольных стоек, сетка и мячи волейбольные. Ворота, сетки для ворот, гасители для ворот.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|     |                     | <b>Тренажерный зал</b>                                                   | <p>Спортивное оборудование: велотренажер магнитный "Torneo Riva XS " B-218, шведская стенка металлическая в комплекте, тренажер для торса, тренажер для бицепсов, эллиптический тренажер, беговая дорожка электрическая "Torneo Linia" T-203, силовой тренажер "Kettler DELTA XL", скамья универсальная, стойка "Torneo" для хранения дисков и гантельных грифов.</p> <p>Стол теннисный (в рекреации).</p> <p>Спортивный инвентарь:</p> <p>гантели, гранаты для метания., гриф "Torneo" гантельный с замками, хромированный, гриф штанги, диск для штанги и гантелей обрезиненный, мячи б/б, мяч баскетбольный Torres BM 900, мяч для фитнеса LECO насос в комплекте, мяч ф/б Selekt Team.</p> <p>Секундомер механический. Скакалка. Ракетка для настольного тенниса.</p> <p>Стойка под гантели.</p> <p>Музыкальный центр, переносные колонки, персональный компьютер.</p> <p>Лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, палки) (хранятся в препараторской во внеучебное время).</p> |
|     |                     | <b>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</b> | <p>Объект для занятия физической культурой и спортом (сооружение стадион «Локомотив», включающий в себя: открытый стадион широкого профиля, в том числе; беговую дорожку с элементами полосы препятствия, футбольное поле)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 25. | Математика          | <b>Кабинет математики</b>                                                | <p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).</p> <p>Оборудованное рабочее место преподавателя.</p> <p>Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы</p> <p>Стенды «Алгебра», «Геометрия», «Начала математического анализа»</p> <p>Видеопроектор, экран.</p> <p>Компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 26. | Информатика         | <b>Кабинет информатики и информационных систем</b>                       | <p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).</p> <p>Оборудованное рабочее место преподавателя.</p> <p>Комплексное методическое обеспечение.</p> <p>Локальная сеть с выходом в Internet.</p> <p>Лицензионная операционная система Windows 7</p> <p>Лицензионная программа Microsoft Office 2007.</p> <p>Лицензионная программа Microsoft Visio 2007.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                           |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                           |                                                          | <p>Лицензионная антивирусная программа Касперский Антивирус.<br/> Лицензионная программа Компас 3D V14<br/> Лицензионная программа MathCad 14<br/> Лицензионная программа AutoCad 2014<br/> Видеопроектор, интерактивная доска, доска, шкаф встроенный<br/> Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением<br/> Microsoft Office 2007, Windows 7.<br/> Дидактический материал.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 27. | Экология на железнодорожном транспорте    | <b>Кабинет экологии природопользования</b>               | <p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br/> Оборудованное рабочее место преподавателя.<br/> Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br/> Комплект электронных плакатов «Экология» (DVD)<br/> Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением<br/> Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 28. | Инженерная графика                        | <b>Кабинет инженерной графики</b>                        | <p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br/> Оборудованное рабочее место преподавателя.<br/> Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br/> Стенды:<br/> «Контрольная работа №1», «Контрольная работа №2», «Графические изображения», «Графические изображения»<br/> Набор чертежных инструментов. Макеты, учебные модели<br/> Компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением<br/> Microsoft Office 2007, Windows 7<br/> Видеопроектор, экран.</p>                                                                                                                                                                                                    |
| 29. | Электротехника и электроника              | <b>Лаборатория электротехники и электроники</b>          | <p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br/> Оборудованное рабочее место преподавателя.<br/> Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br/> Стенды, макеты, приборы, дидактические материалы<br/> Учебный переносной комплект «Цепи постоянного и переменного тока».<br/> Типовой комплект учебно-лабораторного оборудования<br/> "Электротехника и основы электроники" (ЭТ и ОЭ-НРМ-ПО).<br/> Комплект типового лабораторного оборудования «Теоретические основы электротехники (модуль № 1,2,3)».<br/> Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением<br/> Microsoft Office 2007, Windows 7., переносной видеопроектор,<br/> переносной экран.</p> |
| 30. | Метрология, стандартизация и сертификация | <b>Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации</b> | <p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br/> Оборудованное рабочее место преподавателя.<br/> Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br/> Измерительные инструменты (штангенциркуль, микрометр, анемометр чашечный, нутромеры индикаторные).<br/> переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением<br/> Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран для видеопроектора, доска</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 31. | Транспортная система России               | <b>Кабинет транспортной системы России</b>               | <p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br/> Оборудованное рабочее место преподавателя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                       |                                                                                                                | Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br>Стенд «Транспортная система России»<br>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7., видеопроектор, экран.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 32. | Технические средства<br>(по видам транспорта)         | <b>Кабинет технических средств (по видам транспорта)</b>                                                       | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br>Стенды в комплекте. Комплект плакатов<br>Технические узлы и детали (натуральные образцы деталей) в комплекте<br>Макеты вагона электропоезда<br>Компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7., видеопроектор, экран.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 33. | Правовое обеспечение<br>профессиональной деятельности | <b>Кабинет основ права, основ профессиональной этики и правового обеспечения профессиональной деятельности</b> | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br>Стенды: «Трудовой договор», «Правовые аспекты деятельности железнодорожного транспорта»<br>Доска трехэлементная, доска интерактивная<br>Ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7<br>Видеопроектор, экран проекционный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 34. | Охрана труда                                          | <b>Кабинет охраны труда</b>                                                                                    | Рабочие места по количеству обучающихся (стулья трехсекционные с подлокотниками).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br>Стенды:<br>Охрана труда и техника безопасности в локомотивном и вагонном хозяйствах.<br>Охрана труда и техника безопасности в хозяйстве сигнализации.<br>Охрана труда и техника безопасности на железнодорожном транспорте.<br>Динамика производственного травматизма на ГЖД - филиале ОАО "РЖД".<br>Охрана труда и техника безопасности в хозяйстве перевозок.<br>Охрана труда и техника безопасности в путевом хозяйстве.<br>Организация обучения и проверки требований охраны труда работников ОАО "РЖД".<br>Организация контроля за состоянием охраны труда в ОАО "РЖД".<br>Законодательство об охране труда.<br>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7., видеопроектор, экран. |
| 35. | Станции и узлы                                        | <b>Кабинет станций и узлов</b>                                                                                 | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br>Стенды:<br>Проектирование промежуточных станций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                                                 |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                 |                                                   | <p>Основные типы железнодорожных станций<br/>Обыкновенный стрелочный перевод.<br/>Основные размеры обыкновенного стрелочного перевода<br/>Взаимное расположение стрелочных переводов, предельные столбики и их установка<br/>Установка входных и выходных сигналов, расстояние от центра стрелочного перевода до сигнала<br/>Техника безопасности и охрана труда<br/>Макет по безопасности движения (на магнитной основе)<br/>Макет обыкновенного стрелочного перевода<br/>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением<br/>Microsoft Office 2007, Windows 7., видеопроектор, экран.</p>                                                                                                                                                                     |
| 36. | Системы регулирования движения поездов                          | Лаборатория систем регулирования движения поездов | <p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br/>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br/>Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы<br/>Действующий макет станционной автоблокировки с пультом управления ДСП и стрелочным приводом.<br/>Макет работы АЛСН, макет действующей рельсовой цепи<br/>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением<br/>Microsoft Office 2007, Windows 7., переносной видеопроектор, экран</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 37. | Безопасность жизнедеятельности                                  | Кабинет безопасности жизнедеятельности            | <p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br/>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br/>Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы.<br/>Комплект электронных плакатов «Основы безопасности жизнедеятельности»<br/>Комплект иллюстраций «Гражданская оборона»<br/>Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией и тестовыми режимами «Максим 3-01», манекен. Тренажер «Витим 2 – 2У»<br/>Средства индивидуальной защиты - гражданские противогазы (ГП - 7).<br/>Винтовка пневматическая МР (хранится в рекреации в железном сейфе во внеучебное время).<br/>переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением<br/>Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран<br/>Электронный стрелковый тир</p> |
| 38. | Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения | Кабинет безопасности движения                     | <p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br/>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br/>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br/>Стенды:<br/>Основные типы железнодорожных станций<br/>Обыкновенный стрелочный перевод.<br/>Основные размеры обыкновенного стрелочного перевода<br/>Взаимное расположение стрелочных переводов, предельные столбики и их установка<br/>Установка входных и выходных сигналов, расстояние от центра стрелочного перевода до сигнала</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                        |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                        |                                                                         | <p>Техника безопасности и охрана труда</p> <p>Макет по безопасности движения (на магнитной основе)</p> <p>Макет обыкновенного стрелочного перевода</p> <p>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7., видеопроектор, экран.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 39. | ЭК .ОП.01 Транспортная безопасность                                    | <b>Кабинет транспортной безопасности</b>                                | <p>Рабочие места по количеству обучающихся (стулья трехсекционные с подпитрами).</p> <p>Оборудованное рабочее место преподавателя.</p> <p>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал</p> <p>Стенды:</p> <p>Охрана труда и техника безопасности в локомотивном и вагонном хозяйствах.</p> <p>Охрана труда и техника безопасности в хозяйстве сигнализации.</p> <p>Охрана труда и техника безопасности на железнодорожном транспорте.</p> <p>Динамика производственного травматизма на ГЖД - филиале ОАО "РЖД".</p> <p>Охрана труда и техника безопасности в хозяйстве перевозок.</p> <p>Охрана труда и техника безопасности в путевом хозяйстве.</p> <p>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7., видеопроектор, экран.</p> |
| 40. | ЭК .ОП.02 Цифровая железная дорога                                     | <b>Кабинет информатики и информационных систем</b>                      | <p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).</p> <p>Оборудованное рабочее место преподавателя.</p> <p>Комплексное методическое обеспечение.</p> <p>Локальная сеть с выходом в Internet.</p> <p>Лицензионная операционная система Windows 7</p> <p>Лицензионная программа Microsoft Office 2007.</p> <p>Лицензионная программа Microsoft Visio 2007.</p> <p>Лицензионная антивирусная программа Касперский Антивирус.</p> <p>Лицензионная программа Компас 3D V14</p> <p>Лицензионная программа MathCad 14</p> <p>Лицензионная программа AutoCad 2014</p> <p>Видеопроектор, интерактивная доска, доска, шкаф встроенный</p> <p>Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.</p> <p>Дидактический материал.</p>                        |
|     | Профессиональные модули                                                |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 41. | <b>ПМ 01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b> |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     | МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)      | <b>Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта)</b> | <p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).</p> <p>Оборудованное рабочее место преподавателя.</p> <p>Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы</p> <p>Тренажер ДНЦ/ДСП, ЖелДорАвтоматизация</p> <p>Телевизор, экран, доска, сенсорный настенный экран</p> <p>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     |                                                                        | <b>Кабинет управления движением</b>                                     | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                            |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                            |                                                         | Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение, дидактические материалы.<br>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением<br>Microsoft Office 2007, Windows 7, интерактивная доска,<br>видеопроектор, доска, кондиционер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                            | <b>Кабинет основ исследовательской деятельности</b>     | Рабочие места для обучающихся (стол, стул).<br>Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением<br>Microsoft Office 2007, Windows 7 с выходом в Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                            | <b>Учебный полигон</b>                                  | Макет «Неисправности тормозных башмаков»<br>Макет «Напольное оборудование СЦБ»<br>(входной светофор, выходной светофор, заградительный светофор,<br>маневровый светофор)<br>Уличные стенды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | МДК 01.02 Информационное<br>обеспечение перевозочного<br>процесса<br>(по видам транспорта) | <b>Кабинет информатики и информационных систем</b>      | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал.<br>Локальная сеть с выходом в Internet.<br>Лицензионная операционная система Windows 7<br>Лицензионная программа Microsoft Office 2007.<br>Лицензионная программа Microsoft Visio 2007.<br>Лицензионная антивирусная программа Касперский Антивирус.<br>Лицензионная программа Компас 3D V14<br>Лицензионная программа MathCad 14<br>Лицензионная программа AutoCad 2014<br>Тренажерный комплекс «Сортировочная горка железнодорожной<br>станции», ЖелДорАвтоматизация<br>Видеопроектор, интерактивная доска, доска, шкаф встроенный<br>Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением<br>Microsoft Office 2007, Windows 7. |
|  | МДК 01.03 Автоматизированные<br>системы управления на транспорте (по<br>видам транспорта)  | <b>Кабинет информатики и информационных систем</b>      | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал.<br>Локальная сеть с выходом в Internet.<br>Лицензионная операционная система Windows 7<br>Лицензионная программа Microsoft Office 2007.<br>Лицензионная программа Microsoft Visio 2007.<br>Лицензионная антивирусная программа Касперский Антивирус.<br>Лицензионная программа Компас 3D V14<br>Лицензионная программа MathCad 14<br>Лицензионная программа AutoCad 2014<br>Тренажерный комплекс «Сортировочная горка железнодорожной<br>станции», ЖелДорАвтоматизация<br>Видеопроектор, интерактивная доска, доска, шкаф встроенный<br>Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением<br>Microsoft Office 2007, Windows 7. |
|  |                                                                                            | <b>Лаборатория автоматизированных систем управления</b> | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                |                                                                                                                                   | Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы<br>Действующий макет станционной автоблокировки с пультом управления ДСП и стрелочным приводом.<br>Макет работы АЛСН, макет действующей рельсовой цепи<br>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением<br>Microsoft Office 2007, Windows 7., переносной видеопроектор, экран                                                                                                        |
|     | МДК 01.04 Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров                           | <b>Кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b>                                           | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы<br>Тренажер ДНЦ/ДСП, ЖелДорАвтоматизация<br>Телевизор, экран, доска, сенсорный настенный экран<br>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением<br>Microsoft Office 2007, Windows 7                                                                                           |
|     | УП 01.01 Учебная практика (автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте)                                | <b>Лаборатория автоматизированных систем управления</b>                                                                           | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы<br>Действующий макет станционной автоблокировки с пультом управления ДСП и стрелочным приводом.<br>Макет работы АЛСН, макет действующей рельсовой цепи<br>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением<br>Microsoft Office 2007, Windows 7., переносной видеопроектор, экран |
|     |                                                                                                                                | <b>Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>                                                           | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы<br>Тренажер ДНЦ/ДСП, ЖелДорАвтоматизация<br>Телевизор, экран, доска, сенсорный настенный экран<br>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением<br>Microsoft Office 2007, Windows 7                                                                                           |
|     | ПП 01.01 Производственная практика по профилю специальности (организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте) | Структурные подразделения Горьковской дирекции управления движением Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 42. | <b>ПМ 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|     | МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)                                                                           | <b>Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>                                            | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение, дидактические материалы.<br>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением<br>Microsoft Office 2007, Windows 7, интерактивная доска, видеопроектор, доска, кондиционер                                                                                                                                 |
|     |                                                                                                                                | <b>Лаборатория управления движением</b>                                                                                           | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы<br>Действующий макет станционной автоблокировки с пультом управления ДСП и стрелочным приводом.<br>Макет работы АЛСН, макет действующей рельсовой цепи                                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                   | Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7., переносной видеопроектор, экран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     |                                                                                                                                               | <b>Кабинет организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>                                                           | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы<br>Тренажер ДНЦ/ДСП, ЖелДорАвтоматизация<br>Телевизор, экран, доска, сенсорный настенный экран<br>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7                                                                                           |
|     | МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)                                                  | <b>Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>                                                           | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы<br>Тренажер ДНЦ/ДСП, ЖелДорАвтоматизация<br>Телевизор, экран, доска, сенсорный настенный экран<br>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7                                                                                           |
|     |                                                                                                                                               | <b>Кабинет управления качеством и персоналом</b>                                                                                  | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы.<br>Кондиционер, видеопроектор, экран проекционный, переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7                                                                                                                                         |
|     | УП 02.01 Учебная практика (управление движением)                                                                                              | <b>Лаборатория управления движением</b>                                                                                           | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы<br>Действующий макет станционной автоблокировки с пультом управления ДСП и стрелочным приводом.<br>Макет работы АЛСН, макет действующей рельсовой цепи<br>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7., переносной видеопроектор, экран |
|     | ПП 02.01 Производственная практика по профилю специальности (организация сервисного обслуживания на транспорте на железнодорожном транспорте) | Структурные подразделения Горьковской дирекции управления движением Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 43. | <b>ПМ 03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b>                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     | МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)                                                                       | <b>Кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b>                                           | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы<br>Тренажер ДНЦ/ДСП, ЖелДорАвтоматизация<br>Телевизор, экран, доска, сенсорный настенный экран<br>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7                                                                                           |
|     |                                                                                                                                               | <b>Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>                                            | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |