

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС
Дата подписания: 14.07.2026 12:49:48
Уникальный программный ключ:
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
**08.02.05 Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2024)*

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

Дорожный рабочий

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	199
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	148
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
Промежуточная аттестация диф.зачета (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		20	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких, знаменитых артистов, певцов, художников, поэтов. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ЛР8, 11, 13,17, 18, 24
	Фонетический материал: - основные звуки английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Грамматический материал входного мониторинга	4	
	Практическая работа № 1 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа № 2 Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;	2	
	Практическая работа № 3 Грамматический материал - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ЛР8, 11, 13,17, 18, 24
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическая работа № 4 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа № 5 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа № 6 Грамматический материал:	2	

	- разряды прилагательных;		
	Практическая работа № 7 Грамматический материал: степени сравнения прилагательных;	2	
	Практическая работа № 8 Грамматический материал: сравнительные конструкции с союзами	2	
Раздел 1. Развивающий курс			
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10 ЛР8, 11, 13,17, 18, 24
	Практическая работа № 9 Лексический материал по теме.		
	Практическая работа № 10 Грамматический материал: -имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;	2	
	Практическая работа № 11 Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	
	Практическая работа № 12 Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	2	
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10 ЛР8, 11, 13,17, 18, 24
	Практическая работа № 13 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа № 14 Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных;	2	
	Практическая работа № 15 Грамматический материал: - обозначение времени, обозначение дат	2	
	Практическая работа № 16 Создать презентации на темы: «День здоровья», «Здоровый образ жизни»,	2	

	«Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» (тема по выбору)		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	8	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10 ЛР8, 11, 13,17, 18, 24
	Практическая работа № 17 Лексический материал по теме	2	
	Практическая работа № 18 Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	2	
	Практическая работа № 19 Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	2	
	Практическая работа № 20 Подготовить интерактивные экскурсии на темы: «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра».	2	
Тема 2.4 Досуг	Содержание учебного материала	8	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10 ЛР8, 11, 13,17, 18, 24
	Практическая работа № 21 Лексический материал по теме	2	
	Практическая работа № 22 Грамматический материал: - видовременные формы глагола;	2	
	Практическая работа № 23 Грамматический материал: - оборот thereis/thereare	2	
	Практическая работа № 24 Создать презентацию на тему: «Любимая книга»	2	
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	8	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10, ЛР8, 11, 13,17, 18, 24
	Практическая работа № 25 Лексический материал по теме. Новости , СМИ. Фразеологизмы по теме. Грамматический материал:	2	
	Практическая работа № 26 Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в PresentContinuous/ProgressVe, PresentPerfect;	2	
	Практическая работа № 27 Грамматический материал: -местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств	2	

	Практическая работа № 28 Организация дискуссии о недостатках и преимуществах средств массовой информации	2	
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	8	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10, OK11 ЛР8, 11, 13,17, 18, 24
	Практическая работа № 29 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа № 30 Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;	2	
	Практическая работа № 31 Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	2	
	Практическая работа № 32 Подготовить презентацию на тему «Природа, человек, дорога», «Автомобильная дорога и окружающая среда»	2	
Тема 2.7. Среднее профессиональное образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала	10	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10 ЛР8, 11, 13,17, 18, 24
	Практическая работа № 34 Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassVe;	2	
	Практическая работа № 35 Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;	2	
	Практическая работа № 36 Грамматический материал: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	2	
	Практическая работа № 37 Создать презентацию на тему: «Иностранный язык в современном мире».	2	
	Практическая работа № 38 Подготовить рекламный проспект на тему: «Мой Колледж».	2	

	Подготовить виртуальную экскурсию «Мой колледж». (по выбору)		
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	8	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10 ЛР8, 11, 13,17, 18, 24
	Практическая работа № 39 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа № 40 Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения союзами neither...nor, either...or;	2	
	Практическая работа № 41 Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	Практическая работа № 42 Написать письмо другу на тему: «Традиции моей колледжа»	2	
Тема 2.9 Современное строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Содержание учебного материала	10	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10, OK 11 ЛР8, 11, 13,17, 18, 24
	Практическая работа № 43 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа № 44 Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;	2	
	Практическая работа № 45 Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	
	Практическая работа № 46 Профессиональная лексика по теме	2	
	Практическая работа № 47 Подготовит доклад «Современное строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	2	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс в строительстве и эксплуатации автомобильных дорог и	Содержание учебного материала	10	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10, OK 11
	Практическая работа № 48 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа № 49 Грамматический материал:	2	

аэродромов «Умные дороги»	- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;		ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24
	Практическая работа № 50 Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English,	2	
	Практическая работа № 51 Работа с профессиональными текстами:	2	
	Практическая работа № 52 Работа с профессиональными текстами:	2	
Тема 12.11 Профессии, карьера	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24
	Практическая работа № 53 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа № 54 Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;	2	
	Практическая работа № 55 Грамматический материал для продуктивного усвоения: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, V).	2	
	Практическая работа № 56 Работа с профессиональными текстами:	2	
	Практическая работа № 57 Сочинение на тему: «Я – техник по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов»	2	
Тема 12.12 Отдых, каникулы, отпуск.	Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24
	Практическая работа № 58 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа № 59 Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;	2	
	Практическая работа № 60 Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	Практическая работа № 61	2	

	Создать презентацию на тему: «Лучший отдых -- туризм», «Страны и континенты».		
Тема2.13 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10 ЛР8, 11, 13,17, 18, 24
	Практическая работа № 62 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа № 63 Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	2	
	Практическая работа № 64 Подготовить экскурсию по музею своего колледжа или музея города.	2	
	Практическая работа № 65 Подготовить сценарий праздника для студентов колледжа.	2	
Тема2.14 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10, ОК 11 ЛР8, 11, 13,17, 18, 24
	Практическая работа № 66 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа № 67 Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast; -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;	2	
	Практическая работа № 68 Грамматический материал: -признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	
	Практическая работа № 69 Подготовить доклад «Структура управления транспортной отрасли страны»	2	
Тема 2.15 Специальная подготовка. Тексты профильной (технической) направленности	Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10, ОК 11 ЛР8, 11, 13,17, 18, 24
	Профессиональная лексика	2	
	Практическая работа № 70 Работа с профессиональными текстами:	2	
	Практическая работа № 71 Работа с профессиональными текстами:	2	
	Практическая работа № 72 Разговорная практика на профессиональные темы	2	
Всего		148	
Самостоятельная работа по подготовке презентаций по предложенной теме		51	

		Всего	199	
--	--	--------------	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения

Компьютер

Телевизор

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ MOODL.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1.Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691> — Текст: электронный.

3.2.2.Дополнительные источники:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2020. — 281 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01469-1. — URL: <https://book.ru/book/935920> — Текст: электронный

3.2.3.Периодические издания:

1. Журнал «ELT News & Views»
2. Журнал «Иностранные языки PLUS»
3. Журнал «Иностранные языки в школе»

3.2.4.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

www.macmillanenglish.com

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дф.зачета

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), – понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	Строит высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Пишет краткие сообщения на профессиональную тему.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов

традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.		
Знать:		
– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ЛР17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. ЛР24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	Понимает смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимает содержание технической документации и инструкций на английском языке.	

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;

- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).