

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС
Дата подписания: 14.07.2026 12:49:48
Уникальный программный ключ:
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

Приложение
ОПОП–ППССЗ по специальности
**08.02.05 Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**для специальности
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2024)*

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВПД **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 5.1	Выполнение очистных, подчистных и поливочных работ вручную при устройстве, ремонте и содержании дорожных оснований, покрытий и искусственных сооружений

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Выполнение работ по очистке дорожных оснований и покрытий от снега, грязи и пыли вручную
- Выполнение работ по поливке водой дорожных оснований и перекрытий вручную
- Выполнение работ по очистке дорожных знаков и элементов обстановки пути вручную
- Выполнение работ по содержанию придорожной полосы
- Выполнение работ по подчистке корыта вручную после землеройных машин

уметь:

Применять ручной инструмент и средства малой механизации при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией

Подготавливать инструмент и средства малой механизации к выполнению работ в соответствии с трудовой функцией

Устанавливать ограждения при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией

Подметать и сдвигать снег с поверхности дорожных оснований и покрытий

Скалывать лед и удалять снежно-ледяные образования с поверхности дорожных оснований и покрытий ручным способом

Распределять антигололедные реагенты по поверхности дорожных оснований и покрытий в соответствии с нормами их расхода

Осуществлять работы по подметанию пыли и случайного мусора, сгребанию и удалению грязи с поверхности дорожных оснований и покрытий ручным способом

Очищать прикормовочные лотки и лотки сброса

Укреплять обочину

Формировать ручным способом снежные валы, кучи пыли и случайного мусора для их последующего вывоза

Производить перегрузку валов снега, куч пыли и случайного мусора в автотранспортные средства

Осуществлять распределение воды при поливке дорожных оснований и перекрытий в соответствии с нормами ее расхода

Выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов

Выполнять устройство и ремонт сплошной одерновки

Выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента

Осуществлять планировку обочин вручную

Производить очистку и мойку дорожных знаков и элементов обстановки пути водой из шланга

Выполнять работы по ручной разработке грунта при подчистке корыта после землеройных машин

Выполнять работы по трамбованию вручную мест, недоступных для механизированной укатки, при подчистке корыта после землеройных машин

Выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением правил дорожного движения

Применять средства индивидуальной защиты

Пользоваться средствами пожаротушения

Оказывать первую помощь пострадавшим

Выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности

знать:

Конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования

Виды, типы и предназначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией

Правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией

Виды ограждающих устройств и порядок их применения в зависимости от продолжительности выполнения дорожно-строительных и ремонтных работ, а также назначения мест ограждения

Правила установки, скрепления блоков (секций) и обеспечения устойчивости ограждающих устройств в различных погодных и климатических условиях

Приемы борьбы с гололедом и снежными заносами

Правила подметания снега и формирования снежных валов вручную для их последующего вывоза

Правила подметания пыли и случайного мусора, сгребания грязи и формирования их куч вручную для их последующего вывоза

Правила обкоса придорожной полосы, нормы подстригания газонов различных видов

Требования норм чистоты дорожных знаков и элементов обстановки пути

Нормы и правила ручной разработки грунта и его трамбования при подчистке корыта после землеройных машин

Виды материалов для укрепления обочин и способы их применения

Нормы расхода воды при поливке водой дорожных оснований различного типа и перекрытий вручную, мойке дорожных знаков и элементов обстановки пути из шланга

Нормы расхода антигололедных реагентов

Конструкция искусственных сооружений на дорогах

Нормы времени на выполнение работ по трудовой функции

Правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ

Терминология в области строительства применительно к выполнению очистных, моечных и подчистных работ

Правила оказания первой помощи

Правила применения средств индивидуальной защиты

Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при ведении работ

В рамках программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

- ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
- ЛР19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда..
- ЛР25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций..

- ЛР27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний..
- ЛР30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.
- ЛР31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы профессионального модуля в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 306 час, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 час;
 самостоятельной работы обучающегося – 12 час;
 учебной и производственной практики – $36 + 180 = 216$ час.
 промежуточная аттестация – 12 час.

1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по выполнению студентами самостоятельной работы.
2. Методические указания по выполнению студентами практических и лабораторных работ.

1.6 Перечень используемых методов обучения:

1.6.1 Пассивные: инструктажи, чтение, опросы и т.д.

1.6.2 Активные и интерактивные: мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, деловые игры и др.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ВПД **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВД	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля базовой подготовки

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Промежуточная аттестация	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
ПК 5.1 ОК 1-9	МДК 05.01 Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий»	78	66	18		12				-
ПК 5.1 ОК 1-9	Учебная и производственная практика (по профилю специальности),	216							36	180
	Промежуточная аттестация	12						12		
	Всего:	306	66	20		12		12	36	180

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий»			
Восстановление и закрепление трассы автомобильной дороги. Разбивочные работы. Подготовительные работы	Содержание учебного материала	8	
	1. Назначение работ по восстановлению и закреплению трассы и выполнению подготовительных работ. Инструменты для восстановления и закрепления трассы. Последовательность работ по восстановлению начала и конца трассы, вершин углов поворота, разбивке пикетажа и их закреплению; установке реперов и разбивке земляного полотна. Машины и механизмы для выполнения подготовительных работ. 2. Способы валки деревьев, их удаление с дорожной полосы и разделка. Способы удаления кустарника, пней, корней, камней, валунов. Разнопольное использование земель. Способы снятия растительного грунта и рекультивация резервов и карьеров. Безопасные приемы выполнения работ	6	
	Практические занятия Способы снятия растительного грунта и рекультивация резервов и карьеров.	2	
Работы по устройству фундаментов и укладке водопропускных труб	Содержание учебного материала	6	
	1. Последовательность разбивки и закрепления оси и котлована под тело трубы. Применяемые инструменты. Способы устройства обноски. Рытье котлована и применяемые машины. Типы фундаментов и способы их устройства. 2. Подготовка фундамента и установка звеньев труб. Последовательность и способы монтажа тела трубы и оголовков. Заделка швов и гидроизоляция тела трубы. 6.Правила техники безопасности при монтаже трубы и работе с битумом при выполнении гидроизоляции. Способы засыпки тела трубы, применяемые машины и механизмы. Типы укреплений русла и откосов насыпи. Безопасные приемы выполнения работ	6	
Работы по возведению (реконструкции) земляного полотна и его подготовке к устройству дорожной одежды	Содержание учебного материала	4	
	1. Способы разбивки и закрепления земляного полотна в соответствии с продольным и поперечным профилями. Способы устройства земляного полотна различными землеройными машинами, пути повышения их производительности. Устройство дренирующих слоев земляного полотна и присыпных обочин. Уплотнение грунтов и контроль степени уплотнения. Операционный контроль качества. 2. Приемка земляного полотна и допускаемые отклонения. Рациональное использование земель при устройстве земляного полотна. Безопасные приемы выполнения работ.	4	

Работа по устройству (реконструкции) и ремонту оснований и покрытий	Содержание учебного материала	20	
	Материалы для устройства оснований и покрытий и требования к ним. Технологический процесс устройства оснований и покрытий из щебеночных и гравийных материалов, из крупноблочных, песчаных материалов и грунтов, укрепленных вяжущими с использованием дорожной фрезы или карьерного смесителя. Технологический процесс устройства асфальтобетонных покрытий, поверхностной обработки и цементобетонных покрытий. Приемка оснований и покрытий, допускаемые отклонения. Безопасные приемы выполнения работ	8	
	Практическое занятия. Расчет материалов для устройства покрытий	2	
	Практическое занятия. Технологический процесс устройства оснований и покрытий из щебеночных и гравийных материалов	2	
	Практическое занятия. Технологический процесс устройства оснований и покрытий из крупнообломочных, песчаных материалов и грунтов, укрепленных вяжущим	2	
	Практическое занятия. Технологический процесс устройства асфальтобетонных покрытий.	2	
	Практическое занятия. Технологический процесс устройства поверхностной обработки.	2	
	Практическое занятия. Технологический процесс устройства цементобетонных покрытий.	2	
Отделочные и укрепительные работы	Содержание учебного материала	10	
	Приемы и технология работ по планировке откосов, насыпей и выемок различными машинами и механизмами. Рекультивация резервов и карьеров. Геодезические работы по контролю размеров земляного полотна. Укрепление откосов, кюветов и водоотводных канав засевом трав, бетонными плитами, железобетонными решетками. Операционный контроль качества и приемка автомобильной дороги. Допускаемые отклонения	8	
	Практическое занятия. Рекультивация резервов и карьеров	2	
Работы по повышению безопасности дорожного движения (при обустройстве автодорог). Обустройство дорог	Содержание учебного материала	12	
	Назначение и состав обустройств автомобильных дорог. Виды обустройств: подпорные стенки, галереи, ограждения, дорожные знаки, разметка проезжей части, освещение, пешеходные и велосипедные дорожки. Здания автотранспортной и дорожной службы. Материалы и технология работ по выполнению различных видов обустройств и строительству зданий на дорогах	10	
	Практическое занятия. Технология работ по выполнению различных видов обустройств.	2	
	Самостоятельная работа	12	

Учебная и производственная практика Виды работ выполнять очистные работы при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; выполнять работы по содержанию придорожной полосы; выполнять работы по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий; поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности; подготавливать инструмент и средства малой механизации к работе; использовать ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении трудовых функций; устанавливать ограждения при выполнении дорожных работ; выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов; выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента; производить очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий; выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ; использовать средства индивидуальной защиты; выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ; использовать средства индивидуальной защиты; оказывать первую помощь пострадавшему; знать способы борьбы с гололедом и снежными заносами; знать требования, предъявляемые к качеству выполнения работ при осуществлении трудовых функций; знать виды ограждений и правила их применения; знать способы очистки оснований покрытий от снега, грязи и пыли; знать конструкцию и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовых функций, требования их безопасного использования; знать правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; знать терминологию в области строительства применительно к выполнению очистных, моечных, подчистных, смазочных работ; оказывать первой помощи; применять средства индивидуальной защиты; знает требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ.	216	
Промежуточная аттестация	12	
Всего		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации ПМ:

Программа профессионального модуля реализуется в следующих учебно-производственных помещениях:

учебных кабинетах:

№ к а б .	наименование	Оборудование*	ТСО
1	2	3	4
	«Строительские и эксплуатационные технологии автоматизации».	- рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий - комплект учебно-методической документации – по количеству	- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор

		чест ву студ енто в в груп пе; - нагл ядн ые посо бия - сбор ник и нор мати вно- прав овы х доку мент ов – в разм ере $\frac{1}{2}$ числ енно сти студ енто в в груп пе; - ком плек т нор мати вной и техн ичес кой доку мент ации ,	
--	--	--	--

		регламентирующей деятельностью производственного подразделения.	
--	--	---	--

В рамках реализации программы модуля предусмотрено прохождение учебной и производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно в соответствии с рабочей программой практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1. Карпов Б.Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования/ Б.Н. Карпов.-М.: «Академия»,2017.-208с.
2. Каманев С.Н. Транспортные сооружения. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений/ С.Н.Каменев. – М. Ин-Фолио, 2016. – 394 с.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Васильев А. П. Эксплуатация автомобильных дорог : в 2 т. — Т. 2 : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Васильев. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 320 с.
2. Васильев А.П. Справочная энциклопедия дорожника Т1. Строительство и реконструкция автомобильных дорог. – М.: «ВиАрт Плюс», 2005. – 646 с.
3. СП 78.13330.2012. "Свод правил. Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 3.06.03-85" (утв. Приказом Минрегиона России от 30.06.2012 N 272) (ред. от 16.12.2016).

4. СП 46.13330.2012 Мосты и трубы. Актуализированная редакция
СНиП 3.06.04-91 (с Изменениями N 1, 3).

3.2.3 Электронные образовательные программы: -

3.2.4 Интернет – ресурсы:

3.Информационный портал (Режим доступа): [URL: http://www.gost.ru](http://www.gost.ru)(дата обращения: 12.11.2018).

4.Информационный портал (Режим доступа): URL:<https://www.faufcc.ru>
(дата обращения: 12.11.2018).

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований и т.д.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Выполнение очистных, подчистных и поливочных работ вручную при устройстве, ремонте и содержании дорожных оснований, покрытий и искусственных сооружений	Выполнение работ по очистке дорожных оснований и покрытий от снега, грязи и пыли вручную Выполнение работ по поливке водой дорожных оснований и перекрытий вручную Выполнение работ по содержанию придорожной полосы Выполнение работ по очистке дорожных знаков и элементов обстановки пути вручную Выполнение работ по подчистке корыта вручную после землеройных машин Умеет: Подготавливать инструмент и средства малой механизации к выполнению работ в соответствии с трудовой функцией Применять ручной инструмент и средства малой механизации при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией Устанавливать ограждения при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией Подметать и сдвигать снег с поверхности дорожных оснований и покрытий Скалывать лед и удалять снежно-ледяные образования с поверхности дорожных оснований и покрытий ручным способом Распределять антигололедные реагенты по поверхности дорожных оснований и покрытий в соответствии с нормами их расхода Осуществлять работы по подметанию пыли и случайного мусора, сгребанию и удалению грязи с поверхности дорожных оснований и покрытий ручным способом Очищать прикормовочные лотки и лотки сброса Укреплять обочину Формировать ручным способом снежные валы, кучи пыли и случайного	Экспертное наблюдение Отчет по практике Тестирование

	мусора для их последующего вывоза Производить перегрузку валов снега, куч пыли и случайного мусора в автотранспортные средства Осуществлять распределение воды при поливке дорожных оснований и перекрытий в соответствии с нормами ее расхода Выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов Выполнять устройство и ремонт сплошной одерновки Выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента Осуществлять планировку обочин вручную Производить очистку и мойку дорожных знаков и элементов обстановки пути водой из шланга Выполнять работы по ручной разработке грунта при подчистке корыта после землеройных машин Выполнять работы по трамбованию вручную мест, недоступных для механизированной укатки, при подчистке корыта после землеройных машин Выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением правил дорожного движения Применять средства индивидуальной защиты Пользоваться средствами пожаротушения Оказывать первую помощь пострадавшим Выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности Знает: Виды, типы и предназначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией Конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования Правила эксплуатации ручного	
--	--	--

	инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией Виды ограждающих устройств и порядок их применения в зависимости от продолжительности выполнения дорожно-строительных и ремонтных работ, а также назначения мест ограждения Правила установки, скрепления блоков (секций) и обеспечения устойчивости ограждающих устройств в различных погодных и климатических условиях Приемы борьбы с гололедом и снежными заносами Правила подметания снега и формирования снежных валов вручную для их последующего вывоза Правила подметания пыли и случайного мусора, сгребания грязи и формирования их куч вручную для их последующего вывоза Правила обкоса придорожной полосы, нормы подстригания газонов различных видов Требования норм чистоты дорожных знаков и элементов обстановки пути Нормы и правила ручной разработки грунта и его трамбования при подчистке корыта после землеройных машин Виды материалов для укрепления обочин и способы их применения Нормы расхода воды при поливке водой дорожных оснований различного типа и перекрытий вручную, мойке дорожных знаков и элементов обстановки пути из шланга Нормы расхода антигололедных реагентов Конструкция искусственных сооружений на дорогах Нормы времени на выполнение работ по трудовой функции Правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ Терминология в области строительства применительно к выполнению очистных, моечных и подчистных работ Правила оказания первой помощи Правила применения средств индивидуальной защиты Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при ведении работ	
ОК 1. Выбирать способы решения	- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или	Интерпретация результатов

задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обучающийся определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- обучающийся определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; - применяет современную научную профессиональную терминологию	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; - демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет текстовые документы по заданной тематике, выступает с докладами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение, основанное на традиционных общечеловеческих ценностях, применяет стандарты антикоррупционного поведения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - умеет рационально действовать в чрезвычайных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	- обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка

физической подготовленности		на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- обучающийся умеет пользоваться нормативно-правовой документацией, технической литературой и современными научными разработками в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам