

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС  
Дата подписания: 29.04.2025 17:11:55  
Уникальный программный ключ:  
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

**Приложение**  
**ОПОП-ППССЗ по специальности по специальности**  
**25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДУДК.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**для специальности**

**25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУДК.01 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» является частью программы среднего общего образования по специальности СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2023 г. №2

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:**

В учебных планах ОПОП-ППССЗ место учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» - в составе дополнительных учебных дисциплин общеобразовательной подготовки, реализуемых на 1 курсе.

## **1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**Цели:** формирование проектной компетентности, навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.

**Задачи** - сформировать у обучающихся:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных,

презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В результате освоения программы учебного предмета реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности

| Код и наименование формируемых компетенций                                                               | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дисциплинарные (предметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать условия для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности;</li> <li>- уметь формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность;</li> <li>- уметь применять методы и приемы критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исследовательской деятельности;</li> <li>- уметь использовать основные методы работы с текстовыми документами, структурирования и обработки научной информации;</li> <li>- знать и уметь применять требования и приемы подготовки научно-исследовательских работ к защите, методов их реализации;</li> <li>- владеть навыками оформления научно-исследовательских работ.</li> <li>- уметь анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>- уметь анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;</li> <li>- уметь форматировать текстовые и графические документы согласно требованиям ЕСКД;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь формулировать выводы по результатам проведенного исследования и (или) обоснование принятого решения в ходе проведенного анализа, обосновывать и создавать модели, макеты, объекты, творческие проекты;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li>- уметь осуществлять самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;</li> <li>- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы проектной деятельности с привлечением различных источников;</li> <li>- уметь использовать информационные и компьютерные технологии для обработки и представления научной информации;</li> <li>- уметь применять компьютерные средства представления и анализа данных; <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь пользоваться современными техническими устройствами и информационными программами для оформления исследовательских работ;</li> </ul> </li> <li>- уметь работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки; анализировать и конспектировать научную литературу</li> </ul> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать методы и направления мотивации коллектива к саморазвитию;</li> <li>- уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по тематике;</li> <li>- владеть навыками развития навыков публичного выступления;</li> <li>- знать способы обоснования и наглядного</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> </ul> | <p>представления результатов исследования; владеть логикой устного сообщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь сотрудничать в процессе совместного выполнения задач, уважительно относиться к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;</li> <li>- уметь применять основные методы и правила подготовки научно-исследовательских работ к защите;</li> </ul> |
| ПК 4.3. Осуществлять ведение эксплуатационно технической документации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях</li> </ul>                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять методы и приемы критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исследовательской деятельности</li> <li>- уметь анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию</li> </ul>                                                                       |

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины                                                                | 32            |
| в т. ч.                                                                                                   |               |
| Основное содержание                                                                                       | 32            |
| в т. ч.:                                                                                                  |               |
| теоретическое обучение                                                                                    | 0             |
| практические занятия                                                                                      | 32            |
| Индивидуальный проект (да/нет)**                                                                          | да            |
| Промежуточная аттестация в 1 и 2 семестрах - предоставление и защита исследовательских и проектных работ. |               |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем часов | Коды результатов, формирование которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3           | 4                                                                     |
| <b>Основное содержание</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                       |
| <b>Раздел 1 Методология проектной и исследовательской деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10</b>   |                                                                       |
| <b>Тема 1.1</b><br>Введение в проектную деятельность                   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>- Ознакомление обучающегося с формой промежуточной аттестации, с информационным обеспечением по дисциплине ДУДК.01 «Основы проектной деятельности»<br><br>- Научно-исследовательская деятельность. Сущность научной и исследовательской деятельности.<br>- Типология проектов: Исследовательский проект. Творческий проект. Информационный проект. Практический проект. Учебный проект<br>- Методы научного познания. Требования к организации теоретических и практических исследований.<br>- Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности.<br>- Современный проект обучающегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определённых личностных качеств.<br><br><b>Практическая работа №1</b> Общие понятия в области науки и научного познания | 2           | ОК 01, ОК 02<br>ЛР 19,22,23                                           |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                       |
| <b>Тема 1.2</b><br>Методологические                                    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>- Выявление и формулировка проблемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           | ОК 01, ОК 02                                                          |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|
| атрибуты исследовательской деятельности. Построение методологии исследования                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тема и ее актуальность.</li> <li>- Объект и предмет исследования.</li> <li>- Построение гипотезы и концепции исследования.</li> <li>- Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования.</li> <li>- Практическая значимость исследования.</li> </ul> <p><b>Практическая работа №2</b> Построение методологии исследования</p>                                                                                                                                                                          |   | ЛР 19,22,23                       |
| <b>Тема 1.3</b><br>Проектирование структуры индивидуального проекта (учебного исследования) Составление структуры индивидуального проекта | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование и основные этапы организации исследовательской работы.</li> <li>- Понятие о логике исследования</li> <li>- Требования к структуре и содержанию исследовательской работы.</li> <li>- Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив ("мозговой штурм"), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности.</li> <li>- Составление содержания пояснительной записки</li> </ul> <p><b>Практическая работа №3</b> Составление структуры индивидуального проекта</p> | 2 | ОК 02, ОК 04, ЛР 19,22,23         |
| <b>Тема 1.4</b><br>Методы исследования и их применение в работе над проектом                                                              | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы эмпирического исследования. Основные и вспомогательные (наблюдение, сравнение, измерение, биографический метод);</li> <li>- Теоретические методы исследования: анализ и синтез</li> <li>- Эксперимент. Планирование и условия реализации</li> </ul> <p><b>Практическая работа №4</b> Применение эмпирических методов исследования</p>                                                                                                                                               | 2 | ОК 01, ОК 02. ПК 4.3. ЛР 19,22,23 |
| <b>Тема 1.5</b><br>Методы структурирования информационных материалов в (проектной) исследовательской работе                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды переработки текста. Ведение рабочих записей. Конспектирование текста</li> <li>- Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.</li> <li>- Структурирование информации</li> <li>- Язык и стиль введения и заключения.</li> <li>- Обобщение обзорно-аналитического материала.</li> </ul> <p><b>Практическая работа №5</b> Конспектирование текстовых документов, составление тезисов, аннотаций</p>                                                                                                                        | 2 | ОК 02, ПК 4.3. ЛР 19,22,23        |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                      |
| <b>Раздел 2 Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b> |                                      |
| Тема 2.1<br>Информационные ресурсы на бумажных носителях.<br>Работа с информационными источниками.    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>- Работа с информационными источниками.<br>- Поиск и систематизация информации.<br>- Информационная культура.<br>- Виды информационных источников.<br>- Инструментарий работы с информацией – методы, приемы, технологии.<br>- Информационные ресурсы на бумажных носителях.<br>- Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.<br>- Виды переработки чужого текста.<br>- Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.<br><b>Практическая работа №6</b> Работа с информационными источниками.                                                                         | 2        | ОК 01, ОК 02, ПК 4.3.<br>ЛР 19,22,23 |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Информационные ресурсы на электронных носителях.</b><br><b>Сетевые носители</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>- Информационные ресурсы на электронных носителях.<br>- Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности.<br>- Способы и формы представления данных.<br>- Компьютерная обработка данных исследования.<br>- Сетевые носители – источник информационных ресурсов.<br>- Работа в сети Интернет.<br>- Создание сайта проекта.<br>- Сопровождение проекта (исследования) через работу с социальными сетями.<br>- Дистанционная коммуникация в работе над проектом.<br><b>Практическая работа №7</b> Работа с информационными ресурсами на электронных носителях | 2        | ОК 01, ОК 02 ЛР 19,22,23             |
| <b>Тема 2.3 Технологии</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        | ОК 01, ОК                            |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|
| <p><b>визуализации и систематизации текстовой информации. Представление идеи индивидуального проекта.</b></p>                                        | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/> Технологии визуализации и систематизации текстовой информации:<br/> - Диаграммы и графики.<br/> - Графы.<br/> - Сравнительные таблицы.<br/> - Опорные конспекты.<br/> - Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи.<br/> - Создание скетчей, или визуальных заметок.<br/> Практическая часть занятия (тренинг) по применению технологий визуализации и систематизации текстовой информации. Представление идеи индивидуального проекта.<br/> <b>Практическая работа №8 Применение технологий визуализации и систематизации текстовой информации.</b></p> |           | <p>02,<br/>ЛР<br/>7,19,22,23</p>          |
| <p><b>Всего в 1-м семестре</b></p>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>16</p> |                                           |
| <p><b>Раздел 3 Требования к оформлению проектной и исследовательской работы.</b></p>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>4</p>  |                                           |
| <p><b>Тема 3.1</b><br/>Государственные стандарты по оформлению НИР. Использование основных правил оформления проектных и исследовательских работ</p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/> - Государственные стандарты по оформлению НИР<br/> - Методические указания, рекомендации по оформлению НИР<br/> - Библиография, справочная литература, каталоги.<br/> <b>Практическая работа №9</b> Анализ основных правил оформления проектных и исследовательских работ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>2</p>  | <p>ОК 02<br/>ПК 4.3.<br/>ЛР 19,22, 23</p> |
| <p><b>Тема 3.2</b><br/>Оформление проектной (исследовательской) работы в соответствии с требованиями.</p>                                            | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>2</p>  |                                           |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                   |
| <b>Раздел 4 Раздел 4 Защита результатов проектной и исследовательской деятельности</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 |                                                   |
| <b>Тема 4.1</b><br><b>Представление</b><br><b>результатов учебного</b><br><b>проекта, исследования.</b>                                        | <b>Содержание учебного материала:</b><br>- Представление результатов учебного исследования.<br>- Анализ информации, выполнение учебного исследования, формулирование выводов.<br>- Подготовка возможных форм представления результатов.<br>- Обоснование процесса проектирования.<br>- Объяснение полученных результатов.<br>- Оценка.<br>- Письменный отчет.<br><b>Практическая работа №11</b> Подготовка возможных форм представления результатов | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ЛР 6,<br>7,19,22,23        |
| <b>Тема 4.2</b><br><b>Оценка учебного</b><br><b>проекта(исследования).</b>                                                                     | <b>Содержание учебного материала:</b><br>- Оценка учебного проекта (учебного исследования).<br>- Карта самооценки индивидуального проекта (учебного исследования).<br>- Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.<br><b>Практическая работа №12</b> Анализ выполнения проекта                                                                                      | 2 | ОК 01,<br>ОК02, ОК 04.<br><br>ЛР 6,<br>7,19,22,23 |
| <b>Тема 4.3</b><br><b>Общие требования к</b><br><b>созданию презентации.</b><br><b>Оформление презентации по</b><br><b>материалам проекта.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>требования к созданию презентации<br>обеспечения наглядности. работа с текстом<br>Оформление презентации по материалам проекта.<br><b>Практическая работа №13</b> Оформление презентации по материалам проекта                                                                                                                                                                                             | 2 |                                                   |
|                                                                                                                                                | <b>Раздел 5 Коммуникативные навыки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 |                                                   |
| <b>Тема 5.1</b><br><b>Коммуникативная</b>                                                                                                      | Коммуникативная деятельность:<br>- Диалог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                   |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------|
| деятельность.                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Монолог.</li> <li>- Формы и принципы делового общения.</li> <li>- Вербальное и невербальное общение.</li> </ul> <p>Стратегии группового взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегии группового взаимодействия.</li> <li>- Аргументация.</li> <li>- Спор.</li> <li>- Дискуссия.</li> <li>- Групповое общение как деловое взаимодействие.</li> <li>- Правила ведения спора.</li> </ul> <p><b>Практическая работа №14</b> Практическая отработка навыков ведения дискуссии и дебатов</p> |           | <p>ОК 01, ОК02, ОК 04.</p> <p>ЛР 6, 7,19,22,23</p>  |
| <p><b>Тема 5.2</b></p> <p>Публичное выступление. Подготовка к публичной защите проекта или исследовательской работы</p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Публичное выступление: от подготовки до реализации.</li> <li>- Этапы подготовки выступления.</li> <li>- Логика устного сообщения</li> <li>- Привлечение внимания аудитории.</li> <li>- Использование наглядных средств.</li> <li>- Анализ выступления.</li> </ul> <p><b>Практическая работа №15</b> Подготовка к защите проекта</p>                                                                                                                                 | 2         | <p>ОК 01, ОК 04</p> <p>ЛР 6, 7,19,22,23</p>         |
| <p><b>Промежуточная аттестация по дисциплине (в форме защиты индивидуального проекта)</b></p>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04,</p> <p>ЛР 6, 7,19,22,23</p> |
| <b>Всего:</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>32</b> |                                                     |

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины ДУДК.01 Основы проектной деятельности**

#### **3.1. Дисциплина реализуется в кабинете Основы проектной деятельности**

Оборудование:

- доска,
- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

**При изучении предмета в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе. Основные источники:

##### **3.2.1. Печатные издания:**

Методические рекомендации преподавателям по ДУДК.01 Основы проектной деятельности. Составитель - Ащеулова Т.А., утв. на заседании Методического совета 21.09.2023 (Протокол №1)

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Винник, В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-11066-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт].— URL: <https://book.ru/book/947835> Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю
2. Устинова, Н.П.. Основы проектной деятельности : Учебное пособие / Н.П. Устинова, Н.В. Шишлина — Москва : Русайнс, 2023. — 187 с. — ISBN 978-5-466-04196-5. — URL: <https://book.ru/book/951785> — Текст : электронный.

3. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95771> Режим доступа: ЭБС «Профобразование», по паролю

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Общая/профессиональная компетенция                                                                                                                                  | Раздел/Тема                                                                    | Тип оценочных мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | Р1 темы 1.1, 1.3<br>Р2 темы 2.3<br>Р 4 темы 4.1, 4.2                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита презентации/доклада-презентации</li> <li>– выполнение самостоятельной работы</li> <li>– фронтальный опрос</li> <li>– контрольное тестирование</li> <li>– оценивание практической работы</li> <li>– наблюдение за ходом выполнения проекта (работы)</li> <li>– защита представленной работы и ее презентации.</li> </ul> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Р1 темы 1.2, 1.4, 1.5<br>Р2 темы 2.2, 2.3<br>Р3 темы 3.1 – 3.4<br>Р 4 темы 4.3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               | Р 1 темы 1.4<br>Р 4 темы 4.2, 4.3                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 4.3. Осуществлять ведение эксплуатационно технической документации.                                                                                              | Р1 темы 1.4, 1.5<br>Р2 темы 2.1<br>Р3 темы 3.1                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 5 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Пассивные:

- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- самостоятельные работы;
- репродуктивные упражнения по закреплению и учебного материала;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности)*

### 5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности)*