Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 24.11.2022 08:48:52
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

# РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального обучения по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, квалификация – техник, реализуемая на базе филиала СамГУПС в г. Ижевске.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, организационно-педагогические условия, формы и периодичность аттестации, который представлен в виде комплекта документов, а именно: общей характеристики ОПОП, планируемых результатов освоения ОПОП, условий реализации ОПОП, структуры и содержания ОПОП (учебный план, календарный учебный график, учебно-методическое обеспечение ОПОП, оценочные материалы), особенностями организации и реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ОВЗ, программы по воспитательной работе.

ОПОП разработана на основе требований действующих норм законодательства Российской Федерации, а именно:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Приказа Минобрнауки России *от11 января 2018 г. №25*«Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации *05 февраля 2018 регистрационный №49884*);

Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказам Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15января 2015 г., регистрационный № 35545), от 28 августа 2020 г. (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Положения о практической подготовке обучающихся утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12декабря 2017 г., регистрационный №59778);

Указа Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Постановления Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «О утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Федеральной государственной Программы развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;

Федерального проекта «Молодые профессионалы»;

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «16.043 Дорожный рабочий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 804н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2020 г. регистрационный № 61714);

Приказа Минпросвещения России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 8 ноября 2021 г. №800 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г. регистрационный № 66211)

Рецензируемой ОПОП определены: квалификация, присваиваемая выпускникам, направленность образовательной программы, объем программы.

В общей характеристике ОПОП указаны срок получения образования по программе, возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, информация о форме обучения, определены область, объекты, виды профессиональной деятельности,

В ОПОП представлен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник, определены индикаторы достижения компетенций, планируемые результаты освоения ОПОП по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, квалификация – техник.

В документы определены условия реализации ОПОП, а именно: кадровые условия реализации образовательной программы, библиотечно-информационном и материально-техническом обеспечении ОПОП, необходимых для реализации программы.

Структура ОПОП отражена в учебном плане, соответствует требования ФГОС и включает следующие блоки: Блок 1 – общеобразовательная подготовка, Блок 2 профессиональная подготовка.

ОПОП по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов содержит базовую (обязательную) и вариативную часть, формируемая участниками образовательных отношений. Все дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане. Объем образовательной программы при получении квалификации специалиста среднего звена «техник» составляет: общеобразовательная подготовка – 1476 часов, в которой предусмотрены дисциплины по выбору и элективные курсы; профессиональная подготовка – 4248 часов с учетом элективных курсов, из них профессиональный цикл – 2681 час.

Дисциплины (модули) и практики учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС СПО.

Включенные в учебный план дисциплины позволяют сформировать у обучающихся востребованные современным рынком знания, умения. Перечень практик учебного плана сформирован с учетом требований работодателей, отражает направленность программы на формирование практических навыков.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника по программе подготовки специалистов среднего звена. Содержание рабочих программ дисциплин, программ практик наглядно демонстрирует использование различных форм и методов обучения, таких как практические занятия, индивидуальные проекты, круглые столы, дискуссии, деловые игры, кейс-методы. Рабочими программами дисциплин предусмотрен достаточный объем контактной работы при проведении учебных занятий.

Разработанная ОПОП предусматривает практическую подготовку при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Анализ фондов оценочных средств, рабочих программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля успеваемости:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов,
- тесты,
- примерная тематика курсовых работ, рефератов.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитывается взаимосвязь знаний, умений, навыков, позволяющих установить качество сформированных компетенций по определенным видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документации, информационно-библиотечными ресурсами, материально-технической базы. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки филиала показал, что обучающиеся по данной образовательной программе в достаточной степени обеспечены источниками информации, основной и дополнительной литературой, в том числе электронными источниками. Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП иллюстрируют практикоориентированность ОПОП в соответствие требованиям ФГОС и примерной ОПОП.

В качестве сильных сторон рецензируемой ОПОП стоит отметить:

- актуальность ОП
- привлечение для реализации ОПОП опытного преподавательского состава,
- учет требований работодателей при формировании ОПОП, учебно-методических материалов,
- выбор актуальных для региона видов деятельности,
- углубленное изучение отдельных областей знаний,
- практикоориентированность ОПОП,

В целом, рецензируемая ОПОП отвечает основным требованиям ФГОС и способствует формированию всего спектра компетенций по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, квалификация – техник

Рецензент _____/А.Г.Корепанов/, заместитель начальника по производству МКУ г. Ижевска «Служба благоустройства и дорожного хозяйства»

24.05.21

МП