

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Коротков Сергей Леонидович
 Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
 Дата подписания: 01.11.2023 16:04:04
 Уникальный программный ключ:
 d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
 УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ в г. Ижевске
 (филиал СамГУПС в г. Ижевске)**

**Отчет о выполнении плана внутренней оценки качества образования
 за 2022-2023 уч. год**

I. Мониторинг качества разработанных и актуализированных рабочих программ по дисциплинам и МДК

Таблица 1 Наличие и качество разработанных РПД, программ практик и ГИА

№ п/п	Наименование специальности	Наличие РПД, программ практик, ГИА						Качество разработанных РПД, программ практик, ГИА		
		Предусмотрено учебным планом			Фактическое наличие			РПД	программ практик	ГИА
		РПД	программ практик	ГИА	РПД	программ практик	ГИА			
1	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	43	5	-	43	5	-	Соответствует	Соответствует	-
2	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	53	8	1	53	8	1	Соответствует	Соответствует	Соответствует

3	09.02.02 Компьютерные сети	22	10	1	22	10	1	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	14	-	-	14	-	-	Соответствует	-	-
5	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	53	9	1	53	9	1	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	49	12	1	49	12	1	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Вывод: Основные профессиональные образовательные программы обеспечены рабочими программами по дисциплинам, практикам и ГИА в полном объеме. Структура рабочих программ соответствует нормам и требованиям установленным Положением о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля (ПМ) в составе основной профессиональной программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом ректора СамГУПС 18.03.2020 №178.

II. Итоги входного контроля

Таблица 2. Итоги входного контроля 1 курса

№ п/п	Специальность Дисциплина	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов		08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство		09.02.07 Информационные системы и программирование		23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)		27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	
		Успешность обучения (%)	Качество обучения (%)	Успешность обучения (%)	Качество обучения (%)	Успешность обучения (%)	Качество обучения (%)	Успешность обучения (%)	Качество обучения (%)	Успешность обучения (%)	Качество обучения (%)
1	Русский язык	80	24	100	100	100	21	100	65	100	43
2	Литература	93	46	100	100	100	33	100	80	100	39
3	Иностранный язык	100	100	96	80	100	100	100	100	100	100
4	Математика	85	37	80	16	58	8	82	44	87	46
5	История	100	49	100	96	83	17	100	84	100	17

6	Основы безопасности жизнедеятельности	100	73	89	56	97	21	97	77	100	50
7	Информатика	100	73	98	62	100	97	98	75	100	87
8	Физика	95	53	27	11	96	41	98	65	94	35
9	Химия	100	73	94	44	97	87	100	77	100	70
10	Индивидуальный проект	100	98	100	98	100	79	100	98	100	96

Результаты контроля обсуждены на заседании ЦК по общеобразовательным дисциплинам и приняты рекомендации.

Преподавателям:

- а) скорректировать работу и структуру занятий с учетом выявленных проблем;
- б) осуществлять дифференцированный подход к обучению и оценке знаний обучающихся;
- в) объективно оценивать знания студентов согласно критериям оценок;
- г) не допускать нестабильности качества знаний;
- д) активно использовать в работе индивидуальные и групповые консультации для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- е) продумать и использовать в работе формы, методы и приемы по формированию и развитию навыков:
 - по русскому языку
 - правописания,
 - предупреждения речевых и грамматических ошибок,
 - словообразования;
 - по математике
 - решения алгебраических задач,
 - решения систем линейных уравнений,
 - нахождения области определения функции;
 - по химии
 - определения степени окисления и типов химической связи,
 - решения расчетных задач,
 - классификации неорганических веществ и их химических свойств;
 - по физике
 - перевода единиц измерения физических величин,
 - решения задач,

- применения физических законов;
 - по истории
- запоминания исторических дат,
- правильного применения исторической терминологии;
 - по информатике
- выявления причин и их устранения по безопасности интернет-сети,
 - по английскому языку
- правильного перевода и стиля изложения текстов,
- предупреждения речевых, грамматических и лексических ошибок,
- использования диалоговой речи.
 - по ОБЖ
- акцентировать внимание на значимости чрезвычайных происшествий в реальных условиях.
 - по литературе
- анализ стихотворений
- творчество писателей.

Классным руководителям:

- усилить контроль посещаемости занятий и консультаций студентами,
- активизировать работу с преподавателями по своевременному выявлению проблем в обучении студентов своих групп,
- своевременно ставить в известность родителей в случае возникновения проблем в обучении их детей.

III. Оценка качества проведения занятий.

Таблица 3 Открытые занятия

№ п/п	Ф.И.О.	Вид и тема открытого занятия (мероприятия), дата проведения
1	2	5
1.	Амелькин Олег Викторович	Освоение новых знаний: Упражнения с мячом 28.10.2022г.
2.	Байбекова Мария Михайловна	Комбинированный: Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. 27.10.2022г
3.	Быков Алексей Юрьевич	Комбинированный: Мир во второй половине XX в..26.10.2022г.
4.	Воронова Валентина Васильевна	Комбинированный: Определение продольных уклонов, проектных и рабочих отметок проектной линии по ее заданному положению, а также определение пикетажного положения отметки нулевых работ на сокращенном продольном профиле. Оформление чертежа. 21.02.2023г

5.	Женин Владимир Петрович	Проблемная лекция: Суточный план-график работы станции 20.02.2023.г
6.	Яковлева Ольга Васильевна	Комбинированный: Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. 26.10.2022 г
7.	Заманов Ильшат Мирзагалиевич	Комбинированный: Схемы ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути 21.02.2023 г..
8.	Черенева Любовь Владимировна	Комбинированный: Многогранники. Вершины, ребра, грани многогранника. 17.11.2022г.
9.	Сумкина Ирина Хасаньяновна	Лекция – визуализация: Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса. 23.03.2022г.
10.	Кожевникова Нина Николаевна	Комбинированный: Заполнение формы учетной документации ПЧ-74. 18.02.2023г.
11.	Аминов Марат Ришатович	Комбинированный: Отработка навыков игры в баскетбол 16.11.2022г.
12.	Ларина Вера Геннадьевна	Закрепление изученного: Лексика деловая и разговорная 21.03.2023г.
13.	Мазитова Наталья Викторовна	Освоение новых знаний: Учение о бытии и теория познания 18.02.2023г
14.	Мамина Лариса Валентиновна	Деловая игра «Помоги атмосфере»: Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ. 17.11.2022г.
15.	Сергеева Елена Юрьевна	Проблемная лекция: Высокоскоростная технология Fast Ethernet (IEEE 802.3u). Технология Gigabit Ethernet. 17.11.2022г.
16.	Соломенникова Елена Михайловна	Комбинированный: Электромагнитные волны 22.03.2023г.
17.	Сергеева Татьяна Валерьевна	Комбинированный: Тема любви в произведениях Куприна АА 17.03.2023г
18.	Сорокин Сергей Львович	Лекция - визуализация: Полупроводниковые приборы 19.10.2021г..
19.	Сыропятова Лина Сергеевна	Изучение нового материала: Жизненный и творческий путь. Ашальчи Оки 22.03.2023г
20.	Скворцов Сергей Вениаминович	Комбинированный: Силы в природе 18.11.2022г
21.	Фатыхов Раис Мухсинович	Комбинированный: Составление графика работ на сборном поезде 16.11.2022г.
22.	Григорьева Марина Анатольевна	Организация групповой работы 23.03.2023 г
23.	Ризванова Алина Олеговна	Организация публичной защиты курсового проекта 27.04.2023 г

Выводы и рекомендации:

100% преподавателей провели открытые уроки. Отмечен высокий профессионализм преподавателей, знание своей дисциплины.

Недостатком, над которым необходимо продолжать работать является проблема выставления текущих оценок.

Рекомендовано методисту разработать памятку для преподавателей с рекомендациями по выставлению отметок. Председателям цикловых комиссий продолжить работу по созданию разноуровневых заданий по дисциплинам.

IV. Мониторинг уровня квалификации преподавателей

Для реализации ОПОП привлечены штатные преподаватели, а также преподаватели на условиях внешнего совместительства. Всего штатных преподавателей 28 человек. Из них имеют:

I квалификационную категорию – 16 чел. – 57%

Высшую квалификационную категорию – 7 чел. – 25%

Штатные педагогические работники общепрофессионального и профессионального циклов всего -15 человек имеют второе высшее образование (педагогическое) или прошли переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объеме не менее 250 часов. Все преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов имеют опыт работы в профильных организациях более 1 года.

Для реализации ОПОП привлекаются специалисты и руководители профильных организаций: проведение занятий, руководство и рецензирование выпускных квалификационных работ (проектов), членов ГЭК, в качестве экспертов демонстрационного экзамена, участвуют в разработке образовательных программ.

Таблица 4 Преподаватели, имеющие статус эксперта

№ п/п	Фамилия и инициалы	Статус эксперта
1.	Хохряков А. Н.	Региональный
2	Муллахметов С.М.	Эксперт – компатриот

Таблица 4 Сведения о педагогических работниках, имеющих статус экспертов демонстрационного экзамена:

№ п/п	Фамилия и инициалы	Компетенция
1.	Хохряков А.Н.	«Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики»
2	Кожевникова Н.Н.	«Контроль состояния железнодорожного пути»
3	Заманов И.М.	«Контроль состояния железнодорожного пути»
4	Сумкина И.Х.	«Контроль состояния железнодорожного пути»
5	Григорьева М.А.	«Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»
6	Фатыхов Р.М.	«Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»
7	Женин В.П.	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»
8	Ризванова А.О.	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»

9	Скворцов С.В.	«ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: предприятие 8»; «Кибербезопасность»; «Программные решения для бизнеса»; «Разработка виртуальной и дополненной реальности»; «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»; «Разработка решений с использованием блокчейн технологий»
10	Байбекова М.М.	«ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: предприятие 8»; «Кибербезопасность»; «Программные решения для бизнеса»; «Разработка виртуальной и дополненной реальности»; «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»; «Разработка решений с использованием блокчейн технологий»
11	Сергеева Е.Ю.	09.02.07 Информационные системы и программирование «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: предприятие 8»; «Кибербезопасность»; «Программные решения для бизнеса»; «Разработка виртуальной и дополненной реальности»; «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»; «Разработка решений с использованием блокчейн технологий»
12	Воронова В.В.	«Геопространственные технологии»
13	Ларина В.Г.	«Преподавание английского языка в дистанционном формате»
14	Соломенникова Е.М.	«Цифровая метрология»
15	Сергеева Т.В.	«Вожатская деятельность»
16	Сорокин С.Л.	«ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: предприятие 8»; «Кибербезопасность»; «Программные решения для бизнеса»; «Разработка виртуальной и дополненной реальности»; «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»; «Разработка решений с использованием блокчейн технологий»
17	Лимонова Л.А.	«Цифровая метрология»
18	Яковлева О.В.	«Цифровая метрология»
19	Безсмертный А.Л.	«Контроль состояния железнодорожного пути»
20	Шигапов И.А.	«Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики»
21	Асылбаева Ю.М.	«Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»

V . Мониторинг участия преподавателей в научной и творческой деятельности

Таблица 5

№ п/п	Ф.И.О преподавателя	Наименование мероприятий	Ф.И.О обучающегося	Результат
1	Хохряков А.Н	Международная студенческая олимпиада	Ижболдин Т.О.	3 место

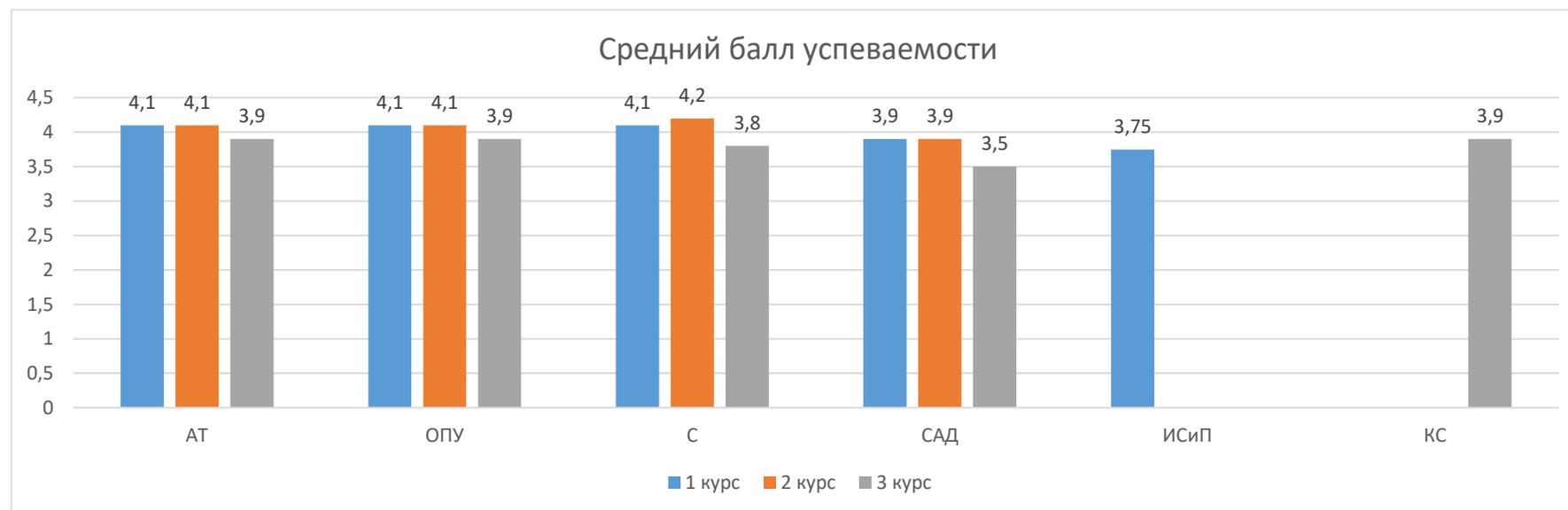
		"Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте"		
2	Мазитова Н.В.	Всероссийский смотр – конкурс «Сталинград в моем сердце»	Ахметзянова А.Ф. Куликова Т.Н.	Участник Участник
3	Фатыхов Р.М	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Кардопольцева К.А.	Участник
4	Мамина Л.В	Региональная олимпиада УдГУ ИГЗ-2023 «Экология и защита окружающей среды»	Ахметзянов Р. И. Пастухова И.Н.	2 место Участник
5	Яковлева О.В	Межрегиональная олимпиада по первой помощи и тактической медицине «МЕДСАНБАТ»	Спасских СО Мухаметзянова ЭА Лукина АА Аббасова ВВ Гараев РА	4 место
6	Фатыхов Р.М.	«Лучший преподаватель тренажерной подготовки по специальностям СПО»		Сертификат участника
7	Заманов И.М.	Конкурс методических разработок учебных занятий «Методическая мастерская»		Сертификат участника
8	Ризванова А.О	Международная олимпиада учителей – предметников «ПРОФИ - 2022» по финансовой грамотности		Сертификат участника
9	Воронова В.В.	Смотр-конкурс «Научно – исследовательская деятельность студентов железнодорожных специальностей среднего профессионального образования»		Сертификат участника

Выводы и рекомендации:

Низкая активность преподавателей в участии творческой и научной деятельности. Основные причины: высокая занятость преподавателей, отсутствие стимула.

Рекомендации: вовлекать в данную работу молодых, вновь поступивших преподавателей, придумать меры стимулирования данной работы преподавателей.

VI Мониторинг итогов промежуточной аттестации



Выводы и рекомендации:

Обучающиеся первого курса подтвердили баллы, заявленные при поступлении. Качество обучения снижается на всех специальностях на 3 курсе, основная причина - расширение блока спец. дисциплин и пропуски занятий обучающимися.

Рекомендовано усилить контроль за посещаемостью занятий со стороны классных руководителей, заведующих отделениями. Преподавателям совершенствовать методы и приемы преподавания. Использовать современные методы обучения с целью повышения интереса студентов к изучаемым дисциплинам.

VII Мониторинг защиты дипломов

Таблица 6

№ п/п	Код и наименование специальности	План выпуска, всего	В т.ч.	Фактически защитил и (человек)	Получены оценки	Получен диплом с отличием(человек)

1	2	3	Очно	заочно и очно- заочно	очно	заочно и очно- заочн о	очно		заочно, очно-заочно						очно	заочно и очно. -заочно
							Оценки		Оценки							
							5	4	3	2	5	4	3	2		
1.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	39	39	0	39	0	8	19	12	0	0	0	0	0	2	0
2	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	41	41	0	39	0	13	16	10	0	0	0	0	0	4	0
3	23.02.01 Организация движения и управление на транспорте (по видам)	59	59	0	59	0	13	15	31	0	0	0	0	0	8	0
4	09.02.02 Компьютерные сети	35	35	0	35	0	11	11	13	0	0	0	0	0	2	
Итого:		174	174	0	172	0	45	61	66	0	0	0	0	0	16	0

Выводы:

Всего выпускников- 174, из них:

- защитили диплом -172 (2 защиты перенесено на осень по болезни выпускников);
- защитили на «4» и «5» - 107 человек- 62%
- получили диплом с отличием – 16 человек – 9,3%.

Члены ГЭК отмечают хороший уровень подготовки выпускников железнодорожных специальностей.

Заместитель директора по УР

И.Б. Шамрикова