

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 12.12.2023 08:28:04  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение  
К ОПОП- ППСЗ специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

---

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Год начала подготовки - 2021*

*Базовая подготовка*

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.03.01, ПП.04.01, ПП.05.01.....	4
1.1. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности), подлежащие проверке.....	4
1.1.1. Вид профессиональной деятельности.....	4
1.1.2. Профессиональные и общие компетенции.....	4
1.1.3 Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать» .....	7
1.2 Формы промежуточной аттестации производственной практики (по профилю специальности).....	10
2. Оценка по производственной практике (по профилю специальности).....	11
2.1. Формы и методы оценивания.....	11
2.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы производственной практики.....	12
2.2.1 Производственная практика.....	12
2.2.2 Форма аттестационного листа по производственной практике.....	13
2.2.2.1Форма аттестационного листа по производственной практике ПП.01.01 ...	13
2.2.2.2Форма аттестационного листа по производственной практике ПП.02.01 ...	15
2.2.2.3Форма аттестационного листа по производственной практике ПП.03.01 ...	17
2.2.2.4Форма аттестационного листа по производственной практике ПП.04.01 ...	20
2.2.2.5Форма аттестационного листа по производственной практике ПП.05.01 ...	22
2.2.3 Информационное обеспечение обучения .....	24
3.Контрольно-оценочные материалы производственной практики (по профилю специальности).....	29
3.1 Задания для отчета по производственной практики (по профилю специальности)(образец).....	29

# **1. Паспорт фонда оценочных средств производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.03.01, ПП.04.01, ПП.05.01**

## **1.1. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности), подлежащие проверке**

### **1.1.1. Вид профессиональной деятельности**

Фонд оценочных средств по производственной практике (по профилю специальности) является частью фонда оценочных средств специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог, ПП.02.01 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути, ПП.03.01 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений, ПП.04.01 Участие в организации деятельности структурного подразделения, ПП.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути /18401 Сигналист основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД):

-Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

-Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути

-Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений

-Участие в организации деятельности структурного подразделения

-Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути /18401 Сигналист

Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и профессиональной подготовке по профессиям:

14668 Монтер пути

18401 Сигналист.

### **1.1.2. Профессиональные и общие компетенции**

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности): является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

## Показатели оценки сформированности ПК

<b>Код</b>	<b>Наименование результата практики</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

	<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Наименование результата практики</b>
1	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	<p>ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.</p> <p>ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.</p> <p>ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.</p>
2	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	<p>ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.</p> <p>ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.</p>
3	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	<p>ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.</p> <p>ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования</p>
4	Участие в организации деятельности структурного подразделения	ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути,

		<p>искусственных сооружений.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.</p> <p>ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p> <p>ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.</p> <p>ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.</p>
5	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути 18401 Сигналист</p>	<p>ПК. 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации</p> <p>ПК2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке</p>

### 1.1.3 Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

Задачей производственной практики (по профилю специальности) является освоение видов профессиональной деятельности

Цель производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.04.01, ПП.05.01: формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций в условиях реального производства в области путевого хозяйства железнодорожного транспорта.

С целью овладения соответствующими видами деятельности студент в ходе производственной практики (по профилю специальности) должен:

*ПМ.01. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог:*

**иметь практический опыт:**

- разбивки трассы, закрепления точек на местности;
- обработки технической документации;

**уметь:**

- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;
- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;

**знать:**

- устройство и применение геодезических приборов;
- способы и правила геодезических измерений;
- правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним.

*ПМ.02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути*

**иметь практический опыт:**

- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
- разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;
- применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;

**уметь:**

- определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;
- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;
- использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;

**знать:**

- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;
- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;
- назначение и устройство машин и средств малой механизации.

*ПМ.03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений*

**иметь практический опыт:**

- по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах;

**уметь:**

- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;

- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;
  - производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;
- знать:**
- конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;
  - средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;
  - систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений.

*ПМ.04. Участие в организации деятельности структурного подразделения*

**иметь практический опыт:**

- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства;

**уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;
- заполнять техническую документацию;
- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;

**знать:**

- организацию производственного и технологического процессов;
- техническую документацию путевого хозяйства;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

*ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути /18401 Сигналист*

**иметь практический опыт:**

- в выполнение работ по ремонту и строительству железнодорожного пути и искусственных сооружений
- применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах
- применения путевых знаков и сигналов, ограждения места путевых работ.

**уметь:**

- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;
- использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;

**знать:**

- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;



- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;
- назначение и устройство машин и средств малой механизации
- путевые знаки и сигналы;

## **1.2 Формы промежуточной аттестации производственной практики (по профилю специальности)**

Формой контроля производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.04.01, ПМ.05.01 - дифференцированный зачет для очной и заочной форм обучения.

Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего часов - **612** (для очной и заочной форм обучения):

- в рамках освоения ПМ.01. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог: ПП.01.01 Производственная практика по (профилю специальности) - **72** часа;

- в рамках освоения ПМ.02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути: ПП.02.01 Производственная практика (профилю специальности) - **144** часа;

- в рамках освоения ПМ.03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений:

ПП.03.01 Производственная практика (профилю специальности) - **216** часов;

- в рамках освоения ПМ.04. Участие в организации деятельности структурного подразделения: ПП.04.01 Производственная практика (профилю специальности) **72** часа;

- в рамках освоения ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ПП.05.01 Производственная практика (профилю специальности) - **108** часов;

## **2. ОЦЕНКА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **2.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки по производственной практике (по профилю специальности) обязательно являются дидактические единицы «приобретение практического опыта» и «уметь».

Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог для очной и заочной форм обучения выставляется на основании данных аттестационного листа и характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период производственной практики (по профилю специальности) практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности), дневника установленной формы (дневники выдаются централизованно председателем предметной цикловой комиссии специальности), а так же отчета по практике по индивидуальному заданию.

Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути для очной и заочной форм обучения выставляется на основании данных аттестационного листа и характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период производственной практики (по профилю специальности) практики ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности), дневника установленной формы (дневники выдаются централизованно председателем предметной цикловой комиссии специальности), а так же отчета по практике по индивидуальному заданию.

Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений для очной и заочной форм обучения выставляется на основании данных аттестационного листа и характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период производственной практики (по профилю специальности) практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности), дневника установленной формы (дневники выдаются централизованно председателем предметной цикловой комиссии специальности), а так же отчета по практике по индивидуальному заданию.

Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) участие в организации деятельности структурного подразделения для очной и заочной форм обучения выставляется на основании данных аттестационного листа и характеристики на обучающегося по освоению

профессиональных компетенций в период производственной практики (по профилю специальности) практики ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности), дневника установленной формы (дневники выдаются централизованно председателем предметной цикловой комиссии специальности), а так же отчета по практике по индивидуальному заданию.

Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) ПП.05.01 производственная практика (по профилю специальности) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути/18401 Сигналист для очной и заочной форм обучения выставляется на основании данных аттестационного листа и характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период производственной практики (по профилю специальности) практики ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности), дневника установленной формы (дневники выдаются централизованно председателем предметной цикловой комиссии специальности), а так же отчета по практике по индивидуальному заданию.

## 2.2 Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы производственной практики

### 2.2.1 Производственная практика

Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле). Участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление болтов).	ПК 2.2, ПК 2.3	ОК1 – ОК9	ПО2, ПО3, У3, У4
Участие в планировании работ по текущему содержанию пути. Участие в выполнении осмотров пути. Заполнение технической документации. Участие в планировании ремонтов пути.	ПК 2.1, ПК 2.3	ОК1 – ОК9	ПО1, У2
Установка и снятие переносных сигнальных знаков. Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами.	ПК 2.1, ПК 2.3	ОК1 – ОК9	ПО2, У3, У4
Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.	ПК 2.1, ПК 2.3	ОК1 – ОК9	ПО2, У3, У4

## 2.2.2 Форма аттестационного листа по производственной практике (заполняется на каждого обучающегося)

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

### 2.2.2.1 Форма аттестационного листа по производственной практике ПП.01.01

#### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан \_\_\_\_\_ студенту \_\_\_3\_\_\_ курса специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство прошедшему производственную практику ПП.01. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог в объеме \_\_\_72\_\_\_ часов с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. и по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
в \_\_\_\_\_

**За время практики выполнены виды работ:**

Виды и объем работ выполненных во время практики	Ф. И. О., должность и подпись ответственного лица по практики от филиала
Выполнение различных видов геодезических съемок. Обработка материалов геодезических съемок . Нивелирование существующего железнодорожного пути. Съемка железнодорожных кривых.	преподаватель специальных дисциплин

#### 2. За время практики студент проявил личностные и деловые качества:

	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии			Проявлял регулярно
2	Проявление интереса к профессии			Проявлял регулярно
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			Проявлял регулярно
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			Проявлял регулярно
5	Способность самостоятельно принимать решения			Проявлял регулярно
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			Проявлял регулярно
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			Проявлял регулярно
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			Проявлял регулярно
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.			Проявлял регулярно

**3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):**

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)		
		сформирована	не сформирована	
<b>1. Общие компетенции</b>				
1	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	сформирована		
2	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	сформирована		
3	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	сформирована		
4	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	сформирована		
5	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	сформирована		
6	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сформирована		
7	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	сформирована		
8	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	сформирована		
9	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	сформирована		
<b>2. Профессиональные компетенции</b>				
№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)	
			сформирована	не сформирована
1	ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок	точность и технологическая грамотность выполнения геодезических съемок при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути	сформирована	
2	ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок	грамотное выполнение обработки материалов геодезических съемок, трассирование по картам, проектирование продольного и поперечного профилей, выбор оптимального варианта	сформирована	

3	ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	точность и грамотность выполнения разбивочных работ, ведения геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации железных дорог	сформирована	
---	---	--	--------------	--

**Итоговая оценка по производственной практике (по профилю специальности) ПП.01.01  
Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог \_\_\_\_\_**

М.п.Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г. Ф. И. О. должность подпись

Ответственное лицо по практики от филиала \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г. Ф. И. О. должность подпись

С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г. Ф. И. О. подпись обучающегося

**2.2.2.2 Форма аттестационного листа по производственной практике ПП.02.01  
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Выдан \_\_\_\_\_, студенту \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_курса специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство прошедшему производственную практику (по профилю специальности) ПП.02.01 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути в объеме \_144\_ часа с 20 г. и по 20г.

в \_\_\_\_\_

**1. За время практики выполнены виды работ:**

Виды и объем работ выполненных во время практики	Ф. И. О., должность и подпись ответственного лица по практике от филиала
Выполнять работы средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле), монтаж, демонтаж и ремонт конструкции верхнего строения пути. Участвовать в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление болтов). Устанавливать и снимать переносные сигнальные знаки. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	преподаватель специальных дисциплин

**2. За время практики студент проявил личные и деловые качества:**

	Проявленные личные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии			Проявлял регулярно

2	Проявление интереса к профессии			Проявлял регулярно
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			Проявлял регулярно
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			Проявлял регулярно
5	Способность самостоятельно принимать решения			Проявлял регулярно
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			Проявлял регулярно
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			Проявлял регулярно
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			Проявлял регулярно
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.			Проявлял регулярно

**3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):**

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)	
		сформирована	не сформирована
<b>1. Общие компетенции</b>			
1	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	сформирована	
2	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	сформирована	
3	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	сформирована	
4	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	сформирована	
5	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	сформирована	
6	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сформирована	
7	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	сформирована	
8	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	сформирована	
9	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	сформирована	

2. Профессиональные компетенции				
№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)	
			сформирована	не сформирована
1	ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	точность и грамотность оформления технологической документации; техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути	сформирована	
2	ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; грамотный выбор средств механизации; соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути	сформирована	
3	ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля; грамотность заполнения технической документации	сформирована	
4	ПК2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ	сформирована	
5	ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	проводить обучение персонала на производственном участке по защите окружающей среды; выбор способов обеспечения промышленной безопасности; выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке (на практике) в ходе проведения лабораторных работ и практических занятий), защита курсовых проектов	сформирована	

**Итоговая оценка по производственной практике (по профилю специальности) ПП.02.01  
Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути**

М.п.Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_20 г.

Ф. И. О. \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Ответственное лицо по практике от филиала \_\_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_20 г.

Ф. И. О. \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

С результатами прохождения  
практики ознакомлен

«\_\_»\_\_\_\_20 г.

Ф. И. О. \_\_\_\_\_ подпись обучающегося \_\_\_\_\_



## 2.2.2.3 Форма аттестационного листа по производственной практике ПП.03.01

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан \_\_\_\_\_, студенту 4 курса специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство прошедшему производственную практику (по профилю специальности) ПП.03.01 **Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений** в объеме 216 часов с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
В \_\_\_\_\_

#### 1. За время практики выполнены виды работ:

Виды и объем работ выполненных во время практики	Ф. И. О., должность и подпись ответственного лица по практике от филиала
Диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения. Проведение контроля состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования. Монтаж, демонтаж и ремонт конструкции верхнего строения пути. Установка и снятие переносных сигнальных знаков.	преподаватель специальных дисциплин

#### 2. За время практики студент проявил личностные и деловые качества:

	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии			Проявлял регулярно
2	Проявление интереса к профессии			Проявлял регулярно
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			Проявлял регулярно
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			Проявлял регулярно
5	Способность самостоятельно принимать решения			Проявлял регулярно
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			Проявлял регулярно
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			Проявлял регулярно
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			Проявлял регулярно
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.			Проявлял регулярно

#### 3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)	
		сформирована	не сформирована
<b>1. Общие компетенции</b>			
1	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	сформирована	

	деятельности применительно к различным контекстам		
2	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	сформирована	
3	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	сформирована	
4	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	сформирована	
5	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	сформирована	
6	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сформирована	
7	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	сформирована	
8	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	сформирована	
9	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	сформирована	

## 2. Профессиональные компетенции

№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)	
			сформирована	не сформирована
1	ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	умение различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и контроль на соответствие требованиям нормативной документации; использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками	сформирована	

2	ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте	качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения; осуществление надзора в регламентируемые сроки; грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ; определение видов и объемов ремонтных работ	сформирована	
3	ПК3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности контроля; точное, в соответствии с методиками выполнение операций контроля; отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке; качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов, точное их измерение и поиск расположения по сечению и длине рельса; своевременная (в момент обнаружения) классификация дефекта; в соответствии с нормативной документацией маркировка дефектных и остродефектных рельсов; осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы; квалифицированная работа с основными типами дефектоскопов; выполнение с высоким качеством работы ежесменного технического обслуживания; совершенное владение технологиями производства работ; умение по окончании работ квалифицированно заполнять рабочую документацию, знание и применение на практике требований техники безопасности	сформирована	

**Итоговая оценка по производственной практике (по профилю специальности) ПП.03.01 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений \_\_\_\_\_**

М.п.Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г. Ф. И. О. должность подпись

Ответственное лицо по практике от филиала \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г. Ф. И. О. должность подпись

С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г. Ф. И. О. подпись обучающегося

**2.2.2.4 Форма аттестационного листа по производственной практике ПП.04.01**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Выдан \_\_\_\_\_, студенту 4 курса специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство прошедшему производственную практику ПП.04.01 Участие в организации деятельности структурного подразделения в объеме 72 часов с 2019г. по 2019г. в \_\_\_\_\_

**1. За время практики выполнены виды работ:**

Виды и объем работ выполненных во время практики	Ф. И. О., должность и подпись ответственного лица по практике от филиала
Планирование работ при эксплуатации и ремонте пути. Организация рабочего места удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности. Монтаж, демонтаж и ремонт конструкции верхнего строения пути. Ведение технической документации. Владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля.	преподаватель специальных дисциплин

**2. За время практики студент проявил личностные и деловые качества:**

	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии			Проявлял регулярно
2	Проявление интереса к профессии			Проявлял регулярно
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			Проявлял регулярно
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			Проявлял регулярно
5	Способность самостоятельно принимать решения			Проявлял регулярно
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			Проявлял регулярно
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			Проявлял регулярно
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			Проявлял регулярно
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.			Проявлял регулярно

**3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):**

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)	
		сформирована	не сформирована
<b>1. Общие компетенции</b>			
1	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	сформирована	
2	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	сформирована	
3	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	сформирована	

	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
4	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	сформирована	
5	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	сформирована	
6	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сформирована	
7	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	сформирована	
8	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	сформирована	
9	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	сформирована	

## 2. Профессиональные компетенции

№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)	
			сформирована	не сформирована
1	ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений	правильность планирования работ при эксплуатации и ремонте пути	сформирована	
2	ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию	точность ведения отчетной и учетной технической документации; грамотное руководство выполняемыми работами	сформирована	
3	ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений	владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля	сформирована	

4	ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала	организация рабочего места удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности	сформирована	
5	ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	демонстрировать деловые качества общения	сформирована	

### Итоговая оценка по производственной практике (по профилю специальности) ПП.04.01 Участие в организации деятельности структурного подразделения

М.п. Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Ф. И. О. должность подпись

Ответственное лицо по практике от филиала \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Ф. И. О. должность подпись

С результатами прохождения  
практики ознакомлен \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Ф. И. О. подпись обучающегося

### 2.2.2.5 Форма аттестационного листа по производственной практике ПП.05.01

#### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан \_\_\_\_\_, студенту 3 курса специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство прошедшему производственную практику ПП.05.0 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего монтера пути (сигналиста) в объеме 108 часов с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. и по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
в \_\_\_\_\_

#### 1. За время практики выполнены виды работ:

Виды и объем работ выполненных во время практики	Ф. И. О., должность и подпись руководителя практики от филиала
Монтаж, демонтаж и ремонт конструкции верхнего строения пути. Установка и снятие переносных сигнальных знаков. Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами. Производство ремонта и строительства железнодорожного пути с использованием средств механизации. Обеспечение соблюдения при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности.	Преподаватель специальных дисциплин

#### 2. За время практики студент проявил личностные и деловые качества:

Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
	Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1 Понимание сущности и социальной значимости			Проявлял

	профессии			регулярно
2	Проявление интереса к профессии			Проявлял регулярно
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			Проявлял регулярно
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			Проявлял регулярно
5	Способность самостоятельно принимать решения			Проявлял регулярно
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			Проявлял регулярно
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			Проявлял регулярно
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			Проявлял регулярно
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.			Проявлял регулярно

**3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):**

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)	
		сформирована	не сформирована
<b>1. Общие компетенции</b>			
1	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	сформирована	
2	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	сформирована	
3	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	сформирована	
4	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	сформирована	
5	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	сформирована	
6	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сформирована	
7	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	сформирована	
8	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	сформирована	

9	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	сформирована		
<b>2. Профессиональные компетенции</b>				
№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)	
			сформирована	не сформирована
	ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; грамотный выбор средств механизации; соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути	сформирована	
	ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	проводить обучение персонала на производственном участке по защите окружающей среды; выбор способов обеспечения промышленной безопасности; выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке	сформирована	

**Итоговая оценка по производственной практике (по профилю специальности) ПП.05.01  
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям  
служащего \_\_\_\_\_**

М.п. Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Ф. И. О. должность подпись

Руководитель практики от филиала \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Ф. И. О. должность подпись

С результатами прохождения  
практики ознакомлен \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Ф. И. О. подпись

**2.2.3 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

**Основная литература:**

1. Дробязко, Д.Л. Инженерная геодезия. Тезисы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Л. Дробязко. — Москва: Русайнс, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-4365-2166-4. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926914> по паролю.

2. Водолагина, И.Г. [Технология геодезических работ \[Электронный ресурс\]: учебник / И.Г. Водолагина, С.Г. Литвинова . – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 111 с. – ISBN 978-5-906938-37-4.](#) Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/18702/> по паролю.

3. Дьяков, Б. Н. Геодезия [Электронный ресурс]: учебник / Б. Н. Дьяков. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-3012-3. — Текст:



электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102589>. — Режим доступа: для авториз.пользователей по паролю.

4. Киселев, М.И. Геодезия [Текст]: учебник для учреждений среднего профессионального образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. - 14-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018 г. - 384 с.

5. Щербаченко, В.И. Строительство и реконструкция железных дорог [Текст]: учебник для СПО / В.И. Щербаченко. - Москва: ФГБУ ДПО УМЦ по образованию на ж/д транспорте, 2018 г. - 315 с.

6. Щербаченко, В.И. Строительство и реконструкция железных дорог [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Щербаченко. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 315 с. – ISBN 978-5-906938-74-9. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/18738/> по паролю.

7. Дьяков, Б. Н. Геодезия [Электронный ресурс]: учебник / Б. Н. Дьяков. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-3012-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111205>. — Режим доступа: для авториз.пользователей по паролю.

8. Абраров, Р.Г. Реконструкция железнодорожного пути [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Абраров, Н.В. Добрынина. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 117 с. – ISBN 978-5-907055-20-9. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/230297/> по паролю.

9. Дьяков, Б. Н. Геодезия [Электронный ресурс]: учебник / Б. Н. Дьяков. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-5331-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139258>. — Режим доступа: для авториз.пользователей по паролю.

10. Табаков, А.А. Геодезия [Электронный ресурс]: учебное пособие для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» / А.А. Табаков. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 140 с. – ISBN 978-5-907206-11-3. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/242192/> по паролю

#### **Дополнительная литература:**

1. Полушковский, Б.В. Геодезия [Электронный ресурс]: практикум / Полушковский Б.В., сост. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 180 с. — URL: <https://book.ru/book/929888>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929888> по паролю.

2. Стародубцев, В.И. Практическое руководство по инженерной геодезии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Стародубцев. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 136 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92650>. — Загл.с экрана.по паролю.

3. Зеленская, Л.И. [МДК 01.01 Технология геодезических работ. МП "Организация самостоятельной работы" \[Электронный ресурс\]: методическое пособие для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» / Л.И. Зеленская. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 56 с. – ISBN. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/223437/> по паролю.](#)

4. Громов, А.Д. Инженерная геодезия и геоинформатика [Электронный ресурс]: учебник / А.Д. Громов, А.А. Бондаренко. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 813 с. – ISBN 978-5-907206-01-4. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/234483/> по паролю.

5. Кобзев, В.А. ФОС МДК 01.01 Технология геодезических работ [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» / В.А. Кобзев. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 44 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/234770/> по паролю.

6. Кузнецов, О. Ф. Инженерная геодезия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / О. Ф. Кузнецов. — Саратов: Профобразование, 2020. — 353 с. — ISBN 978-5-4488-0653-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91868.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей по паролю.

7. Стародубцев, В. И. Практическое руководство по инженерной геодезии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Стародубцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-4918-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128785>. — Режим доступа: для авториз.пользователей по паролю.

### **3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

#### **3.1 Задания для отчета по производственной практики (по профилю специальности) (образец)**

СОГЛАСОВАНО  
Должность, место работы работодателя  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по связям с  
предприятиями  
филиала СамГУПС  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### **ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

##### **ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

**Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции,  
проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог**

**обучающегося группы \_\_\_\_\_ специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Содержание отчета:

1. Геодезические разбивочные опорные сети
2. Смягчение ограничивающих уклонов в тоннелях

Методические указания:

1. Отчет оформляется печатным текстом на 5 -10 листах формата А4.
2. Материал для отчета собирается в процессе прохождения практики.
3. В отчете должны присутствовать ответы обучающегося по рассматриваемым вопросам.
4. В отчете должны быть представлены графики, схемы, чертежи или фотографии, иллюстрирующие текстовый материал и поясняющие его.
5. Текст пишется с соблюдением всех требований ЕСКД по оформлению текстовых документов.
6. Отчет должен быть проверен и подписан руководителем практики от филиала СамГУПС

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Срок сдачи «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Председатель ЦК спец. 08.02.10 \_\_\_\_\_ Ф.И.О.