Аннотация к рабочей программе МОНТЕР ПУТИ

Рабочая программа учебной дисциплины использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям

**Планируемые результаты:**

В результате освоения основной программы профессионального обучения обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности:

−Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути.

−Смазка и подтягивание стыковых болтов.

−Погрузка, выгрузка и раскладка шпал, брусьев, рельсов и звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов.

−Укладка шпал по эпюре.

−Сверление отверстий в шпалах электроинструментом.

−Одиночная замена элементов рельсошпальной решетки.

−Выгрузка балласта из полувагонов.

−Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгоночными приборами.

−Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами.

−Выправка пути по ширине колеи и уровню.

−Монтаж рельсовых стыков. Ограждение мест производства работ сигнальными знаками. Отделка балластной призмы. Закрепление болтов.

−Добивка костылей на перегоне.

−Ремонт шпал в пути и в местах складирования.

−Устройство прорезей и шлаковых подушек.

−Замена балласта ниже подошвы шпал.

−Укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков.

−Обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии.

Должен знать:

-виды материалов для устройства верхнего строения пути;

-нормы содержания пути с деревянными шпалами; правила регулирования положения конструкций верхнего строения пути (кроме скоростных участков и участков на железобетонном основании);

-способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов;

-правила содержания гидравлических приборов; порядок ограждения мест производства работ установленными сигналами; способы и приемы

выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений; способы строповки рельсов, пакетов, шпал,

брусьев и контейнеров со скреплениями.

**Основные образовательные технологии**

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы, дистанционное обучение.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**:

* максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часА, в том числе:
* теоретическое обучение – 90 часа;

**Период обучения** 3 недели

**Форма контроля** – квалификационный экзамен