

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Коротков Сергей Леонидович

Должность: Директор Информационных систем и программирование (программист)

Дата подписания: 26.10.2022 13:42:05

Уникальный программный ключ:

d3cff7ec2252b3b19e5caaa8eefa396a11af1d1f

Список аннотаций рабочих программ специальности 09.02.07

Информационные системы и программирование (программист)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
ОУД.00 Общие учебные дисциплины	
ОУД.01.	<u>Русский язык</u>
ОУД.02.	<u>Литература</u>
ОУД.03	<u>Иностранный язык</u>
ОУД.04	<u>Математика</u>
ОУД.05	<u>История</u>
ОУД.06	<u>Физическая культура</u>
ОУД.07	<u>Основы безопасности жизнедеятельности</u>
ОУД.08	<u>Астрономия</u>
ОУД.00 По выбору из обязательных предметных областей	
ОУД.09	<u>Информатика</u>
ОУД.10	<u>Физика</u>
ОУД.11	<u>Химия</u>
ОУД.12	<u>Родная литература</u>
ЭК.ОУД.00 Дополнительные учебные дисциплины (элективные курсы)	
ЭК.01.1	<u>Индивидуальный проект</u>
ЭК.02.1	<u>Человек и общество</u>
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	<u>Основы философии</u>
ОГСЭ.02	<u>История</u>
ОГСЭ.03	<u>Иностранный язык в профессиональной деятельности</u>
ОГСЭ.04	<u>Психология общения</u>
ОГСЭ.05	<u>Физическая культура</u>
ОГСЭ.06	<u>Русский язык и культура речи</u>
ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	<u>Элементы высшей математики</u>
ЕН.02	<u>Дискретная математика с элементами математической логики</u>
ЕН.03	<u>Теория вероятности и математическая статистика</u>
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	<u>Операционные системы и среды</u>
ОП.02	<u>Архитектура аппаратных средств</u>
ОП.03	<u>Информационные технологии</u>
ОП.04	<u>Основы алгоритмизации и программирования</u>
ОП.05	<u>Правовое обеспечение профессиональной деятельности /</u>

	Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний
ОП.06	<u>Безопасность жизнедеятельности</u>
ОП.07	<u>Экономика отрасли</u>
ОП.08	Основы проектирования баз данных
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.10	Численные методы
ОП.11	Компьютерные сети
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности
ОП.13	Программные решения для бизнеса
ПМ.00. Профессиональные модули	
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных сетей
ПМ. 11	Разработка, администрирование и защита баз данных
ПМ.12	Разработка децентрализованных приложений

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.01. «Русский язык».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Основные образовательные технологии

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи и их особенности

Тема 1.2. Разговорный стиль речи. Научный стиль речи

Тема 1.3. Официально-деловой стиль речи

Тема 1.4. Публицистический стиль речи

Тема 1.5. Художественный стиль речи

Тема 1.6. Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи

Тема 1.7. Лингвостилистический анализ текста

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 2.1. Фонетические единицы. Фонетический разбор слова

Тема 2.2. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ.

Тема 2.3. Правописание о//ё после шипящих и Ц

Тема 2.4. Правописание приставок на з-/с-. Правописание и//ы после приставок

Раздел 3. Лексикология и фразеология

Тема 3.1. Лексическое и грамматическое значение слова. Прямое и переносное значение слова

Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления

Тема 3.3. Активный и пассивный словарный запас

Тема 3.4. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи

Тема 3.5. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова

Тема 4.2. Способы словообразования. Словообразовательный анализ

Тема 4.3. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок при-/пре-

Тема 4.4. Правописание сложных слов

Тема 4.5. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов

Раздел 5 Морфология и орфография

Тема 5.1. Имя существительное. Имя прилагательное

Тема 5.2. Имя числительное. Местоимение

Тема 5.3. Глагол. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола

Тема 5.4. Наречие. Слова категории состояния

Тема 5.5. Предлог как часть речи. Союз как часть речи

Тема 5.6. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова

Тема 5.7. Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. Простое предложение

Тема 6.2. Словосочетание

Тема 6.3. Второстепенные члены предложения

Тема 6.4. Односоставное и неполное предложение

Тема 6.5. Однородные члены предложения

Тема 6.6. Вводные слова. Обращение

Тема 6.7. Знаки препинания при прямой речи. Способы передачи чужой речи

Тема 6.8. Сложносочиненное предложение

Тема 6.9. Сложноподчиненное предложение

Тема 6.10. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:

теоретическое обучение – 78 часов;

промежуточная аттестация – 24 часов.

Период обучения 1, 2 семестры

Форма контроля – экзамен (1, 2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.02. «Литература».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Основные образовательные технологии

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Тема 1.1. Русская литература и культура в первой половине XIX века

Тема 1.2. Стихотворения А.С. Пушкина. Поэма "Медный всадник"

Тема 1.3. Лирика М.Ю. Лермонтова

Тема 1.4. Особенности сатиры Н.В.Гоголя. Повесть "Портрет"

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 2.1. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 2.2. Социально-культурная новизна драматургии А.Н.Островского. Драма "Гроза"

Тема 2.3. Драма "Гроза": Образ Катерины. Статья Н.А. Добролюбова "Луч света в темном царстве"

Тема 2.4. Драма "Бесприданница" А.Н.Островского

Тема 2.5. Тема России в романах И.А.Гончарова. Творческая история романа "Обломов"

Тема 2.6. Роман "Обломов": проблема русского национального характера в романе. Проблемы любви в романе

Тема 2.7. Оценка романа "Обломов" в критике

Тема 2.8. Тема любви в творчестве И.С.Тургенева. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста

Тема 2.9. И.С. Тургенев "Отцы и дети". Проблематика романа. Нигилизм Базарова

Тема 2.10. "Отцы и дети": система образов. Критика о романе.

Тема 2.11. Н.Г.Чернышевский "Что делать?"

Тема 2.12. Н.С.Лесков "Очарованный странник"

Тема 2.13. Сказки М.Е.Салтыкова-Щедрина

Тема 2.14. М.Е.Салтыков-Щедрин "История одного города"

Тема 2.15. Ф.М.Достоевский "Преступление и наказание": своеобразие жанра, особенности сюжета

Тема 2.16. Теория Раскольникова. Сон Раскольникова. Символические образы в романе

Тема 2.17. Петербург Достоевского. Библиейские мотивы в романе "Преступление и наказание". Споры вокруг романа

Тема 2.18. Л.Н.Толстой "Война и мир" Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа

Тема 2.19. Светское общество в романе "Война и мир". "Диалектика души"

Тема 2.20. "Севастопольские рассказы" Л.Н.Толстого.

Тема 2.21. Юмористические рассказы А.П.Чехова. Драматургия А.П.Чехова

Раздел 3. ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Тема 3.1. Художественные особенности лирики Ф.И.Тютчева

Тема 3.2. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А.Фета

Тема 3.3. Лирика Н.А.Некрасова. Поэма "Кому на Руси жить хорошо"

Раздел 4. Русская литература на рубеже веков

Тема 4.1. И.А.Бунин "Господин из Сан-Франциско"

Тема 4.2. А.И.Куприн "Гранатовый браслет"

Тема 4.3. Символизм как литературное направление. Стихотворения А.А.Блока

Тема 4.4. Акмеизм. Футуризм

Тема 4.5. Творчество М.Горького

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 5.1. Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 5.2. Новаторство поэзии В.В. Маяковского

Тема 5.3. Художественное своеобразие творчества С.Есенина

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

Тема 6.1. Идеино-тематические особенности поэзии М.Цветаевой

Тема 6.2. Творчество О.Мандельштама

Тема 6.3. А.Платонов "В прекрасном и яростном мире"

Тема 6.4. М.А.Булгаков "Мастер и Маргарита": своеобразие жанра, фантастическое и реалистическое в романе

Тема 6.5. М.А.Булгаков "Мастер и Маргарита": система образов

Тема 6.6. Мир и человек в ранних рассказах М.Шолохова

Тема 6.7. М.Шолохов "Тихий Дон"

Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 7.1. Б.Пастернак. Лирика А.Ахматовой. Поэма "Реквием"

Раздел 8. Развитие литературы 1950-1980-х годов в контексте культуры

Тема 8.1. Развитие литературы 1950-1980-х годов в контексте культуры

Тема 8.2. Творчество писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы. В.Распутин "Прощание с Матерой". В.Шукшин "Чудик"

Тема 8.3. Творчество поэтов в 1950-1980-е годы

Тема 8.4. Драматургия 1950-1980-х годов. Творчество А.Арбузова

Тема 8.5. А.Т.Твардовский "По праву памяти"

Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов.

Тема 9.1. В.Набоков "Машенька"

Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

Тема 10.1. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

Тема 10.2. В.Маканин «Где сходились небо с холмами».

Тема 10.3. Рассказы Т.Толстой. Творчество Л.Петрушевской

Тема 10.4. О.Ермаков «Афганские рассказы».

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 117 часов;

Период обучения 1, 2 семестры

Форма контроля – диф.зачет (2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.03. «Иностранный язык (английский)».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Основные образовательные технологии

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Местоимения.

Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, место учебы и др.) Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.

Тема 3. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Глаголы *to be*, *to have*, *to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.

Тема 4. Москва – столица России

Тема 5. Человек и природа, экологические проблемы. Вопросительные предложения

Тема 6. Научно-технический прогресс Образование множественного числа существительных.

Тема 7. Распорядок дня студента техникума.. Артикль.

Тема 8. Хобби, досуг. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные слова и обороты *than*, *as . . . as*, *not so . . . as*.

Тема 9. Магазины, товары, совершение покупок. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.

Тема 10. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, отрасли экономики, СМИ Великобритании.

Тема 11. Достижения и инновации в области науки и техники. Числительные.

Тема 12. Современные компьютерные технологии. Причастия I и II.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 час, в том числе:
теоретическое обучение – 117 часов;

Период обучения 1, 2 семестры

Форма контроля – экзамен (2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.04. «Математика».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Основные образовательные технологии

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1 Развитие понятия о числе

Тема 1.2 Корни, степени и логарифмы

Тема 1.3 Основы тригонометрии

Тема 1.4 Функции их свойства и графики

Раздел 2. Начала математического анализа

Тема 2.1 Последовательности

Тема 2.2 Производная

Тема 2.3 Интеграл и его применение

Раздел 3. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

Тема 3.1 Комбинаторика

Тема 3.2 Элементы теории вероятностей математической статистики

Раздел 4 Геометрия

Тема 4.1 Прямые и плоскости в пространстве

Тема 4.2 Координаты и векторы

Тема 4.3 Многогранники и круглые тела

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 260 час, в том числе:

теоретическое обучение – 236 часов;

промежуточная аттестация – 24 часов.

Период обучения 1, 2 семестры

Форма контроля – экзамен (1, 2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.05. «История».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Основные образовательные технологии

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1 Героические страницы Российской истории

Россия – великая наша держава

Александр Невский как спаситель Руси

Смута и ее преодоление

«Волим под царя восточного, православного»

Петр Великий. Строитель великой империи

«Отторженная возвратих»

Крымская война – «Пиррова победа Европы»

Раздел 2 Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Гибель империи. Начало Первой мировой войны

Власть, экономика и общество в условиях войны.

Февральская революция 1917.

Октябрьская революция. Брестский мир.

2 Всероссийский съезд Советов

Раздел 3 От великих потрясений к Великой победе.

Революционная волна после Первой мировой войны

Начало Гражданской войны и иностранной интервенции в России.

Политика «военного коммунизма». Решающие сражения Гражданской войны.

Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма».

Версальско-вашигтонская система.

СССР в годы новой экономической политики (НЭП)

Образование СССР

Индустриализация в СССР.

Коллективизация в СССР и ее последствия

Утверждение «культы личности» Сталина

Великая депрессия. Мировой экономический кризис.

Нарастание агрессии. Германский нацизм.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой отечественной войне.

Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.

Раздел 4 Вставай страна огромная

Причины и предпосылки Второй мировой войны

Начало Великой Отечественной войны

Битва за Москву

Начало коренного перелома в войне. Сталинградская битва.

Патриотический подъем народа в годы Великой Отечественной войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники фашистов.

Коренной перелом в войне. (1943-1944гг)

Разгром Германии, Японии и их союзников.

Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.

Раздел 5 В буднях великих строек

Геополитические результаты Великой Отечественной войны

Начало «холодной войны».

Экономика и общество СССР после Победы. Экономическая модель послевоенного СССР.

«Поздний сталинизм»

Реформы Н.С.Хрущева. Десталинизация советского общества

Духовная жизнь советского общества на рубеже 50-х-60-х годов 20 века.

СССР и мировое сообщество в середине 1950-х-1960-х годов 20 века.

Общественно-политическая жизнь в СССР в 60-80-е годы 20 века. Л.И.Брежнев.

Наука, образование и культура СССР в 60-80 годы 20 века.

Основные направления, проблемы, итоги внешней политики СССР в 60-80-е годы 20 века.

«Реальный социализм»

Раздел 6. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.

Идеология и действующие лица перестройки.

Этапы перестройки

Распад СССР. Россия и страны СНГ

Россия: курс реформ

Общественно-политические проблемы России в 1990-е годы

Раздел 7 Россия 21 век

Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Владимир Путин. Укрепление вертикали власти.

Новые приоритеты внешней политики России. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии

Вызовы времени и задачи модернизации. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.

Российская конституция. Возвращение ценностей в конституцию.

Глобализация конца 20-начала 21 века и ее итоги.

История антироссийской пропаганды. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.

Слава русского оружия

Россия в деле.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 час, в том числе:

теоретическое обучение – 117 часов;

Период обучения 1, 2 семестры

Форма контроля – диф.зачет (2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.06. «Физическая культура».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Основные образовательные технологии

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1.1 Основы здорового образа жизни

Раздел 2. Практическая часть

Тема 2.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2. 2 Лыжная подготовка.

Тема 2. 3 Гимнастика.

Тема 2.4 Спортивные игры (по выбору)

Тема 2.5 Плавание.

Тема 2.6 Виды спорта по выбору.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 час, в том числе:
теоретическое обучение – 117 часов;

Период обучения 1, 2 семестры

Форма контроля – диф.зачет (2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.07. «Основы безопасности жизнедеятельности».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Основные образовательные технологии

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 4. Основы медицинских знаний.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 час, в том числе:
теоретическое обучение – 78 часов;

Период обучения 1, 2 семестры

Форма контроля – диф.зачет (2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.08. «Астрономия».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Основные образовательные технологии:

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Тема 1. Что изучает астрономия. Наблюдения — основа астрономии

Тема 2. Практические основы астрономии

Тема 3. Строение Солнечной системы

Тема 4. Природа тел Солнечной системы

Тема 5. Солнце и звезды

Тема 6. Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 час, в том числе:
теоретическое обучение – 36 часов;

Период обучения 2 семестр

Форма контроля – диф.зачет (2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.09. «Информатика».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Основные образовательные технологии:

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Раздел 3. Средства ИКТ.

Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 100 час, в том числе:
теоретическое обучение – 100 часов;

Период обучения 1, 2 семестры

Форма контроля – диф.зачет (2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.10. «Физика».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Основные образовательные технологии:

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1. Механика

Тема 1.1 Кинематика.

Тема 1.2 Законы механики Ньютона.

Тема 1.3 Законы сохранения в механике.

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории.

Тема 2.2 Идеальный газ.

Тема 2.3 Основы термодинамики

Тема 2.4 Свойства паров, жидкостей и твердых тел

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1 Электрическое поле.

Тема 3.2 Законы постоянного тока.

Тема 3.3 Электрический ток в различных средах.

Тема 3.4 Магнитное поле.

Тема 3.5 Электромагнитная индукция.

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 4.1 Механические колебания.

Тема 4.2 Упругие волны

Тема 4.3 Электромагнитные колебания.

Тема 4.4 Электромагнитные волны.

Раздел 5. Оптика

Тема 5.1 Природа света.

Тема 5.2 Волновая оптика.

Раздел 6. Элементы теории относительности

Тема 6.1 Постулаты СТО

Тема 6.2 Импульс, энергия и масса

Раздел 7. Элементы квантовой физики.

Тема 7.1 Световые кванты

Тема 7.2 Физика атома.

Тема 7.3 Физика атомного ядра.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 214 час, в том числе:

теоретическое обучение – 190 часов;

промежуточная аттестация – 24 час.

Период обучения 1, 2 семестры

Форма контроля – экзамена (1, 2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.11. «Химия».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Основные образовательные технологии:

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1 Основные понятия и законы химии

Тема 1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома

Тема 1.3 Строение вещества

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6. Химические реакции

Тема 1.7. Металлы и неметаллы

Раздел 2. Органическая химия

Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 час, в том числе:
теоретическое обучение – 78 часов;

Период обучения 1, 2 семестры

Форма контроля – диф.зачет (2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.12. «Родная литература».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- получать и критически осмысливать историческую информацию, анализировать и систематизировать полученные знания.
- применять полученные знания в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений.
- осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми с различными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. знать:
- основные события истории Удмуртии.
- особенности удмуртской истории как части истории России.
- особенности удмуртской этнографии.
- культурные традиции удмуртского народа.
- основные тенденции современного социально-экономического, политического и культурного развития Удмуртии.

Основные образовательные технологии:

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1. От фольклора - к литературе

Раздел 2. Истоки удмуртской литературы (конец 18 века – 1917г.)

Раздел 3. Удмуртская литература в 1917 – 1950-е годы

Раздел 4. Удмуртская литература в 1950-1980 годы.

Раздел 5. Удмуртская литература в 1985 – 2000-е годы.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 55 час, в том числе:
теоретическое обучение – 55 часов;

Период обучения 1, 2 семестры

Форма контроля – диф.зачет (2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ЭК.01.1. «Индивидуальный проект».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых как дополнительные учебные дисциплины (элективные курсы) из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- определять существенные характеристики изучаемого объекта;
- осуществлять самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- осуществлять выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работать с текстами различных стилей, понимание их специфики;
- самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- пользоваться мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следуя этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Основные образовательные технологии:

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности

Тема 1.1 Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности

Тема 1.2 Алгоритм проектной и исследовательской деятельности.

Раздел 2. Учебное проектирование

Тема 2.1. Работа над проектом

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 39 час, в том числе:

теоретическое обучение – 39 часов;

Период обучения 1, 2 семестр

Форма контроля – диф.зачет (2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ЭК.02.1. «Человек и общество».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых как дополнительные учебные дисциплины (элективные курсы) из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Основные образовательные технологии:

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности

Тема 1.1 Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности

Тема 1.2 Алгоритм проектной и исследовательской деятельности.

Раздел 2. Учебное проектирование

Тема 2.1. Работа над проектом

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 час, в том числе:

теоретическое обучение – 46 час;

Период обучения 2 семестр

Форма контроля – диф.зачет (2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (программист). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководителем и клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную документацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных человеческих ценностей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию;

и знания:

- основных категорий и понятий философии (бытия, материи, движения, пространства и времени);
- роли философии в жизни человека и общества;
- основ философского учения о бытии;
- сущности процесса познания;
- основ научной, философской и религиозной картин мира;
- сходства и отличия философии от искусства, религии, науки и идеологии;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1. Предмет философии и её история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени и Просвещения.

Тема 1.4 Современная философия.

Раздел 2. Структура и основные направления философии.

Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение.

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Свойства бытия и материи. Гносеология.

Тема 2.5. Философские концепции познания.

Тема 2.6. Место философии в духовной культуре и ее значение

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 71 час, в том числе:

теоретическое обучение – 45 час;

практической работы обучающегося – 24 час;

промежуточная аттестация – 2 час.

Период обучения 3 семестр

Форма контроля – дифференцированный зачет (3 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.02. «История»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (программист). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководителем и клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную документацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных человеческих ценностей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения**:

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

– отстаивать активную гражданскую позицию.

и знания:

– основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;

– роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР 1980-м гг.

Тема 1.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.

Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2 Россия и мир в конце XX - нач. XXI века.

Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века

Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века

Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века

Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века

Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века.

Тема 3.1. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России.

Тема 3.2 Новый этап в развитии РФ.

Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.

Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 32 часа;

практической работы обучающегося – 16 часов;

промежуточной аттестации – 2 часа.

Период обучения 3 семестр

Форма контроля – дифференцированный зачет (3 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03.«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (программист).

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (программист). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководителем и клиентами;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения**:

– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

– писать простые связные сообщения на профессиональные темы.

– и знания:

– правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

– основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);

– лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

– особенностей произношения;

– правил чтения текстов профессиональной направленности.

Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и проектные работы.

Содержание программы:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1 Путь в профессию.

Тема 1.2 Железнодорожные профессии

Тема 1.3 Из истории технических открытий

Раздел 2 Основной курс.

Тема 2.1 Виды транспорта.

Тема 2.2 История железной дороги.

Тема 2.3 Развитие железной дороги за рубежом.

Тема 2.4 Развитие железной дороги в России.

Тема 2.5 Современные технологии на железной дороге.

Тема 2.6 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности

Тема 2.7 Экология на транспорте

Тема 2.8 Электрические устройства и их утилизация

Тема 2.9 Здоровьесберегающие технологии

Тема 2.10 Единицы измерения

Тема 2.11 Метрические единицы и история их названий.

Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Тема 3.1 Вещества и материалы.

Тема 3.2 Технический перевод.

Тема 3.3 Технологические карты.
Тема 3.4 Локомотивная сигнализация (радиопередача)
Тема 3.5 Станционные устройства автоматики.
Тема 3.6 Перегонные устройства автоматики
Тема 3.7 Микропроцессорные системы.
Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.
Тема 4.1 Трудоустройство и карьера
Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста
Тема 4.3 Интервью и собеседование.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа, в том числе:
самостоятельной работы обучающегося – 4 час;
практической работы обучающегося – 168 часов;
промежуточной аттестации – 2 часа.

Период обучения с 3 по 8 семестр.

Форма контроля – другие формы контроля (3-7 семестр), дифференцированный зачет (8 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.04.«Психология общения»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)

Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (программист). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

и знания:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Основные образовательные технологии

Объяснительно-иллюстративный метод, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину.

Тема 1.1. Психология общения как учебная дисциплина

Раздел 2. Психология общения

Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия

Тема 2.2 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Тема 2.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики

Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения.

Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики.

Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция.

Раздел 4. Этические формы общения.

Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося –;

теоретического обучения – 30 час;

практической работы обучающегося – 18 час;

промежуточной аттестации – 2 час.

Период обучения 3 семестр.

Форма контроля – диф.зачет 3 семестр.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.05.«Физическая культура»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (программист). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководителем и клиентами;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

и знания:

- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основ здорового образа жизни;
- условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средств профилактики перенапряжения.

Основные образовательные технологии

Объяснительно-иллюстративный метод, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности.

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1 Общая физическая подготовка

Тема 2.3. Спортивные игры

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.

Тема 3.2. Военно-прикладная физическая подготовка.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 173 час, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося – 3 час;

практической работы обучающегося – 168 часов;

промежуточной аттестации – 2 час.

Период обучения с 3 по 8 семестр.

Форма контроля – зачет (3-7 семестры), дифференцированный зачет (8 семестр).

В программе усилены разделы по лёгкой атлетике, атлетической гимнастике, мини-футболу, теннису, общефизической подготовке, что позволяет студентам повышать свою тренированность и успешно выполнять нормативы ФГОС.

Контрольные упражнения и нормативы оценок физической подготовленности студентов соответствуют возрастным особенностям. Таблицы сопоставляемых результатов в различных видах физической подготовки даёт возможность объективной оценки физических данных студентов.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО: 09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)

Дисциплина входит в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин. Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование предусмотренных ФГОС общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения**:

- выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- осуществлять самостоятельное построение текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- работать с толковыми, этимологическими, фразеологическими словарями.

– **и знания**:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;
- правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;
- особенности научного, публицистического и официально-делового стилей речи, жанры деловой и учебно-научной речи.

Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и практические работы.

Содержание программы:

Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия.

Тема 1.1. Фонетические единицы языка (фонемы).

Тема 1.2. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.

Раздел 2 Лексика и фразеология. Лексические нормы.

Тема 2.1. Слово, его лексическое значение.

Тема 2.2. Фразеологические единицы русского языка.

Раздел 3. Словообразование.

Тема 3.1. Способы словообразования.

Раздел 4. Морфология. Морфологические нормы.

Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи.

Тема 4.2. Нормативное употребление имен прилагательных, числительных, местоимений, глаголов.

Раздел 5. Синтаксис. Синтаксические нормы.

Тема 5.1 Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.

Тема 5.2. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное сложное предложение. Членение предложения.

Раздел 6. Нормы русского правописания.

Тема 6.1. Принципы русской орфографии.

Раздел 7. Текст. Стили речи.

Тема 7.1. Текст и его структура.

Тема 7.2. Функциональные стили литературного языка.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 час, в том числе:

теоретическое обучение – 30 час;

практические работы – 16 час.

промежуточной аттестации – 2 час.

Период обучения 4 семестр

Форма контроля – дифференцированный зачет (4 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.01 «Элементы высшей математики»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Элементы высшей математики» является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Элементы высшей математики» обеспечивает формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины является: обеспечение обучаемых базовыми знаниями, умениями и навыками в области основ высшей математики, развитие навыков аналитического и логического мышления.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.05	Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений Решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости Применять методы дифференциального и интегрального исчисления Решать дифференциальные уравнения Пользоваться понятиями теории комплексных чисел	Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии Основы дифференциального и интегрального исчисления Основы теории комплексных чисел

Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и практические работы.

Содержание программы:

Тема 1. Основы линейной алгебры

Тема 2. Основы аналитической геометрии

Тема 3. Основы математического анализа

Тема 4 Дифференциальное и интегральное исчисление функций нескольких переменных

Тема 5. Основы теории комплексных чисел

Тема 6. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 7. Теория рядов

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 106 час, в том числе:

теоретическое обучение – 62 часа;

практическая работа – 28 час;

самостоятельная работа обучающихся – 6 часов;

промежуточной аттестации – 10 часов.

Период обучения 4 семестр

Форма контроля – экзамен (4 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ЕН.02.«Дискретная математика с элементами математической логики»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Дискретная математика с элементами математической логики» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина «Дискретная математика с элементами математической логики» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 4	Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики.	Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов.
ОК 5 ОК 9 ОК 10	Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.	Формулы алгебры высказываний. Методы минимизации алгебраических преобразований. Основы языка и алгебры предикатов. Основные принципы теории множеств.

Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и практические работы.

Содержание программы:

Раздел 1. Элементы теории множеств.

Тема 1.1. Множества

Тема 1.2. Отношения

Раздел 2. Элементы теории графов

Тема 2.1. Элементы теории графов

Раздел 3. Алгебра логики

Тема 3.1. Алгебра высказываний

Тема 3.2. Булевы функции

Раздел 4. Логика предикатов

Тема 4.1. Предикаты

Раздел 5. Элементы теории алгоритмов

Тема 5.1. Элементы теории алгоритмов

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 83 часа, в том числе:

теоретическое обучение – 59 часа;

практическая работа – 18 часа;

самостоятельная работа обучающихся – 4 часов;

промежуточной аттестации – 2 часа.

Период обучения 4 семестр

Форма контроля – дифференцированный зачет (4 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.03.«Теория вероятности и математическая статистика»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач Использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач Применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа	Элементы комбинаторики. Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность. Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности. Схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. Формулу(теорему) Байеса. Понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики. Законы распределения непрерывных случайных величин. Центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки. Понятие вероятности и частоты

Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и практические работы.

Содержание программы:

Тема 1.1. Элементы комбинаторики

Тема 1.2. Случайные события

Тема 1.3. Случайные величины

Тема 2.1. Вариационные ряды

Тема 2.2 Основы выборочного метода

Тема 2.3 Элементы проверки статистических гипотез

Тема 2.4 Элементы теории корреляции

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 час, в том числе:

теоретическое обучение – 41 час;

практическая работа – 20 часов;

самостоятельная работа обучающихся –;

промежуточной аттестации – 2 часа.

Период обучения 4 семестр.

Форма контроля – дифференцированный зачет (4 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.01. «Операционные системы и среды»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Операционные системы и среды» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Перечень общих компетенций

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4	Управлять параметрами загрузки операционной системы. Выполнять конфигурирование аппаратных устройств. Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей. Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.	Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем. Архитектуры современных операционных систем. Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows". Принципы управления ресурсами в операционной системе. Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и практические работы.

Содержание программы:

Тема 1.1 Общие сведения об операционных системах

Тема 1.2 История развития ОС

Тема 2.1. Интерфейс пользователя

Тема 2.2. Операционное окружение

Тема 3.1 Архитектурные особенности ОС

Тема 3.2 Обработка прерываний

Тема 3.3 Планирование процессов
Тема 3.4 Обслуживание ввода-вывода
Тема 3.5 Управление реальной памятью
Тема 3.6 Управление виртуальной памятью
Тема 4.1 Работа с файлами
Тема 4.2 Планирование заданий
Тема 4.3 Распределение ресурсов
Тема 5. Защищенность и отказоустойчивость операционных систем
Тема 6.1 Работа в конкретной ОС, поддержка приложений других ОС.
Тема 6.2 Интерфейс пользователя
Тема 6.3 Организация хранения данных
Тема 6.4 Средства управления и обслуживания
Тема 7.1 Организация и поддержка устройств, драйверы оборудования.
Тема 7.2 Утилиты операционной системы

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 77 час, в том числе:
теоретическое обучение – 46 час;
практическая работа – 23 час;
самостоятельная работа обучающихся – ;
промежуточной аттестации – 8 час.

Период обучения 4 семестр.

Форма контроля – экзамен (4 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02.« Архитектура аппаратных средств»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Архитектура аппаратных средств» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.6. ПК 5.7. ПК 6.1. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5.	получать информацию о параметрах компьютерной системы; подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем	базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; типы вычислительных систем и их архитектурные особенности; организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем; процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам

Основные образовательные технологии:

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные, лабораторные и практические работы.

Содержание программы:

Тема 1.1. Классы вычислительных машин

Тема 2.1. Логические основы ЭВМ, элементы и узлы

Тема 2.2. Принципы организации ЭВМ

Тема 2.3. Классификация и типовая структура микропроцессоров

Тема 2.4. Технологии повышения производительности процессоров

Тема 2.5. Компоненты системного блока

Тема 2.6. Запоминающие устройства ЭВМ

Тема 3.1. Периферийные устройства вычислительной техники

Тема 3.2. Нестандартные периферийные устройства

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа, в том числе:

теоретическое обучение – 36 часов;

практическая работа – 16 часов;

лабораторные работы – 14 часов;

самостоятельная работа обучающихся –;

промежуточной аттестации – 10 часов.

Период обучения 3 семестр.

Форма контроля – экзамен (3 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.03. «Информационные технологии»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Информационные технологии» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1	Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии Инструментальные средства информационных технологий.

Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и практические работы.

Содержание программы:

Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях

Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 34 часа;

практическая работа – 16 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 4 часа;

промежуточной аттестации – 10 часов.

Период обучения 3 семестр.

Форма контроля – диф.зачет (3 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.04.« Основы алгоритмизации и программирования»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенции

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 9, ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5	Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач. Использовать программы для графического отображения алгоритмов. Определять сложность работы алгоритмов. Работать в среде программирования. Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. Выполнять проверку, отладку кода программы.	Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции. Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования. Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти. Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения

Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и практические работы.

Содержание программы:

Тема 1.1. Основные понятия алгоритмизации

Тема 1.2. Понятие системы программирования

Тема 2.1. Основные элементы языка

Тема 2.2. Массивы

Тема 2.3. Строки и множества

Тема 2.4. Понятие подпрограммы Процедуры и функции

Тема 2.5. Организация ввода-вывода данных. Работа с фалами и классами памяти

Тема 2.6. Библиотеки подпрограмм

Тема 3.1. Основные принципы ООП

Тема 3.2. Интегрированная среда разработчика

Тема 3.3. Иерархия классов

Тема 3.4. Визуальное событийно-управляемое программирование

Тема 3.5. Разработка оконного приложения

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 213 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 108 час;

лабораторные работы – 76 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 21 час;

промежуточной аттестации – 8 часов.

Период обучения 3, 4 семестры

Форма контроля – экзамен (4 семестр).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОП.05. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (программист).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и практические работы.

Содержание программы:

Тема 1.1. Трудовое право

Тема 1.2. Правовые режимы информации

Тема 1.3. Ответственность за информационные правонарушения

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 24 часа;

практическая работа – 14 часов;

промежуточной аттестации – 2 часа.

Период обучения 8 семестр.

Форма контроля – дифференцированный зачет (8 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.06. «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (программист).

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования, развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и практические работы.

Содержание программы:

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны.

**Тема 1.3. Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте .
Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.**

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России.

Тема 2.3. Строевая подготовка.

Тема 2.4. Огневая подготовка

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 71 час, в том числе:

теоретическое обучение – 45 часов;

практическая работа – 24 часа;

промежуточной аттестации – 2 час.

Период обучения 4 семестр.

Форма контроля – диф.зачет (4 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07.«Экономика отрасли»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенции:

Перечень общих компетенций

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень профессиональных компетенций

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
--

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1</i>	Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана.

Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и практические работы.

Содержание программы:

Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования

Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования

Тема 3. Результаты коммерческой деятельности

Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта

Тема 5. Экономика ИТ - отрасли

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, в том числе:
теоретическое обучение – 43 час;
практической работы – 26 часов;
самостоятельной работы обучающихся –;
промежуточной аттестации – 2 час.

Период обучения 4 семестр.

Форма контроля – семестр (4 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.08. «Основы проектирования баз данных»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы проектирования баз данных» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Основы проектирования баз данных» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Перечень общих компетенций

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных
ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области
ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области
ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных
ПК 11.5. Администрировать базы данных
ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации

Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и практические работы.

Содержание программы:

Тема 1. Основные понятия баз данных

Тема 2. Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей

Тема 3. Этапы проектирования баз данных

Тема 4. Проектирование структур баз данных

Тема 5. Организация запросов SQL

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 час, в том числе:

теоретическое обучение – 38 час;

практической работы – 30 часов;

самостоятельной работы обучающихся –;

промежуточной аттестации – 2 час.

Период обучения 4 семестр.

Форма контроля – диф.зачет (4 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.09. «Транспортная безопасность»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
Учебная дисциплина «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» является частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.	Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. Показатели качества и методы их оценки. Системы качества. Основные термины и определения в области сертификации. Организационную структуру сертификации. Системы и схемы сертификации.

Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и практические работы.

Содержание программы:

Тема 1.1 Государственная система стандартизации Российской Федерации

Тема 1.2 Стандартизация в различных сферах

Тема 1.3 Международная стандартизация.

Тема 1.4 Организация работ по стандартизации в Российской Федерации

Тема 1.5 Техническое регулирование и стандартизация в области ИКТ.

Тема 1.6 Организация работ по стандартизации в области ИКТ и открытые системы

Тема 1.7 Стандарты и спецификации в области информационной безопасности

Тема 1.8 Системы менеджмента качества.

Тема 2.1 Сущность и проведение сертификации.

Тема 2.2 Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности.

Тема 3.1 Основные виды технической и технологической документации.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 59 час, в том числе:

теоретическое обучение – 29 часов;

практической работы – 14 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 8 час;

промежуточной аттестации – 8 час.

Период обучения 5 семестр.

Форма контроля – экзамен (5 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.10.«Численные методы»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Численные методы» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Численные методы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенции:

Перечень общих компетенций

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
использовать основные численные методы решения математических задач; выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи; давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения; разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.	методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений; методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.

Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и практические работы.

Содержание программы:

Тема 1. Элементы теории погрешностей

Тема 2. Приближённые решения алгебраических и трансцендентных уравнений

Тема 3. Решение систем линейных алгебраических уравнений

Тема 4. Интерполирование и экстраполирование функций

Тема 5. Численное интегрирование

Тема 6. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

теоретическое обучение – 44 часа;

практической работы – 26 часа;

самостоятельной работы обучающихся –;

промежуточной аттестации – 2 часа.

Период обучения 4 семестр.

Форма контроля – дифференцированный зачет (4 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.11.«Компьютерные сети»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Компьютерные сети» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Компьютерные сети» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенции:

Перечень общих компетенций:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
У1.Организовывать и конфигурировать компьютерные сети; У2.Строить и анализировать модели компьютерных сетей; У3.Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; У4.Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств; У5.Работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX); У6.Устанавливать и настраивать параметры протоколов; У7.Обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных;	31.Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; 32.Аппаратные компоненты компьютерных сетей; 33.Принципы пакетной передачи данных; 34.Понятие сетевой модели; 35.Сетевую модель OSI и другие сетевые модели; 36.Протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах; 37.Адресацию в сетях, организацию межсетевых взаимодействия

Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и практические работы.

Содержание программы:

Тема 1.1. Понятие сетевой модели. Сетевая модель OSI

Тема 1.2. Качество КС и типы каналов связи

Тема 2.1. Линии связи компьютерных сетей

Тема 2.2. Локальные компьютерные сети

Тема 3.1. Сетевые операционные системы

Тема 3.2. Территориальные сети

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 60 час;

лабораторной работы – 28 часов;

самостоятельной работы обучающихся –;

промежуточной аттестации – 8 час.

Период обучения 4 семестр.

Форма контроля – экзамен (4 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.12.«Менеджмент в профессиональной деятельности»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Менеджмент в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Менеджмент в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
Управлять рисками и конфликтами. Принимать обоснованные решения. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития. Применять информационные технологии в сфере управления производством. Строить систему мотивации труда. Управлять конфликтами. Владеть этикой делового общения. Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	Функции, виды и психологию менеджмента. Методы и этапы принятия решений. Технологии и инструменты построения карьеры. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Основы организации работы коллектива исполнителей. Принципы делового общения в коллективе. Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и практические работы.

Содержание программы:

Тема № 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента

Тема № 2. Основные функции менеджмента

Тема № 3. Основы управления персоналом

Тема № 4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 47 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 29 час;

лабораторной работы – 16 часов;

самостоятельной работы обучающихся –;

промежуточной аттестации – 2 час.

Период обучения 5 семестр.

Форма контроля – диф.зачет (5 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.13.«Программные решения для бизнеса»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Программные решения для бизнеса» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Программные решения для бизнеса» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Перечень общих компетенций

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение
ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств
ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования
ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика
ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	Знания
-разрабатывать приложения на языке программирования (У1); – изменять программу под конкретные поставленные задачи (У2); – программировать на встроенном языке программирования (У3); – изменять конфигурацию, понимать запросы клиента и реализовывать их в программе 1С (У4).	– основы встроенного языка, методiku программирования и конфигурирования системы (З1); – технологическую платформу и компоненты системы «1С: Предприятие»(З2)

Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и практические работы.

Содержание программы:

Тема 1.1 Программная платформа системы 1С: Предприятия. Синтаксис языка 1С.

Тема 1.2 Постановка задачи. Конфигуратор. Простейший кадровый учет.

Тема 1.3 Справочники. Документы. Отчеты.

Тема 1.4 Регистры. Запросы

Тема 1.5 Таблица значений. Список значений. Текст.

Тема 1.6 Экспорт - импорт данных XBASE (файл DBF). Файловая система

Тема 1.7 Формы. Системные процедуры и функции. Предопределенные процедуры.

Тема 1.8 Конструкторы.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 34 час;

лабораторной работы – 22 час;

самостоятельной работы обучающихся –;
промежуточной аттестации – 1 час.

Период обучения 4 семестр.

Форма контроля – диф.зачет (4 семестр).

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием
ПК 1.2	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	В разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию; использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; разработке мобильных приложений
уметь	осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней; создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода; оформлять документацию на программные средства
знать	основные этапы разработки программного обеспечения; основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; способы оптимизации и приемы рефакторинга; основные принципы отладки и тестирования программных продуктов

1.2. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля по очной форме обучения:

максимальная — 917 часов,

на освоение МДК , в том числе

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 721 часов, в том числе 88 час практических занятий;

самостоятельную работу обучающегося — 57 час;
учебные практики— 72 час;
Монтаж устройств СЦБ и ЖАТ – 216 часов;
производственной практики — 108 час;
промежуточная аттестация – 36 час

Период обучения 5-7 семестры.

Форма контроля – дифференцированный зачет (5, 7 семестры), курсовой проект (7 семестр), квалификационный экзамен 7 семестр.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ .02«Осуществление интеграции программных модулей»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Осуществление интеграции программных модулей и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление интеграции программных модулей
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
ПК 2.2.	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей; основы верификации и аттестации программного обеспечения
уметь	использовать выбранную систему контроля версий; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества
знать	модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей; основы верификации и аттестации программного обеспечения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 427

Из них на освоение МДК: 231, в том числе практических работ – 32 час и лабораторных работ – 48 часов;

самостоятельная работа – 15 часов;

на практики, в том числе учебную – 72 час; на производственную – 108 час;

промежуточная аттестация: 30 часов.

Период обучения 8 семестр.

Форма контроля – дифференцированный зачет (8 семестр), квалификационный экзамен (8 семестр).

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.04«Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

ВД 4	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.1.	Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.2	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.3	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика
ПК 4.4	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	В настройке отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы
уметь	подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем; использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем; проводить установку программного обеспечения компьютерных систем; производить настройку отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения
знать	основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения; основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения; средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 416

Из них на освоение МДК: 148 час,

в том числе самостоятельная работа –,

на практики, в том числе учебную – 108 часов и производственную - 144 часа;

промежуточная аттестация: 20 час.

Период обучения 6 семестр.

Форма контроля – квалификационный экзамен (6 семестр).

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.11 «Разработка, администрирование и защита баз данных».

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Разработка, администрирование и защита баз данных и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ВД 11	Разработка, администрирование и защита баз данных
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных
ПК 11.2	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области
ПК 11.3	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области
ПК 11.4	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных
ПК 11.5	Администрировать базы данных
ПК 11.6	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации

1.1.1. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практически опыт	В работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; использовании стандартных методов защиты объектов базы данных; работе с документами отраслевой направленности
уметь	работать с современными case-средствами проектирования баз данных; проектировать логическую и физическую схемы базы данных; создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры; выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры; обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных
знать	основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; основные принципы структуризации и нормализации базы данных; основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных; структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; методы организации целостности данных; способы контроля доступа к данным и управления привилегиями; основные методы и средства защиты данных в базах данных

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 300

Из них на освоение МДК: 138 час,

в том числе самостоятельная работа 4 час:

на практики, в том числе учебную - 72 час и производственную – 72 час;

промежуточная аттестация: 26 час.

Период обучения 5 семестр.

Форма контроля – экзамен (5 семестр).

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.12 «Разработка децентрализованных приложений».

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Разработка децентрализованных приложений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ВД 12	Разработка децентрализованных приложений
ПК 2.1	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент

1.2.1. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практически опыт	В работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; использовании стандартных методов защиты объектов базы данных; работе с документами отраслевой направленности
уметь	определять состав конфиденциальной информации, составлять и оформлять организационно-распорядительные документы; планировать мероприятия по защите информации, организовывать их выполнение и использовать необходимые организационные меры для предотвращения ущерба организации (предприятию) в соответствии с правовыми нормами; использовать типовые технические средства защиты информации и контроля ее эффективности; применять типовые программно-аппаратные средства защиты информации.
знать	руководящие документы ФСТЭК России по технической защите информации; технические методы и средства защиты информации; состав и возможности типовых конфигураций программно-аппаратных средств защиты информации; роль и место криптографических методов в системах защиты государственной, конфиденциальной и коммерческой информации.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 232

Из них на освоение МДК: 108 час,

в том числе самостоятельная работа -:

на практики, в том числе учебную - 36 час и производственную – 72 час;

промежуточная аттестация: 16 час.

Период обучения 6 семестр.

Форма контроля – экзамен (6 семестр).