

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
 Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
 Дата подписания: 10.10.2022 12:42:51  
 Уникальный программный ключ:  
 d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cfa396a11af1dc5

## Список аннотаций рабочих программ специальности 08.02.10

### Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
<b>ОУД.00 Общие учебные дисциплины</b>	
ОУД.01.	<u>Русский язык</u>
ОУД.02.	<u>Литература</u>
ОУД.03	<u>Иностранный язык</u>
ОУД.04	<u>Математика</u>
ОУД.05	<u>История</u>
ОУД.06	<u>Физическая культура</u>
ОУД.07	<u>Основы безопасности жизнедеятельности</u>
ОУД.08	<u>Астрономия</u>
<b>ОУД.00 По выбору из обязательных предметных областей</b>	
ОУД.09	<u>Информатика</u>
ОУД.10	<u>Физика</u>
ОУД.11	<u>Химия</u>
ОУД.12	<u>Родная литература</u>
<b>ЭК.ОУД.00 Дополнительные учебные дисциплины (элективные курсы)</b>	
ЭК.01.1	<u>Индивидуальный проект</u>
ЭК.02.1	<u>Человек и общество</u>
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	<u>Основы философии</u>
ОГСЭ.02	<u>История</u>
ОГСЭ.03	<u>Иностранный язык</u>
ОГСЭ.04	<u>Физическая культура</u>
ОГСЭ.06	<u>Русский язык и культура речи</u>
<b>ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	<u>Прикладная математика</u>
ЕН.02	<u>Информатика</u>
ЕН.03	<u>Экологические основы природопользования</u>
<b>ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	<u>Инженерная графика</u>
ОП.02	<u>Электротехника и электроника</u>
ОП.03	<u>Техническая механика</u>
ОП.04	<u>Метрология, стандартизация и сертификация</u>
ОП.05	<u>Строительные материалы и изделия</u>
ОП.06	<u>Общий курс железных дорог</u>
ОП.07	<u>Геодезия</u>
ОП.08	<u>Информационные технологии в профессиональной деятельности</u>
ОП.09	<u>Правовое обеспечение в профессиональной деятельности</u>
ОП.10	<u>Охрана труда</u>
ОП.11	<u>Безопасность жизнедеятельности</u>
ОП.12	<u>Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения</u>
ОП.13,1	<u>Транспортная безопасность</u>
<b>ПМ.00. Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	<u>Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации</u>

	<u>железных дорог.</u>
ПМ.02	<u>Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.</u>
ПМ.03	<u>Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.</u>
ПМ 04	Участие в организации деятельности структурного подразделения
ПМ 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

---

## **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.01. «Русский язык».

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

### **Основные образовательные технологии**

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

### **Содержание программы:**

#### **Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи**

**Тема 1.1.** Язык и речь. Функциональные стили речи и их особенности

**Тема 1.2.** Разговорный стиль речи. Научный стиль речи

**Тема 1.3.** Официально-деловой стиль речи

**Тема 1.4.** Публицистический стиль речи

**Тема 1.5.** Художественный стиль речи

**Тема 1.6.** Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи

**Тема 1.7.** Лингвостилистический анализ текста

#### **Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.**

**Тема 2.1.** Фонетические единицы. Фонетический разбор слова

**Тема 2.2.** Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ.

**Тема 2.3.** Правописание о//ё после шипящих и Ц

**Тема 2.4.** Правописание приставок на з-/с-. Правописание и//ы после приставок

#### **Раздел 3. Лексикология и фразеология**

**Тема 3.1.** Лексическое и грамматическое значение слова. Прямое и переносное значение слова

**Тема 3.2.** Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления

**Тема 3.3.** Активный и пассивный словарный запас

**Тема 3.4.** Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи

**Тема 3.5.** Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление

#### **Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография**

**Тема 4.1.** Понятие морфемы как значимой части слова

**Тема 4.2.** Способы словообразования. Словообразовательный анализ

**Тема 4.3.** Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок при-/пре-

**Тема 4.4.** Правописание сложных слов

**Тема 4.5.** Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов

#### **Раздел 5 Морфология и орфография**

**Тема 5.1.** Имя существительное. Имя прилагательное

**Тема 5.2.** Имя числительное. Местоимение

**Тема 5.3.** Глагол. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола

**Тема 5.4.** Наречие. Слова категории состояния

**Тема 5.5.** Предлог как часть речи. Союз как часть речи

**Тема 5.6.** Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова

**Тема 5.7.** Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи

## **Раздел 6. Синтаксис и пунктуация**

**Тема 6.1.** Основные единицы синтаксиса. Простое предложение

**Тема 6.2.** Словосочетание

**Тема 6.3.** Второстепенные члены предложения

**Тема 6.4.** Односоставное и неполное предложение

**Тема 6.5.** Однородные члены предложения

**Тема 6.6.** Вводные слова. Обращение

**Тема 6.7.** Знаки препинания при прямой речи. Способы передачи чужой речи

**Тема 6.8.** Сложносочиненное предложение

**Тема 6.9.** Сложноподчиненное предложение

**Тема 6.10.** Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 78 часов;

самостоятельная работа – 39 часов.

**Период обучения** 1, 2 семестры

**Форма контроля** – экзамен (1, 2 семестр).

## **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.02. «Литература».

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

### **Основные образовательные технологии**

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

### **Содержание программы:**

#### **Раздел 1. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА**

**Тема 1.1.** Русская литература и культура в первой половине XIX века

**Тема 1.2.** Стихотворения А.С. Пушкина. Поэма "Медный всадник"

**Тема 1.3.** Лирика М.Ю. Лермонтова

**Тема 1.4.** Особенности сатиры Н.В.Гоголя. Повесть "Портрет"

#### **Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века**

**Тема 2.1.** Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

**Тема 2.2.** Социально-культурная новизна драматургии А.Н.Островского. Драма "Гроза"

**Тема 2.3.** Драма "Гроза": Образ Катерины. Статья Н.А. Добролюбова "Луч света в темном царстве"

**Тема 2.4.** Драма "Бесприданница" А.Н.Островского

**Тема 2.5.** Тема России в романах И.А.Гончарова. Творческая история романа "Обломов"

**Тема 2.6.** Роман "Обломов": проблема русского национального характера в романе.

Проблемы любви в романе

**Тема 2.7.** Оценка романа "Обломов" в критике

**Тема 2.8.** Тема любви в творчестве И.С.Тургенева. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста

**Тема 2.9.** И.С. Тургенев "Отцы и дети". Проблематика романа. Нигилизм Базарова

**Тема 2.10.** "Отцы и дети": система образов. Критика о романе.

**Тема 2.11.** Н.Г.Чернышевский "Что делать?"

**Тема 2.12.** Н.С.Лесков "Очарованный странник"

**Тема 2.13.** Сказки М.Е.Салтыкова-Щедрина

**Тема 2.14.** М.Е.Салтыков-Щедрин "История одного города"

**Тема 2.15.** Ф.М.Достоевский "Преступление и наказание": своеобразие жанра, особенности сюжета

**Тема 2.16.** Теория Раскольникова. Сон Раскольникова. Символические образы в романе

**Тема 2.17.** Петербург Достоевского. Библейские мотивы в романе "Преступление и наказание". Споры вокруг романа

**Тема 2.18.** Л.Н.Толстой "Война и мир" Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа

**Тема 2.19.** Светское общество в романе "Война и мир". "Диалектика души"

**Тема 2.20.** "Севастопольские рассказы" Л.Н.Толстого.

**Тема 2.21.** Юмористические рассказы А.П.Чехова. Драматургия А.П.Чехова

### **Раздел 3. ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА**

**Тема 3.1.** Художественные особенности лирики Ф.И.Тютчева

**Тема 3.2.** Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А.Фета

**Тема 3.3.** Лирика Н.А.Некрасова. Поэма "Кому на Руси жить хорошо"

### **Раздел 4. Русская литература на рубеже веков**

**Тема 4.1.** И.А.Бунин "Господин из Сан-Франциско"

**Тема 4.2.** А.И.Куприн "Гранатовый браслет"

**Тема 4.3.** Символизм как литературное направление. Стихотворения А.А.Блока

**Тема 4.4.** Акмеизм. Футуризм

**Тема 4.5.** Творчество М.Горького

### **Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов**

**Тема 5.1.** Особенности развития литературы 1920-х годов

**Тема 5.2.** Новаторство поэзии В.В. Маяковского

**Тема 5.3.** Художественное своеобразие творчества С.Есенина

### **Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов**

**Тема 6.1.** Идеино-тематические особенности поэзии М.Цветаевой

**Тема 6.2.** Творчество О.Мандельштама

**Тема 6.3.** А.Платонов "В прекрасном и яростном мире"

**Тема 6.4.** М.А.Булгаков "Мастер и Маргарита": своеобразие жанра, фантастическое и реалистическое в романе

**Тема 6.5.** М.А.Булгаков "Мастер и Маргарита": система образов

**Тема 6.6.** Мир и человек в ранних рассказах М.Шолохова

**Тема 6.7.** М.Шолохов "Тихий Дон"

### **Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет**

**Тема 7.1.** Б.Пастернак. Лирика А.Ахматовой. Поэма "Реквием"

### **Раздел 8. Развитие литературы 1950-1980-х годов в контексте культуры**

**Тема 8.1.** Развитие литературы 1950-1980-х годов в контексте культуры

**Тема 8.2.** Творчество писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы. В.Распутин "Прощание с Матерой". В.Шукшин "Чудик"

**Тема 8.3.** Творчество поэтов в 1950-1980-е годы

**Тема 8.4.** Драматургия 1950-1980-х годов. Творчество А.Арбузова

**Тема 8.5.** А.Т.Твардовский "По праву памяти"

### **Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов.**

**Тема 9.1.** В.Набоков "Машенька"

### **Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов**

**Тема 10.1.** Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

**Тема 10.2.** В.Маканин «Где сходилась небо с холмами».

**Тема 10.3.** Рассказы Т.Толстой. Творчество Л.Петрушевской

**Тема 10.4.** О.Ермаков «Афганские рассказы».

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 117 часов;

самостоятельная работа – 59 часа.

**Период обучения** 1, 2 семестры

**Форма контроля** – диф.зачет (2 семестр).

## Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.03. «Иностранный язык (английский)».

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### Основные образовательные технологии

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

### Содержание программы:

**Тема 1.** Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Местоимения.

**Тема 2.** Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, место учебы и др.) Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.

**Тема 3.** Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.

**Тема 4.** Москва – столица России

**Тема 5.** Человек и природа, экологические проблемы. Вопросительные предложения

**Тема 6.** Научно-технический прогресс Образование множественного числа существительных.

**Тема 7.** Распорядок дня студента техникума.. Артикль.

**Тема 8.** Хобби, досуг. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

**Тема 9.** Магазины, товары, совершение покупок. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.

**Тема 10.** Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, отрасли экономики, СМИ Великобритании.

**Тема 11.** Достижения и инновации в области науки и техники. Числительные.

**Тема 12.** Современные компьютерные технологии. Причастия I и II.

### Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 час, в том числе:

теоретическое обучение – 117 часов;

самостоятельная работа – 59 часов.

**Период обучения** 1, 2 семестры

**Форма контроля** – диф.зачет (2 семестр).

## **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.04. «Математика».

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

### **Основные образовательные технологии**

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

### **Содержание программы:**

#### **Раздел 1. Алгебра**

Тема 1.1 Развитие понятия о числе

Тема 1.2 Корни, степени и логарифмы

Тема 1.3 Основы тригонометрии

Тема 1.4 Функции их свойства и графики

#### **Раздел 2. Начала математического анализа**

Тема 2.1 Последовательности

Тема 2.2 Производная

Тема 2.3 Интеграл и его применение

#### **Раздел 3. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей**

Тема 3.1 Комбинаторика

Тема 3.2 Элементы теории вероятностей математической статистики

#### **Раздел 4 Геометрия**

Тема 4.1 Прямые и плоскости в пространстве

Тема 4.2 Координаты и векторы

Тема 4.3 Многогранники и круглые тела

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 354 час, в том числе:

теоретическое обучение – 236 часов;

самостоятельная работа – 118 часов.

**Период обучения** 1, 2 семестры

**Форма контроля** – экзамен (1, 2 семестр).



## Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.05. «История».

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

### Основные образовательные технологии

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

### Содержание программы:

#### Раздел 1 Героические страницы Российской истории

*Россия – великая наша держава*

*Александр Невский как спаситель Руси*

*Смута и ее преодоление*

*«Волим под царя восточного, православного»*

*Петр Великий. Строитель великой империи*

*«Отторженная возвратих»*

*Крымская война – «Пиррова победа Европы»*

#### Раздел 2 Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Гибель империи. Начало Первой мировой войны

Власть, экономика и общество в условиях войны.

*Февральская революция 1917.*

*Октябрьская революция. Брестский мир.*

2 Всероссийский съезд Советов

#### Раздел 3 От великих потрясений к Великой победе.

Революционная волна после Первой мировой войны

*Начало Гражданской войны и иностранной интервенции в России.*

Политика «военного коммунизма». Решающие сражения Гражданской войны.

Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма».

Версальско-вашигтонская система.

*СССР в годы новой экономической политики (НЭП)*

Образование СССР

*Индустриализация в СССР.*

*Коллективизация в СССР и ее последствия*

Утверждение «культы личности» Сталина

Великая депрессия. Мировой экономический кризис.

Нарастание агрессии. Германский нацизм.

*СССР накануне Великой Отечественной войны. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой отечественной войне.*

Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.

#### Раздел 4 Вставай страна огромная

*Причины и предпосылки Второй мировой войны*

Начало Великой Отечественной войны

Битва за Москву

Начало коренного перелома в войне. Сталинградская битва.

*Патриотический подъем народа в годы Великой Отечественной войны. Фронт и тыл. Защитники Родины*

*и пособники фашистов.*

Коренной перелом в войне. (1943-1944гг)

Разгром Германии, Японии и их союзников.

*Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.*

### **Раздел 5 В буднях великих строек**

*Геополитические результаты Великой Отечественной войны*

Начало «холодной войны».

*Экономика и общество СССР после Победы. Экономическая модель послевоенного СССР.*

«Поздний сталинизм»

Реформы Н.С.Хрущева. Десталинизация советского общества

Духовная жизнь советского общества на рубеже 50-х-60-х годов 20 века.

СССР и мировое сообщество в середине 1950-х-1960-х годов 20 века.

Общественно-политическая жизнь в СССР в 60-80-е годы 20 века. Л.И.Брежнев.

Наука, образование и культура СССР в 60-80 годы 20 века.

Основные направления, проблемы, итоги внешней политики СССР в 60-80-е годы 20 века.

«Реальный социализм»

### **Раздел 6. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.**

*Идеология и действующие лица перестройки.*

Этапы перестройки

Распад СССР. Россия и страны СНГ

Россия: курс реформ

Общественно-политические проблемы России в 1990-е годы

### **Раздел 7 Россия 21 век**

*Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Владимир Путин. Укрепление вертикали власти.*

*Новые приоритеты внешней политики России. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии*

*Вызовы времени и задачи модернизации. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.*

*Российская конституция. Возвращение ценностей в конституцию.*

Глобализация конца 20-начала 21 века и ее итоги.

*История антироссийской пропаганды. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.*

*Слава русского оружия*

*Россия в деле.*

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 час, в том числе:

теоретическое обучение – 117 часов; самостоятельная работа – 59 часов

**Период обучения** 1, 2 семестры

**Форма контроля** – диф.зачет (2 семестр).

## **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.06. «Физическая культура».

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

### **Основные образовательные технологии**

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

### **Содержание программы:**

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1.1 Основы здорового образа жизни

Раздел 2. Практическая часть

Тема 2.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2. 2 Лыжная подготовка.

Тема 2. 3 Гимнастика.

Тема 2.4 Спортивные игры (по выбору)

Тема 2.5 Плавание.

Тема 2.6 Виды спорта по выбору.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 час, в том числе:

теоретическое обучение – 117 часов;

самостоятельная работа – 58 час.

**Период обучения** 1, 2 семестры

**Форма контроля** – диф.зачет (2 семестр).

## **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.07. «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

### **Основные образовательные технологии**

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

### **Содержание программы:**

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 4. Основы медицинских знаний.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 час, в том числе:  
теоретическое обучение – 78 часов;  
самостоятельная работа – 39 час.

**Период обучения** 1, 2 семестры

**Форма контроля** – диф.зачет (2 семестр).

## **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.08. «Астрономия».

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

### **Основные образовательные технологии:**

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

### **Содержание программы:**

Тема 1. Что изучает астрономия. Наблюдения — основа астрономии

Тема 2. Практические основы астрономии

Тема 3. Строение Солнечной системы

Тема 4. Природа тел Солнечной системы

Тема 5. Солнце и звезды

Тема 6. Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 час, в том числе:

теоретическое обучение – 36 часов;

самостоятельная работа – 18 час.

**Период обучения** 2 семестр

**Форма контроля** – диф.зачет (2 семестр).

## **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.09. «Информатика».

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

### **Основные образовательные технологии:**

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

### **Содержание программы:**

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Раздел 3. Средства ИКТ.

Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 час, в том числе:

теоретическое обучение – 100 часов;

самостоятельная работа – 50 час.

**Период обучения** 1, 2 семестры

**Форма контроля** – диф.зачет (2 семестр).

## Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.10. «Физика».

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

### Основные образовательные технологии:

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

### Содержание программы:

Раздел 1. Механика

Тема 1.1 Кинематика.

Тема 1.2 Законы механики Ньютона.

Тема 1.3 Законы сохранения в механике.

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории.

Тема 2.2 Идеальный газ.

Тема 2.3 Основы термодинамики

Тема 2.4 Свойства паров, жидкостей и твердых тел

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1 Электрическое поле.

Тема 3.2 Законы постоянного тока.

Тема 3.3 Электрический ток в различных средах.

Тема 3.4 Магнитное поле.

Тема 3.5 Электромагнитная индукция.

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 4.1 Механические колебания.

Тема 4.2 Упругие волны

Тема 4.3 Электромагнитные колебания.

Тема 4.4 Электромагнитные волны.

Раздел 5. Оптика

Тема 5.1 Природа света.

Тема 5.2 Волновая оптика.

Раздел 6. Элементы теории относительности

Тема 6.1 Постулаты СТО

Тема 6.2 Импульс, энергия и масса

Раздел 7. Элементы квантовой физики.

Тема 7.1 Световые кванты

Тема 7.2 Физика атома.

Тема 7.3 Физика атомного ядра.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 285 час, в том числе:

теоретическое обучение – 190 часов;

самостоятельная работа – 95 час.

**Период обучения** 1, 2 семестры

**Форма контроля** – экзамена (1, 2 семестр).



## Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.11. «Химия».

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

### Основные образовательные технологии:

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

### Содержание программы:

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1 Основные понятия и законы химии

Тема 1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И.

Менделеева и строение атома

Тема 1.3 Строение вещества

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6. Химические реакции

Тема 1.7. Металлы и неметаллы

Раздел 2. Органическая химия

Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

### Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 час, в том числе:

теоретическое обучение – 78 часов;

самостоятельная работа – 39 час.

**Период обучения** 1, 2 семестры

**Форма контроля** – диф.зачет (2 семестр).

## **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.12. «Родная литература».

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- получать и критически осмысливать историческую информацию, анализировать и систематизировать полученные знания.
- применять полученные знания в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений.
- осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми с различными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. знать:
- основные события истории Удмуртии.
- особенности удмуртской истории как части истории России.
- особенности удмуртской этнографии.
- культурные традиции удмуртского народа.
- основные тенденции современного социально-экономического, политического и культурного развития Удмуртии.

### **Основные образовательные технологии:**

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

### **Содержание программы:**

Раздел 1. От фольклора - к литературе

Раздел 2. Истоки удмуртской литературы (конец 18 века – 1917г.)

Раздел 3. Удмуртская литература в 1917 – 1950-е годы

Раздел 4. Удмуртская литература в 1950-1980 годы.

Раздел 5. Удмуртская литература в 1985 – 2000-е годы.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 83 час, в том числе:

теоретическое обучение – 55 часов;

самостоятельная работа – 28 час.

**Период обучения** 1, 2 семестры

**Форма контроля** – диф.зачет (2 семестр).

## Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ЭК.01.1. «Индивидуальный проект».

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых как дополнительные учебные дисциплины (элективные курсы) из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- определять сущностные характеристики изучаемого объекта;
- осуществлять самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- осуществлять выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работать с текстами различных стилей, понимание их специфики;
- самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- пользоваться мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следуя этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

### **Основные образовательные технологии:**

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

### **Содержание программы:**

Раздел 1. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности

Тема 1.1 Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности

Тема 1.2 Алгоритм проектной и исследовательской деятельности.

Раздел 2. Учебное проектирование

Тема 2.1. Работа над проектом

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 час, в том числе:

теоретическое обучение – 39 часов;

самостоятельная работа – 19 час.

**Период обучения** 2 семестр

**Форма контроля** – диф.зачет (2 семестр).

## **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины ЭК.02.1. «Человек и общество».

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых как дополнительные учебные дисциплины (элективные курсы) из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

### **Основные образовательные технологии:**

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

### **Содержание программы:**

Раздел 1. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности

Тема 1.1 Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности

Тема 1.2 Алгоритм проектной и исследовательской деятельности.

Раздел 2. Учебное проектирование

Тема 2.1. Работа над проектом

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 час, в том числе:

теоретическое обучение – 46 час;

самостоятельная работа – 22 час.

**Период обучения** 2 семестр

**Форма контроля** – диф.зачет (2 семестр).

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01.Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Основы философии» является гуманитарной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**1.5. Содержание программы:**

Раздел 1. Предмет философии и её история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Предмет и определение философии

Тема 1.3. Философия Древнего мира

Тема 1.4. Античная философия древней Греции и Рима.

Тема 1.5. Средневековая философия

Тема 1.6. Философские школы эпох Древнего мира и Средневековья.

Тема 1.7. Философия Возрождения и Нового времени.

Тема 1.8. Натурфилософия эпохи Ренессанса и учёные-философы Нового времени.

Тема 1.9. Немецкая классическая философия и её особенности.

Тема 1.10. Современная философия.

Тема 1.11. Философия 20 века и ее основные направления.

Тема 1.12. Русская философия и ее основные направления.

Раздел 2. Структура и основные направления философии.

Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение.

Тема 2.2. Общетеоретическая основа философии.

Тема 2.3. Учение о бытии и теория познания.

Тема 2.4. Свойства бытия и материи. Гносеология.

Тема 2.5. Философские концепции познания.

Тема 2.6. Этика и социальная философия.

Тема 2.7. Философия морали.

Тема 2.8. Философия человека, общества и истории.

Тема 2.9. Место философии в духовной культуре и ее значение.

Тема 2.10. Сравнение философии с другими отраслями культуры.

Тема 2.11. Философия и мировоззрение.

Тема 2.12. Перспективы развития философии в 21 веке.

**1.6. Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка.

**2. Период обучения: 4 семестр**

**3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 4 семестре.**

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02.История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «История» является гуманитарной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**1.5. Содержание программы:**

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2 Россия и мир в конце XX - нач. XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

**1.6. Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**2. Период обучения: 3 семестр**

**3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 3 семестре.**



## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03.Иностранный язык**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство..**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина «Иностранный язык» является гуманитарной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство..**

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

### **1.5. Содержание программы:**

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и .д.(внешность, характер, личностные качества).

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.

Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день.

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура: Лондон.

Тема 2.4. Досуг.

Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология).

Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование.

Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.

Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).

Тема 2.10. Научно-технический прогресс

Тема 2.11. Профессии, карьера.

Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.

Тема 2.13. Искусство и развлечения.

Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты.

Тема 2.15. Промышленность

Тема 2. Детали, механизмы.

Тема 3. Оборудование, работа

Тема 4. Планирование времени (рабочий день).

### **1.6. Основные образовательные технологии:**

Технология равноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

.

## **2. Период обучения: 3-8 семестры**

## **3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 8 семестре**

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.04.Физическая культура**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина «Физическая культура» является гуманитарной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### **1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 168 часов.

### **1.5. Содержание программы:**

Легкая атлетика.

Спортивные игры.

Лыжная подготовка.

Общефизическая и специальная подготовка

### **1.6. Основные образовательные технологии:**

Здоровьесберегающие, игровые технологии, технология развивающего обучения, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка.

### **2. Период обучения: 3-8 семестры**

**3. Форма контроля: 3, 5, 7 семестры – зачет; 4, 6, 8 семестры - дифференцированный зачет.**

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является гуманитарной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями;
- создавать и редактировать тексты учебно-научного и официально-делового стилей;
- уметь пользоваться правилами правописания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- особенности русского ударения и произношения;
- функциональные стили литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

### **1.5. Содержание программы:**

Раздел 1. Литературный язык и языковая норма

Тема 1.1. Общение как социальное явление

Тема 1.2. Понятие культуры речи и основные качества речи

Тема 1.3. Норма, ее динамика, вариативность

Тема 1.4. Речевой этикет. Назначение и формулы речевого этикета

Раздел 2. Лексика и лексикография

Тема 2.1. Слово. Его значение в речи. Слово как выразительное средство речи

Тема 2.2. Заимствования в русском языке

Тема 2.3. Особенности лексических норм русского языка.

Тема 2.4. Фразеологические средства русского языка

Тема 2.5. Лексикография.

Раздел 3. Фонетика. Графика. Орфография.

Тема 3.1. Основные фонетические единицы. Фонетические средства языковой выразительности.

Тема 3.2. Орфоэпия. Акцентология

Тема 3.3. Графика.

Тема 3.4. Орфография

Раздел 4. Морфология. Морфемика. Синтаксис.

Тема 4.1. Морфемика. Словообразовательные нормы.

Тема 4.2. Морфология. Морфологические нормы

Тема 4.3. Синтаксические нормы

Тема 4.4. Пунктуация.

Раздел 5. Текст как речевое произведение

Тема 5.1. Текст, его структура.

Тема 5.2. Жанры официально-деловой речи и научной речи

Тема 5.3. Функциональные стили русского языка

Тема 5.4. Редактирование текста

### **1.6. Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**2. Период обучения: 3 семестр**

**3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 3 семестре.**

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.01. Прикладная математика

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базовая и углубленная подготовка.

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программе: дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу

**1.3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины для базовой подготовки:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;

применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;

использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

знать:

основные понятия и методы математически-логического синтеза и анализа логических устройств;

способы решения прикладных задач методом комплексных чисел

**1.4.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины для базовой подготовки:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 87 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 29 часов.

### 1.5. Содержание программы:

Раздел 1. Линейная алгебра

Тема 1.1. Комплексные числа

Раздел 2. Основы дискретной математики

Тема 2.1. Теория множеств

Раздел 3. Математический анализ

Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 3.3. Дифференциальные уравнения в частных производных

Тема 3.4. Ряды

Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 4.1. Теория вероятности

Раздел 5. Основные численные методы

Тема 5.1. Численное интегрирование

Тема 5.2. Численное дифференцирование

Тема 5.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений.

### 1.6. Основные образовательные технологии:

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**2. Период обучения: 3 семестр**

**3. Форма контроля: экзамен в 3 семестре.**

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.02.Информатика**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

**знать:**

-основные понятия автоматизированной обработки информации;

-общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК 1.2. Обработать материалы геодезических съемок.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 04.01. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **135** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **90** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **45** часов.

**1.5. Содержание программы:**

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество

Тема 1.2. Технология обработки информации

Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем

Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем

Тема 2.2. Устройство персонального компьютера

Тема 2.3. Операционные системы и оболочки

Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера

Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

Тема 3.1. Текстовые процессоры

Тема 3.2. Электронные таблицы

Тема 3.4. Графические редакторы

Тема 3.5. Программы создания презентации

Раздел 4. Сетевые информационные технологии

Тема 4.1. Локальные и глобальные сети

Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации.

Антивирусные средства защиты информации

Тема 4.3. Автоматизированные системы

**1.6. Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**2. Период обучения: 4 семестр**

**3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 4 семестре.**



# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.03.Экология на железнодорожном транспорте**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставленными транспортными организациями.

#### **1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

#### **1.5. Содержание программы:**

Раздел 1. Экология как научная дисциплина

Тема 1.1. Общая экология

Тема 1.2. Природопользование и природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте

Тема 1.3. Прикладная экология

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.

Тема 2.1. Среда обитания человека.

Тема 2.2. Городская среда

Раздел 3. Концепция устойчивого развития

Тема 3.1. Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта

Раздел 4. Охрана природы

Тема 4.1. Природоохранная деятельность.

#### **1.6. Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**2. Период обучения: 5 семестр**

**3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 5 семестре.**

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01.Инженерная графика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

14668 Монтер пути

18401 Сигналист

15572 Оператор дефектоскопной тележки

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен уметь:**

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен знать:**

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие **компетенции:**

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

### 1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

### 1.5. Содержание программы:

Раздел 1.Геометрическое черчение.

Тема 1.1.Основные сведения по оформлению чертежей.

Тема 1.2.Шрифт чертежный и выполнение надписей на чертежах

Тема 1.3 .Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей.

Тема 1.4.Основные правила нанесения размеров

Раздел 2.Проекционное черчение

Тема 2.2.Проецирование моделей

Тема 2.3.Сечение геометрических тел плоскостью. Пересечение поверхностей плоскостями

Тема 2.4.Техническое рисование

Раздел 3 Машиностроительное черчение

Тема 3.1.Основные правила выполнения машиностроительных чертежей.

Тема 3.2.Виды. Сечения и разрезы

Тема 3.3.Резьба, резьбовые соединения

Тема 3.4.Эскизы деталей и рабочие чертежи

Тема 3.5.Разъемные и неразъемные соединения деталей

Тема 3.6. Сборочный чертеж

Раздел 4.Элементы строительного черчения

Тема 4.1.Общие сведения о строительных чертежах

Раздел 5.Общие сведения о машинной графике

Тема 5.1.Общие сведения о системе автоматизированного проектирования (САПР)

Раздел 6.Чертежи и схемы по специальности

Тема 6.1.Чертежи и схемы по специальности.

### **1.6.Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**2. Период обучения: 3-4 семестр**

**3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 4 семестре**

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02.Электротехника и электроника

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- производить расчёт параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать и составлять простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- Определять тип микросхем по маркировке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчёта их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный, усиление и генерирование электрических сигналов.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 04.04. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

#### **1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

#### **1.5. Содержание программы:**

Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1. Электрическое поле

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3. Электромагнетизм

Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока

Тема 1.5. Трёхфазные цепи

Тема 1.6. Трансформаторы

Тема 1.7. Электрические измерения

Тема 1.8. Электрические машины переменного тока

Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока

Тема 1.10. Основы электропривода

Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии

Раздел 2. Электроника

Тема 2.1. Полупроводниковые приборы

Тема 2.2. Интегральные схемы микроэлектроники

Тема 2.3. Приборы и устройства индикации

Тема 2.4. Выпрямители и стабилизаторы

Тема 2.5. Электронные усилители

Тема 2.6. Электронные генераторы

Тема 2.7. Микропроцессоры и микро ЭВМ.

#### **1.6. Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**2. Период обучения: 3-4 семестры**

**3. Форма контроля: экзамен в 4 семестре.**

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03.Техническая механика

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

14668 Монтер пути

18401 Сигналист

15572 Оператор дефектоскопной тележки

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- *проводить расчеты на срез и смятие, кручение, изгиб.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- *основы теоретической механики, статики, кинематики и динамики;*
- *детали механизмов и машин, элементы конструкций;*
- *элементы конструкций.*

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

#### **1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 189 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов; самостоятельной работы обучающегося 63 часа.

#### **1.5. Содержание программы:**

Раздел 1. Основы теоретической механики

Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3. Статика сооружений

Тема 1.4. Пространственная система сил

Тема 1.5. Кинематика

Тема 1.6. Динамика

Раздел 2. Сопротивления материалов

Тема 2.1. Сопротивления материалов, основные положения

Тема 2.2. Растяжение и сжатие

Тема 2.3. Срез и смятие

Тема 2.4. Сдвиг и кручение

Тема 2.5. Изгиб

Раздел 3. Детали механизмов и машин

Тема 3.1. Основные понятия и определения. Соединения деталей машин

Тема 3.2. Механические передачи. Детали и сборочные единицы передач

#### **1.6. Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**2. Период обучения: 3-4 семестры**

**3. Форма контроля: экзамен в 4 семестре.**



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04. Метрология, стандартизация и сертификация

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, базовой и углубленной подготовки.

Данная программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

14668 Монтер пути

18401 Сигналист

15572 Оператор дефектоскопной тележки

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– применять документацию систем качества;

-применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;

- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки;

- технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов;

**1.5. Содержание программы:**

Раздел 1. Метрология

Тема 1.1. Основные понятия в области метрологии

Тема 1.2. Средства измерений

Тема 1.3. Государственная метрологическая служба

Раздел 2. Стандартизация

Тема 2.1. Система стандартизации

Тема 2.2. Нормативная документация

Тема 2.3. Общетехнические стандарты

Раздел 3. Сертификация

Тема 3.1. Качество продукции

Тема 3.2. Сертификация как форма подтверждения соответствия

Тема 3.3. Правила и документы системы сертификации РФ

**1.6. Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**2. Период обучения: 4 семестр**

**3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 4 семестре.**

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05. «Строительные материалы и изделия»

### 1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовой и углубленной подготовки).

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

14668 Монтер пути

18401 Сигналист

15572 Оператор дефектоскопной тележки

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид и качество материалов и изделий;
- производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные свойства строительных материалов;
- методы измерения параметров и свойств строительных материалов;
- области применения материалов

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 44 часа.

**1.5. Содержание программы:**

Раздел 1. Основные понятия строительного материаловедения

Тема 1.1. Классификация и требования к строительным материалам

Тема 1.2. Строение и свойства строительных материалов

Раздел 2. Природные материалы

Тема 2.1. Древесина и материалы из неё

Тема 2.2. Природные каменные материалы

Раздел 3. Материалы и изделия, получаемые спеканием и плавлением.

Тема 3.1. Керамические материалы

Тема 3.2. Стекло, ситаллы и каменное литьё

Тема 3.3. Металлы и металлические изделия

Раздел 4. Вяжущие материалы

Тема 4.1. Неорганические вяжущие вещества

Тема 4.2. Органические вяжущие вещества

Раздел 5. Материалы на основе вяжущих веществ

Тема 5.1. Заполнители для бетонов и растворов.

Тема 5.2. Строительные растворы

Тема 5.3. Бетоны

Тема 5.4. Железобетон и железобетонные изделия

Тема 5.5. Искусственные каменные материалы и изделия на основе вяжущих веществ

Раздел 6. Материалы специального назначения

Тема 6.1. Строительные пластмассы

Тема 6.2. Кровельные, гидроизоляционные и герметизирующие материалы

Тема 6.3. Теплоизоляционные и акустические материалы

Тема 6.4. Лакокрасочные и клеящие материалы

Тема 6.5. Смазочные материалы

Тема 6.6. Электротехнические материалы

**1.6. Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**2. Период обучения: 4 семестр**

**3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 4 семестре.**

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06.Общий курс железных дорог

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**.

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

14668 Монтер пути

18401 Сигналист

15572 Оператор дефектоскопной тележки

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

– путь и путевое хозяйство;

– отдельные пункты;

– сооружения и устройства сигнализации и связи;

– устройства электроснабжения железных дорог;

– подвижной состав железных дорог;

– организацию движения поездов.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3.Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

#### **1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося — 32 часа.

#### **1.5. Содержание программы:**

Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте

Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе.

Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта

Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте

Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог.

Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути

Тема 2.2. Устройства электроснабжения

Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе

Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава

Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи

Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы

Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог

Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов

Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы

Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления.

Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса

#### **1.6. Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**2. Период обучения: 3 семестр**

**3. Форма контроля: экзамен в 3 семестре.**

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07.Геодезия

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений;
- производить разбивку и закрепление трассы железной дороги;
- производить разбивку и закрепление на местности искусственных сооружений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы геодезии;
- основные геодезические определения, методы и принципы выполнения топографо-геодезических работ;
- устройство геодезических приборов

#### **Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

### 1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 177 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 118 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

### **1.5. Содержание программы:**

Раздел 1. Основы геодезии

Тема 1.1. Общие сведения по геодезии.

Тема 1.2. Рельеф местности и его изображение на планах и картах

Раздел 2. Теодолитная съемка

Тема 2.1. Линейные измерения

Тема 2.2. Приборы для измерения горизонтальных и вертикальных углов

Тема 2.3. Производство теодолитной съемки

Тема 2.4. Обработка полевых материалов теодолитной съемки

Тема 2.5. Составление планов теодолитных ходов и вычислений площадей

Раздел 3. Геометрическое нивелирование

Тема 3.1. Общие сведения о нивелировании

Тема 3.2. Прибора для геометрического нивелирования

Тема 3.3. Производство геометрического нивелирования трасы железной дороги.

Обработка полевых материалов.

### **1.6. Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**2. Период обучения: 3-4 семестр**

**3. Форма контроля: экзамен в 4 семестре.**



# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.08.Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**.

Рабочая программа учебной дисциплины используется при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

15572 Оператор дефектоскопной тележки

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 04.01. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

### **1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 25 часов. практические занятия 50 часов.

#### **1.5. Содержание программы:**

Раздел 1.Информация и информационные технологии

Тема 1.1.Общие понятия об информационных системах

Тема 1.2.Системы управления базами данных

Раздел 2.Информационные ресурсы в профессиональной деятельности

Тема 2.1.Сети передачи данных на железнодорожном транспорте

Тема 2.2.Автоматизированные информационно-управляющие системы на железнодорожном транспорте.

Тема 2.3 . Автоматизированные рабочие места

#### **1.6. Основные образовательные технологии:**

Технология равноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**2. Период обучения: 8 семестр**

**3. Форма контроля: другие формы контроля в 8 семестре.**

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 04.02. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 04.03. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

### **1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 75 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 50 час;  
самостоятельной работы обучающегося — 25 час.

### **1.5. Содержание программы:**

Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта

Тема 1.1. Транспортное право как самостоятельная подотрасль гражданского права

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта

Тема 1.3 Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте

Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте

Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов

Тема 2.2. Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа

Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте

Тема 3.1. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта

Тема 3.2. Изменение и расторжение трудового договора

Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта

Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта

Тема 3.5. Трудовые споры на железнодорожном транспорте.

### **1.6. Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**2. Период обучения: 8 семестр**

**3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 8 семестре.**

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10. Охрана труда

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих: 14668 Монтер пути

18401 Сигналист

15572 Оператор дефектоскопической тележки

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

#### **Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3.Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 04.03. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

#### **1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 30 часа.

#### **1.5. Содержание программы:**

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда

Тема 1.1 Основы трудового законодательства

Тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятии

Тема 1.3 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария

Тема 2.1. Анализ системы «человек – производственная среда».

Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты.

Тема 2.3. Производственное освещение.

Тема 2.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения.

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.

Тема 3.1. Электробезопасность

Тема 3.2. Безопасная эксплуатация машин и механизмов используемых в ремонте и строительстве.

Тема 3.3. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин.

Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов.

Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских

Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования.

Раздел 5. Основы пожарной профилактики

Тема 5.1. Пожарная безопасность

#### **1.6. Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**2. Период обучения: 5 семестр**

**3. Форма контроля: экзамен в 5 семестре.**

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11.Безопасность жизнедеятельности.

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставленными транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логической концепции и организовать рациональную обработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозок.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

#### **1.5. Содержание программы:**

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте.

Тема 2.1. Классификация ЧС на железнодорожном транспорте. Локализация и ликвидация ЧС на железнодорожном транспорте.

Тема 2.2. Аварийные ситуации на железнодорожном транспорте при перевозке опасных грузов.

Тема 2.3. ЧС мирного и военного времени на железнодорожном транспорте.

Тема 2.4. Устойчивость работы объектов железнодорожного транспорта в ЧС мирного и военного времени.

Тема 2.5.Инженерно-технические мероприятия по повышению устойчивости работы объектов.

Тема 2.6.Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации ЧС и функциональная подсистема гражданской обороны на железнодорожном транспорте.

Раздел 3.Основы военной службы.

Тема 3.1.Основы обороны государства.

Тема 3.2.Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.

Тема 3.3.Основы военно-патриотического воспитания

Раздел 4.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 4.1.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

### **1.6. Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**2. Период обучения: 4 семестр**

**3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 4 семестре.**



## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения.**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;  
15894 Оператор поста централизации;  
18401 Сигналист;  
18726 Составитель поездов;  
17244 Приемосдатчик груза и багажа;  
16033 Оператор сортировочной горки;  
25354 Оператор при дежурном по станции.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- заполнять наряды-допуски, оперативные журналы, журналы проверки знаний по охране труда.

- определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ.

- организовать производство путевых работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями ОАО «РЖД».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила безопасного производства отдельных видов работ в путевом хозяйстве.

- перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ на пути.

- требования к содержанию основных сооружений, устройств и подвижного состава.

- ограждение рабочих мест при производстве работ на пути и обеспечении безопасности движения поездов.

- систему организации движения поездов и принципы сигнализации.

- порядок действия в аварийных и нестандартных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 04.01. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 04.02. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 04.03. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 04.04. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 04.05. Организовать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

#### **1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 101 час;

самостоятельной работы обучающегося 51 час.

#### **1.5. Содержание программы:**

Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта

Тема 1.1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта

Тема 1.2. Ответственность работников железнодорожного транспорта. Структура управления ж.д. транспорта

Раздел 2 Требования к сооружениям и устройствам

Тема 2.1. Общие положения. Габариты.

Тема 2.2 Сооружения и устройства путевого хозяйства

Тема 2.3 Пересечения, переезды и примыкания железных дорог  
Искусственные сооружения.

Тема 2.4 Сооружения и устройства локомотивного и станционного хозяйства

Тема 2.5. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог

Тема 2.6. Осмотр сооружений и устройств и их ремонт

Раздел 3. Сооружения и устройства сигнализации и связи

Тема 3.1. Сигналы и их назначение.

Тема 3.2 Светофоры

Тема 3.3 Ручные сигналы

Тема 3.4 Сигналы ограждения

Тема 3.5 Сигнальные указатели и знаки

Тема 3.6 Сигналы, применяемые при маневровой работе

Тема 3.7 Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц

Тема 3.8. Звуковые сигналы

Раздел 4. Подвижной состав и специальный подвижной состав

Тема 4.1 Общие требования к подвижному составу и специальному подвижному составу

Тема 4.2. Колесные пары

Тема 4.3 Тормозное и автосцепное оборудование

Раздел 5. Организация движения поездов

Тема 5.1 График движения поездов

Тема 5.2. Организация технической работы станции

Тема 5.3. Производство маневров

Тема 5.4. Общие требования к движению поездов

Тема 5.5 Раздельные пункты

Тема 5.6 Средства сигнализации и связи при движении поездов

Раздел 6. Организационное обеспечение безопасности движения поездов

Тема 6.1 Общие положения. Условия и скорости пропуска поездов по месту работ

Тема 6.2 Порядок производства работ в «окно» с применением путевых машин

Тема 6.3 Порядок ограждения места производства работ на перегоне

Тема 6.4 Порядок производства работ в пределах станции

Тема 6.5 Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов

Тема 6.6 Порядок выдачи предупреждений

Тема 6.7 Порядок пользования автотомтрисами, мотовозами, съемными и несъемными дрезинами, путевыми вагончиками и другими съемными подвижными единицами, ограждение их сигналами

Тема 6.8 Порядок встречи поездов

Тема 6.9 Размещение материалов верхнего строения пути

Раздел 7. Обеспечение безопасности движения поездов

Тема 7.1 Мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов

Тема 7.2 Классификация нарушений безопасности движения

Тема 7.3 Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения поездов

Тема 7.4 Приказы и указания по обеспечению безопасности движения поездов

Тема 7.5 Приказы и указания по обеспечению безопасности движения Кбш.ж.д.

Тема 7.6 Ответственность работников путевого хозяйства за нарушение безопасности движения поездов

#### **1.6. Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**2. Период обучения: 5, 6 семестр**

**3. Форма контроля: экзамен в 6 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13.Транспортная безопасность.**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;  
15894 Оператор поста централизации;  
18401 Сигналист;  
18726 Составитель поездов;  
17244 Приемосдатчик груза и багажа;  
16033 Оператор сортировочной горки;  
25354 Оператор при дежурном по станции.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

#### **1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

#### **1.5. Содержание программы:**

Тема 1. Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.

Тема 2. Принципы обеспечения транспортной безопасности.

Тема 3. Обеспечение транспортной безопасности.

Тема 4. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.

Тема 5. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Тема 6. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Тема 7. Требования по обеспечению транспортной безопасности.

Тема 8. Планирование и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Тема 9. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности.

Тема 10. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности.

Тема 11. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.

#### **2.6. Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**3. Период обучения: 6 семестр**

**3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 6 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.01. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

14668 Монтер пути

18401 Сигналист

15572 Оператор дефектоскопной тележки

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина профессионального модуля профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- разбивки трассы, закрепления точек на местности;
- обработки технической документации;

##### **уметь:**

- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;
- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;

##### **знать:**

- устройство и применение геодезических приборов;
- способы и правила геодезических измерений;
- правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним

#### **1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

Всего 380 часов, включая:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 234 часов, из них обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 155 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 79 часов;

учебной практики – 144 часа; производственная практика – 72 часа

#### **1.5. Результаты освоения профессионального модуля:**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по **Проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять различные виды геодезических съемок.
ПК 1.2.	Обрабатывать материалы геодезических съемок.
ПК 1.3.	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.6. Содержание программы:**

Раздел 1.Выполнение основных геодезических работ.

Тема 1.1.Способы и производство геодезических разбивочных работ.

Тема 1.2.Геодезические работы при изысканиях, строительстве и эксплуатации железных дорог.

Раздел 2.Проведение изысканий и проектирование железных дорог

Тема 2.1.Технические изыскания и трассирование железных дорог.

Тема 2.2.Проектирование новых и реконструкция существующих железных дорог.

#### **1.7. Основные образовательные технологии:**

Технология равноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**2. Период обучения: 4-6 семестры**

**3. Форма контроля: экзамен 4 семестр, 4,6 – дифф.зачеты, квалификационный экзамен 8 семестр.**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 2.6. Формировать механизированные комплексы при строительстве и ремонте железных дорог (углубленная подготовка)

ПК 2.7. Производить работы по восстановлению железнодорожного пути и инженерных сооружений, пострадавших от природных и техногенных катастроф, боевых действий, террористических актов (углубленная подготовка)

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников железнодорожного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист

15572 Оператор дефектоскопной тележки

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина профессионального модуля профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;

разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;

применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;

#### **уметь:**

определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;

использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;

выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;



использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;

оценивать чрезвычайные ситуации, разрабатывать мероприятия по ликвидации (углубленная подготовка)

**знать:**

технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;

организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;

основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;

назначение и устройство машин и средств малой механизации;

воздействие вредных веществ на организм человека и окружающую среду (углубленная подготовка).

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

Всего 1137 часов, включая:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 849 часов, из них

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 563 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 286 часов;

учебной практики – 144 часа, производственная практика - 144 часа.

**1.5. Результат освоения программы:**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 2.4.	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
ПК 2.5.	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
ПК 2.6.	Формировать механизированные комплексы при строительстве и ремонте железных дорог (углубленная подготовка)
ПК 2.7.	Производить работы по восстановлению железнодорожного пути и инженерных сооружений, пострадавших от природных и техногенных катастроф, боевых действий, террористических актов (углубленная подготовка)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.6. Содержание программы:**

Раздел 1.Участие в проектировании, строительстве и реконструкция железных дорог

Тема 1.1.Строительство железнодорожного пути

Тема 1.2.Строительство железнодорожных зданий и сооружений.

Тема 1.3.Реконструкция железнодорожного пути.

Раздел 2.Выполнение технического обслуживание и ремонта железнодорожного пути

Тема 2.1.Организация работ по текущему содержанию пути

Тема 2.2.Организация и технология ремонта пути

Раздел 3.Применение навыков при работе с машинами, механизмами в ремонтных и строительных работах

Тема 3.1.Путевые машины для ремонта и текущего содержания пути

Тема 3.2.Средства малой механизации в путевом хозяйстве

Тема 3.3.Строительные машины

### **1.7. Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

### **2. Период обучения: 5-8 семестры**

### **3. Форма контроля: дифф.зачеты – 5-8 семестры, квалификационный экзамен 8 семестр.**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПМ.03.Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

Рабочая программа учебной дисциплины используется при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

14668 Монтер пути;  
18401 Сигналист  
15572 Оператор дефектоскопной тележки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах;

**уметь:**

- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;
- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;

**знать:**

- конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;
- систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

Всего 796 часа, включая:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 580 часов, из них
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 387 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 193 часа;
- производственной практики – 216 часов

**1.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 2.4.	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
ПК 2.5.	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.6. Содержание программы:

МДК 03.01. Устройство железнодорожного пути

Тема 1.1.Конструкция железнодорожного пути

Тема 1.2.Устройство рельсовой колеи

МДК 03.02 Устройство искусственных сооружений

Тема 2.1.Конструкции искусственных сооружений

Тема 2.2.Система надзора ухода и ремонта искусственных сооружений

МДК 03.03. Выполнение работ по неразрушающему контролю рельсов

Тема 3.1.Основы неразрушающего контроля рельсов

Тема 3.2.Приборы и средства неразрушающего контроля

### 1.7. Основные образовательные технологии:

Технология равноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

### 2. Период обучения: 4-8 семестры

**3. Форма контроля: дифф.зачеты – 6, 8 семестры, экзамен – 5, 6 семестры, квалификационный экзамен – 8 семестр.**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04.Участие в организации деятельности структурного подразделения.**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, базовой подготовки, квалификация – техник и углубленной подготовки, квалификация – старший техник в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в организации деятельности структурного подразделения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК. 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК. 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК. 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК. 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников железнодорожного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования монтер пути; сигналист, оператор дефектоскопной тележки

### **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

– организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства

#### **уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;
- заполнять техническую документацию;
- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;

#### **знать:**

- организацию производственного и технологического процессов;
- техническую документацию путевого хозяйства;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе

### **1.3. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

Всего 327 час, включая:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 255 часов, из них

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 170 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 85 часов;  
производственной практики – 72 час

#### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Участие в организации деятельности структурного подразделения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК 4.2.	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
ПК 4.3.	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
ПК 4.5.	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.5. Содержание программы:

МДК 04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве.

Тема 1.1. Экономика путевого хозяйства - часть экономики железнодорожного транспорта

Тема 1.2 Маркетинговая деятельность предприятия

МДК 04.02. Техническая документация путевого хозяйства

Тема 2.1. Учет и отчетность дистанции пути

#### 1.6. Основные образовательные технологии:

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**2. Период обучения: 6-8 семестры**

**3. Форма контроля: дифф.зачет – 6, 7, 8 семестры, квалификационный экзамен 8 семестр.**

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, базовой подготовки, квалификация – техник в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (обучение по профессиям 14668 Монтер пути 3 разряда (18401 Сигналист 3 разряда)) (ПК):

ПК. 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников железнодорожного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования монтер пути; сигналист, оператор дефектоскопной тележки

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;

### **уметь:**

Применять действующие методики при производстве работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути

Применять действующие методики при работе с механизированным путевым инструментом

Применять действующие методики при производстве погрузо-разгрузочных работ

Применять действующие методики при ограждении мест препятствий для движения поездов

Применять действующие методики при принятии мер к остановке поезда

### **знать:**

Нормы содержания пути на участках с железобетонными шпалами, плитами и блоками

Устройство пути на участках с рельсовыми цепями и автоблокировкой

Правила производства работ по монтажу, демонтажу и регулированию положения конструкций верхнего строения пути с применением электрического и пневматического инструмента и механизмов

Правила эксплуатации электрорельсорезных, электросверлильных станков и путевого электрического и пневматического инструмента

Правила регулировки положения конструкций верхнего строения пути на участках с железобетонным основанием

Правила производства погрузо-разгрузочных работ

Правила по охране труда в пределах выполняемых работ

Правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ

Правила применения средств индивидуальной защиты

Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ

Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ

Технологическо-нормировочные карты выполненных работ



Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ

Требования, предъявляемые к рациональной организации труда

### **1.3. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

Всего 156 час, включая:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 час, из них

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 час;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;

производственной практики – 108 часов

### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Участие в организации деятельности структурного подразделения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.5 Содержание программы:**

МДК 05.01 Специальные технологии

**2.Период обучения: 6 семестр**

**3. Форма контроля: квалификационный экзамен 6 семестр.**