

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Коротков Сергей Леонидович
 Должность: Директор филиала СамУПС в г. Ижевске
 Дата подписания: 25.10.2022 08:24:19
 Уникальный программный ключ:
 d3cff7ec2252b119195ca8cefa396a1aff1d5

Список аннотаций рабочих программ специальность **08.02.05** **Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
ОУД.00 Общие учебные дисциплины	
ОУД.01.	<u>Русский язык</u>
ОУД.02.	<u>Литература</u>
ОУД.03	<u>Иностранный язык</u>
ОУД.04	<u>Математика</u>
ОУД.05	<u>История</u>
ОУД.06	<u>Физическая культура</u>
ОУД.07	<u>Основы безопасности жизнедеятельности</u>
ОУД.08	<u>Астрономия</u>
ОУД.00 По выбору из обязательных предметных областей	
ОУД.09	<u>Информатика</u>
ОУД.10	<u>Физика</u>
ОУД.11	<u>Химия</u>
ОУД.12	<u>Родная литература</u>
ЭК.ОУД.00 Дополнительные учебные дисциплины (элективные курсы)	
ЭК.01.1	<u>Индивидуальный проект</u>
ЭК.02.1	<u>Человек и общество</u>
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	<u>Основы философии</u>
ОГСЭ.02	<u>История</u>
ОГСЭ.03	<u>Иностранный язык в профессиональной деятельности</u>
ОГСЭ.04	<u>Психология общения</u>
ОГСЭ.05	<u>Физическая культура</u>
ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	<u>Математика</u>
ЕН.02	<u>Информатика</u>
ЕН.03	<u>Экологические основы природопользования</u>
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	<u>Инженерная графика</u>
ОП.02	<u>Техническая механика</u>
ОП.03	<u>Электротехника и электроника</u>
ОП.04	<u>Сметы</u>
ОП.05	<u>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</u>
ОП.06	<u>Экономика организации</u>
ОП.07	<u>Менеджмент</u>
ОП.08	<u>Охрана труда</u>
ОП.09	<u>Безопасность жизнедеятельности</u>
ОП.10	<u>Правила и безопасность дорожного движения</u>
ЭК.03.1	<u>Транспортная система России</u>
ПМ.00. Профессиональные модули	
ПМ.01	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
ПМ.02	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

ПМ.03	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПМ.04	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ПМ. 05	Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.01. «Русский язык».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Основные образовательные технологии

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи и их особенности

Тема 1.2. Разговорный стиль речи. Научный стиль речи

Тема 1.3. Официально-деловой стиль речи

Тема 1.4. Публицистический стиль речи

Тема 1.5. Художественный стиль речи

Тема 1.6. Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи

Тема 1.7. Лингвостилистический анализ текста

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 2.1. Фонетические единицы. Фонетический разбор слова

Тема 2.2. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ.

Тема 2.3. Правописание о//ё после шипящих и Ц

Тема 2.4. Правописание приставок на з-/с-. Правописание и//ы после приставок

Раздел 3. Лексикология и фразеология

Тема 3.1. Лексическое и грамматическое значение слова. Прямое и переносное значение слова

Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления

Тема 3.3. Активный и пассивный словарный запас

Тема 3.4. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи

Тема 3.5. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова

Тема 4.2. Способы словообразования. Словообразовательный анализ

Тема 4.3. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок при-/пре-

Тема 4.4. Правописание сложных слов

Тема 4.5. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов

Раздел 5 Морфология и орфография

Тема 5.1. Имя существительное. Имя прилагательное

Тема 5.2. Имя числительное. Местоимение

Тема 5.3. Глагол. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола

Тема 5.4. Наречие. Слова категории состояния

Тема 5.5. Предлог как часть речи. Союз как часть речи

Тема 5.6. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова

Тема 5.7. Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. Простое предложение

Тема 6.2. Словосочетание

Тема 6.3. Второстепенные члены предложения

Тема 6.4. Односоставное и неполное предложение

Тема 6.5. Однородные члены предложения

Тема 6.6. Вводные слова. Обращение

Тема 6.7. Знаки препинания при прямой речи. Способы передачи чужой речи

Тема 6.8. Сложносочиненное предложение

Тема 6.9. Сложноподчиненное предложение

Тема 6.10. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 78 часов;

промежуточная аттестация – 24 часа.

Период обучения 1, 2 семестры

Форма контроля – экзамен (1, 2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.02. «Литература».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Основные образовательные технологии

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Тема 1.1. Русская литература и культура в первой половине XIX века

Тема 1.2. Стихотворения А.С. Пушкина. Поэма "Медный всадник"

Тема 1.3. Лирика М.Ю. Лермонтова

Тема 1.4. Особенности сатиры Н.В.Гоголя. Повесть "Портрет"

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 2.1. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 2.2. Социально-культурная новизна драматургии А.Н.Островского. Драма "Гроза"

Тема 2.3. Драма "Гроза": Образ Катерины. Статья Н.А. Добролюбова "Луч света в темном царстве"

Тема 2.4. Драма "Бесприданница" А.Н.Островского

Тема 2.5. Тема России в романах И.А.Гончарова. Творческая история романа "Обломов"

Тема 2.6. Роман "Обломов": проблема русского национального характера в романе.

Проблемы любви в романе

Тема 2.7. Оценка романа "Обломов" в критике

Тема 2.8. Тема любви в творчестве И.С.Тургенева. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста

Тема 2.9. И.С. Тургенев "Отцы и дети". Проблематика романа. Нигилизм Базарова

- Тема 2.10.** "Отцы и дети": система образов. Критика о романе.
- Тема 2.11.** Н.Г.Чернышевский "Что делать?"
- Тема 2.12.** Н.С.Лесков "Очарованный странник"
- Тема 2.13.** Сказки М.Е.Салтыкова-Щедрина
- Тема 2.14.** М.Е.Салтыков-Щедрин "История одного города"
- Тема 2.15.** Ф.М.Достоевский "Преступление и наказание": своеобразие жанра, особенности сюжета
- Тема 2.16.** Теория Раскольникова. Сон Раскольникова. Символические образы в романе
- Тема 2.17.** Петербург Достоевского. Библейские мотивы в романе "Преступление и наказание". Споры вокруг романа
- Тема 2.18.** Л.Н.Толстой "Война и мир" Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа
- Тема 2.19.** Светское общество в романе "Война и мир". "Диалектика души"
- Тема 2.20.** "Севастопольские рассказы" Л.Н.Толстого.
- Тема 2.21.** Юмористические рассказы А.П.Чехова. Драматургия А.П.Чехова
- Раздел 3. ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА**
- Тема 3.1.** Художественные особенности лирики Ф.И.Тютчева
- Тема 3.2.** Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А.Фета
- Тема 3.3.** Лирика Н.А.Некрасова. Поэма "Кому на Руси жить хорошо"
- Раздел 4. Русская литература на рубеже веков**
- Тема 4.1.** И.А.Бунин "Господин из Сан-Франциско"
- Тема 4.2.** А.И.Куприн "Гранатовый браслет"
- Тема 4.3.** Символизм как литературное направление. Стихотворения А.А.Блока
- Тема 4.4.** Акмеизм. Футуризм
- Тема 4.5.** Творчество М.Горького
- Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов**
- Тема 5.1.** Особенности развития литературы 1920-х годов
- Тема 5.2.** Новаторство поэзии В.В. Маяковского
- Тема 5.3.** Художественное своеобразие творчества С.Есенина
- Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов**
- Тема 6.1.** Идеино-тематические особенности поэзии М.Цветаевой
- Тема 6.2.** Творчество О.Мандельштама
- Тема 6.3.** А.Платонов "В прекрасном и яростном мире"
- Тема 6.4.** М.А.Булгаков "Мастер и Маргарита": своеобразие жанра, фантастическое и реалистическое в романе
- Тема 6.5.** М.А.Булгаков "Мастер и Маргарита": система образов
- Тема 6.6.** Мир и человек в ранних рассказах М.Шолохова
- Тема 6.7.** М.Шолохов "Тихий Дон"
- Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет**
- Тема 7.1.** Б.Пастернак. Лирика А.Ахматовой. Поэма "Реквием"
- Раздел 8. Развитие литературы 1950-1980-х годов в контексте культуры**
- Тема 8.1.** Развитие литературы 1950-1980-х годов в контексте культуры
- Тема 8.2.** Творчество писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы. В.Распутин "Прощание с Матерой". В.Шукшин "Чудик"
- Тема 8.3.** Творчество поэтов в 1950-1980-е годы
- Тема 8.4.** Драматургия 1950-1980-х годов. Творчество А.Арбузова
- Тема 8.5.** А.Т.Твардовский "По праву памяти"
- Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов.**
- Тема 9.1.** В.Набоков "Машенька"
- Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов**
- Тема 10.1.** Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

Тема 10.2. В.Маканин «Где сходилось небо с холмами».

Тема 10.3. Рассказы Т.Голстой. Творчество Л.Петрушевской

Тема 10.4. О.Ермаков «Афганские рассказы».

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:
теоретическое обучение – 117 часов;

Период обучения 1, 2 семестры

Форма контроля – диф.зачет (2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.03. «Иностранный язык (английский)».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Основные образовательные технологии

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Местоимения.

Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, место учебы и др.) Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.

Тема 3. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.

Тема 4. Москва – столица России

Тема 5. Человек и природа, экологические проблемы. Вопросительные предложения

Тема 6. Научно-технический прогресс Образование множественного числа существительных.

Тема 7. Распорядок дня студента техникума.. Артикль.

Тема 8. Хобби, досуг. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Тема 9. Магазины, товары, совершение покупок. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.

Тема 10. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, отрасли экономики, СМИ Великобритании.

Тема 11. Достижения и инновации в области науки и техники. Числительные.

Тема 12. Современные компьютерные технологии. Причастия I и II.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 час, в том числе:
теоретическое обучение – 117 часов;

Период обучения 1, 2 семестры
Форма контроля – диф.зачет (2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.04. «Математика».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Основные образовательные технологии

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1 Развитие понятия о числе

Тема 1.2 Корни, степени и логарифмы

Тема 1.3 Основы тригонометрии

Тема 1.4 Функции их свойства и графики

Раздел 2. Начала математического анализа

Тема 2.1 Последовательности

Тема 2.2 Производная

Тема 2.3 Интеграл и его применение

Раздел 3. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

Тема 3.1 Комбинаторика

Тема 3.2 Элементы теории вероятностей математической статистики

Раздел 4 Геометрия

Тема 4.1 Прямые и плоскости в пространстве

Тема 4.2 Координаты и векторы

Тема 4.3 Многогранники и круглые тела

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 260 час, в том числе:

теоретическое обучение – 236 часов;

промежуточная аттестация – 24 часов.

Период обучения 1, 2 семестры

Форма контроля – экзамен (1, 2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.05. «История».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Основные образовательные технологии

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1 Героические страницы Российской истории

Россия – великая наша держава

Александр Невский как спаситель Руси

Смута и ее преодоление

«Волим под царя восточного, православного»

Петр Великий. Строитель великой империи

«Отторженная возвратих»

Крымская война – «Пиррова победа Европы»

Раздел 2 Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Гибель империи. Начало Первой мировой войны

Власть, экономика и общество в условиях войны.

Февральская революция 1917.

Октябрьская революция. Брестский мир.

2 Всероссийский съезд Советов

Раздел 3 От великих потрясений к Великой победе.

Революционная волна после Первой мировой войны

Начало Гражданской войны и иностранной интервенции в России.

Политика «военного коммунизма». Решающие сражения Гражданской войны.

Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма».

Версальско-вашингтонская система.

СССР в годы новой экономической политики (НЭП)

Образование СССР

Индустриализация в СССР.

Коллективизация в СССР и ее последствия

Утверждение «культы личности» Сталина

Великая депрессия. Мировой экономический кризис.

Нарастание агрессии. Германский нацизм.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой отечественной войне.

Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.

Раздел 4 Вставай страна огромная

Причины и предпосылки Второй мировой войны

Начало Великой Отечественной войны

Битва за Москву

Начало коренного перелома в войне. Сталинградская битва.

Патриотический подъем народа в годы Великой Отечественной войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники фашистов.

Коренной перелом в войне. (1943-1944гг)

Разгром Германии, Японии и их союзников.

Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.

Раздел 5 В буднях великих строек

Геополитические результаты Великой Отечественной войны

Начало «холодной войны».

Экономика и общество СССР после Победы. Экономическая модель послевоенного СССР.

«Поздний сталинизм»

Реформы Н.С.Хрущева. Десталинизация советского общества

Духовная жизнь советского общества на рубеже 50-х-60-х годов 20 века.

СССР и мировое сообщество в середине 1950-х-1960-х годов 20 века.

Общественно-политическая жизнь в СССР в 60-80-е годы 20 века. Л.И.Брежнев.

Наука, образование и культура СССР в 60-80 годы 20 века.

Основные направления, проблемы, итоги внешней политики СССР в 60-80-е годы 20 века.

«Реальный социализм»

Раздел 6. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.

Идеология и действующие лица перестройки.

Этапы перестройки

Распад СССР. Россия и страны СНГ

Россия: курс реформ

Общественно-политические проблемы России в 1990-е годы

Раздел 7 Россия 21 век

Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Владимир Путин. Укрепление вертикали власти.

Новые приоритеты внешней политики России. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии

Вызовы времени и задачи модернизации. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.

Российская конституция. Возвращение ценностей в конституцию.

Глобализация конца 20-начала 21 века и ее итоги.

История антироссийской пропаганды. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.

Слава русского оружия

Россия в деле.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 час, в том числе:

теоретическое обучение – 117 часов;

Период обучения 1, 2 семестры

Форма контроля – диф.зачет (2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.06. «Физическая культура».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Основные образовательные технологии

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1.1 Основы здорового образа жизни

Раздел 2. Практическая часть

Тема 2.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2. 2 Лыжная подготовка.

Тема 2. 3 Гимнастика.

Тема 2.4 Спортивные игры (по выбору)

Тема 2.5 Плавание.

Тема 2.6 Виды спорта по выбору.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 час, в том числе:

теоретическое обучение – 117 часов;

Период обучения 1, 2 семестры

Форма контроля – диф.зачет (2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.07. «Основы безопасности жизнедеятельности».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Основные образовательные технологии

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 4. Основы медицинских знаний.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 час, в том числе:
теоретическое обучение – 78 часов;

Период обучения 1, 2 семестры

Форма контроля – диф.зачет (2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.08. «Астрономия».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Основные образовательные технологии:

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Тема 1. Что изучает астрономия. Наблюдения — основа астрономии

Тема 2. Практические основы астрономии

Тема 3. Строение Солнечной системы

Тема 4. Природа тел Солнечной системы

Тема 5. Солнце и звезды

Тема 6. Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 час, в том числе:
теоретическое обучение – 36 часов;

Период обучения 2 семестр

Форма контроля – диф.зачет (2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.09. «Информатика».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Основные образовательные технологии:

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Раздел 3. Средства ИКТ.

Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 100 час, в том числе:

теоретическое обучение – 100 часов;

Период обучения 1, 2 семестры

Форма контроля – диф.зачет (2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.10. «Физика».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Основные образовательные технологии:

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1. Механика

Тема 1.1 Кинематика.

Тема 1.2 Законы механики Ньютона.

Тема 1.3 Законы сохранения в механике.

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории.

Тема 2.2 Идеальный газ.

Тема 2.3 Основы термодинамики

Тема 2.4 Свойства паров, жидкостей и твердых тел

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1 Электрическое поле.

Тема 3.2 Законы постоянного тока.

Тема 3.3 Электрический ток в различных средах.

Тема 3.4 Магнитное поле.

Тема 3.5 Электромагнитная индукция.

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 4.1 Механические колебания.
Тема 4.2 Упругие волны
Тема 4.3 Электромагнитные колебания.
Тема 4.4 Электромагнитные волны.
Раздел 5. Оптика
Тема 5.1 Природа света.
Тема 5.2 Волновая оптика.
Раздел 6. Элементы теории относительности
Тема 6.1 Постулаты СТО
Тема 6.2 Импульс, энергия и масса
Раздел 7. Элементы квантовой физики.
Тема 7.1 Световые кванты
Тема 7.2 Физика атома.
Тема 7.3 Физика атомного ядра.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 214 час, в том числе:
теоретическое обучение – 190 часов;
промежуточная аттестация – 24 час.

Период обучения 1, 2 семестры

Форма контроля – экзамена (1, 2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.11. «Химия».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Основные образовательные технологии:

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1 Основные понятия и законы химии

Тема 1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома

Тема 1.3 Строение вещества

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6. Химические реакции

Тема 1.7. Металлы и неметаллы

Раздел 2. Органическая химия

Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 час, в том числе:
теоретическое обучение – 78 часов;

Период обучения 1, 2 семестры

Форма контроля – диф.зачет (2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.12. «Родная литература».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- получать и критически осмысливать историческую информацию, анализировать и систематизировать полученные знания.
- применять полученные знания в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений.
- осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми с различными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. знать:
- основные события истории Удмуртии.
- особенности удмуртской истории как части истории России.
- особенности удмуртской этнографии.
- культурные традиции удмуртского народа.
- основные тенденции современного социально-экономического, политического и культурного развития Удмуртии.

Основные образовательные технологии:

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1. От фольклора - к литературе

Раздел 2. Истоки удмуртской литературы (конец 18 века – 1917г.)

Раздел 3. Удмуртская литература в 1917 – 1950-е годы

Раздел 4. Удмуртская литература в 1950-1980 годы.

Раздел 5. Удмуртская литература в 1985 – 2000-е годы.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 55 час, в том числе:

теоретическое обучение – 55 часов;

Период обучения 1, 2 семестры

Форма контроля – диф.зачет (2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ЭК.01.1. «Индивидуальный проект».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых как дополнительные учебные дисциплины (элективные курсы) из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- определять сущностные характеристики изучаемого объекта;
- осуществлять самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- осуществлять выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работать с текстами различных стилей, понимание их специфики;
- самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- пользоваться мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следуя этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Основные образовательные технологии:

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности

Тема 1.1 Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности

Тема 1.2 Алгоритм проектной и исследовательской деятельности.

Раздел 2. Учебное проектирование

Тема 2.1. Работа над проектом

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 39 час, в том числе:

теоретическое обучение – 39 часов;

Период обучения 2 семестр

Форма контроля – диф.зачет (2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ЭК.02.1. «Человек и общество».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых как дополнительные учебные дисциплины (элективные курсы) из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Основные образовательные технологии:

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности

Тема 1.1 Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности

Тема 1.2 Алгоритм проектной и исследовательской деятельности.

Раздел 2. Учебное проектирование

Тема 2.1. Работа над проектом

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 час, в том числе:
теоретическое обучение – 46 час;

Период обучения 2 семестр

Форма контроля – диф.зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ 01. [Основы философии](#)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» является гуманитарной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- Основы философского учения о бытии;
- Сущность процесса познания;
- Основы научной, философской и религиозной картин мира;
- Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

промежуточная аттестация – 2 часа

1.5. Основные образовательные технологии:

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка.

1.6. Результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы философии» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

2. Период обучения 5 семестр

3. Формы контроля. Дифференциальный зачет в 5 семестре.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» является гуманитарной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- ретроспективный анализ развития отрасли.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа

промежуточная аттестация – 2 часа

1.5. Основные образовательные технологии:

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка.

1.6. Результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.Период обучения 4 семестр

3.Формы контроля. Дифференциальный зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ 03. Иностранный язык

в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является гуманитарной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

1.5. Основные образовательные технологии:

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка.

1.6. Результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Период обучения 3-8 семестры

3.Формы контроля диф.зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ 04. Психология общения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** (углубленный уровень подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Психология общения» является гуманитарной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.
- Организовывать работу коллектива и команды.
- Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
- Разрешать конфликтные ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Психологические основы деятельности коллектива. Психологические особенности личности
- Основы проектной деятельности.
- Роли и ролевые ожидания в общении.
- Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, Убеждения.
- Механизмы взаимопонимания в общении.
- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
- Этические принципы общения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 час; самостоятельной работы обучающегося 4 час. промежуточная аттестация 2 часа

1.5 Основные образовательные технологии:

Игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка.

1.6 Результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Психология общения» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

2.Период обучения 3 семестр

3.Формы контроля дифференцированный зачёт в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ 05.Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура» является гуманитарной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
- Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- Основы здорового образа жизни;
- Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии.
- Средства профилактики от перенапряжения и стресса

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 час; промежуточная аттестация 8 час.

1.5 Основные образовательные технологии:

Игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка.

1.6 Результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 1.2.	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.4.	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.
ПК 3.1	Выполнять работы по организации технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.1	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.2	Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;
ПК 4.3.	Контролировать выполнение технологических процессов по содержанию автомобильных дороги аэродромов.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2. Период обучения 3-8 семестры

3.Формы контроля дифференцированный зачёт в 4, 6, 8 семестрах.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ЕН.01 Математика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать простейшие дифференциальные уравнения в частных производных;
- находить значения функций с помощью ряда Маклорена;
- решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;
- находить функции распределения случайной вероятности;
- использовать метод Эйлера для численного решения дифференциальных уравнений;
- находить аналитическое выражение производной по табличным данным;
- решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

знать:

- основных понятий и методов математического анализа, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;
- основных численных методов решения прикладных задач

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **76** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **60** час;
самостоятельной работы обучающегося – **6** часов.
промежуточная аттестация – **10** часов.

1.5.. Результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Математика» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 1.3.	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 1.4.	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных

	дорогах и аэродромах.
ПК 3.2	Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 3.3	Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.3.	Контролировать выполнение технологических процессов по содержанию автомобильных дороги аэродромов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.Период обучения 3 семестр

3.Формы контроля экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ЕН.02 Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучной цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с графической оболочкой операционной системы Windows;
- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать Интернет для поиска информации
- работать с электронной почтой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основных понятий автоматизированной обработки информации;
- базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ;
- мультимедийных технологий обработки и представления информации;
- компьютерных вычислительных сетей и сетевых технологий обработки информации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 6 час.
 - промежуточная аттестация – 2 часа

1.5 Основные образовательные технологии:

Технология обучения как учебного исследования, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка.

1.6. Результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Информатика» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 1.2	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 1.3.	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 1.4.	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК 3.2	Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 3.3	Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.3.	Контролировать выполнение технологических процессов по содержанию автомобильных дороги аэродромов.
ПК 4.5.	Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.Период обучения 4 семестр

3.Формы контроля дифференцированный зачёт в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ЕН.03 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- рассчитывать экологические риски;
- оценивать ущерб окружающей среде;

знать:

- особенностей взаимодействия общества и природы;
- природоресурсного потенциала территории строительства;
- принципов и методов рационального природопользования;
- принципов рационального размещения предприятий дорожной отрасли;
- проблем утилизации отходов производства;
- понятия мониторинга окружающей среды;
- прогнозирования последствий природопользования;
- правовых и социальных вопросов природопользования;
- требований к охраняемым природным территориям;

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 3 часа; промежуточная аттестация – 2 часа.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 1.4.	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК 2.1.	Организовывать работы в организациях по производству дорожно-строительных материалов.
ПК 3.1.	Выполнять работы по организации технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 3.2.	Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 4.1.	Выполнять работы по организации зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.2.	Выполнять работы по организации содержания автомобильных дорог и аэродромов в весеннее-летне-осенний периоды.
ПК 4.3.	Контролировать выполнение технологических процессов по содержанию автомобильных дороги аэродромов.
ПК 4.5.	Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Период обучения 4 семестр

3.Формы контроля дифференцированный зачет 4 семестр.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.01 Инженерная графика

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплин студент должен **уметь**:

- Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой,
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах,
- выполнять детализацию сборочного чертежа,
- решать графические задачи

В результате освоения дисциплин студент должен **знать**:

- Основные правила построения чертежей и схем,
- способы графического представления пространственных образов,
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности,
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации,
- основы строительной графики

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 час в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа;
самостоятельной работы обучающегося 2 час,
промежуточная аттестация – 2 часа.

1.5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так инновационные технологии развивающего, объяснительно-иллюстративного обучения.

1.6. Результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «**Инженерная графика**» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
П К 1.1	Выполнять геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.
П К 1.2.	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных

	дорог и аэродромов.
ПК 1.3	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 1.4.	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.
ПК 2.1.	Организовывать работы в организациях по производству дорожно-строительных материалов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Период обучения 3 семестр

3.Формы контроля дифференцированный зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.02 Техническая механика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО - (08.02.05) Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00-общепрофессиональные дисциплины

ОП.02-техническая механика

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- производить расчеты по теоретической механике, сопротивлению материалов и статике сооружений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики

- законы равновесия и перемещения тел

- основные расчеты статически определимых плоских систем

- методы расчета элементов конструкций на прочность, жесткость, устойчивость.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **104** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **90** часов;

самостоятельной работы обучающегося **4** час,

промежуточная аттестация – 10 часов.

1.5 Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии разноуровневого и личностно- ориентированного обучения, задачного и проблемного обучения.

1.6. Результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Техническая механика» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 1.2.	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 1.3.	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 1.4.	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.
ПК 3.1.	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 4.1.	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.2.	Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и

	аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;
ПК 4.4.	Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

2 **Период обучения** 3 семестр

3 **Формы контроля:** экзамен в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.03 Электротехника и электроника

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл обще профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплин студент должен **уметь:**

- Пользоваться электроизмерительными приборами.
- Рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей.

В результате освоения дисциплин студент должен **знать:**

- методы расчета и измерения основных параметров электрических и магнитных цепей;
- основ электроники;
- основных виды и типы электронных приборов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 114 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов; самостоятельной работы обучающегося - 4 час, промежуточная аттестация – 10 часов.

1.5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так инновационные технологии развивающего, объяснительно-иллюстративного обучения.

1.6. Результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Электротехника и электроника» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 4.1.	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.2.	Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;
ПК 4.4.	Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 4.5	Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Период обучения 3-4 семестры

3.Формы контроля экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.04 Сметы

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять калькуляции транспортных услуг;
- определять сметную стоимость строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования;
- выполнять сводный сметный расчет;
- применять сметно-нормативная база при расчетах;
- определять экономическую эффективность проектных решений;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

знать:

- основное назначение смет;
- системы сметных норм;
- сметно-нормативная база
- виды сметной документации;
- состав сводного сметного расчета.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 52 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 час, промежуточная аттестация – 2 часа.

1.5.Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии развивающего, проблемного проектного обучения.

1.6.Результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины **Сметы** направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций специальность **08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»**.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 3.3.	Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.5	Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Период обучения 6 семестр

3. Формы контроля в форме дифференцированного зачета (6 семестр).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплин студент должен **уметь:**

- Использовать необходимые нормативно-правовые документы
- Применять документацию систем качества
- Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством
- Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
- Применять правовые нормы в деятельности организаций по проектированию, строительству и содержанию автомобильных дорог и аэродромов

В результате освоения дисциплин студент должен **знать:**

- Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе в профессиональной сфере
- Организационно-правовые формы юридических лиц
- Основы трудового права
- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
- Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения
- Правила оплаты труда
- Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения
- Право социальной защиты граждан
- Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
- Виды административных правонарушений и административной ответственности
- Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
- Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 час, промежуточная аттестация – 2 часа.

1.5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так инновационные технологии развивающего обучения.

1.6. Результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Период обучения 8 семестр.

3.Формы контроля: дифференцированный зачет в 8 семестре.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать технико-экономические показатели строительства и ремонта автомобильных дорог и аэродромов;
- определение экономической эффективности проектных решений;
- производить технико-экономические сравнения;
- составлять бизнес- план организации;
- определять сметную стоимость строительства..

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- стратегию и тактику маркетинга;
- производить технико-экономические сравнения.
- определение экономической эффективности проектных решений;
- знать состав бизнес- плана;
- предпринимательская деятельность организации;
- налогообложение в строительстве.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 122 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе самостоятельной работы обучающегося 8 часов, промежуточная аттестация – 2 часа.

1.5.Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии развивающего, проблемного проектного обучения.

1.6.Результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины **Экономика организации** направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций

специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.3.	Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.3.	Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 4.5	Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Период обучения 7-8 семестры.

3. Формы контроля в форме дифференцированного зачета (8 семестр)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл обще профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплин студент должен **уметь:**

- ориентироваться в структуре управления;
- составлять должностные обязанности и другие документы стандарта управления;
- строить график безубыточности и определять более высокую зону прибыльности;
- управлять личным саморазвитием и строить персональную карьеру;
- анализировать, обосновывать варианты эффективных управленческих решений и выбирать наиболее оптимальные;

В результате освоения дисциплин студент должен **знать:**

- теоретические основы управления предприятием;
- структуру и состав объекта управления по производственно-хозяйственной деятельности;
- основы производственного менеджмента и организации производства в условиях рыночных отношений;
- основы управления финансами;
- основы управления личным и рабочим временем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки 44 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часов, промежуточная аттестация – 2 часа.

1.5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так инновационные технологии развивающего, объяснительно-иллюстративного обучения.

1.6. Результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «**Менеджмент**» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 1.2.	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 1.3.	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 1.4.	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на

	автомобильных дорогах и аэродромах.
ПК.2.1.	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.
ПК 3.1.	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 3.2.	Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 3.3.	Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.1.	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.2.	Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;
ПК 4.3.	Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 4.4.	Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 4.5	Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Период обучения 8 семестр

3.Формы контроля дифференцированный зачет в 8 семестре.

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл обще профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов
- Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
- Анализировать в профессиональной деятельности
- Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда
- Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи
- Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности
- Пользоваться средствами пожаротушения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Воздействия негативных факторов на человека
- Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации
- Правил оформления документов
- Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда
- Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ
- Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей
- Средств индивидуальной защиты
- Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения
- Технические способы и средства защиты от поражения электротоком
- Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников

Правил охраны окружающей среды, бережливого производства

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов; самостоятельной работы обучающегося 6 час, промежуточная аттестация – 12 час.

1.5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так

инновационные технологии развивающего, объяснительно-иллюстративного обучения.

1.6. Результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Охрана труда» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

2.Период обучения 5 семестр

3.Формы контроля экзамен в 5 семестре.

ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.05** Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цели, задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент **должен**

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 час, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 час;

Самостоятельные работы обучающегося 2 час, промежуточная аттестация – 2 час.

1.4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии развивающего, проблемного игрового обучения.

1.6. Результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 1.2	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 1.4	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.
ПК 2.1.	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.
ПК 3.1	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.1.	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.2.	Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;
ПК 4.4.	Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

2.Период обучения 4 семестр

3.Формы контроля дифференцированный зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП. 10 Правила и безопасность дорожного движения

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

Данная программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по рабочим профессиям.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- технически грамотно эксплуатировать транспортное средство
- определять признаки неисправностей, возникающие в процессе эксплуатации
- оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения;
- основы теории движения автомобиля;
- правила дорожного движения;
- основные неисправности, возникающие в процессе эксплуатации транспортного средства, причины и опасные последствия их возникновения;
- ответственность водителя за совершение нарушений Правил дорожного движения
- приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 час; самостоятельной работы обучающегося 4 час, промежуточная аттестация – 4 час..

1.5. Результаты освоения

Результатом освоения программы является формирование компетенций по учебной дисциплине «Правила и безопасность дорожного движения» для специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
ПК 3.1.	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 3.2.	Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 4.1.	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2.	Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;
ПК 4.3.	Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

2.Период обучения 6 семестр

3.Формы контроля экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ЭК.03.1 Транспортная система России.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 2 часа, промежуточная аттестация – 2 час.

1.5. Результаты освоения

Результатом освоения программы является формирование компетенций по учебной дисциплине «Транспортная система России» для специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.:

ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;

ПК 4.3 Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.4 Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

1. Период обучения: 8 семестр

3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОНСТРУКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ
АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;
2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;
3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;
4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

Практический опыт:

- геодезических и геологических изысканиях;
- выполнении разбивочных работ.

Умения:

- выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией;
- вести и оформлять документацию изыскательской партии;
- проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги;
- производить технико-экономические сравнения;
- пользоваться современными средствами вычислительной техники;
- пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов;
- оформлять проектную документацию.

Знания:

- изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания;
- определение экономической эффективности проектных решений;
- оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1124 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 800 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 399 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 33 час;
учебной практики – 288 часов;
производственной практики – 36 час,
промежуточной аттестации – 44 часа.

1.4 Используемые педагогические технологии:

- информационно – коммуникационные технологии;
- кейс – технологии;
- практикоориентированные технологии;
- технологии проблемного обучения;

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 1.2	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 1.3	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 1.4	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Междисциплинарный (е) курс (ы) (индекс МДК)	Курс	Семестр	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса							Практика	
			Максимальная учебная нагрузка и практика	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная (производственное обучение), часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	в т.ч.						
					Теоретические занятия	лабораторные работы, часов	практические занятия, часов	Курсовые работы (проекты), часов (для СПО)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МДК 01.01 Геодезия	2	3,4	134	130	76		54		4		
МДК 01.02 Геология и грунтоведение	2	3	114	110	74		36		4		
МДК 01.03 Изыскание и проектирование автомобильных	2	4	190	184	116		38	30	6		
МДК 01.04 Информационные технологии в профессиональной	2	4	68	64	36		28		4		
Практика			252							180	72
Всего по модулю			776(758+ 18 эк)	488	302		156	30	18	180	72

3. Формы контроля: промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по МДК. 01.01. – 4 семестр; дифференцированные зачеты по МДК 01.02, МДК 01.03, МДК 01.04, УП.01.01. – 4 семестр, ., УП.01.02 – 5 семестр, ПП.01.01. – 6 семестр, экзамен (квалификационный) – 6 семестр.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

Практический опыт:

- приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей.

Умения:

- ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке;
- обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;
- устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.

Знания:

- способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов;
- технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;
- передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов;
- условия безопасности и охраны труда.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 372 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 399 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 227 час;

самостоятельной работы обучающегося – 14 часов;

производственной практики – 144 час.

промежуточная аттестация – 14 часов.

1.4 Используемые педагогические технологии:

- информационно – коммуникационные технологии;
- кейс – технологии;
- практикоориентированные технологии;
- технологии проблемного обучения;

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

Междисциплинарный (е) курс (ы) (индекс МДК)	Курс	Семестр	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса							Практика	
			Максимальная учебная нагрузка и практика	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная (производственное обучение), часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
				Всего, часов	В т.ч.						
					Теоретические занятия	лабораторные работы, часов	практические занятия, часов				Курсовые работы (проекты), часов (для СПО)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МДК 02.01 Дорожно – строительные материалы	2,3	4,5	164	160	80		80		4		
МДК 02.02 Производственные предприятия дорожной отрасли	3	5	118	108	98		10		10		
Практика			72							36	36
Всего по модулю			372(354+1 8 эк)	268	178		90		14	36	36

3. Формы контроля: промежуточная аттестация: экзамен по МДК. 02.01.–5 семестр; дифференцированные зачеты по ПП.02.01.–6 семестр, экзамен (квалификационный) – 6 семестр, МДК 02.02 – диф.зачет 6 семестр.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ АВТОМОБИЛЬНЫХ
ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.05.02 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов..
2. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов
3. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
4. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проектирования, организации и технологии строительных работ;

уметь:

- объяснить по схемам принцип работы машин и рабочего оборудования;
- выбрать тип машины для производства различных видов работ;
- производить перебазировки дорожно-строительных машин;
- строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги и аэродромы;
- самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;
- работать с нормативными документами, типовой проектной и технологической документацией;
- использовать современные информационные технологии;

знать:

- общее устройство современных дорожно-строительных машин, тяговых средств, современный парк транспортных машин;
- основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;
- порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания;
- контроль за выполнением технологических операций;
- обеспечение экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;
- организацию работ по обеспечению безопасности движения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **752** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 602 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 536 час;
самостоятельной работы обучающегося – 48 час;

учебная практика – 36 час; производственной практики – 252 час. промежуточная аттестация – 24 часа.

1.4 Используемые педагогические технологии:

- информационно – коммуникационные технологии;
- кейс – технологии;
- практикоориентированные технологии;
- технологии проблемного обучения;

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов..
ПК 3.1.	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.2.	Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 3.3.	Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1-3.3	Раздел 1. Организация работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	584	536	118	30	-	-	48
	Учебная и производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144				0	144	
	Всего:	728	536	118	30	0	144	48

3. Формы контроля: промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по МДК. 03.01. – 6 семестр; дифференцированный зачет по МДК. 03.03. – 7 семестр; МДК 03.02 экзамен. – 7 семестр, МДК03.04 диф.зачет 8 семестр, ПП.03.01. – 6, 8 семестры.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов**, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.
3. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;
4. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
5. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;
6. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.

уметь:

- оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений;
- разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;
- определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.

знать:

- основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
- технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
- технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов;
- правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
- технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 320 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 242 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 216 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 22 час;

производственной практики – 72 час.

промежуточная аттестация-6 час.

1.4 Используемые педагогические технологии:

- информационно – коммуникационные технологии;
- кейс – технологии;
- практикоориентированные технологии;
- технологии проблемного обучения;

1.5. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВД 1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 4.1.	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.2.	Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;
ПК 4.3.	Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 4.4.	Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 4.5	Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 4.1- 4.5 ОК 1-11	МДК 04.01 Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов	242	216	30	-	-	-	22	4
	Учебная и производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72					72		6
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	320	216	30			72	22	10

3.Формы контроля: промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по МДК. 04.01. – 8 семестр; МДК 04.02 – 6 семестр, экзамен квалификационный.– 8 семестр, дифференцированный зачет по ПП.04.01. – 8 семестр.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** в части освоения основного вида профессиональной деятельности «**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов
2. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Подбирать стандартные размеров трубы;
- Выполнять работы по подготовке основания под устройство покрытия;
- Выполнять работы по обслуживанию разравнивающих, укладочных и уплотняющих дорожных машин на устройстве оснований и покрытий с использованием современных машин и инструментов;
- Выполнять работы по устройству покрытий из асфальтобетонных, цементобетонных смесей и облегченных покрытий и слоя износа;

уметь:

- Рассчитывать длину трубы по упрощенной формуле;
- Подбирать стандартные размеров трубы;
- Составлять технологическую последовательность процессов на устройство трубы;
- Подбирать грунтоуплотняющие машины;
- Составить технологическую последовательности на устройство дренирующих слоев земляного полотна землеройными машинами;
- Составить технологическую последовательность на устройство оснований и покрытия из разных материалов;

знать:

- Работы по устройству котлованов и фундаментов под тело трубы и оголовков;
- Работы по гидроизоляции, засыпке тела трубы и укреплению откосов насыпи;
- Работы по разбивке земляного полотна;
- Способы работ по устройству оснований из каменных материалов из крупноблочных и песчаных грунтов;
- Правила охраны труда и охраны окружающей среды, а также рациональное использование природных ресурсов;
- Назначение и правила эксплуатации основных дорожных машин, механизмов и инструментов, применяемых при строительстве и ремонте автомобильных дорог.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 266 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 час, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 час;
 самостоятельной работы обучающегося – 10 час;
 учебная практика – 72 час;
 производственной практики – 108 час.

1.4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения профессионального модуля используются традиционные и инновационные технологии обучения.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВД 1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 3.1	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.3	Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1-4	Раздел ПМ. 05 Выполнение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	78	66				10			
	УП.05.01 Учебная практика	72						72		
	ПП.05.01 Производственная практика	108								108
	Экзамен	6								

5.Форма контроля: дифференцированный зачет по УП.05.01 – 7 семестр; дифференцированный зачет по производственной практике – 8 семестр, экзамен (квалификационный) 8 семестр.