

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 02.01.2023 09:42:01
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение 9.3.50
ОПОП-ППССЗ по специальности
08.02.10 строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.05.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности)

**профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
14668 монтер пути/ 18401 сигналист
специальности**

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 монтер пути / 18401 сигналист. является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 монтер пути/ 18401 сигналист*

В ходе освоения программы производственной практики осуществляется формирование и овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО:

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 монтер пути/ 18401 сигналист:

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации;

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам производственной практики

ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 монтер пути/ 18401 сигналист, направлена на формирование у обучающихся умений в рамках модуля ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности для освоения специальности: обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В ходе прохождения производственной практики студенты должны приобрести практические навыки знания и умения необходимые для осуществления основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 монтер пути/ 18401 сигналист

В результате прохождения практики в соответствии с ФГОС СПО, обучающийся должен:

знать:

- путевые знаки и сигналы;
- виды основных материалов для устройства верхнего строения пути;
- общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна;
- наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна;
- способы и приемы выполнения простейших работ по монтажу и демонтажу конструкций верхнего строения пути;
- способы и приемы выполнения простейших работ при текущем содержании железнодорожного пути;
- технолого-нормировочные карты выполненных работ;
- правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, в объеме, необходимом для выполнения работ;
- инструкцию по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ;
- правила по охране труда в пределах выполняемых работ;
- правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- требования, предъявляемые к рациональной организации труда.

уметь:

- применять действующие методики при производстве простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
- применять действующие методики при производстве погрузо-разгрузочных работ;
- применять действующие методики при ограждении мест препятствий для движения поездов;
- применять действующие методики при производстве погрузо-разгрузочных работ;
- применять действующие методики при принятии мер к остановке поезда

иметь практический опыт:

- пополнение шпальных ящиков балластом до нормы;
- замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал;
- сортировка старых деревянных шпал;
- удаление засорителей из-под подошвы рельса;
- укладка старых деревянных шпал в штабеля;
- клеймение деревянных шпал;
- окрашивание путевых и сигнальных знаков;
- сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля;
- нумерация рельсовых звеньев;
- крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом;
- комплектование закладных, клеммных болтов;
- снятие и укладка щитов снегозащитной ограды;
- забивка кольев при разбивке и нивелировке пути;
- погрузка, транспортировка, выгрузка скреплений;
- очистка пути от снега вручную;
- раскладка шпал, скреплений вручную;
- антисептирование шпал, брусьев вручную;
- очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав;
- очистка скреплений, рельсов от грязи и мазута;
- очистка путей от мусора;
- удаление растительности с путей;
- ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов;
- ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов;
- принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1 Объем практики и виды производственной работы

Вид учебной работы	Объем часов
ПП.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 монтер пути / 18401 сигналист	108
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре – очная форма обучения Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета на 4 курсе – заочная форма обучения	

2.2 Тематический план

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПП.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 монтер пути/ 18401 сигналист		72	
Введение	Ознакомление с программой производственной практики.	72	2
	Инструктаж по технике безопасности, правилами техники безопасности и производственной санитарии.		
	Ознакомление со структурой предприятия, её технико-экономическими показателями, правилами внутреннего распорядка, инструкциями по охране труда и обеспечению безопасного производства путевых работ		
	Изучение должностной инструкции.		
Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути.	Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле)	72	3
	Участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, закрепление болтов)		
	Участие в планировании работ по текущему содержанию пути		
	Участие в выполнении осмотров пути.		
	Заполнение технической документации		
	Участие в планировании ремонтов пути		
	Оформление документов по практике и ведение дневника. Подготовка отчета по производственной практике согласно индивидуальному заданию		

	Дифференцированный зачет		
--	--------------------------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПП.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути/18401 Сигналист обучающихся очной и заочной форм обучения проводится на базовом предприятии в дистанциях пути, механизированной дистанции и путевой машинной станции, предприятий промышленного железнодорожного транспортного комплекса оснащенных современным оборудованием.

Базами производственной практики могут являться:

- Дистанции пути - структурные подразделения дирекции инфраструктуры - филиал ОАО «РЖД»;
- Путевые машинные станции - структурные подразделения дирекции по ремонту пути - филиал ОАО «РЖД»;
- Предприятия промышленного железнодорожного транспортного комплекса.

При выборе в качестве базы практики по профилю специальности следует учитывать:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

Приоритетными являются базы, представляющие рабочие места с оплатой труда по выполняемой работе. Во время производственной практики при наличии вакансий студенты зачисляются на рабочие места в штат предприятия, при отсутствии вакантных должностей работают стажерами и дублерами.

В филиале или структурном подразделении СамГУПС для сдачи отчета кабинет:

Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска классная;

компьютерное оборудование,

мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран);

локальная сеть с выходом в Internet;

методические материалы по дисциплине;

стенд «Информация по кабинету»

стенд «Стрелочный перевод»

стенд «Путевой инструмент»

стенды по устройству, содержанию и ремонту железнодорожного пути

электрифицированный стенд ультразвуковой Дефектоскоп

макеты мостов

дефектоскопы

Натурные образцы

Полушпала ж\б со креплением АРС.

Полушпала ж\б со скреплением ЖБР
Полушпала ж\б со скреплением КБ
Полушпала ж\б со скреплением ФОССЛО
Полушпала деревянная с костыльным скреплением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.2.1. Основная учебная литература

1. Водолагина, И.Г. Технология геодезических работ [Электронный ресурс]: учебник / И.Г. Водолагина, С.Г. Литвинова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 111 с. – ISBN 978-5-906938-37-4. Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/18702/> по паролю.
2. Крейнис, З.Л. Железнодорожный путь [Текст]: учебник для техникумов и колледжей ж\д транспорта / З.Л. Крейнис, В.О. Певзнер; Под ред. З.Л. Крейниса. - Стереотипное издание. - Москва: Альянс, 2019 г. - 432 с.
3. Крейнис, З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути [Электронный ресурс]: учебник для СПО. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/230302/> — - Загл. с экрана. По паролю..

3.2.2. Дополнительная учебная литература

1. Гуенок, Н.А. Устройство рельсовой колеи [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 84 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/230300/> - Загл. с экрана по паролю.
2. Гундарева, Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 207 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/230301/> - Загл. с экрана. По паролю.
3. Крейнис, З.Л. Экономика путевого хозяйства [Текст]: учебник для техникумов и колледжей ж\д транспорта / З.Л. Крейнис. - Стереотипное издание. - Москва: Альянс, 2018 г. - 312 с.
4. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Текст]: введена Приказом Минтранса России от 04.06.2012 № 162 в редакции Приказа Минтранса России от 30.03.2015 № 57. - Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. - 112 с. - (Приложение № 7 к ПТЭ ЖД России).

5. утверждены Приказом Минтранса России от 21.12.2010 № 286 в редакции Приказа Минтранса России от 05.10.2018 № 349. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. - 264 с.
6. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с

3.2.3. Методическая литература для самостоятельной работе

1. Блодич, О.Н. ФОС МДК 04.02 Техническая документация путевого хозяйства Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Базовая подготовка СПО федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта [Электронный ресурс] / О.Н. Блодич. - Москва: ФГБОУ "УМЦ по образованию на ж/д транспорте", 2018 г. - 44 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/226180/> — - Загл. с экрана. по паролю.

3.3. Общие требования к организации практики

Ответственность за проведение практики на предприятии возлагается на руководителя практики, который назначается приказом базового предприятия из состава высококвалифицированных специалистов. Руководитель практики от предприятия должен обеспечить условия для прохождения практики, контролировать соблюдение студентами правил техники безопасности и правил внутреннего трудового распорядка.

Руководство практикой от образовательного учреждения поручается преподавателям профилирующих дисциплин. Руководитель практики от учебного заведения должен своевременно выдать студентам рабочие программы, графики и индивидуальные задания; организовывать совместно с работниками предприятия инструктаж по охране труда; контролировать условия труда студентов, их работу и выполнение программы практики.

В процессе практики студенты обязаны:

- полностью выполнить программу практики;
- посещать занятия по технической учебе, организуемой для работников подразделения;
- изучать организацию работы подразделений по обеспечению безопасности движения;
- получать знания по организации труда и управления производством, современной технологии, научной организации труда;
- вести дневник практики;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности базового учреждения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дифференцированный зачет по производственной практики (по профилю специальности) ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути / 18401 Сигналист выставляется на основании данных аттестационного листа и характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период производственной практики (по профилю специальности) практики ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности), дневника установленной формы (дневники выдаются централизованно председателем предметной цикловой комиссии специальности), а так же отчета по практике по индивидуальному заданию.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	Выполнение основных видов работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов. Применение машин и механизмов при ремонтных и строительных работах, с соблюдением правил техники безопасности	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	Знание технических условий и норм содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; организации и технологии работ по техническому обслуживанию пути, технологических процессов ремонта, строительства и реконструкции пути	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
-------------------	--	---

(освоенные общие компетенции)		
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах диагностики пути и ответственность за них	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в проф.деятельности	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в области технологий обслуживания пути и сооружений	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет