

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 24.11.2022 07:42:50
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение к ОПОП

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю¹**

**ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

по специальности СПО

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

1

Ижевск, 2020

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений и составляющих его профессиональных и общих компетенций, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии СПО

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Формой аттестации по профессиональному модулю является **экзамен квалификационный**. Итогом экзамена является однозначное решение: *«вид профессиональной деятельности освоен / не освоен»*.

Условием допуска студента к экзамену квалификационному является успешное освоение им всех элементов, входящих в состав профессионального модуля.

Форма проведения экзамена квалификационного – выполнение кейс-заданий, представление портфолио.

1.Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1.1.

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 03.01 Устройство железнодорожного пути		Тестирование Оценка реальных умений и знаний при выполнении практических работ.
	5 сем - ЭКЗАМЕН	Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ.
МДК 03.02 Устройство искусственных		Тестирование Оценка реальных умений и знаний при выполнении

сооружений	6 сем. – ЭКЗАМЕН	практических работ. Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ.
МДК 03.03 Неразрушающий контроль рельсов		Тестирование Оценка реальных умений и знаний при выполнении практических работ.
	8 сем. – ДИФФЕРЕНЦИ РОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ
УП 03.01 Учебная практика (слесарные работы, обработка металлов резанием, сварочные работы)	-	-
ПП 03.01 Практика производственная	7 сем. – ДИФФЕРЕНЦИ РОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	Предоставление аттестационного листа, характеристики, отчета и дневника по заданию практики
ПМ 03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	Экзамен (квалификационный)	

2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4.	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
ПК 2.5.	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
ПК 2.6.	Формировать механизированные комплексы при строительстве и ремонте железных дорог (углубленная подготовка)
ПК 2.7.	Производить работы по восстановлению железнодорожного пути и инженерных сооружений, пострадавших от природных и техногенных катастроф, боевых действий, террористических актов (углубленная подготовка)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.1. Профессиональные и общие компетенции, проверяемые на экзамене (квалификационном)

В процессе проведения квалификационного экзамена проверяется овладение студентами профессиональными компетенциями ПК 3.1-3.2 и общими компетенциями ОК1-ОК9. ПК и ОК группируются, исходя из количества

и содержания задания (заданий), предложенного на квалификационном экзамене.

Таблица 2.2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	<ul style="list-style-type: none"> - различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; - безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и проводить контроль на соответствие требованиям нормативной документации; - использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками
ПК 3.2. Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	<ul style="list-style-type: none"> - качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения; - осуществление надзора в регламентируемые сроки; - грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ; - определение видов и объемов ремонтных работ. - знание и применение на практике требований техники безопасности
ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов точное измерение их размеров и поиск расположения по сечению и длине рельса - своевременная (в момент обнаружения) классификация дефекта - в соответствии с нормативной документацией маркировка дефектных и остродефектных рельсов - осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы - квалифицированная работа с основными типами дефектоскопов - выполнение с высоким качеством работы ежесменного технического обслуживания

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенное владение технологиями производства работ - умение по окончании работ квалифицированно заполнять рабочую документацию - своевременное составление и сдача в планируемые сроки отчетной документации - знание и применение на практике требований техники безопасности
--	---

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- ориентирование в общих проблемах будущей профессии, использование достижений науки, техники и технологий в профессиональной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- соответствие понятий взаимосвязи общения и деятельности; социального взаимодействия; ведение беседы, регулирование правовых отношений в процессе профессиональной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- использование программного обеспечения, соблюдение технологической последовательности сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных системах
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование программного обеспечения; применение компьютерных и телекоммуникационных средств, использование информационных и телекоммуникационных технологий
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно	- применение техники и приемов эффективного общения в

общаться с коллегами, руководством, потребителями	профессиональной деятельности; использование саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий	- анализирование кадрового потенциала, понимание функций разделения труда, оценивание эффективности управления персоналом; разрешение конфликтов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- использование своих прав в соответствии с трудовым законодательством, соблюдение прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности - планирование обучающимися повышения личностного и квалифицированного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- использование методов научного познания - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

2.2. Общие и профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно

Дополнительно проверяются профессиональные компетенции _ПК 3.1-ПК 3.2_ и все общие компетенции.

Таблица 2.3

ПК / ОК	Дополнительные формы контроля	
	Портфолио	Курсовое проектирование (если предусмотрено)
ПК3.1 ОК1-ОК9	+	
ПК 3.2-3.3 ОК 1-ОК 9		+

2.3. Требования к портфолио

Состав портфолио определяется на основании положения, принятого в образовательном учреждении.

Тип портфолио: _____
портфолио смешанного типа.

Примерное содержание портфолио:

1. Аттестационный лист по учебной практике.
2. Аттестационный лист по производственной практике.
3. Накопительная ведомость по МДК.
4. Документы, подтверждающие участие обучающегося в конкурсах профессионального мастерства (грамоты, дипломы, благодарности и т.п.)
5. Материалы, подготовленные в процессе учебной деятельности (аудиторной, внеаудиторной, в том числе с использованием ИКТ): творческие, отчеты по практическим и лабораторным работам, расчеты.
6. Документы, подтверждающие участие обучающегося в семинарах, конференциях, мастер-классах на разных уровнях (грамоты, дипломы, благодарности и т.п.). Отчеты, фотоотчеты.
7. Отзывы работодателей с места производственной практики.
8. Копия приписного свидетельства (для юношей).
9. Документы, подтверждающие участие обучающегося в спортивных мероприятиях, военно-патриотических сборах (грамоты, дипломы, благодарности и т.п.). Отчеты, фотоотчеты.

Основные требования к портфолио:

Требования к структуре и оформлению портфолио:

1 блок: индивидуальные показатели успеваемости (выписки из ведомостей по видам контроля и аттестаций), артефакты, подтверждающие участие в студенческих конференциях, профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах (дипломы, грамоты, статьи);

2 блок: результаты психологического тестирования с целью определения стрессоустойчивости и наличия лидерских качеств, участие в коллективном проекте, отзывы об участии в ролевых играх и др.;

3 блок: аттестационный лист по учебной практике, характеристика с производства, дневник производственной практики, ведомость выполнения практических и лабораторных работ, карта (матрица) формирования общих и профессиональных компетенций

Требования к презентации и защите портфолио:

1. Защита портфолио в виде компьютерной презентации, выполненной в среде Power Point .

Показатели оценки портфолио:

Таблица 2.4

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	<ul style="list-style-type: none"> - различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; - безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и проводить контроль на соответствие требованиям нормативной документации; - использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками 	
ПК 3.2. Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	<ul style="list-style-type: none"> - качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения; - осуществление надзора в регламентируемые сроки; - грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ; - определение видов и объемов ремонтных работ. - знание и применение на практике требований техники безопасности 	
ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов точное измерение их размеров и поиск расположения по сечению и длине рельса - своевременная (в момент обнаружения) классификация дефекта - в соответствии с нормативной документацией маркировка дефектных и острodefekтных рельсов - осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы - квалифицированная работа с основными типами дефектоскопов - выполнение с высоким качеством работы ежесменного технического обслуживания - совершенное владение технологиями производства работ 	

	<ul style="list-style-type: none"> - умение по окончании работ квалифицированно заполнять рабочую документацию - своевременное составление и сдача в планируемые сроки отчетной документации - знание и применение на практике требований техники безопасности 	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- ориентирование в общих проблемах будущей профессии, использование достижений науки, техники и технологий в профессиональной деятельности	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- планирование деловой карьеры, использование технологии «Система менеджмента качества», применение документации систем качества и сертификации	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- соответствие понятий взаимосвязи общения и деятельности; социального взаимодействия; ведение беседы, регулирование правовых отношений в процессе профессиональной деятельности	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- использование программного обеспечения, соблюдение технологической последовательности сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных системах	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование программного обеспечения; применение компьютерных и телекоммуникационных средств, использование информационных и телекоммуникационных технологий	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- применение техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; использование саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий	- анализирование кадрового потенциала, понимание функций разделения труда, оценивание эффективности управления персоналом; разрешение конфликтов	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	- использование своих прав в соответствии с трудовым законодательством, соблюдение прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности	

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- использование методов научного познания	

Состав и тематика лабораторных и практических работ, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля:

Таблица 2.5.

Код	Наименование результата обучения	Код МДК	Темы лабораторных и практических работ
ПК1	ПК. 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	МДК 04.01	Расчет амортизационных отчислений Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств Расчет производительности труда Расчет норм затрат труда по нормативам
ПК03.2	ПК. 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	МДК 04.01	. Оформление наряда и расчет заработной платы по наряду на сдельные работы Учет рабочего времени и расчет заработной платы рабочим путевой бригады с применением премиальных доплад. Расчет стоимости ремонта 1 км. пути
	ПК. 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	МДК 04.01 МДК 04.02	Разработка калькуляции на один из видов ремонта пути. Планирование эксплуатационных расходов условного участка. Расчет и анализ производственно финансовой деятельности ПЧ,ПМС
	ПК. 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	МДК 04.01 МДК 04.02	Расчет снижения контингента от применения машин Определение состава монтеров пути по тарифным разрядам
	ПК. 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.	МДК 04.01 МДК 04.02	Заполнение формы учетной документации ПУ-1, ПУ-4, ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-6, ПУ-9, 10, 28, 29, 30, 35, 67, 74, 80а, ДУ-46, 48

Показатели оценки презентации и защиты портфолио:

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
<p>ПК. 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.</p> <p>ПК. 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.</p> <p>ПК. 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p> <p>ПК. 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.</p> <p>ПК. 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.</p>	<p>У1 - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;</p> <p>У2 - заполнять техническую документацию;</p> <p>У3 - использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>З1 - организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>З2 - техническую документацию путевого хозяйства;</p> <p>З3 - формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>З4 - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>З5 - основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- ориентирование в общих проблемах будущей профессии, использование достижений науки, техники и технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>- использование программного обеспечения; применение компьютерных и телекоммуникационных средств, использование информационных и телекоммуникационных технологий</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p>	<p>- использование своих прав в соответствии с трудовым законодательством, соблюдение прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной</p>	<p>- использование методов научного познания</p>	

деятельности;		
---------------	--	--

2.4. Требования к курсовому проекту (только для СПО, если предусмотрено)

Основные требования:

Требования к структуре и оформлению проекта (работы): _____

Требования к защите проекта (работы): _____

Проверяемые результаты обучения:

Перечислить коды и наименования ПК и ОК

Таблица 2.6

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата при выполнении курсового проектирования	Оценка (да / нет)
ПК 4.1- ПК 4.5 ОК1 – ОК 9	<p><i>Выполнение курсового проекта в требуемые сроки</i></p> <p><i>Наличие и качественное выполнение раздела 1 курсового проекта (курсовой работы), содержание которого соответствует выданному заданию.</i></p> <p><i>Выбор методики расчета соответствует заданию.</i></p> <p><i>Точность и правильность расчета</i></p> <p><i>Выбор литературных источников оптимален и соответствует выданному заданию.</i></p> <p><i>Оформление курсового проекта (курсовой работы) в соответствии с требованиями Положения об оформлении текстовых документов</i></p>	

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

Предметом оценки освоения МДК является сформированность элементов компетенций (знаний и умений).

Критерии оценки междисциплинарных курсов профессионального модуля:

Ниже приводится один из вариантов критерия оценки задания для аттестации по МДК. Критерии могут быть самые разнообразные. Может выделяться обязательная и дополнительная часть вопросов, вопросы могут быть в форме тестов, а в критериях указано какое количество правильных ответов соответствует оценке 5, 4, 3, 2 и т.д.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практикоориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

3.1 Типовые задания для оценки освоения МДК

Задание 1:

Текст задания:....

Задание n:

Текст задания:....

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. Форма аттестационного листа прилагается (Приложение 1)

5. Структура контрольно-оценочных средств для экзамена (квалификационного)

Экзамен проводится в накопительной форме с учетом оценок МДК, учебной и производственной практики. Студент допущен к экзамену при условии наличия положительных оценок за элементы модуля. Итогом экзамена является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля _____
по профессии НПО/специальности СПО _____
код профессии/специальности _____

Профессиональная (ые) компетенция (и) (перечислите):

Общие компетенции (перечислите):

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____

Время выполнения задания – _____

Задание

Текст задания для всех вариантов

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого –

Время выполнения задания -

Оборудование:

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
 - рациональное распределение времени на выполнение задания
- И т.д.

(обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей).

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

Например, Исправленная технологическая схема процесса обработки металлов давлением, с указанием правильных параметров обработки. Обоснование всех предложенных решений.

Характеристика продукта/процесса (критерии оценки: описание эталона качества; заданного алгоритма; этапов процесса выполнения задания и т.п.) и отметка о выполнении/невыполнении

Таблица 5.1.

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК. 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений. ПК. 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию. ПК. 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений. ПК. 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	- <i>Выявление всех неточностей в последовательности основных технологических операций обработки металлов давлением.</i>	Да Нет
	- <i>Выявление всех отклонений от правильно технологического режима ОМД</i>	Да Нет
	- <i>Соответствие правильности исправленного технологического режима различного вида обработки давлением научно-технической документации применяемой на</i>	Да Нет

<p>ПК. 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.</p> <p><i>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p>	<p><i>металлургических заводах;</i></p> <p><i>- Грамотное описание технологических процессов производства различных видов продукции при обработке металлов давлением</i></p> <p><i>- Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи и не превышение установленного времени выполнения задания</i></p> <p><i>- Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанной технологии производства</i></p> <p><i>- Эффективное использование и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи</i></p> <p><i>- Защита и обоснование предложенного решения поставленной задачи.</i></p> <p><i>- Активность, инициативность, заинтересованность в процессе выполнения задания и представления результатов</i></p>	<p>Да Нет</p> <p>Да Нет</p> <p>Да Нет</p> <p>Да Нет</p> <p>Да Нет</p> <p>Да Нет</p>
---	---	---

Устное обоснование результатов работы (если требуется):

Описание критериев, по которым должно быть дано обоснование (если оно требуется)