

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 24.11.2022 07:42:50  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

**Приложение к ОПОП**

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по профессиональному модулю<sup>1</sup>**

**ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути  
и искусственных сооружений**

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по специальности СПО**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Ижевск, 2020

## **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **Общие положения**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений и составляющих его профессиональных и общих компетенций, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

---

Формой аттестации по профессиональному модулю является **экзамен квалификационный**. Итогом экзамена является однозначное решение: *«вид профессиональной деятельности освоен / не освоен»*.

Условием допуска студента к экзамену квалификационному является успешное освоение им всех элементов, входящих в состав профессионального модуля.

Форма проведения экзамена квалификационного – выполнение кейс-заданий, представление портфолио.

### **1.Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля**

Таблица 1.1.

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 03.01 Устройство железнодорожного пути		Тестирование Оценка реальных умений и знаний при выполнении практических работ.
	5 сем - ЭКЗАМЕН	Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ.
МДК 03.02 Устройство искусственных		Тестирование Оценка реальных умений и знаний при выполнении

сооружений	6 сем. – ЭКЗАМЕН	практических работ. Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ.
МДК 03.03 Неразрушающий контроль рельсов		Тестирование Оценка реальных умений и знаний при выполнении практических работ.
	8 сем. – ДИФФЕРЕНЦИ РОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ
УП 03.01 Учебная практика (слесарные работы, обработка металлов резанием, сварочные работы)	-	-
ПП 03.01 Практика производственная	7 сем. – ДИФФЕРЕНЦИ РОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	Предоставление аттестационного листа, характеристики, отчета и дневника по заданию практики
ПМ 03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	<b>Экзамен (квалификационный)</b>	

## 2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4.	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
ПК 2.5.	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
ПК 2.6.	Формировать механизированные комплексы при строительстве и ремонте железных дорог (углубленная подготовка)
ПК 2.7.	Производить работы по восстановлению железнодорожного пути и инженерных сооружений, пострадавших от природных и техногенных катастроф, боевых действий, террористических актов (углубленная подготовка)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2.1. Профессиональные и общие компетенции, проверяемые на экзамене (квалификационном)**

В процессе проведения квалификационного экзамена проверяется овладение студентами профессиональными компетенциями ПК 3.1-3.2 и общими компетенциями ОК1-ОК9. ПК и ОК группируются, исходя из количества

и содержания задания (заданий), предложенного на квалификационном экзамене.

Таблица 2.2

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств;</li> <li>- безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и проводить контроль на соответствие требованиям нормативной документации;</li> <li>- использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками</li> </ul>
ПК 3.2. Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения;</li> <li>- осуществление надзора в регламентируемые сроки;</li> <li>- грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ;</li> <li>- определение видов и объемов ремонтных работ.</li> <li>- знание и применение на практике требований техники безопасности</li> </ul>
ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов точное измерение их размеров и поиск расположения по сечению и длине рельса</li> <li>- своевременная (в момент обнаружения) классификация дефекта</li> <li>- в соответствии с нормативной документацией маркировка дефектных и остродефектных рельсов</li> <li>- осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы</li>   <li>- квалифицированная работа с основными типами дефектоскопов</li> <li>- выполнение с высоким качеством работы ежесменного технического обслуживания</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенное владение технологиями производства работ</li> <li>- умение по окончании работ квалифицированно заполнять рабочую документацию</li> <li>- своевременное составление и сдача в планируемые сроки отчетной документации</li> <li>- знание и применение на практике требований техники безопасности</li> </ul>
--	---

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- ориентирование в общих проблемах будущей профессии, использование достижений науки, техники и технологий в профессиональной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- соответствие понятий взаимосвязи общения и деятельности; социального взаимодействия; ведение беседы, регулирование правовых отношений в процессе профессиональной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- использование программного обеспечения, соблюдение технологической последовательности сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных системах
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование программного обеспечения; применение компьютерных и телекоммуникационных средств, использование информационных и телекоммуникационных технологий
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно	- применение техники и приемов эффективного общения в

общаться с коллегами, руководством, потребителями	профессиональной деятельности; использование саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий	- анализирование кадрового потенциала, понимание функций разделения труда, оценивание эффективности управления персоналом; разрешение конфликтов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- использование своих прав в соответствии с трудовым законодательством, соблюдение прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности - планирование обучающимися повышения личностного и квалифицированного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- использование методов научного познания - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

## 2.2. Общие и профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно

Дополнительно проверяются профессиональные компетенции \_ПК 3.1-ПК 3.2\_ и все общие компетенции.

Таблица 2.3

ПК / ОК	Дополнительные формы контроля	
	Портфолио	Курсовое проектирование (если предусмотрено)
ПК3.1 ОК1-ОК9	+	
ПК 3.2-3.3 ОК 1-ОК 9		+

## 2.3. Требования к портфолио

Состав портфолио определяется на основании положения, принятого в образовательном учреждении.

**Тип портфолио:** \_\_\_\_\_

***портфолио смешанного типа.***

**Примерное содержание портфолио:**

1. Аттестационный лист по учебной практике.
2. Аттестационный лист по производственной практике.
3. Накопительная ведомость по МДК.
4. Документы, подтверждающие участие обучающегося в конкурсах профессионального мастерства (грамоты, дипломы, благодарности и т.п.)
5. Материалы, подготовленные в процессе учебной деятельности (аудиторной, внеаудиторной, в том числе с использованием ИКТ): творческие, отчеты по практическим и лабораторным работам, расчеты.
6. Документы, подтверждающие участие обучающегося в семинарах, конференциях, мастер-классах на разных уровнях (грамоты, дипломы, благодарности и т.п.). Отчеты, фотоотчеты.
7. Отзывы работодателей с места производственной практики.
8. Копия приписного свидетельства (для юношей).
9. Документы, подтверждающие участие обучающегося в спортивных мероприятиях, военно-патриотических сборах (грамоты, дипломы, благодарности и т.п.). Отчеты, фотоотчеты.

**Основные требования к портфолио:**

*Требования к структуре и оформлению портфолио:*

*1 блок:* индивидуальные показатели успеваемости (выписки из ведомостей по видам контроля и аттестаций), артефакты, подтверждающие участие в студенческих конференциях, профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах (дипломы, грамоты, статьи);

*2 блок:* результаты психологического тестирования с целью определения стрессоустойчивости и наличия лидерских качеств, участие в коллективном проекте, отзывы об участии в ролевых играх и др.;

*3 блок:* аттестационный лист по учебной практике, характеристика с производства, дневник производственной практики, ведомость выполнения практических и лабораторных работ, карта (матрица) формирования общих и профессиональных компетенций

*Требования к презентации и защите портфолио:*



1. Защита портфолио в виде компьютерной презентации, выполненной в среде Power Point .

**Показатели оценки портфолио:**

Таблица 2.4

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств;</li> <li>- безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и проводить контроль на соответствие требованиям нормативной документации;</li> <li>- использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками</li> </ul>	
ПК 3.2. Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения;</li> <li>- осуществление надзора в регламентируемые сроки;</li> <li>- грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ;</li> <li>- определение видов и объемов ремонтных работ.</li> <li>- знание и применение на практике требований техники безопасности</li> </ul>	
ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов точное измерение их размеров и поиск расположения по сечению и длине рельса</li> <li>- своевременная (в момент обнаружения) классификация дефекта</li> <li>- в соответствии с нормативной документацией маркировка дефектных и острodefектных рельсов</li> <li>- осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы</li> <li>- квалифицированная работа с основными типами дефектоскопов</li> <li>- выполнение с высоким качеством работы ежесменного технического обслуживания</li> <li>- совершенное владение технологиями производства работ</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение по окончании работ квалифицированно заполнять рабочую документацию</li> <li>- своевременное составление и сдача в планируемые сроки отчетной документации</li> <li>- знание и применение на практике требований техники безопасности</li> </ul>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- ориентирование в общих проблемах будущей профессии, использование достижений науки, техники и технологий в профессиональной деятельности	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- планирование деловой карьеры, использование технологии «Система менеджмента качества», применение документации систем качества и сертификации	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- соответствие понятий взаимосвязи общения и деятельности; социального взаимодействия; ведение беседы, регулирование правовых отношений в процессе профессиональной деятельности	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- использование программного обеспечения, соблюдение технологической последовательности сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных системах	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование программного обеспечения; применение компьютерных и телекоммуникационных средств, использование информационных и телекоммуникационных технологий	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- применение техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; использование саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий	- анализирование кадрового потенциала, понимание функций разделения труда, оценивание эффективности управления персоналом; разрешение конфликтов	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	- использование своих прав в соответствии с трудовым законодательством, соблюдение прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности	

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- использование методов научного познания	

Состав и тематика лабораторных и практических работ, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля:

Таблица 2.5.

Код	Наименование результата обучения	Код МДК	Темы лабораторных и практических работ
ПК1			
ПК03.2	<i>Осуществлять технологические процессы в плановом и аварийном режимах</i>	МДК 03.01	л/р «Изучение конструкции и принципа работы лабораторного прокатного стана» л/р «Получение наклепанного металла» ...
		МДК 03.02	п/р «Составление технологической схемы производства двутавровых балок» п/р «Составление технологических схем производства электротехнического листа» ...
ПК <sub>n</sub>			

### Показатели оценки презентации и защиты портфолио:

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 3.3. Проводить контроль	- качественное определение степени опасности	

<p>состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования</p>	<p>обнаруженных дефектов точное измерение их размеров и поиск расположения по сечению и длине рельса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременная (в момент обнаружения) классификация дефекта</li> <li>- в соответствии с нормативной документацией маркировка дефектных и остродефектных рельсов</li> <li>- осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы</li> <li>- квалифицированная работа с основными типами дефектоскопов</li> <li>- выполнение с высоким качеством работы ежесменного технического обслуживания</li> <li>- совершенное владение технологиями производства работ</li> <li>- умение по окончании работ квалифицированно заполнять рабочую документацию</li> <li>- своевременное составление и сдача в планируемые сроки отчетной документации</li> <li>- знание и применение на практике требований техники безопасности</li> </ul>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- ориентирование в общих проблемах будущей профессии, использование достижений науки, техники и технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>- использование программного обеспечения; применение компьютерных и телекоммуникационных средств, использование информационных и телекоммуникационных технологий</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p>	<p>- использование своих прав в соответствии с трудовым законодательством, соблюдение прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>- использование методов научного познания</p>	

#### 2.4. Требования к курсовому проекту (только для СПО, если предусмотрено)

##### Основные требования:

Требования к структуре и оформлению проекта (работы): \_\_\_\_\_

Требования к защите проекта (работы): \_\_\_\_\_

##### Проверяемые результаты обучения:

Перечислить коды и наименования ПК и ОК

Таблица 2.6

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата при выполнении курсового проектирования	Оценка (да / нет)
ПК 3.1- ПК 3.3 ОК1 – ОК 9	<i>Выполнение курсового проекта в требуемые сроки</i> <i>Наличие и качественное выполнение раздела 1 курсового проекта (курсовой работы), содержание которого соответствует выданному заданию.</i> ... <i>Выбор методики расчета соответствует заданию.</i> <i>Точность и правильность расчета</i> <i>Выбор литературных источников оптимален и соответствует выданному заданию.</i> <i>Оформление курсового проекта (курсовой работы) в соответствии с требованиями Положения об оформлении текстовых документов</i>	

### 3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

Предметом оценки освоения МДК является сформированность элементов компетенций (знаний и умений).

Критерии оценки междисциплинарных курсов профессионального модуля:

*Ниже приводится один из вариантов критерия оценки задания для аттестации по МДК. Критерии могут быть самые разнообразные. Может выделяться обязательная и дополнительная часть вопросов, вопросы могут быть в форме тестов, а в критериях указано какое количество правильных ответов соответствует оценке 5, 4, 3, 2 и т.д.*

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практикоориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

### **3.1 Типовые задания для оценки освоения МДК**

**Задание 1:**

**Текст задания:....**

**Задание n:**

**Текст задания:....**

#### **4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике**

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. Форма аттестационного листа прилагается (Приложение 1)

#### **5. Структура контрольно-оценочных средств для экзамена (квалификационного)**

Экзамен проводится в накопительной форме с учетом оценок МДК, учебной и производственной практики. Студент допущен к экзамену при условии наличия положительных оценок за элементы модуля. Итогом экзамена является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

### **I. ПАСПОРТ**

#### **Назначение:**

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля \_\_\_\_\_  
по профессии НПО/специальности СПО \_\_\_\_\_  
код профессии/специальности \_\_\_\_\_

#### **Профессиональная (ые) компетенция (и) (перечислите):**

\_\_\_\_\_

#### **Общие компетенции (перечислите):**

\_\_\_\_\_

### **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (указать, чем) \_\_\_\_\_

Время выполнения задания – \_\_\_\_\_

#### **Задание**

Текст задания для всех вариантов

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### IIIa. УСЛОВИЯ

**Количество вариантов задания для экзаменуемого –**

**Время выполнения задания -**

**Оборудование:**

#### III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

##### **Выполнение задания:**

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
  - рациональное распределение времени на выполнение задания
- И т.д.

*(обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей).*

##### **Подготовленный продукт/осуществленный процесс:**

*Например, Исправленная технологическая схема процесса обработки металлов давлением, с указанием правильных параметров обработки. Обоснование всех предложенных решений.*

*Характеристика продукта/процесса (критерии оценки: описание эталона качества; заданного алгоритма; этапов процесса выполнения задания и т.п.) и отметка о выполнении/невыполнении*

Таблица 5.1.

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением.	- Выявление всех неточностей в последовательности основных технологических операций обработки металлов давлением.	Да
		Нет
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Выявление всех отклонений от правильно технологического режима ОМД	Да
		Нет
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	- Соответствие правильности исправленного технологического режима различного вида обработки давлением научно-технической документации применяемой на	Да
		Нет



<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>металлургических заводах;</p>	
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- Грамотное описание технологических процессов производства различных видов продукции при обработке металлов давлением</p>	<p>Да Нет</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи и не превышение установленного времени выполнения задания</p>	<p>Да Нет</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанной технологии производства</p>	<p>Да Нет</p>
	<p>- Эффективное использование и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи</p>	<p>Да Нет</p>
	<p>- Защита и обоснование предложенного решения поставленной задачи.</p>	<p>Да Нет</p>
	<p>- Активность, инициативность, заинтерисованность в процессе выполнения задания и представления результатов</p>	<p>Да Нет</p>

**Устное обоснование результатов работы (если требуется):**

Описание критериев, по которым должно быть дано обоснование (если оно требуется)