

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 24.11.2022 07:42:50
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.13.2 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В САМООБРАЗОВАНИИ
основной профессиональной образовательной программы -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО**

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
Год начала подготовки: 2020*

Содержание

1	Общие положения	3
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3	Оценка освоения умений и знаний (типовые задания);	5
3.1	Формы и методы оценивания	5
3.2	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	7
4	Контрольно-оценочные материалы промежуточной аттестации по учебной дисциплине	9

1. Общие положения

В результате освоения факультативной дисциплины ОП.13.2 Цифровые технологии в самообразовании соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) следующими умениями, знаниями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности с использованием сети «Интернет»

– получать доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронно-образовательным ресурсам указанным в рабочих программах;

– использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной работе и самообразования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные компоненты электронно – образовательной среды;

– получать доступ к изданиям электронных библиотечных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать культуру взаимодействия с электронной информационно-образовательной средой, навыки работы в коллективе и команде; навыки эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Промежуточная аттестация в форме зачета

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине ЭК.02.2 Цифровые технологии в самообразовании осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования способностей:

Таблица 2.1

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
У 1. применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности с использованием сети «Интернет»	– анализировать механизмы взаимопонимания в общении;	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий
У 2. получать доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронно-образовательным ресурсам указанным в рабочих программах;	– воспроизводить техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий
У 3. использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной работы и самообразования	правильно и точно использовать системы видеоконференцсвязи	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий
Знать:		
– З 1. основные компоненты электронно – образовательной среды;	грамотно применять основные компоненты ЭИОС	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий
З 2. получать доступ к изданиям электронных библиотечных систем	уметь использовать электронную библиотеку в учебном процессе и сомообразовании	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий

3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

Контроль и оценка результатов освоения элективной дисциплины ЭК.02.2 Цифровые технологии в самообразовании осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий.

Текущий контроль осуществляется в форме: устного опроса, аналитического обзора изученного материала. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по дисциплине ЭК.02.2 Цифровые технологии в самообразовании

Критериями и показателями оценивания является:

- знание терминов, понятий,
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины,
- понимание связей между теорией и практикой.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Раздел 1. Цифровые технологии в самообразовании		У1, У2, У3 З 1, 32			<i>Зачет</i>	У1, У2, У3 З 1, 32

3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний (текущий контроль)

Раздел 1. Цифровые технология в самообразовании

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
У 1. применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности с использованием сети «Интернет»	– анализировать механизмы взаимопонимания в общении;	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий
У 2. получать доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронно-образовательным ресурсам указанным в рабочих программах;	– воспроизводить техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий
У 3. использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной работы и самообразования	правильно и точно использовать системы видеоконференцсвязи	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий
Знать:		
–З 1. основные компоненты электронно – образовательной среды;	грамотно применять основные компоненты ЭИОС	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий
З 2. получать доступ к изданиям электронных библиотечных систем	уметь использовать электронную библиотеку в учебном процессе и сомообразовании	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий

Раздел 1. Цифровые технология в самообразовании

Примерные вопросы к зачету

1. Задачи электронной информационно- образовательная среда образовательной организации.
2. Как должна строится ЭИОС?
3. Интерактивные возможности электронной информационно- образовательной среды ЭИОС Moodle.
4. Что понимается под электронной информационно-образовательной средой?
5. Какие интерактивные инструменты для работы с системой содержит Moodle.
6. Что относится к элементам курса.
7. Какой элемент курса является эффективным с точки зрения интерактивности.
8. Опишите элемент курса «Опрос».
9. Опишите элемент курса «Задание».
10. Назовите компоненты ЭИОС, в которых представленная информация доступна без авторизации в полном объеме:
11. На каком ресурсе для возможности восстановления пароля через автоматизированное средство необходимо указать адрес личной электронной почты?
12. Какие типы тестовых вопросов возможно создавать в базовой сборке Moodle?
13. Какой элемент Moodle является дополнительным модулем?

14. Для каких целей служит кнопка "Календарь" главного меню сайта?
15. С помощью какого ресурса можно разместить PDF-файл в электронный курс?
16. Как добавить участников на курс в Moodle?
17. Описать процесс создания теста в Moodle.
18. BigBlueButton: подключение к комнатам ВКС.
19. Система управления обучением: Работа с блоками. Интерфейс личного кабинета пользователя. "Сводка по курсам", "Календарь", "Шкала времени".
20. Система управления обучением: Настройка уведомлений. Работа с электронным курсом. Работа с форумом. Оценки. Взаимодействие между участниками образовательного процесса.
21. Возможности использование систем видеоконференцсвязи в учебном процессе Zoom.
22. Как создать ссылку в Zoom?
23. Как добавить и подключить слушателей в Zoom?
24. Как загрузить презентацию в Zoom?
25. Возможности использование систем видеоконференцсвязи в учебном процессе Яндекс – Телемост.
26. Когда запущен сервис Яндекс – Телемост?
27. Как запланировать видеовстречу в Яндекс – Телемост?
28. Как присоединится видеовстрече в Яндекс – Телемост?
29. Что можно делать на встрече?
30. Функции электронного портфолио?
31. Требования, предъявляемые к электронному портфолио?
32. Как создать электронное портфолио?
33. Состав электронного портфолио?
34. Работа с электронным портфолио. Загрузка файлов в портфолио.
35. Регистрация и использование ЭБС.
36. Как зарегистрироваться в электронной библиотеке?
37. Как найти необходимую литературу в электронной библиотеке?
38. Какие ЭБС используются с ОО?
39. В какой ЭБС находится коллекция полнотекстовых учебных изданий и монографий по специальным дисциплинам железнодорожного транспорта?
40. В каком подразделе раздела «Библиотека» содержатся Электронно-библиотечные системы (ЭБС)?
41. Где можно узнать место хранения учебника в печатном виде?
42. Где находится ЭБС «BOOK.RU»?
43. Что входит в набор Microsoft Office?
44. Что такое Microsoft Word?
45. Возможности Microsoft Word?
46. Инструменты Microsoft Word?
47. Что такое PowerPoint?
48. Возможности PowerPoint?
49. Опишите интерфейс PowerPoint?

Критерии формирования оценок по зачету

Оценка «зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок, допустил незначительные ошибки и неточности.

Оценка «не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий. Текущий контроль осуществляется в форме: устного опроса, тестирования в электронно-информационно-образовательной среде ОО.

Перечень тем для подготовки к зачету

1. Анализ основных возможностей цифрового обучения электронной информационно-образовательной среды
2. Использование систем видеоконференцсвязи в учебном процессе Zoom, Яндекс-Телемост и др.
3. Использование электронных курсов в учебном процессе и самообразовании
4. Формирование и работа с портфолио обучающегося в ЭИОС
5. Использование электронных библиотек в процессе самообразования
6. Использование сервисов Microsoft Office в учебном процессе и самообразовании

I. ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ЭК.02.2 Цифровые технологии в самообразовании по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство(базовая подготовка)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности с использованием сети «Интернет»
- получать доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронно-образовательным ресурсам указанным в рабочих программах;
- использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной работе и самообразования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные компоненты электронно – образовательной среды;
- получать доступ к изданиям электронных библиотечных систем.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки результатов освоения ЭК.02.2 Цифровые технологии в самообразовании 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка)

Предметом оценки являются умения, знания, навыки,

Тестирование проходит в режиме онлайн. Каждый студент получает доступ в Электронную информационную образовательную среду ОО на время проведения экзамена.

Тест размещается в разделе: ЭК.02.2 «Цифровые технологии в самообразовании»

Общее время тестирования – 45 мин.

Количество вопросов для каждого студента – 60 Выбор вопросов проводится автоматически в случайном порядке.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Баллы, полученные при выполнении заданий, суммируются.

Проходной балл – 36

Максимальный балл – 60.

Каждый вопрос размещается на отдельной странице.

После завершения тестирования, студент видит количество набранных баллов и оценку.

III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

III а. УСЛОВИЯ

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание – соответствует 1 баллу,

Максимальное число баллов экзамена – 60 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	от 51 до 60	от 86% до 100%
4 (хорошо)	от 45 до 51	от 76% до 85%
3 (удовлетворительно)	от 37 до 44	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 36	менее 61%