

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 03.08.2023 09:09:52
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение
к ППССЗ по специальности
09.02.07

Информационные системы и программирование

Комплект оценочных средств по учебной дисциплине «ОУД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

основной профессиональной образовательной программы
специальности СПО
09.02.07

Информационные системы и программирование

Базовый уровень подготовки

Год начала подготовки - 2023

Содержание

1. Основные положения.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	9
3.1. Формы и методы оценивания.....	
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	
4. Оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	27
5. Основные и дополнительные источники.....	42

1. Основные положения

В результате освоения учебной дисциплины Обществознание обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности **09.02.07**

Информационные системы и программирование

знать\понимать:

- основные тенденции развития мирового сообщества,
- содержание процессов, происходящих во всех сферах общественного развития России;
- основы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие жизнь и деятельность Российской Федерации;
- базовые термины социальных наук

уметь:

- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты используя обществоведческую терминологию;
- высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов;
- описывать изученные социальные объекты, то есть указывать признаки, --как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы;
- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, указывать свойственные им признаки;
- выявлять структуру социального объекта (процесса), соотношение и функции его элементов;
- приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждения об их ценности, значимости;
- анализировать реальную социально-экономическую и профессиональную ситуацию, свершать выбор и принимать решения;
- обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию;
- анализировать и оценивать процессы, происходящие в мире и стране.
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, смысла жизни как

основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет во 2 семестре.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине Обществознание осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь		
У.1. Называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства, то есть правильно обозначать их с помощью необходимых слов и словосочетаний	умеет называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства, то есть правильно обозначать их с помощью необходимых слов и словосочетаний	- защита практических работ; - тестовый контроль; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения)
У.2. Определять понятия входящие в минимальный перечень, то есть высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов	может определять понятия входящие в минимальный перечень, то есть высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов	- защита практических работ; - тестовый контроль; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения)
У.3. Описывать изученные социальные объекты, то есть указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах	может описывать изученные социальные объекты, то есть указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах	-- защита практических работ; - тестовый контроль; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения) -устный опрос, беседа;
У.4. Объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, то есть раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние	может объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, то есть раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;	- защита практических работ; - тестовый контроль; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения). -контрольная работа; -устный опрос, беседа;
У.5. Характеризовать изученные социальные объекты и процессы, то есть указывать свойственные им признаки, имеющие значение	умеет характеризовать изученные социальные объекты и процессы, то есть указывать свойственные им признаки, имеющие значение	- защита практических работ; - тестовый контроль; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе -устный опрос, беседа;

в каком-либо (заданном) отношении	в каком-либо (заданном) отношении;	
У.6. Давать оценку изученных социальных объектов и процессов, то есть высказывать суждения об их ценности, уровне или значении	может давать оценку изученных социальных объектов и процессов, то есть высказывать суждения об их ценности, уровне или значении;	- защита практических работ; - тестовый контроль; - отчёт по проделанной внеаудиторной -устный опрос, беседа;
У.7. Анализировать реальную социально-экономическую и профессиональную ситуацию, делать выбор и принимать решения. корректно выражать и аргументированно обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию	умеет социально-экономическую и профессиональную ситуацию, делать выбор и принимать решения. корректно выражать и аргументированно обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию	- защита практических работ; - тестовый контроль; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения.). -контрольная работа; -устный опрос, беседа;
У.8. Приводить собственные примеры, то есть пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах	умеет приводить собственные примеры, то есть пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;	- защита практических работ; - тестовый контроль; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции представление реферата, информационного сообщения -контрольная работа; -устный опрос, беседа;
Знать		
З.1. Основные обществоведческие термины; - основы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие жизнь и деятельность нашего государства; - суть и причины основных процессов, происходящих во всех сферах общественного развития в стране;	знает основные обществоведческие термины; Может определять основы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие жизнь и деятельность нашего государства;	- защита практических работ; - тестовый контроль; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения). -контрольная работа; -устный опрос, беседа;
З.2. Суть и причины основных процессов, происходящих во всех сферах общественного развития в стране; - о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, то есть	знает суть и причины основных процессов, происходящих во всех сферах общественного развития в стране; знает роли о науки и научном познании, его структуре,	защита практических работ; - тестовый контроль; -отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции

распознаёт и правильно применяет их в различных контекстах.	формах и методах, то есть распознаёт и правильно применяет их в различных контекстах.	(представление реферата, информационного сообщения). -контрольная работа; -устный опрос, беседа;
---	---	--

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Человек и общество, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимся самостоятельной работы (сообщений, презентаций, домашних заданий творческого характера, тематического тестирования).

Контроль освоения студентами программного материала учебной дисциплины имеет следующие виды: входной, текущий и рубежный.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины с целью определения освоенных знаний и умений (базовых) в рамках изучения общеобразовательных дисциплин, а также выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности. Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела учебной дисциплины.

Оценка устных ответов учащихся.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по обществознанию.

Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Балл	Степень выполнения учащимся общих требований к ответу
«5»	1). Ученик полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; 2). Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
«4»	Ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1 - 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 - 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3»	Ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении;
«2»	Если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Отметка («5», «4», «3») может ставиться **не только за единовременный ответ** (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за **рассредоточенный** во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

3.2 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

КОМПЛЕКТ ТРЕНИРОВОЧНЫХ УПРАЖНЕНИЙ

Раздел I Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.

Вариант 1

A1. Характерной чертой индустриального общества является

- 1) широкое использование внеэкономического принуждения к труду
- 2) слабость и неразвитость демократических институтов
- 3) преобладание коллективного сознания над индивидуальным
- 4) преобладание частной формы собственности

A2. Верны ли следующие суждения о традиционном обществе?

А. Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективных начал над частными отличают традиционное общество. Б. В традиционном обществе высоко ценятся индивидуальные способности человека, поощряются инициатива и предприимчивость.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A3. Процесс приобщения к ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется

- 1) наукой
- 2) искусством
- 3) образованием
- 4) творчеством

A4. Верны ли следующие суждения о путях и формах общественного развития?

- А. В традиционном обществе право как регулятор общественных отношений еще не сложилось, его место занимали неписанные традиции и обычаи.
Б. В постиндустриальном обществе завершается промышленный переворот, формируется массовое производство.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А5. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

А. Все глобальные процессы являются следствием усиления международных контактов.

Б. Развитие массовой коммуникации делает современный мир целостным.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А6. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?

А. Современные представления об общественном прогрессе подтверждают его противоречивость.

Б. Понятия «прогресс» и «регресс» условны.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А7. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах человечества?

А. Сегодня существует реальная угроза выживанию человечества как биологического вида.

Б. В целях выживания человечество должно серьезно заняться сохранностью окружающей среды

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А8. Верны ли следующие суждения?

А. «Последний эксплуататорский строй, капитализм, в результате обострения классовой борьбы неизбежно должен быть заменён на строй социалистический, а потом и коммунистический».

Б. «Капитализм вечен и нерушим, потому что человечество не придумало ничего более совершенного, соответствующего человеческой натуре».

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А9. С точки зрения марксизма-ленинизма история вершилась под воздействием:

- 1) высших непознаваемых сил
2) экономических процессов
3) выдающихся личностей – вождей, диктаторов и т.д.
4) изменений в культурной жизни обществ

А10. Взаимодействие социальных групп, слоёв, классов, страт,

наций, религиозных сообществ осуществляется:

- 1) в экономической сфере 2) в политической сфере 3) в духовной сфере
4) в социальной сфере

Эталон ответов

№ задания	Вариант ответа
А 1	4
А 2	1
А 3	3
А 4	4
А 5	2
А 6	1
А 7	3

А 8	4
А 9	2
А 10	4

Вариант 2

А 1. Обществом в широком смысле слова называют:

- 1) объединение людей по интересам
- 2) жителей той или иной страны
- 3) сообщество людей, существующее на определенном историческом этапе
- 4) совокупность форм объединения людей

А 2. Человек воздействует на природу:

- 1) благоприятно
- 2) его влияние не имеет последствий
- 3) и благоприятно, и неблагоприятно
- 4) неблагоприятно

А3. К общественным отношениям не относятся:

- 1) отношения в семье
- 2) отношения между работником и работодателем
- 3) отношения между природой и обществом
- 4) связи между социальными группами и внутри них

А 4. Социальная сфера общества самым непосредственным образом зависит от уровня:

- 1) экономического развития страны
- 2) политического развития страны
- 3) духовности общества
- 4) развития межнациональных отношений

А5. Верны ли следующие суждения?

- А. «Исторически общество первично, а государство — вторично».
 Б. «Государство порождает общество».

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 6. Организация, регулирование, управление жизнью общества осуществляется в:

- 1) экономической сфере 2) духовной сфере 3) политической сфере
- 4) социальной сфере

А7. Характерной чертой западной цивилизации является:

- 1) низкая социальная мобильность
- 2) длительное сохранение традиционных правовых норм
- 3) активное внедрение новых технологий
- 4) слабость и неразвитость демократических ценностей

А8. Характерной чертой эволюции как формы общественного развития является:

- 1) революционный характер перемен
- 2) скачкообразность
- 3) насильственные методы
- 4) постепенность

А9. К числу глобальных проблем не относится:

- 1) угроза ядерной войны
- 2) распространение наркомании
- 3) дефицит природных ресурсов
- 4) атеизм как противопоставление религиозной идеологии

А10. Демографические проблемы порождены:

- 1) гонкой вооружения
- 2) соперничеством СССР и США
- 3) быстрым и неконтролируемым ростом населения на планете
- 4) загрязнением окружающей среды

Эталон ответов

№ задания	Вариант ответа
А 1	4
А 2	3
А 3	3
А 4	1
А 5	1
А 6	4
А 7	3
А 8	4
А 9	4
А 10	3

:

Раздел 2 Духовная культура человека и общества

Вариант 1

А 1. Под культурой в наиболее широком смысле понимается

- 1) уровень развития науки и техники
- 2) совокупность всех достижений человека

- 3) уровень образованности населения
- 4) все жанры искусства

А 2. Проявлением какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?

- 1) массовой
- 2) народной
- 3) экранной
- 4) элитарной

А 3 Произведения создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре

- 1) экранной
- 2) народной
- 3) массовой
- 4) духовной

А 4. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется

- 1) правдоподобностью результатов
- 2) созданием художественных образов
- 3) ясностью и целостностью выражения
- 4) созданием материальных ценностей

А 5 Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой функции современной науки?

- 1) программирование развития общества
- 2) разработка новых средств коммуникации
- 3) разработка проблемы происхождения жизни на Земле
- 4) прогнозирование социальных последствий реформ

А 6 Какой из перечисленных факторов делает в наши дни особенно актуальной проблему социальной ответственности деятелей науки?

- 1) борьба за соблюдение авторских прав
- 2) неоднозначность последствий научных открытий
- 3) появление новых научных направлений
- 4) стремление к научной истине

А 7. Закон РФ «Об образовании» называет следующие ступени образования

- 1) дошкольное общее образование
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
- 4) основное, профессиональное образование

А 8 Экстенсивный путь развития образования состоит в

- 1) увеличении разнообразия типов образовательных учреждений
- 2) слияния нескольких учебных дисциплин в одну
- 3) повышение качества образовательных услуг
- 4) увеличении количества дисциплин, изучаемых в школе

А 9 Гуманитаризация образования предполагает

- 1) особое внимание к социальным дисциплинам
- 2) унификация требований к оборудованию школ
- 3) разнообразие типов образовательных учреждений
- 4) учет возможностей и интересов ребенка

А 10 Верны ли следующие суждения о религии?

А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.

Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Эталон ответов

№ задания	Вариант ответа
А 1	3
А 2	2,5
А 3	3
А 4	3
А 5	3
А 6	2,3,4
А 7	2,3
А 8	3
А 9	3
А 10	2,4

Вариант 2

А 1 Верны ли следующие суждения о самообразовании?

Самообразованием можно заниматься для

А. заочного приобретения образования

Б. повышения индивидуального уровня культуры

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 2 Произведения массового искусства, в отличие от элитарного

- 1) имеют авторство
- 2) предусматривают широкое тиражирование
- 3) обладают жанровым разнообразием
- 4) используют систему художественных образов

А 3 Искусство, наука, образование охватываются понятием

- 1) духовная культура
- 2) общественный прогресс
- 3) индустриальное общество
- 4) социальная стратификация

А 4. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.

Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 5 К основным функциям школы как социального института относится

- 1) развитие научных знаний
- 2) социализация личности
- 3) создание новых рабочих мест
- 4) углубление социальной дифференциации

А 6 Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?

- 1) этика
- 2) лингвистика
- 3) литературоведение
- 4) эстетика

А7. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре

- 1) массовой
- 2) элитарной
- 3) национальной
- 4) обыденной

А8. Реклама является неотъемлемой частью

- 1) элитарной культуры
- 2) народной культуры
- 3) массовой культуры
- 4) духовной культуры

А 9. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает

- 1) основное образование

- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

A10. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к

- 1) элитарной культуры
- 2) народной культуры
- 3) массовой культуры
- 4) духовной культуры

№ задания	Вариант ответа
A 1	3
A 2	2
A 3	1
A 4	3
A 5	2
A 6	1
A 7	3
A 8	3
A 9	3
A 10	4

Раздел 3 Экономика

A 1 Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется

- 1) прогрессом
- 2) революцией
- 3) контрреформой
- 4) эволюцией

A 2 Совокупность всего, созданного человечеством, охватывается понятием

- 1) техника
- 2) общество
- 3) экономика
- 4) культура

A3 Василий учится в11 классе. Особое внимание он уделяет предметам естественно-математического цикла. После школы он собирается продолжить обучение в техническом вузе. Что является объектом(-ами) учебной деятельности?

- 1) поступление в институт
- 2) предметы естественно-математического цикла
- 3) технический вуз
- 4) инженерные специальности

A4 Верны ли следующие суждения о личности?

А. Основные качества личности проявляются в человеке с момента рождения.
Б. Большое влияние на становление личности оказывает её ближайшее социальное окружение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5 В стране Z производятся различные товары и услуги. Какая дополнительная информация подтверждает наличие в стране Z командной экономики?

- 1) основные вопросы экономики решаются с опорой на опыт предков
- 2) в сельском хозяйстве преобладает растениеводство
- 3) города являются центрами экономической жизни
- 4) собственником земли и предприятий является государство

A6 Какой показатель даёт владельцу коммерческого предприятия представление об эффективности его работы?

- 1) выручка от реализации
- 2) размер инвестиций в производство
- 3) рост числа работников
- 4) чистая прибыль

A7 Центральный банк, в отличие от коммерческих банков,

- 1) осуществляет финансовые операции
- 2) производит эмиссию денег
- 3) участвует в торгах на валютной бирже
- 4) работает с вкладами граждан и фирм

A8 Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги являются добровольными выплатами граждан и фирм в пользу государства.
Б. Большинство налогов имеют невозвратный характер.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A9 К критериям социальной стратификации относится(-ятся)

- 1) размер дохода
- 2) форма проведения досуга
- 3) черты характера
- 4) политические убеждения

A10 Республика – это форма

- 1) государственного устройства, при которой разделены полномочия между центром и регионами
- 2) правления, характеризующаяся выборностью главы государства и высших законодательных органов
- 3) многопартийной политической системы
- 4) правления, при которой существует наследственный порядок передачи верховной власти

Раздел 4 Социальные отношения

А 1. Оценка обществом социальной значимости того или иного статуса, закрепленная в культуре и общественном мнении, называется

- 1) ценность 2) адаптация 3) престиж 4) санкция

А 2. В истории есть огромное количество примеров, когда простолюдины становились генералами. В данном случае армия выступает в качестве

- 1) социальной адаптации 3) социальной детерминанты
2) социального лифта 4) социального контроля

А 3. После окончания университета К. устроился менеджером в небольшую частную фирму. Через некоторое время он перешел работать топ-менеджером в крупнейшую на Юге России холдинговую компанию. Эту ситуацию можно рассматривать как пример

- 1) горизонтальной социальной мобильности 2) вертикальной социальной мобильности
3) социальной стратификации 4) профессиональной дифференциации

А 4. Отношения между людьми (или группами людей), которые осуществляются в соответствии с законами социальной организации общества, называются

- 1) социальными отношениями 2) социальными структурами
3) социальной интеграцией 4) социальной дифференциацией

А 5. Распределение общественных групп в иерархически упорядоченной последовательности называется

- 1) адаптацией 2) стратификацией 3) мобильностью 4) социализацией

А 6. Демократическая (партнерская) семья, в отличие от патриархальной (традиционной), характеризуется

- 1) совместным проживанием как минимум трех поколений
2) справедливым разделением домашних обязанностей
3) экономической зависимостью женщины от мужчины
4) главенствующей ролью мужчины в семье

А 7. К функциям семьи относится

- 1) воспитание законопослушного поведения у детей

- 2) определение размера коммунальных платежей
- 3) установление стандартов школьного образования
- 4) определение минимального размера оплаты труда

А 8. Социальный контроль представляет собой особый механизм поддержания общественного порядка и включает два основных элемента:

- 1) власть и действия
- 2) нормы и санкции
- 3) ожидания и мотивы
- 4) статусы и роли

А 9. Существуют правила окончания телефонного разговора:

Первым кладет трубку тот, кто позвонил. Мужчина, который позвонил женщине, ждет, когда женщина первой положит трубку.

Если начальник позвонил своему подчиненному, то последний ждет, когда положит трубку начальник. К какому типу социальных норм их можно отнести?

- 1) нормы этикета
- 2) обычаи
- 3) нормы права
- 4) традиции

А 10. Социальные условия, при которых люди имеют различный доступ к социальным благам, называются 1) социальной мобильностью 3) социальным неравенством 2) социальным статусом 4) социальными отношениями

Эталон ответов

№ задания	Вариант ответа
А 1	3
А 2	2
А 3	2
А 4	1
А 5	2
А 6	2
А 7	1
А 8	2
А 9	1
А 10	3

Раздел 5 Политика

A1 Какая из приведённых ситуаций характеризует демократическую процедуру выборов?

- 1) Кандидатов в депутаты выдвигают государственные органы.
- 2) Неработающие пенсионеры ограничены в избирательных правах.
- 3) Граждане, находящиеся под следствием, имеют право участвовать в выборах.
- 4) Выборы проводятся на безальтернативной основе.

A2 В стране Z главой государства является наследственный монарх. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что страна Z – парламентарная монархия?

- 1) Монарх утверждает в качестве главы правительства лидера партии, победившей на выборах в представительный орган власти.
- 2) Закон о престолонаследии предусматривает передачу престола только по мужской линии.
- 3) В государстве сложилась двухпартийная политическая система.
- 4) Монарх принимает верительные грамоты послов иностранных держав.

A3 Верны ли следующие суждения о государственной власти?

- А. Государственная власть является разновидностью политической власти.
Б. Любое проявление властных отношений в обществе связано с деятельностью государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A 4 Конституцию от всех других федеральных законов отличает

- 1) высшая юридическая сила
- 2) обязательность для всех граждан
- 3) государственная обеспеченность
- 4) нормативно-правовой характер

A5 Согласно ст. 63 Трудового кодекса РФ заключение трудового договора (по общему правилу) допускается с лицами, достигшими возраста

- 1) 16 лет
- 2) 18 лет
- 3) 21 года
- 4) 14 лет

A6 Предприятие Z, специализирующееся на оказании мелких бытовых услуг, объединяет 10 человек, каждый из которых лично трудится на этом предприятии и независимо от размера внесённого пая имеет один голос при решении вопросов, связанных с экономической деятельностью предприятия.

Какова организационно-правовая форма этого предприятия?

- 1) унитарное предприятие
- 2) производственный кооператив
- 3) хозяйственное товарищество
- 4) хозяйственное общество

A7 Верны ли следующие суждения о возникновении гражданских правоотношений?

- А. Гражданские правоотношения – это исключительно имущественные правоотношения.

Б. Закон допускает свободу выбора при определении собственного поведения участниками гражданских правоотношений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А8 В городке Z электроэнергию, отопление, подачу воды в дома жителей осуществляет только одна компания. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок средств производства
- 2) чистая конкуренция
- 3) местный рынок
- 4) рыночный дефицит
- 5) монополия
- 6) рынок услуг

Ответ: _____.

А9 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) объекты деятельности, 2) результаты деятельности, 3) мотивы деятельности, 4) субъекты деятельности, 5) структура деятельности.

Ответ: _____.

А10 К критериям социальной стратификации относится(-ятся)

- 1) размер дохода
- 2) форма проведения досуга
- 3) черты характера
- 4) политические убеждения

№ задания	Вариант ответа
А 1	3
А 2	1
А 3	1
А 4	1
А 5	1
А 6	2
А 7	2
А 8	3 5 6
А 9	5
А 10	1

Раздел 6 Право

Вариант 1

1. **Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется**

1) нормой морали

3) правовой нормой

2) партийной нормой

4) традиционной нормой

2. **Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, действие которых обеспечивается силой**

1) традиций

3) убеждения

2) общественного мнения

4) государства

3. **Нормы права, в отличие от норм морали**

1) регулируют общественные отношения
представлениям о добре и зле

3) соответствуют общепринятым

2) обеспечиваются силой общественного мнения

4) выражаются в официальной форме

4. **Отличительным признаком правовой нормы является**

1. принятие ее соответствующим государственным органом

2. соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле

3. обеспеченность силой общественного мнения

4. соответствие интересам властной элиты

5. **Получение наследства, дарение имущества относятся к правоотношениям**

1) гражданским

3) трудовым

2) административным

4) семейным

6. **Верны ли следующие суждения о правовых нормах?**

А. Правовые нормы, существующие в обществе, должны отражать его социально-экономическое развитие.

Б. Законы могут противоречить сложившейся в обществе морали.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

7. Запишите слово, пропущенное в схеме:

Нормативные правовые акты:

- 1) 3) распоряжения
- 2) указы 4) постановления

Ответ: _____

8. Назовите любые три источника права, существующие в РФ.

9. Что относится к источникам права?

- 1) газетная статья о военной службе 3) обращение в Комитет солдатских матерей
- 2) доклад начальника Генерального штаба РФ 4) приказ министра обороны РФ

10. Обязательное соответствие и не противоречие всех остальных нормативных актов Конституции отражает такой ее признак, как

- 1) нормативность 3) высшая юридическая сила
- 2) справедливость 4) соответствие нормам международного права

Эталоны ответов

№ задания	Вариант ответа
А 1	3
А 2	4
А 3	4
А 4	1
А 5	1
А 6	3
А 7	законы
А 8	
А 9	4
А 10	3

Вариант 2

1. Назовите дату принятия Конституции РФ?

- 1) 5.12.1936г. 2) 7.10.1977г. 3) 12.12.1993г. 4) 12.06.1991г.
- 5) 7.10.2001г.

2. Каким способом была принята Конституция РФ?

- 1) Конституционным Собранием 2) Всенародным голосованием
- 3) Федеральным Собранием 4) Государственной Думой
- 5) Референдум

3. Назовите конституционный строй России?

- 1) Россия – есть демократическое федеративное государство с республиканской формой правления
- 2) Российская Федерация – есть демократическое, правовое государство с республиканской формой правления
- 3) Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления
- 4) Российская Федерация – Россия есть правовое федеративное государство с республиканской формой правления

4. Какой ветви государственной власти не существует?

- 1) Законодательная 2) Судебная 3) Карательная 4) исполнительная

5. Кто не осуществляет государственную власть в России?

- 1) Президент 2) Федеральное Собрание 3) Полиция 4) Правительство
- 5) Суды

6. Назовите количественный состав парламента РФ?

- 1) 225 2) 166 3) 450 4) 616 5) 250 6) 500

7. Как называется парламент России и сколько палат в парламент РФ?

- 1) Конгресс 2) Конституционное Собрание 3) Федеральное Собрание
- 4) Учредительное Собрание

8. Президент РФ избирается сроком на

- 1) 4 года 2) 5 лет 3) 6 лет 4) 12 лет

9. Президентом России может быть гражданин РФ не моложе

- 1) 21 год 2) 25 лет 3) 35 лет 4) 40 лет

10. Президент РФ не является?

- 1) главой государства
- 2) членом Конституционного суда
- 3) гарантом Конституции
- 4) депутатом Государственной Думы
- 5) Верховным главнокомандующим

Эталоны ответов

№ задания	Вариант ответа
A 1	3
A 2	2,5
A 3	3
A 4	3
A 5	3
A 6	2,3,4
A 7	2,3
A 8	3
A 9	3
A 10	2,4

4. Оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предлагается вариант (пакет) тестовых заданий по оценке качества подготовки студентов. Пакет содержит проверочные тесты, с помощью которых преподаватель может проверить качество усвоения пройденного материала:

- часть 1 – 20 заданий с выбором ответа (задания закрытого типа)
- часть 2 – 2 задания на соответствие (задания закрытого типа)
- часть 3 – 2 задания в виде работы с текстом (задания открытого типа)

В 1 части к каждому вопросу прилагается 4 варианта ответов, из которых следует выбрать один правильный. Верное выполнение задания, т.е. заданий с выбором одного ответа, оценивается одним баллом. Задание с выбором ответа считается выполненным, если студентом указан правильный ответ. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два ответа или более, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) считается невыполненным. Студент получает 0 баллов.

Во 2 части студентам предлагается задание, где надо дать ответ, выбрав из нескольких вариантов соответствующие заданию ответы. Правильный ответ оценивается в 2 балла. При этом правильный неполный ответ оценивается в 1 балл, в случае неправильного ответа или при его отсутствии ставится 0 баллов.

Задания на соответствие оцениваются в 2 балла. Если все соответствия выставлены правильно, студент получает 2 балла, если правильно выставлено 2 соответствия из трех, то выставляется 1 балл, во всех остальных случаях 0 баллов.

Другое задание этой части предполагает выбор термина, «выпадающего» из общего ряда понятий. Правильный ответ оценивается в 2 балла, неверный – 0.

В 3 части студентам нужно дать ответ, предусматривающий работу с текстом. Один вид задания предлагает вставить пропущенные термины, которые даны в хаотичном порядке. Другое задание предполагает определение в тексте неверных суждений. Правильный ответ оценивается в 3 балла.

Баллы

Свободная таблица с критериями баллов	
Части	Баллы
I	20
II	4
III	6
Итого (макс. баллы)	30

Критерии оценок	
Баллы	Оценки
26-30	5
20-25	4
15-19	3
Менее 15 баллов	перезачет

Время выполнения тестовых заданий: 45 минут астрономического времени.

Вариант 1

Часть 1

1. Указать признак индустриального общества:

- А) управление экономикой осуществляет государство,
- Б) большинство занято в промышленности
- В) преобладание сферы услуг и информации,
- Г) следование традициям и ритуалам

2. Студенты изучают экономическую литературу, касающуюся использования материальных ресурсов общества. Это пример деятельности

- А) материально-производственной
- Б) учебно-познавательной
- В) ценностно-ориентировочной
- Г) социально-преобразовательной

3. Среди наук о человеке и обществе отдельные социальные институты, процессы, социальные группы и общности являются предметом изучения

- А) экономики
- Б) социологии
- В) политологии
- Г) правоведения

4. Верно ли суждение?

1). В человеке самой природой заложено умение взаимодействовать с другими людьми.

2). Природа человека двойственна: помимо природных качеств в ней присутствуют качества, сформированные в процессе взаимодействия с обществом.

- А) верно только 1
- Б) верно только 2
- В) оба верны
- Г) оба не верны

5. Верно ли суждение?

1) Важнейшим отличительным признаком экономических систем является господствующая форма собственности.

2) Для командной экономики характерно свободное ценообразование.

- А) Верно 1
- Б) Верно 2
- В) Оба верны
- Г) Оба не верны

6. Деньги – это

- А) всеобщий эквивалент
- Б) необходимость
- В) благородный металл
- Г) нет правильного

7. Условиями существования товарного производства являются:

- А) наличие излишков продуктов
В) наличие рынка и денег
Б) общественное разделение труда
Г) наличие покупателей и продавцов

8. В командной экономике вопрос о том, какие товары нужно производить, решает:

- А) потребители
В) зарубежные инвесторы
Б) государство
Г) производители

9. Рыночной организацией экономики управляют

- А) стихийные импульсы экономических процессов;
Б) отдельные, наиболее удачливые предприниматели;
В) потребители и их спрос на продукцию;
Г) экономические законы, проявляющиеся в действиях людей

10. Положение человека в обществе, определяемое его материальными возможностями, правами, обязанностями, отражено в понятии

- А) статуса
В) мобильности
Б) престижа
Г) авторитета

11. Верны ли суждения

1) В одно и то же время человек может исполнять несколько социальных ролей.

2) Каждый человек, исполняя социальную роль, придает ей неповторимую личностную окраску.

- А) верно только 1
В) оба верны
Б) верно только 2
Г) оба не верны

12. Демократическому режиму свойственно

- А) наличие профессионального аппарата управления
В) наличие конституционного права
Б) защита прав и свобод человека
Г) цензура СМИ

13. Одна из форм территориально-государственного устройства

- А) тоталитаризм
В) монополизм
Б) федерализм
Г) монархия

14. Мэрия города ежегодно выделяет из муниципального жилищного фонда около 3 тысяч квартир для молодых семей. Какую функцию власти

иллюстрирует пример?

- А) хозяйственную
Б) культурную
В) идеологическую
Г) социальную

15. Верно ли суждение

1) Гражданское общество характеризуется инициативой и
самодеятельностью граждан.

2) Гражданское общество включает всех граждан страны.

- А) верно только 1
Б) верно только 2
В) оба верны
Г) оба не верны

**16. Какое из перечисленных понятий относится к виду нормативно-
правовых актов**

- А) штраф
Б) инструкция
В) сделка
Г) заявление

17. Конституция обладает высшей юридической силой. Это означает, что

- А) ни один правовой акт не может ей противоречить
Б) вынося решения, суд должен прямо ссылаться на статьи Конституции
В) она закрепляет изменения, происшедшие в стране
Г) она закрепляет правовые гарантии граждан страны

18. Какое из правонарушений является административным?

- А) сбор подписей избирателей в запрещенном месте
Б) хищение имущества
В) фальсификация итогов избирательной кампании
Г) публикация статьи, порочащей честь гражданина

**19. Во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои
обязанности, их временно исполняет**

- А) Председатель Верховного Суда РФ
Б) Председатель Правительства
В) Председатель Совета Федерации
Г) Председатель Конституционного
Суда

20. Верно ли суждение?

- 1) Право способствует упорядочению общественных отношений.
2) Нормы права часто совпадают по сфере своей деятельности с нормами морали.
- А) верно только 1
Б) верно только 2
В) оба верны
Г) оба не верны

Часть 2.

21. Установить соответствие между видами деятельности и их примерами: Виды деятельности:

1. научная
2. практическая

Примеры:

- А) выдвижение гипотез развития Вселенной
Б) производство товаров
В) преподавание учебных дисциплин в техникуме
Г) изучение поведения животных в естественной среде

Ответ: _____

22. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, отнесены к понятию «правовое государство». Найти и указать термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию:

Независимость властей, равные права, верховенство закона, цензура, многопартийность.

Ответ: _____

Часть 3

23. Прочитать текст, каждое положение которого пронумеровано.

Определить, какие положения текста

- А) отражают факты
Б) выражают мнения

(1) В стране Н. в минувшие выходные состоялись парламентские выборы. (2) Оппозиция расширила свое присутствие в законодательном органе. (3) Думается, что противостояние представителей правящей партии и оппозиции в парламенте усилится.

Ответ: А-1 Б-2

24. Прочитать текст, в котором ряд слов пропущен.

----- (1) побуждает к деятельности, к поиску предмета ее удовлетворения. Предметом потребности является ее ----- (2). Одна и та же ----- (3) может вызываться различными мотивами. Итак, мотив – это побуждение к деятельности, отвечающий на вопрос «зачем?» мы что-то делаем. Мотив служит основой для формирования осознанного ----- (4).

Выбрать из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пробелы.

А) потребность

Б) интерес

В) мотив

Г) деятельность

Ответ _____

Вариант 2

Часть 1

1. Общество в самом широком смысле слова:

А) среда обитания людей

Г) этап в историческом развитии народа

Б) человечество в целом в прошлом, настоящем и будущем

В) группа людей, объединенная интересами

2. Какие из социальных фактов характерны для традиционного общества

А) парламентаризм, демократия

Г) многопартийность, массовое производство

Б) электронные сети, глобализация

В) община, ремесло

3. Возникновение транснациональных корпораций, развитие международной торговли, миграции рабочей силы служат проявлением тенденции

А) модернизации

В) демократизации

Б) глобализации

Г) информатизации

4. Верны ли суждения:

1) В ходе социализации происходит усвоение индивидом социального опыта.

2) В ходе социализации происходит вхождение индивида в социальную среду и приспособление к ней.

А) верно только А

В) оба верны

Б) верно только Б

Г) оба не верны

5. Верны ли суждения

1) Свобода человека выражается исключительно в собственных решениях относительно своих действий.

2) Свобода человека возможна только в результате преодоления правил, навязанных обществом.

А) верно только А

В) оба верны

Б) верно только Б

Г) оба не верны

6. Товарным хозяйством называют

А) организацию производства товаров для продажи

Б) хозяйство, в котором применяют современные машины и оборудование

В) хозяйство с большим объемом производства

Г) организацию производства товаров для собственного потребления

7. Рыночная организация экономики издавна служит обществу, так как:

А) в ней нет недостатков

В) она преодолевает монополизм

Б) это система с наименьшими издержками производства

Г) все ответы верны

8. Внешние признаки инфляции следующие

А) растет цена рабочей силы, снижается предложение товаров;

Б) растут цены на товары, падает реальная зарплата;

В) снижаются цены на товары;

Г) растут реальные доходы населения.

9. Правительство может снизить налоги для того, чтобы

А) замедлить темпы инфляции,

Б) замедлить быстрый рост процентных ставок,

В) сократить расходы предпринимателей на здания и оборудование,

Г) увеличить потребительские расходы и стимулировать экономику

10. Верно ли утверждение:

В) министр обороны

Г) председатель Государственной Думы

17. На сайте известного информационного агентства появились сведения, порочащие деловую репутацию крупной туристической фирмы. Куда следует обратиться руководству фирмы для восстановления своей репутации

А) в органы внутренних дел

В) в нотариальную контору

Б) в суд

Г) в местные органы власти

18. Нормы, определяющие наказание за дисциплинарное правонарушение, содержатся в

А) Гражданском кодексе

В) Уголовном кодексе

Б) Административном кодексе

Г) Трудовом кодексе

19. Верны ли суждения:

1) Право является частью общечеловеческой культуры.

2) Для человека современной культуры право является руководством в жизни и деятельности.

А) верно только А

В) оба верны

Б) верно только Б

Г) оба не верны

20. Верны ли суждения:

1) Все граждане РФ обладают правоспособностью независимо от возраста и состояния здоровья.

2) Полная дееспособность граждан наступает по достижении совершеннолетия.

А) верно только А

В) оба верны

Б) верно только Б

Г) оба не верны

Часть 2

21. Установить соответствие между типами экономических систем и их признаками:

Типы:

- 1) рыночная
- 2) традиционная
- 3) плановая (командная)

Признаки:

- А) экономическая свобода производителя
- Б) цены определяют спрос и предложение
- В) государство распределяет факторы производства
- Г) производство регулируется обычаями

22. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «биологические потребности». Указать термин, не относящийся к понятию.

В пище, в отдыхе, в еде, в красоте, в поддержании теплового баланса, в защите.

Ответ: _____

Часть 3

23. Определить, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

(1) Человек в процессе своей жизнедеятельности приобретает знания и опыт. (2) Человек осваивает опыт, накопленный предками, а также передает свои знания потомкам. (3) Думается, что приобретенное расширяет поле человеческих возможностей, делает человека более свободным в принятии решений.

Ответ:-----

24. Выбрать из текста три ошибочных суждения:

- (1) Рыночная экономика может успешно развиваться только в условиях свободной конкуренции производителей. (2) Возникновение крупных монополий способствует оживлению конкуренции, помогает небольшим компаниям в их выходе на рынок. (3) Государство для поддержания свободного развития рынка должно способствовать росту монополий. (4) Спрос и предложение являются главными индикаторами состояния рынка. (5) Если потребительский спрос возрастает, имеет смысл наращивать предложение. (6) В условиях роста предложения товаров на него обязательно должен вырасти и спрос.

Ответ: _____

1	Б
№2	В
№3	Б
№4	В
№5	Г

№6	А
№7	Б
№8	Б
№9	Г
№10	Г
№11	В
№12	Г
№13	Б
№14	Б
№15	Б
№16	Б
№17	Б
№18	Г
№19	В
№20	В
№21	1-А,Б; 2-Г; 3-В
№22	в красоте
№23	А-1,2; Б-3
№24	2,3,6
№25	

Вариант 3

Часть 1

1 Признаком деятельности человека, отличающим ее от поведения животных, является

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| А) постановка осознанных целей | В) использование природных веществ |
| Б) приспособление к внешней среде | Г) взаимодействие с себе подобными |

2. В науке для обозначения единичного представителя человеческого рода используется термин

взаимодействия с обществом.

А) верно только 1

В) оба верны

Б) верно только 2

Г) оба не верны

14. Автолюбители создали и зарегистрировали свою ассоциацию, которая выступает в защиту их интересов. Пример иллюстрирует

А) проведение предвыборных кампаний

В) функционирование гражданского общества

Б) деятельность муниципальных органов

Г) обсуждение нового законопроекта

15. Верховная власть в стране А. передается по наследству. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данное государство является конституционной монархией?

А) Король назначает главу правительства

Б) Полномочия короля ограничены конституционным законом

В) Послы иностранных государств вручают королю верительные грамоты

Г) король – символ единства нации

16. Верно ли суждение?

1) В демократическом государстве гарантированы права и свободы для инакомыслящих.

2) В демократическом государстве политические решения принимаются в интересах большинства граждан.

А) верно только 1

В) оба верны

Б) верно только 2

Г) оба не верны

17. Гражданин К. прочитал в газете статью, в которой были приведены неверные сведения, порочащие его достоинство. Какой нормативный документ станет основой для рассмотрения его дела в суде?

А) Закон о защите прав потребителей

В) Уголовный кодекс

Б) Трудовой кодекс

Г) Гражданский кодекс

18. Органом, разрешающим имущественные споры между предприятиями, организациями, является

А) Верховный Суд РФ

В) мировой суд

Б) нотариат

Г) арбитражный суд

19. Понятие «исковое заявление» относится к деятельности

А) суда

В) Правительства

Б) полиции

Г) прокуратуры

20. Верно ли суждение

1) О расторжении трудового договора работник должен предупредить работодателя не позже чем за две недели

2) Одной из причин, по которой администрация может расторгнуть бессрочный договор, является несоответствие работника занимаемой должности

А) верно только 1

В) оба верны

Б) верно только 2

Г) оба не верны

Часть 2

21. Установить соответствие между ситуациями и типом правоотношений, который они иллюстрируют. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Ситуации:

А) Министр подписал приказ о командировке своего заместителя на строительство объекта.

Б) Политическая организация выставила пикет у Дома Правительства

В) Граждане начали сбор подписей за выдвижение кандидата в депутаты Государственной Думы из своего избирательного округа

Г) Водитель нарушил Правила дорожного движения

Правоотношения:

1) Административные

2) Государственные

22. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «правовое государство»:

Независимость властей, равные права, верховенство закона, цензура, плюрализм, многопартийность.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из ряда и относящийся к другому понятию.

Ответ:-----

Часть 3

23. Выбрать три ошибочных суждения:

(1) Личность формируется под влияние различных факторов, важнейшим из которых является воздействие со стороны общества, других людей. (2) При формировании личности важны врожденные, природные задатки. (3) Задатки человека обязательно развиваются в способности, становятся талантами человека. (4) Формирование способностей никоим образом не связано с деятельностью, взаимодействием с обществом. (5) Исследуя свои способности, каждый человек определяется с выбором профессии. (6) Выбор профессии во многом запрограммирован у человека с рождения – ни семья, ни образование не способны его изменить.

24. Определить по тексту, какие предложения

А) отражают факты

Б) выражают мнения

(1) Экономический кризис затронул не только финансовые рынки, но и реальный сектор экономики. (2) Отмечается существенное сокращение производства в автомобильной отрасли. (3) Уже нет сомнений, что кризис окажется затяжным и, возможно, приведет мировую экономику к длительной депрессии

Эталон ответов

№1	А
№2	Б
№3	А
№4	А
№5	А
№6	В
№7	В
№8	В
№9	А
№10	Б
№11	Г
№12	Б
№13	В
№14	В
№15	Б
№16	В

№17	Г
№18	Г
№19	А
№20	В
№21	1-А, Г; 2-Б,В
№22	цензура
№23	3,4,6
№24	А-1,2; Б-3

5. Основные и дополнительные источники

Основные источники

Сычев, А. А. Обществознание : учебное пособие / Сычев А. А. – Москва : КноРус, 2020. – 380 с. – ISBN 978-5-406-07384-1. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL:

<https://book.ru/book/932116>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Губин, В. Д. Обществознание : учебник / Губин В. Д., Буланова М. Б., Филатов В. П. – Москва : КноРус, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-406-07532-6. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://book.ru/book/932600>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Шиповская, Л. П. Обществознание : учебное пособие / Шиповская Л. П. – Москва : КноРус, 2020. – 196 с. – ISBN 978-5-406-01189-8. – Текст :

электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://book.ru/book/934291>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Дополнительные источники

Косаренко, Н. Н. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Косаренко Н. Н., Пеньковский Д. Д. – Москва : КноРус, 2020. – 375 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07403-9. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://book.ru/book/932601>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Лист согласования

Дополнения и изменения к ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к ФОС на _____ учебный год
по дисциплине _____

