Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 16.12.2022 09:01:40
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение к ППССЗ
по специальности 08.02.05
Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

базовая подготовка

Ижевск

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВПД **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 5.1	Выполнение вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров
ПК 5.2	Выполнение работ по ремонту дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров
ПК 5.3	Выполнение работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;
- выполнения работ по содержанию придорожной полосы;
- выполнения работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий;

уметь:

- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности;
- подготавливать инструмент и средства малой механизации к работе;
- использовать ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении трудовых функций;
- устанавливать ограждения при выполнении дорожных работ;
- выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов;
- выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента;
- производить очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий;
- выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь пострадавшему.

знать:

- способы борьбы с гололедом и снежными заносами;
- требования, предъявляемые к качеству выполнения работ при осуществлении трудовых функций;
- виды ограждений и правила их применения;
- способы очистки оснований покрытий от снега, грязи и пыли;
- конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования;
- правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;
- терминология в области строительства применительно к выполнению очистных, моечных, подчистных, смазочных работ;
- правила оказания первой помощи;
- правила применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ.

В рамках программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескриптеров):

- ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
- ЛР19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда..
- ЛР25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций..
- ЛР27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний..
- ЛР30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.
- ЛР31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы профессионального модуля в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося –266 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 час;
самостоятельной работы обучающегося – 10 час;
учебной и производственной практики – 72+108 =180 час.

1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по выполнению студентами самостоятельной работы.
2. Методические указания по выполнению студентами практических и лабораторных работ.

1.6 Перечень используемых методов обучения:

1.6.1 Пассивные: инструктажи, чтение, опросы и т.д.

1.6.2 Активные и интерактивные: мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, деловые игры и др.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ВПД **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВД	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля базовой подготовки

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Промежуточная аттестация**	**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**			**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**		**9**	**10**
ПК 5.1-5.3 ОК 1-10	**МДК 05.01** Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий»	**78**	**66**	20		**10**		**2**		**-**
ПК 5.1-5.3 ОК 1-10	Учебная и производственная практика (по профилю специальности),	**180**							**72**	**108**
	Промежуточная аттестация	**8**						**8**		
	Всего:	**266**	**66**	20		**10**		**8**	**72**	**108**

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий»			**266**	
Знакомство с объектом практики	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1.	Ознакомление со сроком и программой практики на присвоение рабочей профессии, со структурой дорожной организации, планом работ, базой дорожной организации, организацией работ и управлением строительства. Инструктаж по технике безопасности при работе на различных рабочих местах, с различными дорожными машинами. Правилами внутреннего распорядка, обязанности практикантов по соблюдению трудовой дисциплины, с обращением и сохранением инструмента.		
Восстановление и закрепление трассы автомобильной дороги. Разбивочные работы. Подготовительные работы	**Содержание учебного материала**		**8**	
	2-3	Назначение работ по восстановлению и закреплению трассы и выполнению подготовительных работ. Инструменты для восстановления и закрепления трассы. Последовательность работ по восстановлению начала и конца трассы, вершин углов поворота, разбивке пикетажа и их закреплению; установке реперов и разбивке земляного полотна. Машины и механизмы для выполнения подготовительных работ. Способы валки деревьев, их удаление с дорожной полосы и разделка. Способы удаления кустарника, пней, корней, камней, валунов. Разнопольное использование земель. Способы снятия растительного грунта и рекультивация резервов и карьеров. Безопасные приемы выполнения работ		
Работы по устройству	**Содержание учебного материала**		**8**	

фундаментов и укладке водопропускных труб	4-5	Последовательность разбивки и закрепления оси и котлована под тело трубы. Применяемые инструменты. Способы устройства обноски. Рытье котлована и применяемые машины. Типы фундаментов и способы их устройства. Подготовка фундамента и установка звеньев труб. Последовательность и способы монтажа тела трубы и оголовков. Заделка швов и гидроизоляция тела трубы. Правила техники безопасности при монтаже трубы и работе с битумом при выполнении гидроизоляции. Способы засыпки тела трубы, применяемые машины и механизмы. Типы укреплений русла и откосов насыпи. Безопасные приемы выполнения работ		
Работы по возведению (реконструкции) земляного полотна и его подготовке к устройству дорожной одежды	**Содержание учебного материала**		**12**	
	6-8	Способы разбивки и закрепления земляного полотна в соответствии с продольным и поперечным профилями. Способы устройства земляного полотна различными землеройными машинами, пути повышения их производительности. Устройство дренирующих слоев земляного полотна и присыпных обочин. Уплотнение грунтов и контроль степени уплотнения. Операционный контроль качества. Приемка земляного полотна и допускаемые отклонения. Рациональное использование земель при устройстве земляного полотна. Безопасные приемы выполнения работ.		
Работа по устройству (реконструкции) и ремонту оснований и покрытий	**Содержание учебного материала**		**20**	
	9-13	Материалы для устройства оснований и покрытий и требования к ним. Технологический процесс устройства оснований и покрытий из щебеночных и гравийных материалов, из крупноблочных, песчаных материалов и грунтов, укрепленных вяжущими с использованием дорожной фрезы или карьерного смесителя. Технологический процесс устройства асфальтобетонных покрытий, поверхностной обработки и цементобетонных покрытий. Приемка оснований и покрытий, допускаемые отклонения. Безопасные приемы выполнения работ		
Отделочные и укрепительные работы	**Содержание учебного материала**		**8**	
	14-15	Приемы и технология работ по планировке откосов, насыпей и выемок различными машинами и механизмами. Рекультивация резервов и карьеров. Геодезические работы по контролю размеров земляного полотна. Укрепление откосов, кюветов и водоотводных канав засевом трав, бетонными плитами, железобетонными решетками. Операционный контроль качества и приемка автомобильной дороги. Допускаемые отклонения		
Работы по повышению	**Содержание учебного материала**		**4**	

безопасности дорожного движения (при обустройстве автодорог). Обустройство дорог	16-17	Назначение и состав обустройств автомобильных дорог. Виды обустройств: подпорные стенки, галереи, ограждения, дорожные знаки, разметка проезжей части, освещение, пешеходные и велосипедные дорожки. Здания автотранспортной и дорожной службы. Материалы и технология работ по выполнению различных видов обустройств и строительству зданий на дорогах		
Присвоение квалификации	**Содержание учебного материала**		**2**	
	18	Испытания по выполнению практических работ. Оформление зачета и испытаний протоколом		

Учебная и производственная практика **Виды работ** выполнять очистные работы при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; выполнять работы по содержанию придорожной полосы; выполнять работы по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий; поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности; подготавливать инструмент и средства малой механизации к работе; использовать ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении трудовых функций; устанавливать ограждения при выполнении дорожных работ; выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов; выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента; производить очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий; выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ; использовать средства индивидуальной защиты; выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ; использовать средства индивидуальной защиты; оказывать первую помощь пострадавшему; знать способы борьбы с гололедом и снежными заносами; знать требования, предъявляемые к качеству выполнения работ при осуществлении трудовых функций; знать виды ограждений и правила их применения; знать способы очистки оснований покрытий от снега, грязи и пыли; знать конструкцию и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнять трудовые функции, требования их безопасного использования; знать правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; знать терминологию в области строительства применительно к выполнению очистных, моечных, подчистных, смазочных работ; оказывать первой помощи; применять средства индивидуальной защиты; знает требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ.	**180**	
Самостоятельная работа по подготовке отчетов практических работ	**10**	
Промежуточная аттестация	**10**	
Всего	**266**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации ПМ:

Программа профессионального модуля реализуется в следующих учебно-производственных помещениях:

учебных кабинетах:

№ каб.	наименование	Оборудование*	ТСО
1	2	3	4
	«Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».	- автоматизированное рабочее место с доступом в глобальную сеть «Интернет» – по количеству студентов в группе ; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий - комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе; - наглядные пособия – по количеству студентов в группе; - сборники нормативно-правовых документов – в размере ½ численности студентов в группе; - программное обеспечение: «Консультант-плюс», «Гарант» и другие; - комплект нормативной и технической документации, регламентирующей деятельность производственного подразделения. -	- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор

В рамках реализации программы модуля предусмотрено прохождение учебной и производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно в соответствии с рабочей программой практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1. Карпов Б.Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования/ Б.Н. Карпов.-М.: «Академия»,2017.-208с.

2. Каманев С.Н. Транспортные сооружения. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений/ С.Н.Каменев. – М. Ин-Фолио, 2016. – 394 с.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Васильев А. П. Эксплуатация автомобильных дорог : в 2 т. — Т. 2 : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Васильев. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 320 с.

2. Васильев А.П. Справочная энциклопедия дорожника Т1. Строительство и реконструкция автомобильных дорог. – М.: «ВиАрт Плюс», 2005. – 646 с.

3. СП 78.13330.2012. "Свод правил. Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 3.06.03-85" (утв. Приказом Минрегиона России от 30.06.2012 N 272) (ред. от 16.12.2016).

4. СП 46.13330.2012 Мосты и трубы. Актуализированная редакция СНиП 3.06.04-91 (с Изменениями N 1, 3).

3.2.3 Электронные образовательные программы: -

3.2.4 Интернет – ресурсы:

1.Информационный портал (Режим доступа): URL:http://www.knigafund.ru/tags/5212 (дата обращения: 12.11.2018).

2. Информационный портал (Режим доступа): URL:http://window.edu.ru/window(дата обращения: 12.11.2018).

3.Информационный портал (Режим доступа): URL: http://www.gost.ru(дата обращения: 12.11.2018).

4.Информационный портал (Режим доступа): URL:https://www.faufcc.ru (дата обращения: 12.11.2018).

5.Информационный портал (Режим доступа): URL:http:/ www.nostroy.ru (дата обращения: 12.11.2018).

6.Информационный портал (Режим доступа): URL:http://www.cntd.ru (дата обращения: 12.11.2018).

7.Информационный портал (Режим доступа): URL:http://www.files.stoyif.ru (дата обращения: 12.11.2018).

8. Информационный портал (Режим доступа): URL:http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html (дата обращения: 12.11.2018).

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований и т.д.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих	выполняет очистные работы при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; выполняет работы по содержанию придорожной полосы; выполняет работы по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий; поддерживатет состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности; подготавливает инструмент и средства малой механизации к работе; может использовать ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении трудовых функций; умеет устанавливать ограждения при выполнении дорожных работ; выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов; умеет выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента; производит очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий; выполняет задания в соответствии с технологическим процессом производства работ; использует средства индивидуальной защиты; выполняет правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ; умеет использовать средства индивидуальной защиты; умеет оказывать первую помощь пострадавшему; знает способы борьбы с гололедом и снежными заносами; знает требования, предъявляемые к качеству выполнения работ при осуществлении трудовых функций;	Экспертное наблюдение Отчет по практике Тестирование

	знает виды ограждений и правила их применения; знает способы очистки оснований покрытий от снега, грязи и пыли; знает конструкцию и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования; знает правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; знает терминологию в области строительства применительно к выполнению очистных, моечных, подчистных, смазочных работ; знает правила оказания первой помощи; знает правила применения средств индивидуальной защиты; знает требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обосновывает и применение методов и способов решения профессиональных задач в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов; - обосновывает выбор и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; – использует различные источники информации, включая электронные; - рационально распределяет время на все этапы решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- владеет навыками работы с различными источниками информации, книгами, учебниками, справочниками, Интернетом, CD-ROM, каталогами по специальности для решения профессиональных задач; - умеет выполнять поиск, извлечение, систематизирование, анализ и отбор необходимой для решения учебных задач информации, организация, преобразование, сохранение и передача её; - ориентируется в информационных потоках, умение выделять в них главное и необходимое, умение осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрирует интерес к будущей профессии; - принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

		программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействует с сотрудниками организации (другими обучающимися, руководителями, преподавателями) в ходе обучения; - умеет работать в группе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умеет представить себя устно, письменно, написать анкету, заявление, письмо; - владеет способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, выступать с устными сообщениями; - владеет разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); - владеет способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- формулирует собственные ценностные ориентиры по отношению к предмету и сферам деятельности; -владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; - умеет принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; - осуществляет действия и поступки, на основе выбранных целевых и смысловых установок; - осуществляет индивидуальную образовательной траектории с учетом общих требований и норм.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- умеет ориентироваться в природной среде (в лесу, в поле, на водоемах и др.); - применяет правила поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы, наводнения, пожара, при встрече с опасными животными, насекомыми; - владеет способами оказания первой медицинской помощи.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-имеет позитивное отношение к своему здоровью; - владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; - применяет правила личной гигиены, умеет заботиться о собственном здоровье, личной безопасности; - рациональное распределяет время на все этапы решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- владеет навыками использования информационных устройств: компьютер, телевизор, магнитофон, телефон, принтер и т.д.; - применяет для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио- и видеозапись, электронная почта, Интернет; - эффективно использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию (работа с программами AutoCad; Credo; Robur; IndorCAD; Corel Draw;FineReader; Promt, Lingvo;1С: Предприятие; Консультант Плюс).	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- умеет работать как с российскими нормативными документами (СП, СНиП, ГОСТ и др.) так и с европейскими EN.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам