Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 16.12.2022 09:01:40
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение к ППССЗ
по специальности 08.02.05
Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

ЭК. 03.1 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

для специальности
_08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

____*базовый уровень подготовки для дисциплин СПО*_____

Ижевск

СОДЕРЖАНИЕ

стр

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН…….6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН……14

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……...16
ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ……...18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК.01.1 Транспортная система России.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина *«Транспортная система России»* относится к дополнительным учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

- профессиональные:

- ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;
- ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.
- ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;.
- ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
- ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.
- ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;
- ПК 4.3 Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
- ПК 4.4 Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескриптеров):

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий..

ЛР27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний..

ЛР29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **- 32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **- 2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***36***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***32***
в том числе:	
практические занятия	*2*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***2***
Промежуточная аттестация	***2***
Итоговая аттестация в виде дифф.зачета в 8 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение		**2**	
	Содержание учебного материала		
	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.	2	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах		**4**	
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта	**Содержание учебного материала**		
	Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорт.	1	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29
Тема 1.2. Структура транспортной системы России	**Содержание учебного материала**		
	Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта.	1	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29
Тема 1.3. Мировая транспортная система.	**Содержание учебного материала**		
	Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.	2	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29
Раздел 2. Основные направления грузов и		**8**	

пассажирских потоков.			
Тема 2.1. Понятие о перевозках.	**Содержание учебного материала**		
	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования.	2	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29
Тема 2.2. Грузовые перевозки.	**Содержание учебного материала**		
	Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны.	2	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29
	Практическое занятие №1. Анализ основных направления перевозки массовых грузов и размеров этих перевозок.	2	
Тема 2.3. Пассажирские перевозки.	**Содержание учебного материала**		
	Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок	2	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения автомобильного транспорта.		**6**	
Тема 3.1. Место автотранспорта в транспортной системе страны.	**Содержание учебного материала**		
	Значение автотранспорта в транспортной системе России. Этапы развития автотранспорта в России. Общая характеристика автомобильной сети. Протяженность автодорог. Основные показатели работы автодорог. Региональная	2	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29

	составляющая транспортной системы.		
Тема 3.2. Структура управления автотранспортом.	**Содержание учебного материала**		
	Структурная схема управления автотранспортом. Структурная реформа транспорта, принципы реформирования, цели.	2	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29
Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети автомобильных дорог Российской Федерации.	**Содержание учебного материала**		
	Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Автомобильная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления автотранспортом. Основные автомагистрали. Транспортная магистраль.	2	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29
Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта.		**8**	
Тема 4.1. Автомобильный транспорт.	**Содержание учебного материала**		
	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.	2	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29
Тема 4.2. Морской транспорт.	**Содержание учебного материала**		
	Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.	1	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29
Тема 4.3.Внутренний водный транспорт.	**Содержание учебного материала**		
	Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.	1	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27,

			29
Тема 4.4. Воздушный транспорт.	**Содержание учебного материала**		
	Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы.	1	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29
Тема 4.5. Трубопроводный транспорт.	**Содержание учебного материала**		
	Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта.	1	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29
Тема 4.6. Другие виды транспорта.	**Содержание учебного материала**		
	Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан.	1	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29
Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы.	**Содержание учебного материала**		
	Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.	1	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29
Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе		**6**	
Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство.	**Содержание учебного материала**		
	Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.	1	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29

Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	**Содержание учебного материала**		
	Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.	1	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29
Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания.	**Содержание учебного материала**		
	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.	1	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29
Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте.	**Содержание учебного материала**		
	Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности движения автотранспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта.	1	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы.	**2**	
	Промежуточная аттестация	**2**	
	Всего:	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете (кабинетах) №108
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1. Галабурда В.Г. Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транс- порте, 2018. — 344 с. — 978-5-89035-889-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58019.html.

3.2.2.Дополнительные источники (для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы):

1. Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок [Электронный ресурс]: кон- спект лекций / Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31696.html

3.2.3 Электронные образовательные программы: нет.

3.2.4 Интернет – ресурсы
http://www.transportrussia.ru
www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
www.mintrans.ru/
www.rzd.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: *практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, зачета, домашних заданий, контрольных работ*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта **Знания:** структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	даёт краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта **различает** структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	*Входной контроль:* - устный опрос, собеседование, *Текущий контроль:* -опрос, семинар, коллоквиум, -практические занятия; -самостоятельная проверочная работа, -выполнение индивидуальных заданий, -самоконтроль, взаимопроверка; -тестирование (в том числе компьютерное); -нетрадиционные занятия, *Тематический (периодический) контроль:* -отчёт по практическим работам, индивидуальным домашним заданиям. *Итоговый контроль:* - дифф.зачет.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: индивидуальные и фронтальные опросы, лекции.

5.2 Активные и интерактивные: практические занятия, индивидуальные проекты, круглые столы, дискуссии, деловая игра, кейс-метод.