Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 28.04.2021 12:14:41
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

в г. Ижевске

(филиал СамГУПС в г. Ижевске)

Комплект оценочных средств

по учебной дисциплине

«Основы программирования и баз данных»

Общепрофессионального цикла

09.02.02 Компьютерные сети

(базовый уровень)

2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов 4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 5
3. Оценка освоения учебной дисциплины 7
3.1. Формы и методы оценивания 7
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины 12
4. Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине 13

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

В результате освоения учебной дисциплины «Основы программирования и баз данных» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС по специальности 09.02.02 Компьютерные сети *(базовый уровень)* следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную и общую компетенцию:

У1. Использовать языки программирования высокого уровня;
У2. Строить логически правильные и эффективные программы;
У3. Использовать язык SQL для программного извлечения сведений из баз данных;
З1. Общие принципы построения алгоритмов;
З2. Основные алгоритмические конструкции;
З3. Системы программирования;
З4. Технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
З5. Основы теории баз данных;
З6. Модели данных;
З7. Основы реляционной алгебры;
З8. Принципы проектирования баз данных;
З9. Средства проектирования структур баз данных;
З10. Язык запросов SQL
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения умения, знания, и общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
Умения: – использовать языки программирования высокого уровня; – строить логически правильные и эффективные программы; – использовать язык SQL для программного извлечения сведений из баз данных; Знания: – общие принципы построения алгоритмов; – основные алгоритмические конструкции; – системы программирования; – технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; – основы теории баз данных; – модели данных; – основы реляционной алгебры; – принципы проектирования баз данных; – средства проектирования структур баз данных; – язык запросов SQL	Умения: – использовать языки программирования высокого уровня; – строить логически правильные и эффективные программы; – использовать язык SQL для программного извлечения сведений из баз данных; Знания: – общие принципы построения алгоритмов; – основные алгоритмические конструкции; – системы программирования; – технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; – основы теории баз данных; – модели данных; – основы реляционной алгебры; – принципы проектирования баз данных; – средства проектирования структур баз данных; – язык запросов SQL – .	***Входной контроль:*** -устный опрос, тестирование, собеседование, ***Текущий контроль:*** - опрос, семинар, коллоквиум, - практические занятия; - самостоятельная проверочная работа, - выполнение индивидуальных заданий, рефератов; - самоконтроль, взаимопроверка; -рейтинговый метод оценки самостоятельной работы обучающихся; - тестирование (в том числе компьютерное); -нетрадиционные занятия (интеллектуальный марафон, проектная деятельность, брейн-ринг.) ***Тематический (периодический) контроль:*** - Выполнение и защита лабораторных работ - Выполнение практических работ, - отчёт по практике, индивидуальным домашним заданиям, рефератам; - зачёт, ***Рубежный контроль:*** - контрольная работа по разделу, ***Итоговый контроль:*** экзамен.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии, – увлеченность инновациями в данной профессиональной области,	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации сетевого администрирования; – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– организация эффективного поиска необходимой информации; – умение использовать различных виды источников, в том числе включая электронные;	
ОК 8. Самостоятельно определять	– организация самостоятельных	

задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	занятий при изучении профессионального модуля, – планирование повышения уровня профессиональной компетентности;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области организации сетевого администрирования;	
ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.	- установка, настройка и управление сетевыми службами - использование сетевых инструментариев для анализа работоспособности сетевых ресурсов	
ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.	- выполнение анализа работоспособности кабельной инфраструктуры. - выполнение анализа работоспособности сетевого оборудования. - выполнение анализа работоспособности сетевых сервисов. - использование программного обеспечения для анализа работоспособности программно-технических средств	
ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.	– точность и скорость настройки сети; – качество рекомендаций по повышению работоспособности сети; – выбор технологического оборудования для настройки сети; – расчет времени для настройки сети; точность и грамотность оформления технологической документации	

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы программирования и баз данных» направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися тестирования, индивидуальных заданий, домашних заданий и контрольных работ. Итоговая аттестация в форме экзамена: все практические, контрольные работы и самостоятельные работы выполнены на положительные оценки

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам) Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**					
	Текущий контроль		**Рубежный контроль**		**Аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**
Введение	Устный опрос					
Раздел 1 Структурное программирование						
Тема 1.1 Общие принципы построения алгоритмов	Практическое занятие №1 Самостоятельная работа	У1,У2,У3,З1,З2, З3,ОК1,ОК2,ОК8				
Тема 1.2 Разработка программ на языке высокого уровня	Практическое занятие №2 Практическое занятие №3 Практическое занятие №4 Самостоятельная работа	У1,У2,У3,З1,З2, З3,ОК1,ОК2,ОК8				
Тема 1.3 Реализация базовых алгоритмических структур. Разветвление и Цикл в системе программирования	Практическое занятие №5 Практическое занятие №6 Практическое занятие №7 Практическое занятие №8 Практическое занятие №9 Самостоятельная работа	У1,У2,У3,З1,З2, З3,ОК1,ОК2,ОК8				
Тема 1.4 Структурное программирование	Практическое занятие №10 Самостоятельная работа	У1,У2,У3,З1,З2, З3,ОК1,ОК2,ОК8				

Тема 1.5 Массивы	Практическое занятие №11 Практическое занятие №12 Практическое занятие №13 Контрольная работа	У1,У2,У3,З1,З2, З3,ОК1,ОК2,ОК8				
Раздел 2 Объектно – ориентированное программирование						
Тема 2.1 Основные положения	Практическое занятие №14	У1,У2,У3,З1,З2, З3,З4,З6,ОК1,ОК 2,ОК4,ОК8				
Тема 2.2 Реализация базовых алгоритмических структур в языке Visual Basic. Пользовательские процедуры и функции	Практическое занятие №15 Практическое занятие №16 Практическое занятие №17 Самостоятельная работа	У1,У2,У3,З1,З2, З3,З4,З6,ОК1,ОК 2,ОК4,ОК8				
Тема 2.3 Графика в объектно-ориентированном языке программирования	Практическое занятие №18 Практическое занятие №19 Практическое занятие №20 Самостоятельная работа	У1,У2,У3,З1,З2, З3,З4,З6,ОК1,ОК 2,ОК4,ОК8				
Тема 2.4 Строковые процедуры и	Практическое занятие №21 Самостоятельная работа	У1,У2,У3,З1,З2, З3,З4,З6,ОК1,ОК 2,ОК4,ОК8				

функции						
Тема 2.5 Массивы	Практическое занятие №22 Самостоятельная работа	У1,У2,У3,З1,З2, З3,З4,З6,ОК1,ОК 2,ОК4,ОК8				
Тема 2.6 Файлы	Практическое занятие №23 Практическое занятие №24 Самостоятельная работа	У1,У2,У3,З1,З2, З3,З4,З6,ОК1,ОК 2,ОК4,ОК8				
Раздел 3. Базы данных						
Тема 3.1 Введение в теорию проектирования баз данных	Практическое занятие №25 Практическое занятие №26 Самостоятельная работа	У1,У2,У3,З1,З2, З3,З4,З6,З7,З8,З9, З10, ОК1,ОК2,ОК4, ОК8,ОК9				
Тема 3.2 Технологии разработки баз данных средствами СУБД	Практическое занятие №27 Практическое занятие №28 Практическое занятие №29 Практическое занятие №30 Самостоятельная работа	У1,У2,У3,З1,З2, З3,З4,З6,З7,З8,З9, З10, ОК1,ОК2,ОК4, ОК8,ОК9				
Тема 3.3 Основные понятия и компоненты языка SQL	Практическое занятие №31 Практическое занятие №32 Практическое занятие №33 Самостоятельная работа	У1,У2,У3,З1,З2, З3,З4,З6,З7,З8,З9, З10, ОК1,ОК2,ОК4, ОК8,ОК9				
Тема 3.4 Распределенная обработка данных	Самостоятельная работа	У1,У2,У3,З1,З2, З3,З4,З6,З7,З8,З9, З10,				

		ОК1,ОК2,ОК4, ОК8,ОК9				
Тема 3.5 Сетевая база данных SQL Server 2000	Практическое занятие №34 Практическое занятие №35 Практическое занятие №36 Самостоятельная работа	У1,У2,У3,З1,З2, З3,З4,З6,З7,З8,З9, З10, ОК1,ОК2,ОК4, ОК8,ОК9			экзамен	У1,У2,У3,З1,З2, З3,З4,З6,З7,З8,З9, З10, ОК1,ОК2,ОК4, ОК8,ОК9

3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Перечень практических заданий по дисциплине “Основы программирования баз данных”,

1. Составить алгоритм для следующего задания:
   водим с клавиатуры целое число x , если x=2, то делаем его равным 4, если x=4, то делаем его = 2, во всех остальных случаях оставляем x без изменения.
2. Составить программу нахождения периметра прямоугольника.
3. Составить программу вычисления объемов цилиндра и конуса.
   Объем цилиндра вычисляется по формуле $V=pi*R^2H$, а объем конуса $V=pi*R^2*H/3$.
4. Вычислить сопротивление цепи, состоящей из двух резисторов, соединенных :
   Последовательно Rпос=R1+R2;
   Параллельно Rпар=R1*R2/(R1+R2).

5. Ввести с клавиатуры какой-либо символ. Если его код чётный – вывести код символа на экран, в противном случае вывести на экран предыдущий и последующий символы.
6. Вычислить $y=x^2$ при x=2, 4, 6, 8, 10 используя цикл с предусловием
7. Вычислить $y=x^2$ при x=2, 4, 6, 8, 10 используя цикл с постусловием.
8. Вычисление квадратного корня из вводимых чисел, используя цикл с предусловием и выход из цикла ввода EXIT по заданному условию.
9. Вывести на экран все буквы латинского алфавита, используя цикл с параметром.
10. Ввести 10 элементов массива. Найти Сумму элементов массива, вывести ее на экран.
11. Ввести элементы двумерного массива A размерностью 5x5. Найти произведение массива A на число L=12.
12. Дана строка символов с точкой в конце строки. Нужно определить число различных букв, входящих в данную строку.
13. Выполнить чтения данных из заданного входного файла.

    1) связать фал с файловой переменной;
    2) открыть файл для чтения;
    3) ввести данные файла в память;
    4) закрыть файл.
14. Составить программу для записи в файл чисел от 1 до30.
15. К уже имеющимуся файлу, в который занесены числа от 1 до 30, дописать числа 40,50,60,70,80.
16. Вычислить площадь плоского четырехугольника, заданного длинами четырех сторон и диагонали по формуле Герона: S=Sqrt(p(p-a)(p-b)(p-c)), где p=(a+b+c)/2, для вычисления площади треугольника по 3 сторонам, используя процедуру.
17. Вычислить площадь плоского четырехугольника, заданного длинами четырех сторон и диагонали по формуле Герона: S=Sqrt(p(p-a)(p-b)(p-c)), где p=(a+b+c)/2, для вычисления площади треугольника по 3 сторонам, используя функцию.
18. С помощью Visual Basic составить программу вычисления корней квадратного уравнения, ввод коэффициентов осуществлять с помощью окна ввода ***InputBox.***
19. Написать цикл, который будет присваивать каждому элементу массива значение, соответствующее его номеру, умноженному на 8 и вывести значения на экран в VB.
20. Заполните массив из десяти целых чисел положительными числами через поле ввода InputBox (используйте цикл For…Next). Если пользователь случайно ввел отрицательное значение или пустое, то об этом должно выдаваться сообщение и

происходить выход из цикла. Если все числа, введенные пользователем положительные, то процедура должна подсчитать их сумму и вывести ее на экран.

21. Разработать алгоритм заполнения и обработки массива VB с помощью генератора случайных чисел.
22. Разработать алгоритм заполнения и обработки массива VB с помощью окна ввода ***InputBox.***
23. Написать программу по заполнению массива с помощью Array, подсчета суммы нечетных элементов, подсчета суммы четных элементов, произведения нечетных элементов, поисками минимума/максимума на VB.
24. Написать программу по заполнению массива с помощью Array, подсчета произведения нечетных элементов, поисками минимума/максимума на VB.
25. Найти сумму элементов массива целых чисел, которые делятся на 2 и на 3 одновременно и больше заданного числа Размерность массива 50. Заполнение массива осуществить случайными числами на VB.
26. Найти количество двухзначных элементов массива целых чисел. Размерность массива – 20. Заполнение массива осуществить случайными числами от 1 до 200 на VB.
27. На VB составить программу создания файла последовательного доступа и заполнения его элементами массива созданного с помощью окна ввода ***InputBox.***
28. На VB составить программу создания файла прямого доступа и заполнения его элементами массива созданного с помощью окна ввода ***InputBox.***

Контрольная работа №1

1. Когда необходимо составлять блок-схему программы?

- 1) До начала составления самой программы
- 2) После составления программы
- 3) В процессе составления программы

2. Наиболее наглядной формой описания алгоритма является структурно-стилизованный метод

- 1) представление алгоритма в виде схемы
- 2) язык программирования высокого уровня
- 3) словесное описание алгоритма

3. Перевод программ с языка высокого уровня на язык более низкого уровня обеспечивает программа -

- 1) ассемблер
- 2) паскаль
- 3) компилятор
- 4) фортран

4. В графических схемах алгоритмов стрелки направлений на линиях потоков

- 1) необходимо рисовать, если направление потока сверху вниз и слева направо
- 2) рисовать не нужно
- 3) необходимо рисовать, если направление потока снизу вверх и справа налево
- 4) можно рисовать или не рисовать

5. Разработка алгоритма решения задачи – это

- 1) сведение задачи к математической модели, для которой известен метод решения

- 2) выбор наилучшего метода из имеющихся
- 3) точное описание данных, условий задачи и ее целого решения
- 4) определение последовательности действий, ведущих к получению результатов

6. Языком высокого уровня является

- 1) Макроассемблер
- 2) Шестнадцатеричный язык
- 3) Фортран
- 4) Ассемблер

7. Алгоритм, в котором действия выполняются друг за другом, не повторяясь называется:

- 1) линейным
- 2) циклическим
- 3) разветвленным
- 4) простым

8. Разработке алгоритма предшествует

- 1) постановка задачи, разработка математической модели, проектирование программ
- 2) постановка задачи, разработка математической модели
- 3) постановка задачи, выбор метода решения, проектирование программ
- 4) постановка задачи, разработка математической модели, выбор метода решения

9. Символьный тип данных объявляется служебным словом:

- 1) CHAR;
- 2) STRING;
- 3) BYTE;
- 4) WORD;

10. В операторе присваивания summa := sqr(x)+3*a переменными являются

- 1) a, x, summa
- 2) x, a
- 3) sqr,x,a
- 4) summa, sqr, x, a

11. Процедура INC(x,k)

- 1) преобразует десятичное число x в строку из k символов
- 2) увеличивает значение переменной x на величину k
- 3) уменьшает значение переменной x на величину k
- 4) преобразует строку символов x в число, содержащее k десятичных знаков

12. Записью действительного числа с плавающей точкой является

- 1) –1.0533333
- 2) 1.0E01
- 3) 48.0001
- 4) 220.11

13. Вещественный тип данных объявляется служебным словом:

- 1) INTEGER
- 2) REAL
- 3) LONGINT
- 4) SHORTINT

14. Оператор цикла с постусловием

- 1) Repeat… until
- 2) While…do
- 3) For … to…do
- 4) For…downto…do

15. Логический тип данных объявляется служебным словом:

- 1) BOOLEAN
- 2) LOGIC
- 3) BYTE
- 4) IF

16. Раздел переменных определяется служебным словом:

- 1) LABEL
- 2) TYPE
- 3) VAR
- 4) ARRAY

17. В языке Паскаль пустой оператор помечаться

- 1) может
- 2) может, но в исключительных ситуациях
- 3) пустых операторов не бывает
- 4) не может

18. Раздел типов определяется служебным словом:

- 1) LABEL
- 2) TYPE
- 3) VAR
- 4) BEGIN

19. Какие из приведенных типов данных относятся к целочисленному типу данных?

- 1) integer, real
- 2) integer, word, longint
- 3) comp, double
- 4) single, extended

20. Из приведенных операторов описания переменных неправильно объявлены переменные

- 1) VAR f,g,d,t:INTEGER;I,t:REAL

- 2) var a,b:real;c:real
- 3) var I,j,max,min: real
- 4) var a,b,c,d:real; I,j,k:integer

21. Какие из приведенных типов данных относятся к вещественному типу данных?

- 1) byte, real
- 2) shortint
- 3) word, double
- 4) real, single, extended

22. Для вычисления экспоненты применяется процедура:

- 1) ORD(X)
- 2) SQR(X)
- 3) TRUNC(X)
- 4) EXP(X)

23. Результатом выполнения фрагмента программы S:=-5;x:=0;repeat s:=s*(x+2);x:=x+1; until x<2;write(s); будет сообщение

- 1) -10.0
- 2) -30.0
- 3) 0.0
- 4) -120.0

24. Для возведения в квадрат применяется функция:

- 1) LN(X)
- 2) LOG(X)
- 3) SQRT(X)
- 4) SQR(X)

25. Для вычисления квадратного корня применяется функция:

- 1) SQR(X)
- 2) SQRT(X)
- 3) ORD(X)
- 4) EXP(X)

26. Раздел констант объявляется служебным словом:

- 1) CONST
- 2) KONST
- 3) CONCT
- 4) VAR

27. Имеется логическое выражение (x*x + y*y) <= 1; Для какой области на плоскости это выражение будет иметь значение TRUE?

- 1) Для круга единичного радиуса
- 2) Для точек, расположенных вне круга с единичным радиусом

- 3) Для точек плоскости, расположенных внутри квадрата с единичными сторонами
- 4) Для точек плоскости, расположенных вне квадрата с единичными сторонами

28. Укажите правильную запись вычисления функции в виде одного условного оператора:

- 1) if 0<x<2 then y:=cos(x) else y:=1-sin(x)
- 2) if (0<x) and (x<2) then y:=cos(2*x) else y:=1-sin(3*x)
- 3) if (0<x) and (x<2) then y:=cos(2x) else y:=1-sin(3x)
- 4) if (0<x) or (x<2) then y:=cos(x) else y:=1-sin(x)

29. Укажите неправильно записанный оператор:

- 1) if a<b then a:=a*a else b:=b*b;
- 2) if x and y then s:=s+1; else s:=s-1;
- 3) if k<>m then k:=m;
- 4) if (a<b) or c then c:=false.

30. Цикл с предусловием определяется служебным словом:

- 1) FOR;
- 2) WHILE;
- 3) REPEAT;
- 4) IF.

31. Цикл с постусловием определяется служебным словом:

- 1) FOR;
- 2) WHILE;
- 3) CASE;
- 4) REPEAT;

32. Если в цикле с параметром: for i:= A to B do S; значение B меньше, чем значение A, то ...

- 1) оператор S не выполняется ни разу;
- 2) оператор S выполняется один раз.
- 3) оператор S выполняется B-A раз.
- 4) оператор S выполняется B-A+1 раз.

33. Если в цикле с параметром: for i:= A downto B do S; значение B больше, чем значение A, то ...

- 1) оператор S не выполняется ни разу;
- 2) оператор S выполняется один раз.

34. Можно ли в цикле for... задать шаг изменения параметра цикла отличный от 1 или -1 ?

- 1) нельзя
- 2) можно, включив в тело цикла выражение вида i:=i+шаг, где i - параметр цикла.

35. Укажите оператор цикла –ДО с параметром:

- 1) for ... to ... do;
- 2) while ... do;
- 3) repeat ... until.
- 4) case …of …else…end

36. В операторе цикла с предусловием: while B do A; при B = FALSE оператор A ...

- 1) выполняется один раз;
- 2) не выполняется ни разу;
- 3) выполняется до тех пор, пока B не равно TRUE.

37. Определить результат работы следующего фрагмента программы k:=6; for i:=1 to 5 do inc(k); write(k,' ');

- 1) 7 8 9 10 11
- 2) 11
- 3) 6
- 4) 1 2 3 4 5

38. При выполнении последовательности операторов A:=4; B:=2; X:=A mod B значение переменной X равно:

- 1) выражение записано неверно
- 2) 8
- 3) операция невыполнима, так как деление на 0 невозможно
- 4) 2

39. В результате выполнения последовательности операторов x:=sqr(2); y:=sqrt(4)-abs(-2); write(x,' ', y) на экране будет выведено:

- 1) 0 -1
- 2) 4 6
- 3) 4 0
- 4) 1 0

40. Определить результат работы следующего фрагмента программы k:=6; for i:=1 to 5 do begin inc(k); write(k,' ') end;

- 1) 7 8 9 10 11
- 2) 11
- 3) 6
- 4) 1 2 3 4 5

41. Неверно записано описание переменных:

- 1) VAR A,B:real; I,J:integer;
- 2) VAR j,g,t:integer; i:real;
- 3) VAR i,max:integer; a,max:real;
- 4) VAR a,b:real; c,d:real;

42. При выполнении последовательности операторов a:=1.0; b:=3; x:=(a+b)/a*b-a; значение переменной x равно:

- 1) 2
- 2) 1
- 3) 0.3333
- 4) 11

43. В Паскале различие в высоте букв (прописные или строчные)

- 1) имеет значение при написании текстовых констант
- 2) имеет значение для написания служебных слов
- 3) имеет значение для написания имен переменных
- 4) игнорируется

44. Имеется описание заголовка процедуры: procedure proba(var a, b, c:integer); При использовании процедуры с таким заголовком значения фактических параметров передаются ...

- 1) по ссылке;
- 2) по значению.
- 3) как константа
- 4) как процедура

45. Имеется описание заголовка процедуры: procedure proba(a, b, c:integer); При использовании процедуры с таким заголовком значения фактических параметров передаются ...

- 1) по ссылке;
- 2) по значению
- 3) как константа
- 4) как процедура

46. Какое выражение неверно?

- 1) Структура подпрограммы аналогична структуре основной программы
- 2) Подпрограмма предназначена для выполнения какой-то последовательности действий
- 3) В Паскале имеется две разновидности подпрограмм – процедуры и функции
- 4) В подпрограмме нельзя использовать глобальные переменные

47. Подпрограммы располагаются в разделе описания...?

- 1) переменных
- 2) типов
- 3) процедур и функций
- 4) меток

48. Каких параметров подпрограммы не существует?

- 1) параметров-переменных
- 2) параметров-констант
- 3) параметров-значений
- 4) параметров-модулей

49. Как называются имена, представленные в разделе описаний основной программы?

- 1) формальными
- 2) параметрами-константами
- 3) локальными
- 4) глобальными

50. Какие виды подпрограмм есть в Паскале?

- 1) модуль и функция
- 2) процедура и функция
- 3) модуль и процедура
- 4) процедура

Контрольная работа №3

1. База данных — это:
   a) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;
   b) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
   c) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
   d) определенная совокупность информации.
2. Примером иерархической базы данных является:
   a) страница классного журнала;
   b) каталог файлов, хранимых на диске;
   c) расписание поездов;
   d) электронная таблица.
3. Информационной моделью, которая имеет сетевую структуру является ...
   a) файловая система компьютера;
   b) таблица Менделеева;
   c) модель компьютерной сети Интернет;
   d) генеалогическое дерево семьи.
4. Укажите верное утверждение:
   a) статическая модель системы описывает ее состояние, а динамическая – поведение;
   b) динамическая модель системы описывает ее состояние, а статическая – поведение;
   c) динамическая модель системы всегда представляется в виде формул или графиков;
   d) статическая модель системы всегда представляется в виде формул или графиков.
5. Дан фрагмент базы данных

номер	Фамилия	Имя	Отчество	класс	школа
1	Иванов	Петр	Олегович	10	135
2	Катаев	Сергей	Иванович	9	195
3	Беляев	Иван	Петрович	11	45
4	Носов	Антон	Павлович	7	4

Какую строку будет занимать фамилия ИВАНОВ после проведения сортировки по возрастанию в поле КЛАСС?
   a) 1;
   b) 2;
   c) 3;

d) 4.

6. Примером фактографической базы данных (БД) является:
   a) БД, содержащая сведения о кадровом составе учреждения;
   b) БД, содержащая законодательные акты;
   c) БД, содержащая приказы по учреждению;
   d) БД, содержащая нормативные финансовые документы.

7. Ключами поиска в СУБД называются:
   a) диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск;
   b) логические выражения, определяющие условия поиска;
   c) поля, по значению которых осуществляется поиск;
   d) номера записей, удовлетворяющих условиям поиска;
   e) номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска.

8. В иерархической базе данных совокупность данных и связей между ними описывается:
   a) таблицей;
   b) сетевой схемой;
   c) древовидной структурой;
   d) совокупностью таблиц.

9. Наиболее распространенными в практике являются:
   a) распределенные базы данных;
   b) иерархические базы данных;
   c) сетевые базы данных;
   d) реляционные базы данных.

10. В записи файла реляционной базы данных (БД) может содержаться:
   a) неоднородная информация (данные разных типов);
   b) исключительно однородная информация (данные только одного типа);
   c) только текстовая информация;
   d) исключительно числовая информация.

11. К какому типу данных относится значение выражения 0,7–3>2
   a) числовой;
   b) логический;
   c) строковый;
   d) целый.

12. Система управления базами данных — это:
   a) программная система, поддерживающая наполнение и манипулирование данными в файлах баз данных;
   b) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
   c) прикладная программа для обработки текстов и различных документов;
   d) оболочка операционной системы, позволяющая более комфортно работать с файлами.

13. Предположим, что некоторая база данных содержит поля ФАМИЛИЯ, ГОД РОЖДЕНИЯ, ДОХОД. При поиске по условию: ГОД РОЖДЕНИЯ>1958 AND ДОХОД<3500 будут найдены фамилии лиц:
   a) имеющих доход менее 3500 и тех, кто родился в 1958 году и позже;
   b) имеющих доход менее 3500 и старше тех, кто родился в 1958 году;
   c) имеющих доход менее 3500 или тех, кто родился в 1958 году и позже;
   d) имеющих доход менее 3500 и родившихся в 1959 году и позже.

14. Предположим, что некоторая база данных описывается следующим перечнем записей:

1 Иванов, 1956, 2400;
2 Сидоров, 1957, 5300;
3 Петров, 1956, 3600;
4 Козлов, 1952, 1200;

Какие из записей поменяются местами при сортировке по возрастанию этой БД, если она будет осуществляться по первому полю:

a) 1 и 4;
b) 1 и 3;
c) 2 и 4;
d) 2 и 3.

15. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:
    a) неупорядоченное множество данных;
    b) вектор;
    c) генеалогическое дерево;
    d) двумерная таблица.
16. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?
    a) содержит информацию о структуре базы данных;
    b) не содержит никакой информации;
    c) таблица без полей существовать не может;
    d) содержит информацию о будущих записях.
17. Таблицы в базах данных предназначены:
    a) для хранения данных базы;
    b) для отбора и обработки данных базы;
    c) для ввода данных базы и их просмотра;
    d) для автоматического выполнения группы команд;
    e) для выполнения сложных программных действий.

18. Что из перечисленного не является объектом Access?
    a) модули;
    b) таблицы;
    c) макросы;
    d) ключи;
    e) формы;
    f) отчеты;
    g) запросы.
19. Для чего предназначены запросы?
    a) для хранения данных базы;
    b) для отбора и обработки данных базы;
    c) для ввода данных базы и их просмотра;
    d) для автоматического выполнения группы команд;
    e) для выполнения сложных программных действий;
    f) для вывода обработанных данных базы на принтер.
20. Для чего предназначены формы?
    a) для хранения данных базы;
    b) для отбора и обработки данных базы;
    c) для ввода данных базы и их просмотра;
    d) для автоматического выполнения группы команд;
    e) для выполнения сложных программных действий.
21. Для чего предназначены модули?
    a) для хранения данных базы;
    b) для отбора и обработки данных базы;
    c) для ввода данных базы и их просмотра;
    d) для автоматического выполнения группы команд;
    e) для выполнения сложных программных действий.
22. Для чего предназначены макросы?
    a) для хранения данных базы;
    b) для отбора и обработки данных базы;
    c) для ввода данных базы и их просмотра;
    d) для автоматического выполнения группы команд;

e) для выполнения сложных программных действий.

23. В каком режиме работает с базой данных пользователь?
   a) в проектировочном;
   b) в любительском;
   c) в заданном;
   d) в эксплуатационном.

24. В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных?
   a) таблица связей;
   b) схема связей;
   c) схема данных;
   d) таблица данных.

25. Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных?
   a) недоработка программы;
   b) потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу;
   c) потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных.

26. Без каких объектов не может существовать база данных?
   a) без модулей;
   b) без отчетов;
   c) без таблиц;
   d) без форм;
   e) без макросов;
   f) без запросов.

27. В каких элементах таблицы хранятся данные базы?
   a) в полях;
   b) в строках;
   c) в столбцах;
   d) в записях;
   e) в ячейках.

28. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?
   a) пустая таблица не содержит никакой информации;
   b) пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных;
   c) пустая таблица содержит информацию о будущих записях;
   d) таблица без записей существовать не может.

29. В чем состоит особенность поля типа «Счетчик» ?
   a) служит для ввода числовых данных;
   b) служит для ввода действительных чисел;
   c) данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
   d) имеет ограниченный размер;
   e) имеет свойство автоматического наращивания.

30. В чем состоит особенность поля типа «Мемо»?
   a) служит для ввода числовых данных;
   b) служит для ввода действительных чисел;
   c) данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
   d) имеет ограниченный размер;
   e) имеет свойство автоматического наращивания.

31. Какое поле можно считать уникальным?
   a) поле, значения в котором не могут повторяться;
   b) поле, которое носит уникальное имя;

c) поле, значения которого имеют свойство наращивания.

32. Структура файла реляционной базы данных (БД) полностью определяется:
    a) перечнем названий полей и указанием числа записей БД;
    b) перечнем названий полей с указанием их ширины и типов;
    c) числом записей в БД;
    d) содержанием записей, хранящихся в БД.

33. В какой из перечисленных пар данные относятся к одному типу?
    a) 12.04.98 и 123;
    b) «123» и 189;
    c) «Иванов» и «1313»;
    d) «ДА» и ИСТИНА;
    e) 45<999 и 54.
    f)

Ответы на тест «База данных»

1. a
2. b
3. c
4. a
5. c
6. a
7. c
8. c
9. d
10. a
11. b
12. a
13. d
14. c
15. d
16. c
17. a
18. d
19. b
20. c
21. e
22. d
23. d
24. c
25. b
26. c
27. e
28. b
29. e
30. c
31. a
32. b
33. c

4. Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: практические занятия, устный ответ у доски, тестирование, самостоятельная работа.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

Предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы программирования и баз данных» по специальности 09.02.02 Компьютерные сети *(базовый уровень)* следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Умения

У1. Использовать языки программирования высокого уровня;
У2. Строить логически правильные и эффективные программы;
У3. Использовать язык SQL для программного извлечения сведений из баз данных.

Знания

З1. Общие принципы построения алгоритмов;
З2. Основные алгоритмические конструкции;
З3. Системы программирования;
З4. Технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
З5. Основы теории баз данных;
З6. Модели данных;
З7. Основы реляционной алгебры;
З8. Принципы проектирования баз данных;
З9. Средства проектирования структур баз данных;
З10. Язык запросов SQL

III. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Виды связей между таблицами.
2. Нормализация таблиц реляционной базы данных.
3. Проектирование связей между таблицами
4. Основные компоненты систем управления реляционными базами данных.
5. Обзор программных продуктов для разработки систем управления базами данных.
6. Основы реляционной алгебры.
7. Информационные модели реляционных баз данных . Типы информационных моделей.
8. Концептуальные модели данных. Логические модели данных. Физические модели данных
9. Компоненты СУБД. Технология разработки таблиц баз данных. Создание связей.
10. Ввод и анализ данных с помощью форм.
11. Технология разработки запросов. Автоматизация расчетов с помощью запросов.
12. Автоматизация работы с данными. Вывод результатов обработки данных в виде отчетов.
13. Разработка меню пользователя
14. Основные понятия и компоненты языка **SQL**
15. Типы данных **SQL**.
16. Встроенные функции.
17. Первичный ключ таблицы.
18. Управление таблицами.
19. SQL - Управление данными.
20. Запросы на выборку, добавление, вычисление, группировку данных.
21. Запросы на удаление, обновление,
22. Запросы на вычисление, группировку данных.
23. Распределенная обработка данных. Основные понятия.
24. Модели клиент—сервер в технологии распределенных баз данных.
25. Модель сервера баз данных. Модель сервера приложений.
26. Сетевая база данных SQL Server 2000, Клиент-серверная система SQL Server.
27. Сетевая база данных SQL Server 2000, Поддержка расширенной памяти. Распределенные расчлененные представления.
28. Работа сетевых служб, сетевых библиотек, уровни коммуникации SQL Server.
29. Примеры администрирования и управления проектами с помощью Transact-SQL (T-SQL).(Извлечение данных)

III КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, правильно отвечает на тестовые задания, безошибочно выполняет практическую работу, тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и верно выполняет практическую работу, не допускает существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения при выполнении практической работы, испытывает затруднения при выполнении практических заданий, имеет ошибки в решении тестов

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические задания.

1.1. Форма комплекта экзаменационных материалов (очной части)

Состав

I. Паспорт

II. Задание для экзаменующегося

III. Пакет экзаменатора

III. а. Условия

III. б. Критерии оценки

I. ПАСПОРТ

Назначение :

КЭМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ОП.05. Основы программирования и баз данных специальности СПО Компьютерные сети

код специальности 09.02.02

Оцениваемые компетенции:

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

КУ – 54

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ИТЖТ – филиал СамГУПС

(наименование среднего специального учебного заведения

Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель _____	**Экзаменационный билет №1** Основы программирования и баз данных. Специальность Компьютерные сети Группа КС Семестр 5	Утверждаю Зам.директора по учебной работе _____ «___»_____20___г.

1. Базы данных.
2. Системы управления базами данных.
3. Практическое задание

Преподаватель _____

КУ – 54

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ИТЖТ – филиал СамГУПС

(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель _____	**Экзаменационный билет №2** Основы программирования и баз данных. Специальность Компьютерные сети Группа КС Семестр 5	Утверждаю Зам.директора по учебной работе _____ «___»_____20___г.

1. Реляционные базы данных.
2. Ключи таблицы.
3. Практическое задание

Преподаватель _____

КУ – 54

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ИТЖТ – филиал СамГУПС

(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель _____	**Экзаменационный билет №3** Основы программирования и баз данных. Специальность Компьютерные сети Группа КС Семестр 5	Утверждаю Зам.директора по учебной работе _____ «___»_____20___г.

1. Виды связей между таблицами.
2. Создание связей(в access и SQL) .
3. Практическое задание

Преподаватель _____

КУ – 54

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ИТЖТ – филиал СамГУПС

(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель _____	**Экзаменационный билет №4** Основы программирования и баз данных. Специальность Компьютерные сети Группа КС Семестр 5	Утверждаю Зам.директора по учебной работе _____ «___»_____20___г.

1. Основные компоненты систем управления реляционными базами данных.
2. Обзор программных продуктов для разработки СУБД.
3. Практическое задание.

.

Преподаватель _____

КУ – 54

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ИТЖТ – филиал СамГУПС

(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель _____	**Экзаменационный билет №5** Основы программирования и баз данных. Специальность Компьютерные сети Группа КС Семестр 5	Утверждаю Зам.директора по учебной работе _____ «___»_____20___г.

1. Основы реляционной алгебры.
2. Операции реляционной алгебры
3. Практическое задание

Преподаватель _____

КУ – 54

(наименование среднего специального учебного заведения)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ИТЖТ – филиал СамГУПС

(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель _____	**Экзаменационный билет №6** Основы программирования и баз данных. Специальность Компьютерные сети Группа КС Семестр 5	Утверждаю Зам.директора по учебной работе _____ «___»_____20___г.

1. Информационные модели реляционных баз данных .
2. Типы информационных моделей.
3. Практическое задание

Преподаватель _____

КУ – 54

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ИТЖТ – филиал СамГУПС

(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель _____	**Экзаменационный билет №7** Основы программирования и баз данных. Специальность Компьютерные сети Группа КС Семестр 5	Утверждаю Зам.директора по учебной работе _____ «___»_____20___г.

1. Концептуальные модели данных.
2. Логические модели данных. Физические модели данных
3. Практическое задание

Преподаватель _____

КУ – 54

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ИТЖТ – филиал СамГУПС

(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель _____	**Экзаменационный билет №8** Основы программирования и баз данных. Специальность Компьютерные сети Группа КС Семестр 5	Утверждаю Зам.директора по учебной работе _____ «___»_____20___г.

1. Компоненты СУБД. Технология разработки таблиц баз данных.
2. Создание связей.
3. Практическое задание.

Преподаватель _____

КУ – 54

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ИТЖТ – филиал СамГУПС

(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель _____	**Экзаменационный билет №9** Основы программирования и баз данных. Специальность Компьютерные сети Группа КС Семестр 5	Утверждаю Зам.директора по учебной работе _____ «___»_____20___г.

1. Ввод и анализ данных с помощью форм.
2. Виды Форм.
3. Практическое задание

Преподаватель _____

КУ – 54

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ИТЖТ – филиал СамГУПС

(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель _____	**Экзаменационный билет №10** Основы программирования и баз данных. Специальность Компьютерные сети Группа КС Семестр 5	Утверждаю Зам.директора по учебной работе _____ «___»_____20___г.

1. 1. Технология разработки запросов.
2. Автоматизация расчетов с помощью запросов.
3. Практическое задание

Преподаватель _____

КУ – 54

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ИТЖТ – филиал СамГУПС

(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель _____	**Экзаменационный билет №11** Основы программирования и баз данных. Специальность Компьютерные сети Группа КС Семестр 5	Утверждаю Зам.директора по учебной работе _____ «___»_____20___г.

1. 1 Автоматизация работы с данными.
2. Вывод результатов обработки данных в виде отчетов.
3. Практическое задание

Преподаватель _____

КУ – 54

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ИТЖТ – филиал СамГУПС

(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель _____	**Экзаменационный билет №12** Основы программирования и баз данных. Специальность Компьютерные сети Группа КС Семестр 5	Утверждаю Зам.директора по учебной работе _____ «___»_____20___г.

1. Разработка меню пользователя.
2. Элементы управления. Кнопочные формы.
3. Практическое задание

Преподаватель _____

КУ – 54

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ИТЖТ – филиал СамГУПС

(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель _____	**Экзаменационный билет №13** Основы программирования и баз данных. Специальность Компьютерные сети Группа КС Семестр 5	Утверждаю Зам.директора по учебной работе _____ «___»_____20___г.

1. История создания SQL.
2. Основные понятия и компоненты языка **SQL.**
3. Практическое задание

Преподаватель _____

КУ – 54

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ИТЖТ – филиал СамГУПС

(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель _____	**Экзаменационный билет №14** Основы программирования и баз данных. Специальность Компьютерные сети Группа КС Семестр 5	Утверждаю Зам.директора по учебной работе _____ «___»_____20___г.

1. Типы данных **SQL**.
2. Операторы создания схемы базы данных.
3. Практическое задание

Преподаватель _____

КУ – 54

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ИТЖТ – филиал СамГУПС

(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель _____	**Экзаменационный билет №15** Основы программирования и баз данных. Специальность Компьютерные сети Группа КС Семестр 5	Утверждаю Зам.директора по учебной работе _____ «___»_____20___г.

1. Встроенные функции.
2. Операторы создания индексов.
3. Практическое задание

Преподаватель _____

КУ – 54

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ИТЖТ – филиал СамГУПС

(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель _____	**Экзаменационный билет №16** Основы программирования и баз данных. Специальность Компьютерные сети Группа КС Семестр 5	Утверждаю Зам.директора по учебной работе _____ «___»_____20___г.

1. Первичный ключ таблицы.
2. Создание первичного ключа в существующей таблице.
3. Практическое задание

Преподаватель _____

КУ – 54

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ИТЖТ – филиал СамГУПС

(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель _____	**Экзаменационный билет №17** Основы программирования и баз данных. Специальность Компьютерные сети Группа КС Семестр 5	Утверждаю Зам.директора по учебной работе _____ «___»_____20__г.

1. Управление таблицами.
2. Операторы управления правами доступа.
3. Практическое задание

Преподаватель _____

КУ – 54

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ИТЖТ – филиал СамГУПС

(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель _____	**Экзаменационный билет №18** Основы программирования и баз данных. Специальность Компьютерные сети Группа КС Семестр 5	Утверждаю Зам.директора по учебной работе _____ _ «___»_____20___г.

1. Запросы на выборку, добавление.
2. Запросы на вычисление, группировку данных.
3. Практическое задание

Преподаватель _____

КУ – 54

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ИТЖТ – филиал СамГУПС

(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель _____	**Экзаменационный билет №19** Основы программирования и баз данных. Специальность Компьютерные сети Группа КС Семестр 5	Утверждаю Зам.директора по учебной работе _____ «___»_____20___г.

1. SQL - Управление данными.
2. Команды модификации данных.
3. Практическое задание

Преподаватель _____

КУ – 54

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ИТЖТ – филиал СамГУПС

(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель _____	**Экзаменационный билет №20** Основы программирования и баз данных. Специальность Компьютерные сети Группа КС Семестр 5	Утверждаю Зам.директора по учебной работе _____ «___»_____20___г.

1. Запросы на удаление, обновление.
2. Выборка из нескольких таблиц.
3. Практическое задание

Преподаватель _____

КУ – 54

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ИТЖТ – филиал СамГУПС

(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель _____	**Экзаменационный билет №21** Основы программирования и баз данных. Специальность Компьютерные сети Группа КС Семестр 5	Утверждаю Зам.директора по учебной работе _____ _____ «___»_____20___г.

1. Запросы на вычисление, группировку данных.
2. Вложенные запросы.
3. Практическое задание

Преподаватель _____

КУ – 54

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ИТЖТ – филиал СамГУПС

(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель _____	**Экзаменационный билет №22** Основы программирования и баз данных. Специальность Компьютерные сети Группа КС Семестр 5	Утверждаю Зам.директора по учебной работе _____ _____ «___»_____20__г.

1. Распределенная обработка данных. Основные понятия.
2. Вычисления внутри SELECT.
3. Практическое задание

Преподаватель _____

КУ – 54

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ИТЖТ – филиал СамГУПС

(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель _____	**Экзаменационный билет №23** Основы программирования и баз данных. Специальность Компьютерные сети Группа КС Семестр 5	Утверждаю Зам.директора по учебной работе _____ «___»_____20___г.

1. Базы данных, системы управления базами данных.
2. Модели клиент—сервер в технологии распределенных баз данных.
3. Практическое задание

Преподаватель _____

КУ – 54

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ИТЖТ – филиал СамГУПС

(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель _____	**Экзаменационный билет №24** Основы программирования и баз данных. Специальность Компьютерные сети Группа КС Семестр 5	Утверждаю Зам.директора по учебной работе _____ «___»_____20___г.

1. Реляционные базы данных.
2. Ключи таблицы.
3. Практическое задание

Преподаватель _____

КУ – 54

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ИТЖТ – филиал СамГУПС

(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель _____	**Экзаменационный билет №25** Основы программирования и баз данных. Специальность Компьютерные сети Группа КС Семестр 5	Утверждаю Зам.директора по учебной работе _____ «___»_____20___г.

1. Модель сервера баз данных.
2. Модель сервера приложений.
3. Практическое задание

Преподаватель _____

КУ – 54

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ИТЖТ – филиал СамГУПС

(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____2015г. Протокол №_____ Председатель _____	**Экзаменационный билет №26** Основы программирования и баз данных. Специальность Компьютерные сети Группа КС(13)-9-31 Семестр 5	Утверждаю Зам.директора по учебной работе _____ «___»_____2015_г.

1. Сетевая база данных SQL Server 2000
2. Модели транзакций.
3. Практическое задание

Преподаватель _____

КУ – 54

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ИТЖТ – филиал СамГУПС

(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель _____	**Экзаменационный билет №27** Основы программирования и баз данных. Специальность Компьютерные сети Группа КС Семестр 5	Утверждаю Зам.директора по учебной работе _____ «___»_____20___г.

1. Сетевая база данных SQL Server 2000
2. Свойства транзакций. Способы их завершения.
3. Практическое задание

Преподаватель _____

КУ – 54

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ИТЖТ – филиал СамГУПС

(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____2015г. Протокол №_____ Председатель _____	**Экзаменационный билет №28** Основы программирования и баз данных. Специальность Компьютерные сети Группа КС(13)-9-31 Семестр 5	Утверждаю Зам.директора по учебной работе _____ «___»_____2015_г.

1. Работа сетевых служб, сетевых библиотек.
2. Уровни коммуникации SQL Server.
3. Практическое задание

Преподаватель _____

КУ – 54

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ИТЖТ – филиал СамГУПС

(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель _____	**Экзаменационный билет №29** Основы программирования и баз данных. Специальность Компьютерные сети Группа КС Семестр 5	Утверждаю Зам.директора по учебной работе _____ _____ «___»_____20___г.

1. Примеры администрирования и управления проектами с помощью Transact-SQL.
2. T-SQL. Извлечение данных.
3. Практическое задание

Преподаватель _____

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Вид профессиональной деятельности освоен если экзаменующийся:

на «отлично»

- свободно владеет профессиональной терминологией, использует термины в самостоятельных предложениях, умеет применять стандарт к решению задач;
- умеет самостоятельно приобретать знания, обладает самостоятельностью суждений;
- владеет рациональными приемами;
- стремиться получить дополнительные сведения в области профессиональных знаний

на «хорошо»

- владеет профессиональной терминологией
- умеет применять стандарт знаний к выполнению заданий;
- умение приобретать самостоятельно знания формируются только с помощью преподавателя;
- владеет рациональными приемами работы и частично навыками самоконтроля;
- стремиться получать дополнительные сведения по основному виду профессиональной деятельности.

на «удовлетворительно»

- знает научную терминологию, но не умеет применять;
- стандарт знаний может применять по алгоритму;
- рациональные приемы работы и самоконтроль может осуществлять только под руководством преподавателя;
- умения приобретать знания самостоятельно не сформированы;
- ограничивается рамками учебниками

Вид профессиональной деятельности не освоен, если экзаменующий

- показывает незнание определение основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- не умеет выделить в ответе главное;
- не умеет применять знания, алгоритмы для выполнения заданий,
- не умеет делать выводы и обобщения,
- не умеет пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;