

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 05.12.2023 13:26:18  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение к ОПОП-ППССЗ  
специальности 08.02.10  
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2022)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

14668 Монтер пути /18401 Сигналист.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

• ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

• ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

• ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

• ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

• ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

• ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- профессиональные:

- ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

- ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР.14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных;

ЛР.23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | <i>Объем часов</i>          |
|--|-----------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                         | <b>135</b>                  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>              | <b>90</b>                   |
| в том числе:   | <i>Не<br/>предусмотрено</i> |
| практические занятия   | <b>42</b>                   |
| контрольные работы   | <i>Не<br/>предусмотрено</i> |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                   | <b>45</b>                   |
| в том числе:   |                             |
| 1. Выполнение домашней работы  | 35                          |
| 2. Подготовка рефератов  | 10                          |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в IV семестре |                             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## Информатика

Наименование

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Код компетенций               |
|---|---|-------------|-------------------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                             |
| <b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</b>  |   |             |                               |
| <b>Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество.</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Информация, информационные процессы и информационное общество.  | 4           | ОК 1-8, ПК 1.2; 2.3; 3.1; 4.1 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы. Составление логической схемы межпредметных связей информатики с другими дисциплинами специальности. Подготовка к защите отчета по практическому занятию | 1           |                               |
| <b>Тема 1.2. Технологии обработки информации</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации, теле коммуникации.   | 4           | ОК 1-8, ПК 1.2; 2.3; 3.1; 4.1 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчета по практическому занятию; работа с клавиатурным тренажером по вариантам, заданным преподавателем.                            | 1           |                               |
| <b>Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем</b> |   |             |                               |
| <b>Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера и вычислительных систем</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Дж. Фон Неймана.  | 4           | ОК 1-8, ПК 1.2; 2.3; 3.1; 4.1 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчета по практическому занятию   | 2           |                               |
| <b>Тема 2.2. Устройство персонального компьютера</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общий состав и структура ПК.  | 4           | ОК 1-8, ПК 1.2; 2.3; 3.1; 4.1 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях                        | 1           |                               |

| 1  | 2  | 3  | 4                                   |
|--|--|----|-------------------------------------|
| <b>Тема 2.3 Операционные системы и оболочки</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Операционные системы, структура операционных систем, систем программирования, сервисных программ, программ технического обслуживания.  | 4  | ОК 1-8,<br>ПК 1.2; 2.3;<br>3.1; 4.1 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическим занятиям, описание в электронном виде выполненных во время работы действий  | 1  |                                     |
| <b>Тема 2.4 Программное обеспечение персонального компьютера</b>         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Классификация программного обеспечения (далее — ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО   | 4  | ОК 1-8,<br>ПК 1.2; 2.3;<br>3.1; 4.1 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям, описание в электронном виде выполненных во время работы действий   | 2  |                                     |
| <b>Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ</b> |  |    |                                     |
| <b>Тема 3.1. Текстовые процессоры</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Текстовые процессоры их возможности и многообразие.  | 4  | ОК 1-8,<br>ПК 1.2; 2.3;<br>3.1; 4.1 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Создание текстового документа (маршрутного листа). Редактирование документа: копирование и перемещение объектов<br>Форматирование документа: размещение текста, выделение красных строк, разбиение текста на колонки, добавление картинок, макросов, редактирование колонтитулов. | 8  |                                     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям; создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях.  | 6  |                                     |
| <b>Тема 3.2. Электронные таблицы</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Способы организации электронных таблиц, структура электронных таблиц и их оформление. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: число, формула, текст   | 4  | ОК 1-8,<br>ПК 1.2; 2.3;<br>3.1; 4.1 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы на примере натурального листа поезда  | 10 |                                     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях  | 7  |                                     |

| 1   | 2  | 3 | 4                                   |
|---|--|---|-------------------------------------|
| <b>Тема 3.3. Системы управления базами данных</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные элементы базы данных. Режим работы базы данных. Оформление, форматирование, редактирование данных. Сортировка информации  | 4 | ОК 1-8,<br>ПК 1.2; 2.3;<br>3.1; 4.1 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Создание формы, заполнение базы данных (на примере транспортных задач). Сортировка записей. Организация запроса   | 6 |                                     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях  | 6 |                                     |
| <b>Тема 3.4. Графические редакторы</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Графические редакторы. Выполнение работ в графических редакторах. Создание, редактирование, форматирование изображений   | 4 | ОК 1-8,<br>ПК 1.2; 2.3;<br>3.1; 4.1 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Обработка графических объектов (растровая и векторная графика)  | 6 |                                     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях  | 4 |                                     |
| <b>Тема 3.5. Программа создания презентаций</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Технология создания презентаций. Добавление эффектов. Добавление объектов, звуковых и видеофайлов.   | 2 | ОК 1-8,<br>ПК 1.2; 2.3;<br>3.1; 4.1 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Разработка презентаций. Задание эффектов и демонстрация презентации   | 4 |                                     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала   | 4 |                                     |
| <b>Раздел 4. Сетевые информационные технологии</b>                        |  |   |                                     |
| <b>Тема 4.1. Локальные и глобальные сети.</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Компьютерная сеть, локальные и глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть — Интернет. Локальные вычислительные сети. Технология передачи данных по сети.  | 2 | ОК 1-8,<br>ПК 1.2; 2.3;<br>3.1; 4.1 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Поиск информации в Интернете. Публикация рабочих документов в Интернете   | 4 |                                     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях | 4 |                                     |
| <b>Тема 4.2 Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Компьютерные вирусы. Антивирусные программы, брандмауэр, программы антишпионы и антируткиты. Авторское право.  | 2 | ОК 1-8,<br>ПК 1.2; 2.3;<br>3.1; 4.1 |

|  |  |            |                               |
|--|--|------------|-------------------------------|
| информации. Антивирусные средства защиты информации.             | <b>Практическое занятие</b><br>Работа с антивирусными программами, утилитами и брандмауэром.   | 4          |                               |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, оформление отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях   | 4          |                               |
| <b>Тема 4.3. Автоматизированные информационные системы (АИС)</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Автоматизированная информационная система (далее — АИС). Виды АИС. Применение АИС на железнодорожном транспорте. Автоматизированное рабочее место специалиста. Назначение информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Ознакомление с возможностями информационно-поисковых систем | 2          | ОК 1-8, ПК 1.2; 2.3; 3.1; 4.1 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к зачету  | 2          |                               |
|  | <b>Всего</b>   | <b>135</b> |                               |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» обеспечивается наличием учебного кабинета, и кабинета для самостоятельной работы, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Информатики.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

##### **Мебель:**

Посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
доска классная;  
компьютерное оборудование,  
принтер;  
мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран);  
локальная сеть с выходом в Internet;  
методические материалы по дисциплине;  
стенд «Информация по кабинету»  
стенд «Компьютер и безопасность»

##### **Помещение для самостоятельной работы**

##### **Мебель:**

Стол читательский  
Стол компьютерный  
Стол одностумбовый  
Стулья  
Шкаф-витрина для выставок  
Стол для инвалидов  
Компьютер  
Портативная индукционная петля для слабослышащих  
Клавиатура с азбукой Брайля.  
Выход в интернет

##### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013 )

MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту

от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)  
7-zip (GNUGPL)  
UnrealCommander (GNUGPL)  
Выход в интернет

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### **3.2.1 Основная учебная литература**

1. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-9909865-3-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81296.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

2. Мезенцева, Е. М. Операционные системы [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / Е. М. Мезенцева, О. С. Коняева, С. В. Малахов. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 214 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75395.html> по паролю.

10. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 377 с. — ISBN 978-5-406-08167-9. — URL: <https://book.ru/book/939221>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/939221> по паролю.

#### **3.2.2 Дополнительная учебная литература**

1. Рознатовская, А. Г. Создание компьютерного видеоролика в Adobe Premiere Pro CS 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Рознатовская. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 81 с. — 978-5-4487-0094-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67371.html> по паролю.

2. Харитонов, Е. А. Теоретические и практические вопросы дисциплины «Информатика» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Харитонов, А. К. Сафиуллина. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-7882-2108-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79538.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю

#### **3.2.3 Интернет-ресурсы**

1. Лаборатория информатики МИОО. – <http://www.metodist.ru>.

2. Сеть творческих учителей информатики. – <http://www.it-n.ru>.
3. Методическая копилка учителя информатики. – <http://www.metod-kopilka.ru>.

#### **3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.

2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

3. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2017, 2018, 2019, 2020,2021 гг.)

4. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

5. Путь и путевое хозяйство [Текст]: ежемесячный журнал (2017, 2018, 2019, 2020,2021 гг.)

6. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2017, 2018, 2019, 2020,2021 гг.)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения,<br/>усвоенные знания,<br/>освоенные компетенции)</b>   | <b>Основные показатели<br/>оценки результатов</b>  | <b>Формы и методы контроля<br/>и оценки результатов<br/>обучения</b>  |
|--|--|---|
| <p><b>умения:</b><br/>использовать изученные прикладные программные средства</p> <p><b>знания:</b><br/>основных понятий автоматизированной обработки информации общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем базовых, системных программных продуктов и пакетов прикладных программ</p> | <p>владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование с помощью информационных моделей структур и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- выявление проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивание предлагаемых путей решения;</li> <li>- использование ссылки и цитирование источников информации;</li> <li>- использование на практике базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей;</li> <li>- владение нормами информационной этики и права;</li> <li>- соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</li> </ul> | <p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>устный опрос, проверка домашних заданий</p> <p>устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> |

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1 Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### **5.2 Активные и интерактивные:**

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*