Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 24.11.2022 07:26:48
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение к ОПОП

Комплект оценочных средств

по учебной дисциплине

« Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности»

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(базовый уровень)

Ижевск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов 4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 5
3. Оценка освоения учебной дисциплины 10
3.1. Формы и методы оценивания 10
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины 17
4. Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине 38

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов *(базовый уровень)* следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную и общую компетенцию:

У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

З1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Уметь общаться устно и письменно в монологической и диалогической форме на темы: Описание людей: друзей, родных и близких; Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе: Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день; Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни; Город, деревня, инфраструктура; Досуг; Новости, средства массовой информации.; Природа и человек, Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование; Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники; Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения); Научно-технический прогресс; Карьера, профессия; Отдых, каникулы, отпуск. Туризм, искусство и развлечения; Государственное устройство, правовые институты. Документы (письма, контракты); Промышленность, железнодорожные специальности, железнодорожный путь, Из истории строительства железных дорог в России; Старейшая железная дорога, Куйбышевская железная дорога, Южно-Уральская железная дорога.	Диалогическая и монологическая речь; контрольное чтение; пересказ; контрольное аудирование, письменные диктанты.
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	Уметь выделять личностные качества, необходимые для будущего специалиста. Уметь составлять на основе источников	

интерес. ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	из СМИ доклады по железнодорожной тематике. Уметь формулировать факторы влияния железнодорожного транспорта на окружающую среду. Уметь обосновать важность железнодорожного транспорта для перевозки пассажиров и грузов. Уметь характеризовать этапы создания железной дороги в России. Уметь вести беседу о строении железнодорожного пути. Уметь обосновать необходимость железнодорожных перевозок. Умение выделять и охарактеризовывать профессиональные навыки и умения. Уметь вести беседу о преимуществах путешествия по железной дороге. Уметь вести беседу о важности становления хороших межличностных отношений как дома, так и в учебном заведении, на работе. Уметь вести пропаганду здорового образа жизни. Уметь описывать строение пути. Уметь вести дискуссии об этапах укладки пути. Уметь вести диалог о видах досуга. Уметь вести беседу о преимуществах и недостатках средств массовой информации. Уметь описывать последствия НТП для железнодорожного транспота. Уметь переводить с использование словарей тексты технической и железнодорожной тематики: Описание людей: друзей, родных и близких; Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе: Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день; Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни; Город, деревня, инфраструктура; Досуг; Новости, средства массовой информации.; Природа и человек, Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование;	Доклады, рефераты, сочинения, презентации, проекты

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники; Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения); Научно-технический прогресс; Карьера, профессия; Отдых, каникулы, отпуск. Туризм, искусство и развлечения; Государственное устройство, правовые институты. Документы (письма, контракты); Промышленность, железнодорожные специальности, железнодорожный путь, Из истории строительства железных дорог в России; Старейшая железная дорога, Куйбышевская железная дорога, Южно-Уральская железная дорога. Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения групповых заданий.	
У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Уметь применять полученные знания в письме и речи на темы: Описание людей: друзей, родных и близких; Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе: Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день; Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни; Город, деревня, инфраструктура; Досуг; Новости, средства массовой информации.; Природа и человек, Образование в России	

	и за рубежом, среднее профессиональное образование; Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники; Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения); Научно-технический прогресс; Карьера, профессия; Отдых, каникулы, отпуск. Туризм, искусство и развлечения; Государственное устройство, правовые институты. Документы (письма, контракты); Промышленность, железнодорожные специальности, железнодорожный путь, Из истории строительства железных дорог в России; Старейшая железная дорога, Куйбышевская железная дорога, Южно-Уральская железная дорога.	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уметь использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Уметь самостоятельно определить задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	

Знать:		

31. Лексический (1200-1400лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Знать лексику по темам: Описание людей: друзей, родных и близких; Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе: Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день; Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни; Город, деревня, инфраструктура; Досуг; Новости, средства массовой информации.; Природа и человек, Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование; Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники; Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения); Научно-технический прогресс; Карьера, профессия; Отдых, каникулы, отпуск. Туризм, искусство и развлечения; Государственное устройство, правовые институты. Документы (письма, контракты); Промышленность, железнодорожные специальности, железнодорожный путь, Из истории строительства железных дорог в России; Старейшая железная дорога, Куйбышевская железная дорога, Южно-Уральская железная дорога. Знать грамматику.	Фонетический, лексический диктант, устный опрос лексики, монологическая речь, диалоги; индивидуальные задания; лексические и грамматические тексты; практические работы по грамматике, лексике; проекты, доклады, рефераты; презентации; проверочные и контрольные работы.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися практических и контрольных работ. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета: все практические, контрольные работы и тематические самостоятельные работы выполнены на положительные оценки

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам) Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**					
	Текущий контроль		**Рубежный контроль**		**Аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**
Раздел 1. Вводно –коррективный курс			Зачет			
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Устный опрос	У1, У2, У3 З1 ОК5, ОК6				
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Устный опрос Самостоятельная работа №1	У1, У2, У3 З1 ОК2, ОК4, ОК3, ОК7				
Раздел 2. Развивающий курс			зачет	У1, У2, У3 З1 ОК2, ОК4, ОК3, ОК7		
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной	Устный опрос	У1, У2, У3 З1 ОК5, ОК6				

день						
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Устный опрос	У1, У2, У3 З1 ОК6, ОК5				
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	Устный опрос	У1, У2, У3 З1 ОК5, ОК6				
Тема 2.4. Досуг	Устный опрос	У1, У2, У3 З1 ОК5, ОК6	Контрольная работа	У1, У2, У3 З1 ОК7, ОК3	зачет	У1, У2, У3 З1 ОК2, ОК4
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Устный опрос	У1, У2, У3 З1 ОК1, ОК7				
Тема 2.6 Природа и человек (климат, природа, экология)	Устный опрос	У1, У2, У3 З1 ОК5, ОК6				
Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Устный опрос Самостоятельная работа №3	У1, У2, У3 З1 ОК3, ОК7				
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Устный опрос	У1, У2, У3 З1 ОК3, ОК7				
Тема 2.9 Общественная	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, У2, У3 З1	Контрольная работа	У1, У2, У3 З1	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3 З1

жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	№4	ОК5, ОК6		ОК2, ОК3, ОК4, ОК7		ОК2, ОК4, ОК4, ОК7
Тема 2.10 Научно – технический прогресс	Устный опрос	У1, У2, У3 З1 ОК3, ОК7				
Тема 2.11 Профессия, карьера	Устный опрос	У1, У2, У3 З1 ОК2, ОК3, ОК4, ОК7				
Тема 2.12 Отдых, каникулы отпуск. Туризм	Устный опрос Самостоятельная работа №5	У1, У2, У3 З1 ОК5, ОК2				
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Устный опрос Самостоятельная работа №6	У1, У2, У3 З1 ОК2, ОК3, ОК4, ОК7	Контрольная работа	У1, У2, У3 З1 ОК2, ОК3, ОК4, ОК7	зачет	У1, У2, У3 З1 ОК2, ОК4,
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Устный опрос	У1, У2, У3 З1 ОК2, ОК3, ОК4, ОК7				
Тема 2.15 Документы (письма, контракты)	Устный опрос Самостоятельная работа №7	У1, У2, У3 З1 ОК2, ОК3, ОК4, ОК7				
Тема 2.16 Промышленность	Устный опрос Самостоятельная работа №8	У1, У2, У3 З1 ОК2, ОК3, ОК4, ОК7	Контрольная работа	У1, У2, У3 З1 ОК2, ОК3, ОК4, ОК7	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3 З1 ОК2, ОК3, ОК4, ОК7
Тема 2.17 Железнодорожны	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, У2, У3 З1				

е специальности	№9	ОК1, ОК8				
Тема 2.18 Из истории железнодорожного строительства в России	Устный опрос	У1, У2, У3 З1 ОК1, ОК6				
Тема 2.19 Железнодорожный путь	Устный опрос	У1, У2, У3 З1 ОК1, ОК6				
Тема 2.20 старейшая железная дорога	Устный опрос Самостоятельная работа №10	У1, У2, У3 З1 ОК1, ОК7	Контрольная работа	У1, У2, У3 З1 ОК1, ОК3	зачет	У1, У2, У3 З1 ОК2, ОК4, ОК8
Тема 2.21 Уральская железная дорога. Оренбургское отделение	Устный опрос	У1, У2, У3 З1 ОК1, ОК6				
Тема 2.22 Куйбышевская железная дорога	Устный опрос Самостоятельная работа №11	У1, У2, У3 З1 ОК1, ОК7	Контрольная работа	У1, У2, У3 З1 ОК1, ОК3	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3 З1 ОК2, ОК4, ОК8

3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Тема: Федеративная Республика Германия

Контрольное задание 1 (текущий контроль):

Часть 1

Первая часть задания состоит из вопроса : «Какое слово не подходит к логическому ряду?» с выбором ответа из двух слов в каждом ряду слов.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Неправильный ответ – 0 баллов

Максимальный балл за первую часть – 12 баллов

Часть 2

Вторая часть тестового задания состоит из 7 заданий

Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Неправильный ответ – 0 баллов

Максимальный балл за вторую часть – 7 баллов

Часть 3

Третья часть тестового задания состоит из 2 заданий: прочитать тексты и дополнить предложения в тесте.

Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Неправильный ответ – 0 баллов

Максимальный балл за третью часть – 6 баллов

Критерии оценок	
Баллы	**Оценки**
25 - 22	**5**
21 - 18	**4**
17 - 13	**3**
Менее 12 баллов	**перезачет**

Teil I

Was gehört nicht in die logische Reihe? (zwei Wörter)

1. Rhein, Elbe, Dnepr, Donau, Main, Don, Oder
2. Berlin, Bonn, Rom, Leipzig, Frankfurt, Wien, Köln
3. Harz, Alpen, Pamir, Thüringer Wald, Ural, Erzgebirge
4. Bayern, Sachsen, Dresden, Hessen, Bern, Thüringen
5. Beethoven, Heine, Block, Mozart, Goethe, Schiller
6. Volkswagen, BMW, Ford, Fiat, Opel, Mercedes

Teil II

Выберите правильный вариант:

1. Die deutsche Hauptstadt Berlin liegt:
a) an der Elbe
b) an der Spree
c) an der Oder

2. Die nördlichste Stadt Deutschlands ist:
a) Hamburg
b) Berlin
c) Dresden

1. Das größte Bundesland ist:
a) Hessen
b) Bayern
c) Sachsen

2. Der Fluß ist die Grenze zwischen Deutschland und Frankreich:
a) die Mosel
b) der Rhein
c) die Maas

5. Deutschland besteht aus Länder. Es gibt:
a) 92
b) 16
c) 24

6. Das "Brandenburger Tor" ist in:
a) Stuttgart
b) Berlin
c) Dresden

7. Die Farben der deutschen Fahne sind …
a) schwarz-rot-gold
b) rot- blau- weiß
c) grün- gelb-rot

Teil III

BERLIN - ist die Hauptstadt Deutschland.

Berlin liegt am beiden Ufern der Spree. Er wurde zum ersten Mal im Jahre 1244 erwähnt. Berlin ist durch seine Branderburger Tor, Humboldt-Universitat, Nationalgalerie, Ehrenmal im Treptower Park bekannt.

LEIPZIG - ist die grösste Stadt Sachsens, die als Handels-und Kulturzentrum bekannt ist. Viele Sehenswürdigkeiten Leipzigs errinern an grosse Künstler, die in der Stadt gelebt haben. Das ist auch «Mustermessestadt» für Industrie- und Konsumguter.

In Leipzig befindet sich die grösste Bibliothek in Europa – die Deutsche Bucherei. Seit 1959 richtet Leipzig die Internationale Buchkunstausstellung aus.

ERFURT

Seit 18. Jahrhundert ist Erfurt durch seine internationale Gartenbauausstellung berümt, deren Symbol (eine Blume mit der Abkürzung "iga") man in der Stadt sehen kann.

DRESDEN – ist die schönste Stadt Deutschlands, die an der Elbe liegt. Hier befinden sich solche Bauwerke wie Zwinger, Frauenkirche, Semper –Oper, Schloss «Pillnitz» usw.

In der weltberühmten Dresdener Gemäldegalerie sind grosse Kunstschätze aufbewahrt: die Bilder von Dürer, Raffael mit «Sixtinische Madonna», Rembrandt, Rubens.

HAMBURG

Die Stadt Hamburg «Tor zur Welt». So wird Hamburg genannt ist. Hamburg ist durch den grössten und wichtigsten Seehafen Deutschlands bekannt. Dieser Hafen ist schon 807 Jahre alt und geniesst in der Welt den Ruf eines schnellen Hafens.

KÖLN

Und jetzt ist Köln an der Rhein. Es ist eine uralte Universitäts- und Messestadt. Der berühmte Kölner Dom , ein Wunderwerk gotischer Architektur, ist die grösste Sehenswürdigkeit der Stadt. Die zahlreichen Glockentürme und Brücken bilden das Stadtbild. Berühmt sind die Kölner Schokoladenwaren und Kosmetik.

AUFGABE 1.

Lesen Sie bitte die Texte noch einmal und setze die fehlenden Worter.

1. Köln liegt … … .
a) am Rhein
b) an der Elbe
c) an der Main

2. Berlin liegt … … .
a) am Main
b) an der Spree
c) am Rhein

3. Hamburg liegt … … .
a) am Rhein
b) an der Elbe
c) an der Spree

4. Das Brandenburger Tor befindet sich in … .
a)Hamburg
b)Berlin
c)Köln

5. Berlin wurde im … gegründet.
a) 9. Jahrhundert
b) 12. Jahrhundert
c) 13. Jahrhundert

6. Der Zwinger liegt … … .
a) in Hamburg
b) in Berlin
c) in Dresden

Ключ

Teil I	Teil II	Teil III
1. Don, Dnepr	1 b	1 a
2. Rom, Wien	2 a	2 b
3. Pamir, Ural	3 b	3 b
4. Dresden, Bern	4 b	4 b
5. Beethoven, Mozart	5 b	5 c
6. Ford, Fiat	6 b	6 c
	7 a	

Контрольное задание 2 (текущий контроль)

Test

Teil 1

Первая часть тестового задания состоит из 8 вопросов с одним выбором ответа

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Неправильный ответ – 0 баллов

Максимальный балл за первую часть – 8 баллов

Teil 2

Вторая часть тестового задания состоит из 32 заданий

Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Неправильный ответ – 0 баллов

Максимальный балл за вторую часть – 32 балл

Критерии оценок	
Баллы	**Оценки**
40 - 33	**5**
34 - 29	**4**
28 - 19	**3**
Менее 19 баллов	**перезачет**

I Variante

Teil I Landeskunde

Выберите правильный вариант:

1. Deutschland liegt …
   a) in der Mitte Europas
   b) im Süden Europas
   c) im Nordwesten Europas

2. Deutschland ist …
   a) eine Monarchie
   b) eine föderative Republik
   c) eine Volksdemokratie

3. Deutschland besteht aus …
   a) 14 Bundesländern
   b) 17 Bundesländern
   c) 16 Bundesländern

4. Das Wahrzeichen von Berlin ist…
   a) der Kölner Dom
   b) das Brandenburger Tor
   c) die Bremer Stadtmusikanten

5. Der größte Fluss Deutschlands ist…
   a) der Rhein
   b) die Donau
   c) die Elbe

6. Das beliebteste Familienfest in Deutschland ist…
   a) das Oktoberfest
   b) Weihnachten
   c) Karneval

7. Der Tag der Deutschen Einheit wird … gefeiert.
   a) am 3. Oktober
   b) am 7. November
   c) am 17. Juni

8. Welches Museum befindet sich in Dresden ?
   a) Pinakotek
   b) Pergamonmuseum
   c) Zwinger

Teil II Grammatik

Thema: Wortfolge

9. Употребите вариант с прямым порядком слов :

1	2	3	4
Sie	nach	fliegt	Bonn .

   a) 1324
   b) 1432
   c) 4321
   d) 2431

10. Употребите вариант с обратным порядком слов :

1	2	3	4
die Studenten,	alle Wörter,	wiederholen,	noch einmal

   a) 1324
   b) 4312

c) 2413
d) 3142

Thema: Präsens

Вставьте нужное слово.

11. Meine Mutter _____ Helga.
    a) heiße
    b) heißen
    c) heißt
    d) heißent

12. Was _____du gern?
    a) mache
    b) machst
    c) macht
    d) machen

13. _____dein Vater?
    a) arbeite
    b) arbeitet
    c) arbeitest
    d) arbeiten

14. Zwei Mädchen_____Ball.
    a) spielst
    b) spielen
    c) spielt
    d) spiele

15. Die Studenten _____Deutsch.
    a) lernt
    b) lerne
    c) lernen
    d) lernst

16. Ich _____Kaffe ohne Milch.
    a) trinkt
    b) trinken
    c) trinke
    d) trinkst

17. Er _____ Fleisch mit Reis.
    a) essen
    b) ißt

c) esse
d) eßt

18. _____ihr in der Fachschule ?
a) studierst
b) studiert
c) studieren
d) studiere

Thema: Präteritum

Вставьте нужное слово.

19. Die Gäste (setzen) auf der Terrasse.
a) setzen
b) setzten
c) saß
d) saßen

20. Sie (kommen) sehr spät…
a) kamte
b) kam
c) kommt
d) kamtest

21. _____ du gut?
a) lernen
b) lernte
c) lerntest
d) lerne

Thema: Perfekt

Вставьте соответствующий вспомогательный глагол

22. Wir_____heute nicht gespielt.
a) sind
b) haben
c) habt
d) seid

23. Er_____heute eine Fünf bekommen.
a) ist
b) hast
c) hat
d) bist

24. Wir_____zu Hause geblieben.
a) sind

b) sein
c) haben
d) seid

25. Wer_____dir darüber erzählt?
a) habt
b) ist
c) hat
d) sein

26. Wann_____er in den Wald gegangen?
a) ist
b) bist
c) hat
d) hast

27. Was_____du gegessen?
a) hat
b) hast
c) bist
d) ist

28. Was_____du zum Neujahr bekommen?
a) hast
b) hat
c) ist
d) sind

29. _____der Film allen gut gefallen?
a) habe
b) ist
c) sind
d) hat

Welche Zeitform ist das? Определите временную форму глагола :

30. Inna hat lange in einer kleinen Stadt im Osten Rußlands gelebt.
a) Imperfekt
b) Perfekt
c) Präsens
d) Futurum

31. Frank, wirst du dein Zimmer jetzt oder morgen sauber machen?
a) Perfekt
b) Imperfekt

c) Futurum
d) Präsens

32. Wir sind gestern um 8 Uhr angekommen.

a) Präsens
b) Perfekt
c) Präteritum
d) Futurum

Schreiben Sie deutsche Possessivpronomen:
Напишите притяжательные местоимения по – немецки :

33. Hier ist (наше) Büro.
a) mein
b) unser
c) dein
d) ihr

34. Herr Schmiedt kommt in (нашу) Gruppe.
a) unsere
b) seine
c) euere
d) meine

35. Das ist (его) Wörterbuch.
a) sein
b) mein
c) unser
d) ihr

36. Wir schreiben (свои) Antworten.
a) unsere
b) meine
c) seine
d) eure

37. Das Mädchen nimmt (его) Heft.
a) mein
b) ihr
c) sein
d) unser

38. Der Lehrer gibt (свою) Buch.
a) mein
b) unser

c) sein
d) dein

Thema: Satzgefüge

39 . Какое предложение верно?
a) Wenn das Wetter heute warm ist , können wir aufs Land fahren.
b) Wenn ist das Wetter heute warm, wir können aufs Land fahren.
c) Wenn heute warm das Wetter ist , aufs Land wir können fahren .
d) Wenn das Wetter ist heute warm, wir aufs Land können fahren.

40. Вставьте союз или союзное слово:
1) … er in Paris war, besichtigte er viele Sehenswürdigkeiten.
a) wenn
b) als
c) weil
2) Er versteht kein Wort, …er Englisch nicht spricht.
a) weil
b) wenn
c)wo

Ключ

Teil I	Teil II			
1 a	9 a	17 b	25 c	33 b
2 b	10 b	18 a	26 a	34 a
3 c	11 c	19d	27 b	35 a
4 b	12 b	20 b	28 a	36 a
5 a	13 b	21 c	29 d	37 c
6 b	14 b	22 b	30b	38 c
7 a	15 c	23 a	31 c	39 a
8c	16 c	24 a	32 b	40 b

II Variante

Teil I Landeskunde

Выберите правильный вариант:
1. Das grösste Bundesland ist … .
a) Bayern
b) Sachsen
c) Hessen
d) Thüringen

2. Das kleinste Bundesland ist …
a) Brandenburg
b) Hessen

c) Saarland
d) Sachsen

3. Welche Berge liegen im Süden des Landes ?
a) Harz
b) Alpen
c) Erzgebirge
d) Elbrus

4. Wie heisst die grösste Stadt der BRD ?
a) München
b) Berlin
c) Hamburg
d) Frankfurt

5. In welcher Stadt befindet sich in der Galerie “ Die Sixtinische Madonna “?
a) Bremen
b) Paris
c) Berlin
d) Dresden

6. Welche Farben hat die Flagge der BRD ?
a) rot-schwarz-gold
b) schwarz-rot-gold
c) schwarz-weiß-rot
d) gold-schwarz- blau

7. Wo werden die weltbekannten Autos Marke BMW hergestellt ?
a) in Bayern
b) in Bremen
c) in Brandenburg
d) in Sachsen

8. Im Süden grenzt die BRD an...?

a)Polen ,die Tschechische Republik
b)Dänemark
c)Österreich und die Schweiz

Teil II Grammatik

Thema: Wortfolge

9. Употребите вариант с обратным порядком слов :

1 2 3 4

gehen, meine Schwester und Bruder, zur Schule, schon.

a) 3214
b) 1423
c) 4123
d) 2134

10. Употребите вариант с прямым порядком слов :

1 2 3 4
Haben wir Mineralwasser getrunken.

a) 2134
b) 2413
c) 3124
d) 4123

Thema: Präsens

Вставьте нужное слово.

11. Das Mädchen _____ Kaffe ohne Milch.
    a) trinken
    b) trinkst
    c) trinkt
    d) trinke

12. Herr Schmidt _____ in Dresden.
    a) wohnen
    b) wohnst
    c) wohnt
    d) wohne

13. Mein Freund ____ schön .
    a) male
    b) malt
    c) malst
    d) malen

14. _____ihr bald?
    a) komme
    b) kommst
    c) kommt
    d) kommen

15. Was ___ er hier?
    a) machst
    b) macht

c) mache
d) machen

16. Herr Berger ____ heute nicht.
a) arbeite
b) arbeitet
c) arbeitest
d) arbeiten

17. _____ du Suppe?
a) ißt
b) essen
c) eßt
d) esse

18. Ich ____ an der Fachschule gut.
a) studiere
b) studierst
c) studieren
d) studiert

Thema: Präteritum

Вставьте нужное слово.

19. Ich ____ Schach gern.
a) spielt
b) spieltest
c) spielte
d) spielen

20. Mein Vater _____nach Deutschland.
a) fahren
b) fuhr
c) fuhren
d) fährt

21. Der Student _____ Deutsch 4 Jahre.
a) lernten
b) lernte
c) lerntest
d) lerntet

Thema: Perfekt

Вставь соответствующий вспомогательный глагол

22. Wir _____ nach Hause um 16 Uhr gekommen.
a) sein
b) sind

c) hat
d) haben

23. _____ du mit deiner Gruppe ins Theater gegangen?
a) hat
b) hast
c) bist
d) sind

24. Er _____ auf die Frage geantwortet.
a) ist
b) bist
c) habe
d) hat

25. Wann _____ das Konzert begonnen?
a) hast
b) hat
c) ist
d) seid

26. Sie _____ mir alles erzählt.
a) hat
b) habt
c) bist
d) sind

27. Er _____ wieder spät gekommen.
a) hast
b) habt
c) ist
d) bist

28. _____ du schon gegessen?
a) ist
b) bist
c) hat
d) hast

29. Ich _____ die Hausaufgabe gemacht.
a) habt
b) hast
c) hat
d) habe

Welche Zeitform ist das? Определите временную форму глагола :

30. Meine Familie macht eine Reise .
   a) Präsens
   b) Perfekt
   c) Präteritum
   d) Futurum

31. Wir kauften Theaterkarten.
   a) Präsens
   b) Perfekt
   c) Präteritum
   d) Futurum

32. Mein Freund ist nach Hause gestern gefahren.
   a) Präsens
   b) Perfekt
   c) Präteritum
   d) Futurum

Schreiben Sie deutsche Possessivpronomen:

Напишите притяжательные местоимения по – немецки :

33. Der Chef liest (её) Brief .
   a) sein
   b) ihr
   c) mein
   d) unser

34. Ich nehme (свою) Heft und schreibe die Übung .
   a) dein
   b) sein
   c) mein
   d) unser

35. Das ist (их) Chef.
   a) unser
   b) mein
   c) ihr
   d) sein

36. Der Lehrer liest (его) Antwort .
   a) mein
   b) sein
   c) dein
   d) ihr

37. Die Gruppe schreibt (наш) Text.
   a) ihr
   b) unser
   c) dein
   d) sein

38. Du machst (свою) Hausaufgabe.
   a) dein
   b) mein
   c) sein
   d) ihr

Thema: Satzgefüge

39. Какое предложение верно?
a) Falls nach Dresden ich fahre, ich besuche vor allem die berühmte Gemäldegalerie.
b) Falls ich nach Dresden fahre, besuche ich vor allem die berühmte Gemäldegalerie.
c) Falls fahre ich nach Dresden, vor allem besuche ich die berühmte Gemäldegalerie.
d) Falls ich fahre nach Dresden, besuche vor allem ich die berühmte Gemäldegalerie.

40. Вставьте союз или союзное слово:
… ich mit der Metro fahre, komme ich immer rechtzeitig.
a) dass
b) während
c) wenn

Ключ

Teil I	Teil II			
1 a	9 c	17 a	25 c	33 b
2 c	10 a	18 a	26 a	34 c
3 b	11 c	19c	27 c	35 c
4 b	12 c	20 b	28 d	36 b
5 d	13 b	21 b	29 d	37 b
6 b	14 c	22 b	30a	38 a
7 a	15 b	23 c	31 c	39 b
8c	16 b	24 d	32 b	40 c

VARIANTE I

I. Übersetzen ins Russische :

1. In der Dresdener Gemäldegalerie , die im Jahre 1722 gegründet wurde, gibt es viele Gemälde deutscher , italienischer, spanischer, niederländischer,französischer und anderer Maler.

2. Klimatisch liegt Deutschland in einer Zone , in der es keine extremen Temperaturen gibt.

3. Weimar, wo die deutschen Nationaldichter Johann Wolfgang Goethe und Friedrich Schiller lebten, ist heute die Hauptstadt von Thüringen.

2. Beantworten die Fragen :

1. Wo liegt Deutschland ?
2. Wieviel Millionen Einwohner wohnen in der BRD ?

3. Wie heissen die grössten Gebirge der BRD ?

VARIANTE II

I. Übersetzen ins Russische :

1. In Bonn , in dem der berühmteste Sohn der Stadt, der Komponist Ludwig van Beethoven 1770 geboren wurde, wohnen heute über 291000 Menschen.

2. Als unsere Sowjetsoldaten Dresden befreiten, fanden sie in dunklen, feuchten Räumen die Bilder der Dresdener Galerie.

3. Leipzig nennt man die “Stadt des Buches”, weil es schon seit langem durch seine poligraphische Industrie und seine Buchproduktion berühmt ist.

II. Beantworten die Fragen :

1. Wie heisst die Hauptstadt der BRD ?
2. An welchen Ländern grenzt die BRD ?
3. Wie heisst das grösste Bundesland Deutschlands ?

Зачетная работа по дисциплине «Немецкий язык»

VARIANTE I

II. Übersetzen ins Russische :

1. In der Dresdener Gemäldegalerie , die im Jahre 1722 gegründet wurde, gibt es viele Gemälde deutscher , italienischer, spanischer, niederländischer,französischer und anderer Maler.

2. Klimatisch liegt Deutschland in einer Zone , in der es keine extremen Temperaturen gibt.

4. Weimar, wo die deutschen Nationaldichter Johann Wolfgang Goethe und Friedrich Schiller lebten, ist heute die Hauptstadt von Thüringen.

2. Beantworten die Fragen :

1. Wo liegt Deutschland ?
3. Wieviel Millionen Einwohner wohnen in der BRD ?

3. Wie heissen die grössten Gebirge der BRD ?

VARIANTE II

II. Übersetzen ins Russische :

1. In Bonn , in dem der berühmteste Sohn der Stadt, der Komponist Ludwig van Beethoven 1770 geboren wurde, wohnen heute über 291000 Menschen.

2. Als unsere Sowjetsoldaten Dresden befreiten, fanden sie in dunklen, feuchten Räumen die Bilder der Dresdener Galerie.

3. Leipzig nennt man die “Stadt des Buches”, weil es schon seit langem durch seine poligraphische Industrie und seine Buchproduktion berühmt ist.

II. Beantworten die Fragen :

1. Wie heisst die Hauptstadt der BRD ?
2. An welchen Ländern grenzt die BRD ?
3. Wie heisst das grösste Bundesland Deutschlands ?

Тема: Транспортные средства Германии и Башкортостана

Контрольное задание 3

Variante I

1.Перепишите сложные существительные, укажите их составные части. Переведите эти существительные на русский язык.

1) die Eisenbahnlinie
2) das Transportmittel
3) der Personenverkehr

2. Переведите текст письменно.

1893 konstruierte der deutsche Ingenieur Rudolf Diesel einen prinzipiell neuen Motor. Bald fand der Dieselmotor eine breite Verwendung im Lokomotivbau. Die erste Diesellokomotive in Russland wurde 1924 nach einem Projekt vom Professor Gakkel in Leningrad entwickelt und gebaut.

Variante II

1.Перепишите сложные существительные, укажите их составные части. Переведите эти существительные на русский язык.

1) der Güterwagen
2) die Elektrolokomotive
3) der Oberbau

2. Переведите текст письменно.

Die erste Elektrolokomotive in unserem Lande wurde 1932 konstruirt. Das war Gleichstromlokomotive WL 19. Dieser Typ wurde bis 1938 produziert. Die

Lokomotive wurde auf den ersten elektrifizierten Strecken eingesetzt: bei Moskau, im Kaukasus, im Ural und im Kusbass.

Контрольное задание 4

Variante I

1. Найдите соответствующие ответы на вопросы :

1) Wo kann man Fahrkarte kaufen ?
2) Wo kann man Informationen bekommen?
3) Wo kann man essen ?

---

a) im Auskunftsbüro b) am Fahrkartenschalter c) im Restaurant

II. Переведите предложения на русский язык :

1)Die Berliner Stadtbahn wurde in zweiten Hälfte des vorigen Jahrhunderts gebaut.
2) Es gibt in der Stadt drei Flughäfen und sieben Fernbahnhöfe.
3) Alle Brücken der ersten russischen Eisenbahnlinie projektierte der bekannte russische Ingenieur D.J.Shurawski.

Variante II

I. Найдите соответствующие ответы на вопросы :

1) Wo kann man eine Zeitung kaufen ?
2) Wo kann man ein Auto nehmen?
3) Wo kann man Geld wechseln ?

---

a) im Bank b) im Zeitungsladen c) im Parkhaus

II. Переведите предложения на русский язык :

1) In allen Großstädten fährt die U-Bahn unter der Erde durch Tunnel.
2) Die Eisenbahn bleibt als ein besonderes Verkehrsmittel für die Beförderung von Gütern und natürlich für den Personenverkehr.
3) Die S-Bahn verbindet die einzelnen Stadtbezirke mit dem Zentrum und geht über die Stadtgrenzen hinaus.

Контрольное задание 5

Variante I

1. Переведите предложения на русский язык:
   a) Über 150 Jahre produzieren deise Werke die Elloks.
   b) Die Reise von Moskau nach Petersburg dauert 8 Stunden.
   c) Nach dem ich Fahrkarte gekauft hatte, ging ich zum Bahnsteig.
2. Какое слово не подходит логическому ряду ?

1. Bahnhof, Gleis, Bahnsteig, Flugzeug, Zug, Wagen, Abteil.
einsteigen, ankommen, erfahren, abfahren, aussteigen

Variante II
1.Переведите предложения на русский язык:
a) Die Eisenbahnen befördern 58 % aller Güter.
b) Die E-Lok hat eine Geschwindigkeit von 120 km/ h.
c) Das Auto fährt mit einer Geschwindigkeit bis 100 km/ h.
2. Какое слово не подходит логическому ряду ?
1) reisen, fahren, fliegen, lesen, kommen, abfahren, ankommen.
2) Koffer, Reisetasche, Flugticket, Gepäck, Schließfach, Gepäckaufbewahrung.

Контрольное задание 6

Variante I
1. Вставьте пропущенные слова:
Warst du schon einmal auf einem _____? Hier ist ein ständieges Treiben. Züge kommen _____ und fahren ____ . Frauen, Männer, Kinder kommen von einer_____ zurück oder wollen gerade in die Ferien_____ .

_____

ab, fahren, an, Reise, Bahnhof
2) Переведите текст на русский язык :
Der Wagen besitzt eine Klimaanlage, es ist sauber, warm und gemütlich. Jeder Wagen hat 8 Abteile, in jedem Abteil gibt es 4 Betten (4 Plätze) für 4 Personen. Es gibt auch Abteile für 2 Personen. Die Toiletten befinden sich am Anfang und am Ende des Seitenganges. Im Abteil gibt es Spiegel, einen Tisch, eine Steckdose für den Trockenrasier.

Variante II
1. Вставьте пропущенные слова:
Auf dem Bahnhof bekommen die Reisende über Lautsprecher _____ über die _____ und _____ des Zuges . Manche kaufen_____am Fahrkartenschalter und sprechen mit _____. Andere studieren den _____auf dem _____. Viele Leute _____Bekannte und Verwandte, um sie abzuholen.

---

warten auf, Information, Fahrkarten, Bahnsteig, Ankunft, der Beamtin, Abfahrt, Fahrplan
2. Переведите текст на русский язык :
Unsere Touristengruppe fährt aus Moskau mit dem Schnellzug № 15 Moskau-Berlin ab. Bis der Endstation fährt der Zug etwa 26 Stunden. Der Zug besteht aus 14 Wagen. Die meisten sind Schlafwagen. In der Mitte des Zuges gibt es einen Speisewagen.

4. Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: практические занятия, устный ответ у доски, тестирование, самостоятельная работа, контрольные работы.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной / рейтинговой системы оценивания и проведение дифференцированного зачета; в зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от написания зачетной работы.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

Предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» по специальности 09.02.02 Компьютерные сети *(базовый уровень)* следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Умения

У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знания

З1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦАЛЬНОГО ЗАЧЕТА

Время выполнения задания – 45 мин.
Зачетная работа для студентов по дисциплине
«Немецкий язык»

VARIANTE I

I.Поставьте существительные , стоящие в скобках , в соответсвующем падеже и переведите предложения на русский язык :
1. Das Thema (die Stunde) ist " Auf (der Bahnhof)" .
2. Die Abfahrtszeit (der Zug) kann man auf dem Fahrplan erfahren.
3. Das Heft (der Student) liegt auf dem Tisch.

II. .Поставьте существительные , стоящие в скобках , в Akkusativ и переведите предложения на русский язык :
1. Wir fahren (der Park) entlang.
2. Bis (die Fachschule) gehe ich zu Fuss.
3. Um (der Flughafen) sind viele Wälder und Felder.

VARIANTE II

I. Поставьте существительные , стоящие в скобках , в соответсвующем падеже и переведите предложения на русский язык :
1.Die Abfahrt (der Zug) ist um 10 Uhr.
2. Der Hauptverkehrsträger (das Russland) ist die Eisenbahn.
3. Die Haltestelle (der Bus) ist hier um die Ecke.

II. Поставьте существительные , стоящие в скобках , в Akkusativ и переведите предложения на русский язык :

1. Durch (die Integration) gewinnt der Transport immer mehr an Bedeutung.
2. Um (der Fernbahnhof) wachsen viele Bäume .
3.Wie viele Haltestellen bis (das Kino) ?

Лексико-грамматический тест

Test

Teil I

1. In welcher Stadt befindet sich in der Galerie " Die Sextinische Madonna "?
a) Bremen b) Dresden c) Berlin d) Paris
2. Aus wieviel Bundesländern besteht die BRD ?
a) 15 b) 17 c) 16 d) 18
3. Das größte Bundesland ist … .
a) Bayern b) Sachsen c) Hessen
4. Was ist das Wahrzeichen von Berlin ?
a) Siegessäule b) das Brandenburger Tor c) Thomas-Kirche
5. Wie groß ist die Einwohnerzahl der BRD ?

a) 80 Mio b) 16 Mio c) 201 Mio
6. Wie heisst die größte Stadt der BRD ?
a) München b) Berlin c) Hamburg
7. Welcher Fluss in Deutschland ist der längste ?
a) die Elbe b) der Rhein c) der Main
8. Wann war die Wiedervereinigung Deutschlands ?
a) am 3. Oktober 1990 b) am 31. November 1991 c) am 7. August 1991
9. Wer ist das Staatsoberhaupt der BRD ?
a) der Präsident b) der Bundeskanzler c) der Bundestag
10. Welche Bergen liegen im Süden des Landes ?
a) Harz b) Alpen c) Erzgebirge
11. Köln liegt … .
a) am Rhein b) an der Elbe c) an der Spree
12. Berlin wurde im … gegründet .
a) 9. Jahrhundert b) 12. Jahrhundert c) 13. Jahrhundert

Teil II

1. Употребите вариант, соответствующий предложению с обратным порядком слов.

1	2	3	4	5
Ich	gut	in der Fachschule	Deutsch	studiere .

a) 35124 b) 15324 c) 51342
2. Wer … antworten?
a) will b) wollen c) wollt
3. Ich … heute ins Geschäft gehen und Brot kaufen.
a) muß b) müsse c)muss
4. Определите временную форму глагола :
Wir sind gestern um 8 Uhr angekommen.
a) Präsens b) Perfekt c) Präteritum d) Plusquamperfekt
5. Определите временную форму глагола
Meine Familie hatte eine Reise gemacht.
a) Präsens b) Perfekt c) Präteritum d) Plusquamperfekt

6. Определите временную форму глагола:
Wir kauften Theterkarten.
a) Präsens b) Perfekt c) Präteritum d) Plusquamperfekt

7. Какое предложение верно ?

a) Mir gefällt das Mädchen, dass am Fenster sitzt.
b) Mir gefällt das Mädchen, dass sitzt am Fenster.
c) Mir gefällt das Mädchen, dass am sitzt Fenster.

8. Какое предложение верно ?

a) Wissen Sie, ob Frau Miller zu Hause ist.

b) Wissen Sie, ob ist zu Hause Frau Miller.
c) Wissen Sie, Frau Miller ob ist zu Hause.
d) Wissen Sie, zu Hause ist ob Frau Miller.

9. Вставьте союз или союзное слово.

Schreibe mir, … du jetzt studiert.

a) wo b) dass c) weil

10. Вставьте союз или союзное слово.

Ich arbeite gern im Garten, … ich Zeit habe.

a) dass b) als c) wenn d) da

11. Вставьте притяжательное местоимение.

Das Auto … Mutter ist kaput.

a) meiner b) meinen c) meines

12. Вставьте определенный артикль.

Wo sind die Eltern … Mädchens ?

a) der b) des c) dem

Teil III

Komische Geschichte

Herr Krüger wohnt in Bremen. Einmal wollte er mit seinem Hund spazierengehen. Er schrieb auf einem Blatt Papier “ Nicht zu Hause” und hing das Blatt an die Tür seiner Wohnung. Dann machte er die Tür zu und ging auf die Strasse. Nach zwei Stunden kam er zurück . An der Tür sah er ein Blatt Papier und las: “Nicht zu Hause”. Herr Krüger blieb noch einige Minuten auf der Strasse, dann kam er wieder zurück. Das Papier war noch da an der Tür.” Nicht zu Hause”- hat er gelesen. “ Was ist das ? Wohin ist er gegangen? “ –fragte Herr Krüger. “ Wann wird er nach Hause kommen ?” Herr Krüger hat vergessen, dass er sein eigenes (собственный) Blatt liest.

Was stimmt ?

a) Herr Krüger ist mit seinem Hund durch Berlin spazierengegangen.
b) Herr Krüger hat das Haus zugemacht und an das Fenster ein Blatt Papier gehängt.
c) An der Tür hat Herr Krüger gelesen : ‘ Nicht zu Hause “.
d) Herr Krüger hat gewußt, dass er selbst das Blatt Papier geschrieben hat .
e) Nach zwei Stunden las Herr Krüger “Nicht zu Hause”, deswegen wartete er auf der Strasse einige Minuten.

Ключ к тесту

Teil I	Teil II	Teil III
1b	1b	c,e
2c	2a	
3a	3a	
4b	4b	
5a	5d	
6b	6c	
7b	7a	
8a	8a	
9b	9a	
10b	10c	
11a	11a	
12c	12b	

III КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, правильно отвечает на тестовые задания, безошибочно выполняет практическую работу, тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и верно выполняет практическую работу, не допускает существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения при выполнении практической работы, испытывает затруднения при выполнении практических заданий, имеет ошибки в решении тестов

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические задания.