

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 24.11.2022 07:26:47
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение к ОПОП

**Комплект оценочных средств
по учебной дисциплине
«Этика деловых отношений»**
основной профессиональной образовательной программы
специальности СПО
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(базовый уровень)

Ижевск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов</u>	4
2. <u>Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</u>	9
3. <u>Оценка освоения учебной дисциплины</u>	17
<u>3.1. Формы и методы оценивания</u>	17
<u>3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины</u>	32
4. <u>Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине</u>	50

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

В результате освоения учебной дисциплины «**Этика деловых отношений**» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов следующими умениями, знаниями:

Знать:

З.1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

З.2. тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

З.3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

-З.4. особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1. характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

У.2. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

У.3. объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

У.4. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

У.5. осуществлять поиск соц. информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

У.6. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

У.7. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

У.8. подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

У.9. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач.

Формой итоговой аттестации по дисциплине_является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется текущий контроль промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины.

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Умения:		
У.1.характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Текущий контроль в форме выполнения тестовых заданий, лабораторных работ, различные виды опроса.
У.2.анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	.анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Текущий контроль в форме выполнения тестовых заданий, лабораторных работ, различные виды опроса.
У.3.объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Текущий контроль в форме выполнения тестовых заданий, лабораторных работ, различные виды опроса.
У.4.раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	.раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Текущий контроль в форме выполнения тестовых заданий, лабораторных работ, различные виды опроса.
У.5.осуществлять поиск соц. информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	осуществлять поиск соц. информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать	Текущий контроль в форме выполнения тестовых заданий, лабораторных работ, различные виды опроса.

	неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	
У.6. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Текущий контроль в форме выполнения тестовых заданий, лабораторных работ, различные виды опроса.
У.7. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Текущий контроль в форме выполнения тестовых заданий, лабораторных работ, различные виды опроса.
У.8. подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Текущий контроль в форме выполнения тестовых заданий, лабораторных работ, различные виды опроса.
У.9 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач.	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач.	Текущий контроль в форме выполнения тестовых заданий, лабораторных работ, различные виды опроса.
3.1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся при подготовке сообщений, рефератов, индивидуальных заданий, проектов, исследований.
3.2. тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;	. тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;	Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся при подготовке сообщений, рефератов, индивидуальных заданий, проектов, исследований.
3.3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся при подготовке сообщений, рефератов, индивидуальных заданий, проектов, исследований.
-3.4. особенности социально-гуманитарного познания.	особенности социально-гуманитарного познания.	Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся при подготовке сообщений, рефератов, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по предмету **«Этика деловых отношений»**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися практических и контрольных работ. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета: все практические, контрольные и тематические самостоятельные работы должны быть выполнены на положительные оценки

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Введение	<i>лекция</i>	Актуализация остаточных знаний по предмету		<i>У1-9, 31-45</i>		
Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе.	<i>Практическая работа №1</i>			<i>У1-9, 31-45</i>		
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	<i>Практическая работа №2</i>			<i>У1-9, 31-45</i>		
Раздел 3. Экономика				<i>У1-9, 31-45</i>		
Раздел 4. Социальные отношения.				<i>У1-9, 31-45</i>		
Раздел 5. Политика как общественное явление	<i>Практическая работа №3</i>			<i>У1-9, 31-45</i>		
Раздел 6. Право				<i>У1-9, 31-45</i>	ИФЗАЧЕТ	<i>У1-9, 31-45</i>

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Комплект заданий для тестирования

1. Наука о природе и закономерностях эстетического освоения действительности, о чувственном восприятии мира, изучающая все стороны освоения человеком мира по законам красоты:

- а) этика;*
- б) эстетика;*
- в) безобразное;*
- г) прекрасное.*

2. Формирование и развитие способностей человека творчески преобразовывать окружающий мир и самого себя по законам красоты – это...

- а) культура;*
- б) этика;*
- в) эстетика;*
- г) искусство.*

3. Способность человека по чувству удовольствия или неудовольствия (нравиться или не нравиться) воспринимать и оценивать различные эстетические объекты, отличать прекрасное от безобразного в действительности и искусстве:

- а) эстетический вкус;*
- б) эстетическое воспитание;*
- в) эстетика;*
- г) этика.*

4. Одна из древнейших отраслей философии, наука о морали (нравственности):

- а) эстетика;*
- б) этика;*
- в) эстетическое воспитание;*

г) *эстетический вкус.*

5. Моральное осознание человеком своих действий, благодаря чему мы контролируем свои поступки и даем оценку своим действиям:

а) *достоинство;*

б) *эстетическое воспитание;*

в) *совесть;*

г) *скромность.*

6. Выражение уважительного отношения к другим людям – это...

а) *совесть;*

б) *долг;*

в) *благородство;*

г) *вежливость.*

7. Совокупность правил поведения, регулирующих внешние проявления взаимоотношений – это...

а) *корректность;*

б) *этикет;*

в) *культура;*

г) *воспитание.*

8. является индивидуальной характеристикой речи

а) *словарный запас;*

б) *грамматический строй;*

в) *консерватизм;*

г) *воспитание.*

9. Удобное и оперативное средство связи:

а) *рупор;*

б) *азбука морзе;*

в) *письмо;*

г) *телефон.*

10. Что не входит в виды деловых писем:

а) *рекомендательное письмо;*

б) *резюме;*

в) *письмо-благодарность;*

г) *смс.*

11. Что не входит в основные виды межличностного общения?

а) императивное;

- б) монологическое;*
- в) диалогическое;*
- г) манипулятивное.*

12. Общение обеспечивающее успех какого-либо дела и создающее условия для сотрудничества людей:

- а) деловое общение;*
- б) формально-ролевое;*
- в) примитивное;*
- г) «контакт масок».*

13. При данном виде общения человек оценивает другого как нужный или ненужный объект:

- а) деловое;*
- б) формально-ролевое;*
- в) примитивное;*
- г) «контакт масок».*

14. Общение при котором вместо знания о личности собеседника обходятся знанием о его социальной роли:

- а) деловое;*
- б) формально-ролевое;*
- в) примитивное;*
- г) «контакт масок».*

15. В ходе общения используется стандартный набор масок:

- а) деловое;*
- б) формально-ролевое;*
- в) примитивное;*
- г) «контакт масок».*

16. Составьте соотношение между абстрактными типами собеседников:

- а) не придерживается темы
беседы, нетерпелив, несдержан*
- б) недостаточно уверен в себе*
- в) постоянно задает вопросы*
- г) любит высказываться, бестактно прерывает беседу*

17. Закономерности при которых причину успеха приписывают себе, а неудачи обстоятельствам – называются...

а) абстракция;

б) *эмпатия*;

в) *рефлексия*;

г) *каузальной атрибуцией*.

18. Составить соотношение между психологическими механизмами восприятия:

а) уподобление себя другому, необходимо поставить себя на место другого

б) способность человека представлять как он воспринимается партнером по общению

в) представляет собой форму познания другого человека, основанную на возникновении к нему положительных чувств

г) это не рациональное осмысление проблем другого человека, а эмоциональный отклик, сопереживание

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Темы для зачета

1. Как возникли и что выражают термины «этика» и «мораль»?
2. Что такое добро и зло?
3. Сформулируйте «золотое» правило нравственности?
4. Какие основные элементы входят в понятие «культура делового общения»?
5. Что означает понятие «профессиональная этика»?
6. Что означает понятие «нравственные требования»?
7. Познавательные процессы (их виды, свойства) необходимые в вашей будущей профессиональной деятельности.
8. Охарактеризуйте средства вербального и невербального общения.
9. Правила ведения деловой беседы.
10. Основные требования к речи. Их характеристики.
11. Правила составления деловых писем.
12. Типы темперамента и их основные черты.
13. Элементы речевого этикета.
14. Приемы организации продуктивного взаимодействия.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<i>Процент результативности</i>	<i>Качественная оценка индивидуальных образовательных</i>
--	--

	<i>достижений</i>
--	-------------------

(правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворитель но
менее 70	2	не удовлетворитель но

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.