

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 24.11.2022 07:42:49  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ЭК.02.2 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В САМООБРАЗОВАНИИ**  
**основной профессиональной образовательной программы -**  
**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*Год начала подготовки: 2020*

## Содержание

1	Общие положения	3
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3	Оценка освоения умений и знаний ( типовые задания);	5
3.1	Формы и методы оценивания	5
3.2	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	7
4	Контрольно-оценочные материалы промежуточной аттестации по учебной дисциплине	9

## 1. Общие положения

В результате освоения факультативной дисциплины ЭК.02.2 Цифровые технологии в самообразовании соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) следующими умениями, знаниями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности с использованием сети «Интернет»

– получать доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронно-образовательным ресурсам указанным в рабочих программах;

– использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной работе и самообразования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные компоненты электронно – образовательной среды;

– получать доступ к изданиям электронных библиотечных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать культуру взаимодействия с электронной информационно-образовательной средой, навыки работы в коллективе и команде; навыки эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Промежуточная аттестация в форме зачета

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине ЭК.02.2 Цифровые технологии в самообразовании осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования способностей:

Таблица 2.1

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Уметь:</b>		
<b>У 1.</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности с использованием сети «Интернет»	– анализировать механизмы взаимопонимания в общении;	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий
<b>У 2.</b> получать доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронно-образовательным ресурсам указанным в рабочих программах;	– воспроизводить техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий
<b>У 3.</b> использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной работы и самообразования	правильно и точно использовать системы видеоконференцсвязи	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий
<b>Знать:</b>		
– <b>З 1.</b> основные компоненты электронно – образовательной среды;	грамотно применять основные компоненты ЭИОС	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий
<b>З 2.</b> получать доступ к изданиям электронных библиотечных систем	уметь использовать электронную библиотеку в учебном процессе и сомообразовании	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий

### 3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

**Контроль и оценка** результатов освоения элективной дисциплины ЭК.02.2 Цифровые технологии в самообразовании осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий.

Текущий контроль осуществляется в форме: устного опроса, аналитического обзора изученного материала. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по дисциплине ЭК.02.2 Цифровые технологии в самообразовании**

Критериями и показателями оценивания является:

- знание терминов, понятий,
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины,
- понимание связей между теорией и практикой.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Раздел 1. Цифровые технологии в самообразовании		У1, У2, У3 З 1, З2			Зачет	У1, У2, У3 З 1, З2

### 3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### 3.2.1. Типовые задания для оценки знаний (текущий контроль)

#### Раздел 1. Цифровые технология в самообразовании

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Уметь:</b>		
<b>У 1.</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности с использованием сети «Интернет»	– анализировать механизмы взаимопонимания в общении;	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий
<b>У 2.</b> получать доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронно-образовательным ресурсам указанным в рабочих программах;	– воспроизводить техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий
<b>У 3.</b> использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной работы и самообразования	правильно и точно использовать системы видеоконференцсвязи	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий
<b>Знать:</b>		
<b>–З 1.</b> основные компоненты электронно – образовательной среды;	грамотно применять основные компоненты ЭИОС	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий
<b>З 2.</b> получать доступ к изданиям электронных библиотечных систем	уметь использовать электронную библиотеку в учебном процессе и сомообразовании	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий

#### Раздел 1. Цифровые технология в самообразовании

##### Примерные вопросы к зачету

1. Задачи электронной информационно- образовательная среда образовательной организации.
2. Как должна строится ЭИОС?
3. Интерактивные возможности электронной информационно- образовательной среды ЭИОС Moodle.
4. Что понимается под электронной информационно-образовательной средой?
5. Какие интерактивные инструменты для работы с системой содержит Moodle.
6. Что относится к элементам курса.
7. Какой элемент курса является эффективным с точки зрения интерактивности.
8. Опишите элемент курса «Опрос».
9. Опишите элемент курса «Задание».
10. Назовите компоненты ЭИОС, в которых представленная информация доступна без авторизации в полном объеме:
11. На каком ресурсе для возможности восстановления пароля через автоматизированное средство необходимо указать адрес личной электронной почты?
12. Какие типы тестовых вопросов возможно создавать в базовой сборке Moodle?
13. Какой элемент Moodle является дополнительным модулем?

14. Для каких целей служит кнопка "Календарь" главного меню сайта?
15. С помощью какого ресурса можно разместить PDF-файл в электронный курс?
16. Как добавить участников на курс в Moodle?
17. Описать процесс создания теста в Moodle.
18. BigBlueButton: подключение к комнатам ВКС.
19. Система управления обучением: Работа с блоками. Интерфейс личного кабинета пользователя. "Сводка по курсам", "Календарь", "Шкала времени".
20. Система управления обучением: Настройка уведомлений. Работа с электронным курсом. Работа с форумом. Оценки. Взаимодействие между участниками образовательного процесса.
21. Возможности использование систем видеоконференцсвязи в учебном процессе Zoom.
22. Как создать ссылку в Zoom?
23. Как добавить и подключить слушателей в Zoom?
24. Как загрузить презентацию в Zoom?
25. Возможности использование систем видеоконференцсвязи в учебном процессе Яндекс – Телемост.
26. Когда запущен сервис Яндекс – Телемост?
27. Как запланировать видеовстречу в Яндекс – Телемост?
28. Как присоединится видеовстрече в Яндекс – Телемост?
29. Что можно делать на встрече?
30. Функции электронного портфолио?
31. Требования, предъявляемые к электронному портфолио?
32. Как создать электронное портфолио?
33. Состав электронного портфолио?
34. Работа с электронным портфолио. Загрузка файлов в портфолио.
35. Регистрация и использование ЭБС.
36. Как зарегистрироваться в электронной библиотеке?
37. Как найти необходимую литературу в электронной библиотеке?
38. Какие ЭБС используются с ОО?
39. В какой ЭБС находится коллекция полнотекстовых учебных изданий и монографий по специальным дисциплинам железнодорожного транспорта?
40. В каком подразделе раздела «Библиотека» содержатся Электронно-библиотечные системы (ЭБС)?
41. Где можно узнать место хранения учебника в печатном виде?
42. Где находится ЭБС «BOOK.RU»?
43. Что входит в набор Microsoft Office?
44. Что такое Microsoft Word?
45. Возможности Microsoft Word?
46. Инструменты Microsoft Word?
47. Что такое PowerPoint?
48. Возможности PowerPoint?
49. Опишите интерфейс PowerPoint?

### **Критерии формирования оценок по зачету**

Оценка «зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок, допустил незначительные ошибки и неточности.

Оценка «не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.



#### 4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий. Текущий контроль осуществляется в форме: устного опроса, тестирования в электронно-информационно-образовательной среде ОО.

##### Перечень тем для подготовки к зачету

1. Анализ основных возможностей цифрового обучения электронной информационно-образовательной среды
2. Использование систем видеоконференцсвязи в учебном процессе Zoom, Яндекс-Телемост и др.
3. Использование электронных курсов в учебном процессе и самообразовании
4. Формирование и работа с портфолио обучающегося в ЭИОС
5. Использование электронных библиотек в процессе самообразования
6. Использование сервисов Microsoft Office в учебном процессе и самообразовании

#### I. ПАСПОРТ

##### Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ЭК.02.2 Цифровые технологии в самообразовании по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство(базовая подготовка)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности с использованием сети «Интернет»
- получать доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронно-образовательным ресурсам указанным в рабочих программах;
- использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной работе и самообразования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные компоненты электронно – образовательной среды;
- получать доступ к изданиям электронных библиотечных систем.

#### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки результатов освоения ЭК.02.2 Цифровые технологии в самообразовании 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка)

Предметом оценки являются умения, знания, навыки,

Тестирование проходит в режиме онлайн. Каждый студент получает доступ в Электронную информационную образовательную среду ОО на время проведения экзамена.

Тест размещается в разделе: ЭК.02.2 «Цифровые технологии в самообразовании»

Общее время тестирования – 45 мин.

Количество вопросов для каждого студента – 60 Выбор вопросов проводится автоматически в случайном порядке.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Баллы, полученные при выполнении заданий, суммируются.

Проходной балл – 36

Максимальный балл – 60.

Каждый вопрос размещается на отдельной странице.

После завершения тестирования, студент видит количество набранных баллов и оценку.

III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

III а. УСЛОВИЯ

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**Критерии оценки:**

Каждое правильно выполненное задание – соответствует 1 баллу,

Максимальное число баллов экзамена – 60 баллов.

<b>Отметка (оценка)</b>	<b>Количество правильных ответов в баллах</b>	<b>Количество правильных ответов в процентах</b>
5 (отлично)	от 51 до 60	от 86% до 100%
4 (хорошо)	от 45 до 51	от 76% до 85%
3 (удовлетворительно)	от 37 до 44	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 36	менее 61%