Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 03.08.2023 07:15:47
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение к ППССЗ
по специальности 08.02.05
Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УДВ.01. РОДНОЙ ЯЗЫК
для специальности
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

базовый уровень подготовки для дисциплин СПО

СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН 17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____РОДНОЙ ЯЗЫК_____

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Родной язык» является учебной дисциплиной по выбору В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Родной язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родного языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование информационных умений и навыков;
-углубление знаний о лингвистике как науке; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе родного языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
-овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
-применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения

1.3.1 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб)

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:

ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
ОК 02 *Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности*	Уметь: - получать информацию из разного типа источников, - самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Уметь: - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; - уметь принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Уметь: - проявлять уважительное отношение к своему языку и культуре, прошлому и настоящему многонационального народа России; - оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознанно поддерживать ценности семейной жизни в соответствии с традициями народов России

общечеловеческих ценностей	
ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	Владеет способами приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей. Демонстрирует умение ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; Обоснованно выбирает схемы работы горного оборудования; Демонстрирует умение устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей. Знает способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; Знает технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; Владеет передовыми технологиями добычи и переработки дорожно-строительных материалов;

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

Л 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

Л 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

Л 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

Л 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

Л 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

Л 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*32*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*32*
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация другие формы контроля в 1 и 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Формируемые компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР)
1	**2**	**3**	**4**
Азькыл	**Содержание** Удмурт кыллэн туннэ нуналэ азинскемез. Удмурт кылэз утён азьын сылись ужпумъёс.	**2**	ОК 02, 04 06, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР18, ЛР 23, ПК 2.1
Раздел 1. Синтаксис но пунктуация		**18**	
.	**Содержание** Синтаксис сярысь валан. Синтаксислэн грамматикалэн мукет удысъёсыныз герзаськемез. Предложение, солэн валтись тодметъёсыз.	1	ОК 02, 04 06, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР18, ЛР 23, ПК 2.1
	Содержание Предложение но кылтэчет, соослэн ог-огзылэсь висъясь тодметъёссы	**1**	
	Содержание Кылтэчетын подчинение кусыпъёсты возьматон амалъёс: примыкание, управление, согласование	**1**	
	Содержание Предложенилэн главной но второстепенной членъёсыз. Волскем но волскымтэ предложениос	**1**	
	Содержание Односоставной но двусоставной, полной но неполной предложениос	**1**	
	Содержание Однородной членъёсын предложениос	**1**	
	Содержание Вазиськон, сое возьматон амалъёс	**1**	
	Содержание Кыл волятон. «Ашальчи Окилэн кылбуръёсаз кутэм кыл чеберман амалъёс» темая сочинение гожтон	**1**	

	Содержание Висъям членъёсын предложениос	**1**	
	Содержание Прямой но косвенной речен предложениос	**1**	
	Содержание Грамматической ужен диктант «Пужы»	**1**	
	Содержание Сложной предложение сярысь валан	**1**	
	Содержание Сложносочинённой предложениос, соослэн портэмлыксы	**1**	
	Содержание Сложноподчиннной предложениос	**1**	
	Содержание Кыл волятон. Изложение «Толпери»	**1**	
	Содержание Сложноподчинённой предложениослэн портэмлыксы	**1**	
	Содержание Союзтэм сложной предложениос	**1**	
	Содержание Грамматической заданиен контрольной диктант «Бусыын»	**1**	
Раздел 2. Текст		**12**	
.	Содержание Текст сярысь тодэм-валамзэс юнматон но муромытон. Текстлэн валтись тодметъёсыз. «Текст» терминлэн сюбег но паськыт кутиськемез.	**1**	ОК 02, 04 06,
	Содержание Предложениослэн параллельной но жильыяськон амалэн герзаськемзы	**1**	ОК 02, 04 06,
	Содержание. Текстъёслэн портэм типъёссы: книга текстъёс но вераськон текстъёс ; художественной но нехудожественной; гожтэм но шара верам текстъёс. Текст формаос: огшоры текстлэн, суред-текстлэн но суредэн текстлэн портэмлыксы	**1**	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР18, ЛР 23, ПК 2.1
	Содержание Текстлэн валтись тодметъёсыз: логичность, точность но обощённость, объективность (зэмос луэмез). Тезисъёс, конспект, аннотация, рецензия. Портэм жанръёсыз, кылкуэтъеслэн структуразы. К.В.Научной кылкуэтъёслы лингвистической анализ.	**1**	ОК 02, 04 06,

	Содержание Деловой стиль. Ужкагазъёслэн валтись тодметъёссы. Деловой кагазъёс: курон (заявление), асулонсюрес (автобиография), резюме, доверенность, валэктон кагаз (объяснительной записка). Портэм жанръёсысь ужкагазъёслэн структуразы но формазы.	**1**	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР18, ЛР 23, ПК 2.1
	Содержание Публицистической стиль, солэн ужпумъёсыз но валтись тодметъёсыз. Публицистической стильлэн жанръёсыз: заметка, репортаж, интервью, корреспонденция, очерк, афиша, буклет, реклама но слоган. К.В. Ас быръемзыя публицистической стилен текст гожтон.	**1**	ОК 02, 04 06,
	Содержание Огшоры вераськон стиль, солэн валтись тодметъёсыз. Диалог, полилог но монолог формаос	**1**	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР18, ЛР 23, ПК 2.1
	Всего:	**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете (кабинетах) №24«Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Технические средства обучения:
Мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники: (указаны в тематическом плане).

1. Березин Р.Ф., 9-ти классын удмурт кылъя экзаменлы изложениослы текстъёс, Ижевск: Удмуртия,2002

2. Ушаков Г.А., учебник «Удмурт кыл» 8-9 классъеслы, Ижевск: «Удмуртия» издательство, 2003

3.2.2 Дополнительные источники (для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы):

3.2.3 Электронные образовательные программы: _____

3.2.4 Интернет – ресурсы:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: практических занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: • получать и критически осмысливать историческую информацию, • анализировать и систематизировать полученные знания. • применять полученные знания в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений. • осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми с различными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. Знания: • основные события истории Удмуртии. • особенности удмуртской истории как части истории России. • особенности удмуртской этнографии. • культурные традиции удмуртского народа. • основные тенденции современного социально-экономического, политического и культурного развития Удмуртии.	–– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; –– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; –– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; –– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; –– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; –– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; –– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; –– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; –– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.	Входной: – тестирование; Текущий: - практические работы - подготовка и проведение экскурсии по городу. - подготовка и защита презентаций - выступления на темы, связанные с дисциплиной - выполнение творческих работ - составление отчетов о посещении музеев

5. Перечень используемых методов обучения:

5.1 Пассивные: лекции, устные опросы, чтение.

5.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, кейс – метод, деловые игры, самостоятельные и практические работы.