Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 24.11.2022 07:29:38
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение к ОПОП

Комплект оценочных средств
по учебной дисциплине
«Введение в специальность»
основной профессиональной образовательной программы
специальности СПО
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

(базовый уровень)

Ижевск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов 4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 9
3. Оценка освоения учебной дисциплины 17
3.1. Формы и методы оценивания.....17
3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины 32
4. Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....50

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

В результате освоения учебной дисциплины «**Введение в специальность**» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов следующими умениями, знаниями:

Знать:

З.1.биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

З.2.тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

З.3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

-З.4. особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1.характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

У.2.анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

У.3.объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

У.4.раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

У.5.осуществлять поиск соц. информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

У.6. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

У.7.формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

У.8.подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

У.9 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач.

Формой итоговой аттестации по дисциплине_является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется текущий контроль промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины.

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Умения:		
У.1.характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Текущий контроль в форме выполнения тестовых заданий, лабораторных работ, различные виды опроса.
У.2.анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	.анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Текущий контроль в форме выполнения тестовых заданий, лабораторных работ, различные виды опроса.
У.3.объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Текущий контроль в форме выполнения тестовых заданий, лабораторных работ, различные виды опроса.
У.4.раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	.раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Текущий контроль в форме выполнения тестовых заданий, лабораторных работ, различные виды опроса.
У.5.осуществлять поиск соц. информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	осуществлять поиск соц. информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать	Текущий контроль в форме выполнения тестовых заданий, лабораторных работ, различные виды опроса.

	неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	
У.6. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Текущий контроль в форме выполнения тестовых заданий, лабораторных работ, различные виды опроса.
У.7.формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Текущий контроль в форме выполнения тестовых заданий, лабораторных работ, различные виды опроса.
У.8.подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Текущий контроль в форме выполнения тестовых заданий, лабораторных работ, различные виды опроса.
У.9 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач.	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач.	Текущий контроль в форме выполнения тестовых заданий, лабораторных работ, различные виды опроса.
З.1.биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	.биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся при подготовке сообщений, рефератов, индивидуальных заданий, проектов, исследований.
З.2.тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;	.тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;	Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся при подготовке сообщений, рефератов, индивидуальных заданий, проектов, исследований.
З.3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся при подготовке сообщений, рефератов, индивидуальных заданий, проектов, исследований.
-З.4. особенности социально-гуманитарного познания.	особенности социально-гуманитарного познания.	Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся при подготовке сообщений, рефератов, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:
3.1.Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знаний, предусмотренные ФГОС по предмету «**Введение в специальность**».

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися практических и контрольных работ. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета: все практические, контрольные и тематические самостоятельные работы должны быть выполнены на положительные оценки

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**					
	Текущий контроль		**Рубежный контроль**		**Аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые У, З**
Введение	*Тест*	Актуализация остаточных знаний по предмету		*У1-9, 31-45*		
Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе.	*Практическая работа №1*			*У1-9, 31-45*		
Раздел2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	*Практическая работа №2*			*У1-9, 31-45*		
Раздел 3. Экономика				*У1-9, 31-45*		
Раздел 4. Социальные отношения.				*У1-9, 31-45*		
Раздел 5. Политика как общественное явление	*Практическая работа №3*			*У1-9, 31-45*		
Раздел 6. Право				*У1-9, 31-45*	ДИФЗАЧЕТ	*У1-9, 31-45*

Кейс 1 «Продвижение компании по строительству

кирпичных домов».

Ситуация

Компания “СтройЦентр” занимается строительством кирпичных домов. Компания обратилась к вам с просьбой «раскрутить» бизнес и сделать их сайт более информационным и привлекательным для заказчиков, чтобы увеличить спрос на строительные услуги.

Задание

1. Внимательно прочитайте ситуацию и обсудите ее в группе.
2. Придумайте беседу представителя рекламной компании и заказчика.
3. Объясните, чем могут быть вызваны мотивы строительной компании.
4. Изучите тактики, предложите варианты решения поставленной задачи.
5. Составьте план развития компании на год.
6. Составьте для компании памятку «Успешное развитие бизнеса».
7. Подготовьте докладчиков от группы, которые выступят с предложениями по решению ситуации.

Документы

1. Скриншот сайта компании.
2. Прайс-лист и перечень работ, выполняемых строительной компанией.
3. Образцы застроенных проектов.
4. Видео материал «Обязанности владельца строительной компании».

Кейс 2 «Строительство загородного дома»

Ситуация

Вам предложили заняться строительством небольшого загородного дома (дачи). Участок пустой. Время на работы ограничено.

Задание

1. Внимательно прочитайте ситуацию и обсудите ее в группе.
2. Изучите документы кейса.
3. Подготовьте и проведите беседу с заказчиком (выявите его пожелания).
4. Создайте разбивку территории участка на зоны (жилая зона , хозяйственная зона (сараи, баня), зона отдыха, сад и огород).
5. Обсудите замысел и создайте эскиз фасада дома.
6. Составьте план работы.
7. Подберите специалистов и распределите обязанности (в группе).
8. Составьте смету.
9. Установите временные рамки для каждого вида работ.
10. Обсудите и подготовьте презентацию проекта.

Документы

1. Схема участка.
2. Варианты проектов загородных домов.
3. Нормы строительства частного дома, заборов, бань, гаражей на частном участке.
4. Должностные обязанности работников (по профессиям).
5. Бланк сметы на выполнение работ.
6. Бланк календарного плана на выполнение работ.

Кейс 3 «Работа в бригаде»

Ситуация

Ваше звено состоит из трех человек: каменщик – 4-ого разряда и два каменщика – 2-ого разряда. В одну из смен один из каменщиков 2-ого разряда на работу не вышел.

Задание

1. Внимательно прочитайте ситуацию и обсудите ее в группе.
2. На основании должностной инструкции определите, какие действия должен предпринять звеньевой (бригадир).
3. Каким образом Вы организуете работу, чтобы не было простоев?
4. Создайте диалоги между участниками ситуации.
5. Составьте объяснительную записку от работника на имя директора строительной компании «СтройЦентр».
6. Определите меры воздействия на работников, не добросовестно выполняющих свои должностные обязанности.
7. Подготовьте одного докладчика от группы, который выступит с предложениями от группы по решению ситуации.

Документы

1. Типовые должностные обязанности
2. Квалификационная характеристика каменщиков.
3. Схемы организации рабочего места каменщика.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIа. Условия проведения дифференцированного зачета

Количество вариантов кейсового задания для обучающихся – 3

Время выполнения задания – 1 час (академический)

Оборудование – бланк для оформления результатов работы участников, ручка.

Литература для учащегося – нет

Учебники – нет

Методические пособия – нет

Справочная литература – нет

IIIв. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент:
– правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;
– строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;
– может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса учебной дисциплины ОП.08 «Введение в профессию: общие компетенции профессионала», а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.
Оценка **«хорошо»** выставляется, если:
– ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;
– студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.
Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент:
– правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса учебной дисциплины ОП.08 «Введение в профессию: общие компетенции профессионала», не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
– допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.
Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент:
– не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.
– не может ответить ни на один из поставленных вопросов.